

[ \* ]  
ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ.



ವಿಜಯ

೧	ವರದ್ರದಾಸ	ತುಟ
೨	ವಿವಾಹ	ಗ
೩	ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮ	ಗಂ
೪	ಅದೀಕಂದು ವೇಳೆ	ಗಂ
೫	ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ	ಗಂ
೬	ಸಾಧನೆ	ಗಂ
೭	ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ	ಗಂ
೮	ದತ್ತವರಹಿಣಿಯಾಡ ಸತಿ	ಗಂ
೯	ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ವಕ್ತ್ವ	ಗಂ
೧೦	ವೇತಾಂಕರದಲ್ಲಿ ಶೀರಾವು	ಗಂ
೧೧	ಉದ್ಘಾತ	ಗಂ
೧೨	ಮಾರುತಿಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ	ಗಂ
೧೩	ರಾಮಾಯಣ ರಚನೆ	ಗಂ
೧೪	ಸಾಧಕರು	ಗಂ
೧೫	ಪುನಜೀವನ	ಗಂ
೧೬	ದತ್ತವಾವನ	ಗಂ
೧೭	ಸೇರಿಗೆ ಸವ್ಯಸೇರು	ಗಂ
೧೮	ಮಹಾತ್ಮು	ಗಂ
೧೯	ಘಂಟೆ	ಗಂ
೨೦	ಉಪಾಂತಾರ	ಗಂ

ಅನುಕ್ರಮಿ— ಗ್ರಂಥ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಹಾತ್ಮು ಮಹಿಳಾರ್ಥಿ  
ಉರಜಾವಾದ (ಮುಖ್ಯ ಬಣ್ಣಾದ್ಯಂ)



---

ಶ್ರೀ ಗೋಸ್ಸಾಮಿಂ ಮಹಾತ್ಮೆ ತುಳಸೀದಾಸ.

J. S. P. P.



ಶ್ರೀ ಸೌಳಿಸ್ತಾವಿಕಿ

# ಮಹಾತ್ಮ ತುಳಸೀದಾಸ.



## ೧ ವರಪ್ರದಾನ.



ಯಾಗವು ಹಿಂದುಜನರ ಪರಮ ಪವಿತ್ರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ. ತವರು ಮನಸ್ಯಾದ ಹಿಮಗಿರಿಯಿಂದ ಪತಿ ಶುಲವನ್ನು ನೇರೆ ಒಯಿಸಿ, ಭಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಭರಿದಿಂದ ಹೊರಟಿ ಶ್ರೀತ ವಸ ನೈಯಾದ ಗಂಗೆಯು, ಕಷ್ಟ ಬಣ್ಣದ ಒಟ್ಟೆಯನ್ನು ಟ್ರಿಡ್ಯುಮುನಿಯು ಬಹು ದಿವಸಗಳ ಕರುಂಬಾಯು ಡಣ್ಣದವರಾಧಿ ಈ ಸ್ಥಾದಲ್ಲಿ ಎಲಿಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಕ್ಕೆ-ತಂಗಿಯರ ಈ ವಿಳಿನಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯ ಅವಕ್ಷೇತಕೆಯೇನೇ ಇಲಿಳ್ಳ; ಆದರೆ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ವಣಾಗಳ ಹಾಗು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗುಣಗಳ ಈ ಸಹೇಲಿದರಿಮರ ಒಂದ ಗುಣವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ಥಾಕ ಇವಿ ರಕ್ತಾಂಬರೆಯಾದ ಪರಪ್ಯಾಯ ಈ ಸ್ಥಾದಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಿಲಿಂಘಿಗಾಗಿ ಇತ್ತೂ ಹುಟ್ಟಿ. ಹೀಗೆ ಮುಹಿತು ಪವಿತ್ರ ಜಲಪ್ರವಾಹಗಳ ಏಕೆ ಕಂಣಿಡೆ ಪವಿತ್ರಕ್ರಮವಾದ ಈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಕೇವಲ ಇಂನವರಿಗಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲ; ದೇವತೆಗಳಾಗಿ ಕಾಮ್ಯವಾದುಂ. ಯಾಕಂಡರೆ, ಶ್ರುಗಂಧಾ ಶಾಂಕಾಸಂಹಿತೆ ಸಂಜಯವಿಳ್ಳ. ದಾದನಾಕನಿಳ್ಳ ನೀವರೆಗೆಲು ಗಳಿಗೆಂದೂ ಹೋಗಿದ್ದ ಶಾಂಕಾ ಘಬಗಳನ್ನು ಉಡಫೆಗೆಗೆ, ಶಾಂಕಾ ತೀರುತ್ತಲೆ ದುಃಖಿತಾಗಿಯೇಕಾಳುದೆ, ಅಕ್ಕರಕ ಶಾಂಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವ ದಾಧನೆನ್ನು ಕಳೆದು

ಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಸ್ವಾವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚಿನ ಘರಣೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅನುಕೂಲಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರೆಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ದೇಹ ತೀಗರು ತಮಗಿರದ ಅನುಕೂಲಕೆಯನ್ನು ಮಾನವರು ಭೂತೀಕರಿಸಿದ್ದೀರು ಈ ಶ್ರೀವೇಣೀ ಸಂಗಮದ ಮುಖಾಂಶರ ಹೊಂದಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಅನುಯೋಗಿಕರ್ತೃತ್ವರುವರು; ಮತ್ತು ಮಾನವರಾಗಿ ಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಿಸುವ ಅಕ್ಕಟ್ಟಿಂಜ್ಞರು ಯನ್ನು ತಳೆಯುತ್ತಿರುವರು.

ದವಸದ ಹಣ್ಣಿ ವೇಯ ಮಹಾ ಚರ್ಚಣೆಯ ಸಮಯವೇ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿದೆ. ಸಮಾಪ್ತಿಯ ಹಾಗು ದೂರದ ಅಸಂಖ್ಯೆ ನರಾಂಶಿಯರು ಶ್ರೀವೇಣೀ ಸಂಗಮದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸುಗ್ರೀಬರು ಹೊರಬಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಯಾನ-ವಾಹನಗಳನ್ನೇ ಇರಿ ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ; ದೇರೆ ಹೆಲವರು ನಡೆಯುತ್ತ ಸಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ದೇಹಿಣಿಗಳನ್ನೇ ಇರಿ ಜಲಪಾರ್ಗಾದಿಂದ ಪ್ರಯಾಣ ಬಳಿಗೆ ವಾರೆ. ಮಾರ್ಗಗಳು ಯಾನ-ವಾಹನಗಳಿಂದಲೂ ಜನರಿಂದಲೂ ಕಿರ್ತಿ ರಿಂದ ಹೊಗಿವೆ. ಸದಿಗಳ ಪಾಠಗಳು ದೇಹಿಣಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿವೆ. ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಗದ್ದಲವೇ ಗದ್ದಲಿ

ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾಪನೆಯ ಮಹತ್ವಾಯಾದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿತ್ವಾಲಯಾಗಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗಿದ್ದ ಬಾಬಾನಾನಾನೆನು ಶ್ರೀವೇಣೀ ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ತುಸಿದೂರ ನ್ನೀ ಗಂಗೆಯ ಧಡದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯಸಮೇತ ವಾಸಿಗಿದ್ದಾನೆ. ಸಮಾಪದ್ಭೂಯೇ ಪುರಾತನ ಕಾಲದ ಒಂದು ಪಟವ್ಯಾಪ್ತಿ. ರಾತ್ರಿಯ ಶರೀರ ಪ್ರಕರಣ ಕೊನೆಯ ಸಮಯ. ಸೂರ್ಯನ ಆಗಮನವನ್ನು ಸಾರಿ ಹೇಳುವ ಗಾಹಿಯು ಪ್ರದಂಜದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ್ಥದ್ದಾಗಿ. ಈ ಸಂಧಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಾಬಾನಾನಾನೆನು ಶಿಷ್ಯ ಪರಿಸ್ಕರಣಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು. ಶಿಷ್ಯರು ಅಭಿರ್ಮಿ(ಶ್ರೀಬರ ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥ)ಯಾಗಿ ಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಸ್ತು ವ್ಯಾಪಿಸಿ. ನಾನಕನು ತನ್ನಿಂದಲೇ ರಚಿತವಾಗಿದ್ದ ಈ ಶಿಷ್ಯತ್ವತ್ವಯ ಪದ ರೀತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಕಾಂತವಾರಿತ್ವ ಪ್ರಕೃತಿದೇವಿಯ ಶರೀರಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತ

( ३ )

లిష్టును కీరీ సేకొండ్ క్రెడ్చ్ వానశెగి నదునదియల్లి యాప్పదోఁ ఒందు పదాథివు తేలిహేఁగుక్కురువ్వుదు చందు ఒంతు. నానశెను తుఱయు కచేగి క్షేపాది కొఁం, కిష్టురస్సు కురితా�—“అల్లి సేకొదిరి, ఏనేఁ తేలిహేఁగుక్కుదే” ఎందను. సేక్కుక్కుతణువు నొంకు. ఎబ్బరు నదియు కచేగి సేకొండక్కుదరు

ముఖ్య కిష్టువాడ లక్షనాను గురువిగి క్షేముగిదు “అప్పునో యాదరే, హేఁగి సేకొది బరువేను” ఎందు దీన్నయిసికొండను.

“ఆ పదాథివు దండియుల్లి. నదునదియల్లి సాగికొఁగు క్రీడి. సద్యః ప్రకృతిదేవియు కాంకోద్దురక, గకరాత్రియు బిడు గాళయస్సు జ్వాలకళ్ళు తందరే, ఆగులు కుట్టయల్లి ఊబిఁఁలక్కు ముందరివ్వుదు సమంజసవైనిఁలక్కుల్లి!” నానశెను హేఁదను.

మకారాజ, ఆదు ఏనేఁ ఇరలి, కమ్మ ఇస్తు సేఖుఁదరే తీరము! కమ్మ ఆజ్ఞాలులనేయల్లి భాష్య ఎదరుగేన్న లేచ్చుమవవను నాన్నల్లి! లక్షనాను సుదిదను.

వానశె:—ఆదు అంవేయల్లి ముచ్చి హేఁగిద్ద తనవాగి కొఁరుక్కుది!

ఉహానా:—ఇచెచుఁదు.

వానశె:—ఆదు హేఁవాగిద్దరే, నిమ్మల్లియు యావనాదరక శచస్సు తిన్న బచుదేఁ ఇమ్మింద ఆ తనవన్న తిన్నుఁచేఁఁబ క్షీయు సనగుంటాగిదే!

కిష్టురు ఆక్కుయఁడసికరాగి హేఁదరు. గురువిన ఇంకిత న్నెరియదే, నదియు కచేగిద్ద డృష్టియస్సు తిరుగిసి, గురువస్సు ప్రిముఁ సేకొండక్కుదరు. నానశెను కిష్టుర మనేఁప్పుక్కుయస్సు ఇంకితానికము ఇచ్చము.

ದನು. ಮುಸಹೆತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಆ ಯುವತಿಯು ಪೂರ್ವವಾಗಿ ಎಳ್ಳುತ್ತು ಎದ್ದು ಕುಳಿತಳು. ಅಂಗಡನು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದ ಉತ್ತರೀಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಜನ್ಮದಾತನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವಾಡಿದಳು.

ಅವ್ಯಾಧಿ, ನಿನ್ನ ಈ ಶುಸಂಖನ್ಯಾಕ್ಷೇ ಕಾರಣನು ನಾನ್ನಾ! ಇನಿಗೆ ದೇವದಾನವನ್ನಿತ್ತ ಮಹಾತ್ಮನು ದೇರೆಂಬ್ಬಿಬಾಧಾನೆ. ಅದೇ, ಆ ವಟಪ್ಪಣಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕಾಣತ್ತದೆಯಾಗಿ; ಆ ಆಲದ ಮರದದೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಥಕಕ್ತಿಯ ಆ ಮಹನೀಯನು ಏಕ್ರಮಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಆ ಪರಮಯೋಗಿಯ ದಾಸಾನುದಾಸನು ಮಾತ್ರ! ಲಹನಾನು ಹೇಳಿದನು.

ಅವನು ಯಾರ್ಥಿ ಆ ಹೆಂಗಸು ಹೇಳಿದಳು.

ಧರ್ಮದ ಹೇಳಿನಿಂದ ಒಡಿದಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರಹೀನ ಹಿಂದಿನ ಮುಸಲ್ಮಾನರಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಜಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಉಂಟಿಸಾದಿ, ಜಗತ್ತಿನ ಅದ್ವಾರ ಮಾಡದೇಕೆಂದು ಅವಕರಿಸಿ ಬಂದ ನಾನಕನು. ಲಹನಾನು ಹೇಳಿದನು.

ಯುವತಿಯು ಬೃಹತ್ತಣ ಜಾತಿಯವಳು. ದೇಹದ್ವಾರಾ ಮನೀಕನದ ಪಕ್ಷಿ. ಅವರ ಹೆಸರು ಹುಲಸೀದೇವಿ ಈ ರಾಖಾಲ್ಲಿ ಬಾಬಾ ನಾನಕನು ಅತ್ಯರ್ಹ ಹೀದುಖಾನವಲ್ಲಿಭ್ರಂಧನೆ. ಲೋಕೋಪಕ್ಷಾರ್ಥಿಯೇಷ್ಟಿದ್ದು ಸಂಜುಮತ್ತಿದ್ದ ಈ ಮಹನೀಯನು ತನ್ನ ಅಸಾಧಾರಣ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಅನೇಕ ಲಿಲೀಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ದನ್ನು ಹಲವರು ಕಂಡವರಾಗಿದ್ದರು ಅನೇಕರು ಕಣಿಕೋಪಕಣ ವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡವರಾಗಿದ್ದರು ಹುಲಸೀದೇವಿಯು ಈ ವರಿಗೆ ನಾನಕ ಸನ್ನಿಖಿಂದವರಾಗಿದ್ದರು, ಅವನ ಹೇರನಿಷ್ಠೆ ಅದ್ಭುತಕಾರ್ಯಾಶಕ್ತಿಯನಿಷ್ಠೆ ಹೇಳಿದವರಾಗಿದ್ದಳು. ಕಾರಣ ಅವರು ಸವಿಷದದಲ್ಲಿ ನಾನಕ ನಿರುಪದನಿಷ್ಠೆ ತನ್ನ ಈ ಶುಸಂಖನ್ಯಾಕ್ಷೇ ಅವನೇ ಕಾರಣನಾಗಿಉದಿದನ್ನು ಹೇಳಿ ಅನಂದಿಕಣಾಗಿ, ಅಂಗಡನು ತೋರಿದ ಆ ವಟಪ್ಪಣಿದ ಶದೆಗೆ ಸದೆದಳು, ಭಾಷಣ ಹತ್ತರಹೋಗಿ, ಸಾತ್ವಾಂಗ ಸಮಸ್ಯಾರವಾಡಿದಳು.

( ೭ )

ಅಮ್ಮಾ, ಏನು. ಶ್ರುತಿಯಾಗಿ ಬಹು ಕಾಲ ಜಾತು. ನಾನಕನು ಆತೀವಾದ ಮಾಡಿದನು.

ಹುಂಸೀದೇವಿಯು ಎದ್ದು ಕುಳಿತಳು. ನಾನಕನ ಮುಖದ ಚಳಿಗೆ ಸೇತುತ್ವತ್ತಃ— ಜಾದೂ, ಅ ಸೌಭಾಗ್ಯವು ನನಗೆಈ? ನಾನು ಬಹು ದುಃಖಿಯು! ಅಂದಳು. ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗಳಿಂದ ಅಶ್ವಗಳು ಸುರಿಯ ಹಕ್ಕಿದವು.

ಅಮ್ಮಾ, ಅರ್ಥದೇ ಮಾತಾಮಹಿಮನಾದ ಭಗವಂತನು ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸಂಗತಿಯನೇತ್ತಿದಿಗಿಸುವನೆಂದರೆ ನಿಯಮೀಭಾಷಣಿ. ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ನನ್ನ ಮುಖವಿಂದ ನಿನಗೆ ಆತೀವಾದ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನೀನದರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆಯನ್ನಿರಿಸಿ ನಿತ್ಯಂತಜಾಗಿರು: ನಾನಕನು ಹೇಳಿದನು.

ಮಹಿಳೆಯರೆ, ನಾನು ಇವ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಕಿರಣನ್ನು ಅರಿಯದವರ್ಣಣ. ನಿಮ್ಮ ವರ್ಣನವು ಅಸ್ಯಾಧಾ ಎಂಡು ಆಗದು. ಈ ಉತ್ಪಾತ್ವ ನನಗಿದ್ದರೂ, ನನ್ನ ವಾಸನ್ನಿನ ದುಗುಡವು ಹೊಗಲಿಕ್ಕಿದ್ದು; ಸಂದೇಹವು ಆಯಿ ಲಿಂಬಿದ್ದು! ಇಂದಿನ ಪರಾಣಿಯ ಸುಸವಾಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರವೇಣಿ ಸಂಗಮದ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆಂದು ಹೊರಟಿ ನಾವು, ನಿನ್ನನ ರಾತ್ರಿಯ ದಿರುಗಾಳಿಯ ಹೊಡತ ದಳ್ಳಿ ಜಲಸವಾಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ; ಆದರೆ ನಾನು ಭಗವಂತನ ಅಕರ್ಮನಾದ ಲೀಲೆಯಂದಲೂ, ತಮ್ಮ ಶೃಂಘಾಧ್ಯಾಷ್ಟಿಯಂದಲೂ ತುಸಿಂಭಸ್ಯ ಹೊಂದಿ ಇಲ್ಲಿರುವೆನು! ಇವರ ಅವಸ್ಥೆ ಏನಾಯಿತೋ ಏನೇತೀ! ಅಶುಭದ ಕಲ್ಪನೆಯಂದ ಮನಸ್ಸು ತಳಮಣಿ ಹೊಗಿದೆ! ಈ ಸಮಯ ದಳ್ಳಿ ನಿವೇ ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ನನಗೆ ಏನೂ ತೋಚಿದಾಗಿದ್ದಾ ಹುಂಸೀದೇವಿಯು ನುಡಿದಳು.

ಅಮ್ಮಾ, ವ.ಹಾಕ್ಕಿರ ವರ್ಣನದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಗೊಳಿಂಬುವೆಯಾ? ಗುರುಗಳ ವರ್ಣನವು ಸರ್ವಾಧಾ ಮಳ್ಳಾಗದು! ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷ್ಯನು ಹೇಳಿದನು.

ಅಮ್ಮಾ, ನಿನ್ನ ದಿರುಗಾಳಿಯ ವರಕ್ಕಿನಂದ ನೀನು ಹೇಳಿ

( ೧೦ )

## ಉ ವಿವಾಹ.



ಫರಾಜ ಪ್ರಯಾಗದಿಂದ ಚಿತ್ರಕುಟಿ ಪವರ್ತತಕ್ಕೆ  
ಹೊಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ರಾಜಾಪುರ ಗ್ರಾಮವೆಡ.  
ಇದು ದೈತ್ಯ ಉರು. ಇಲ್ಲಿ ಬಹುಜನ ಭಾರತ್ಯಾರ  
ವಸತಿಯಿತ್ತು. ಗ್ರಾಮದ ಕೆಳಭಾಗಲ್ಲಿ ಯಶುವಾ  
ನದಿಯು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ನೀರು ಆಳವಾಗಿದ್ದರೂ, ಪಾತ್ರವು ಪ್ರಶಸ್ತ  
ವಾದ, ದಳ್ಳ. ಒಂದು ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಬೇರೆಂದು  
ಧಂಡಳ್ಳಿಯ ಮನುಷ್ಯನು ಸಹಜವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ರಾಜಾಪುರ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯ ಭಾನುದತ್ತ ದುವೇ ಎಂಬವನು ಭಾರ-  
ತ್ಯಾರಿ ಜಾತಿಯವನು; ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಂಡಿತನು. ಇವನು ವಿದ್ಯಾತ್ಮೀಯ  
ಶಾಸ್ಯಕಿಯು ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕ್ಕೊಂತಳ್ಳ; ಸುತ್ತು ಮುಕ್ತಲಿನ ಸ್ಥಳ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಇವನು ವಿದ್ಯಾಂಶನಿಂದು ಹೆಸರಾಗಿದ್ದನು. ಸದಾಚಾರಿಯಾದ  
ಇವನು ಉರುವಾರಿಗೆಲ್ಲ ಬೇಕಾಗಿದ್ದನು. ಒಹು ಜನರು ಇವನು ಬಳಿಗೆ  
ವಿದ್ಯೆಗಳಿಯಲ್ಕೆಂದು ಇಲ್ಲವೆ ಕಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಕೇಳುವದಕ್ಕೆಂದು ಬರುತ್ತಿ  
ದ್ದುರು. ಭಾನುದತ್ತನು ಪರೀಕ್ರಾರದ ಯಾವ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾ  
ಹೊಗಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳು ಜಾತಿನಿರ್ವಹಿತೇಷ್ಠ  
ದಿಂದ ಭಾನುದತ್ತನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹವನ್ನಿಲ್ಲ ತಳೆದವರಂಗಾಗಿದ್ದುರು.  
ಫಾನ್ಯ ಮೇಡಲನೇ ಪರಿಜ್ಞೇದದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಹುಲಸೀದೇವಿಯು ಈ  
ಭಾನುದತ್ತನ ಸಹಧರ್ಮವಾಯಿತ್ತಿರು.

ಹುಲಸೀದೇವಿಗೆ ಈ ವರಿಗೆ ಮಹ್ಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನಕನ ವರ  
ಪ್ರದಾನದ ಕರುವಾಯ ಇವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿರು ಗಂಡುಮಹ್ಯಕು ಹುಟ್ಟಿದರು.  
ಇವರಲ್ಲಿಯ ಹಿರಿಯ ಮಗನ ಹೆಸರು ಸಂದರ್ಭ. ಕಿರಿಯ ಮಗನ ಹೆಸರು

( ೮೮ )

**ತುಳಸಿದಾಸ.** ಈ ಕರಿಯ ಮಗನ ನಾಮುಕರಣದ ದಿನನ ಜಾಗ್ರಾ  
ನಾನಕನು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಬಂದು ತುಳಸಿದಾಸನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು  
ಬಹಿರವಾದಿಸಿ ಹೊಗಿದ್ದನು.

ತುಳಸಿದಾಸನ ಹುಟ್ಟಿದ ವೇಳೆಯು ಒಕ್ಕೆಯದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲ  
ವರು ಜೀವಿಯಿಸರು ಕುಮುಹಕುರ್ತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗನು ತಾಯಿ-  
ತಂದೆಗೋಗಿ ಕೇಡನ್ನು ಅಟ್ಟಿವಾಡದೆ ಬಿಡನೆಂದು ಹೇಳಿರು. ಭಾನು  
ದತ್ತನ ಶುಭಚಿಂತಕರಲ್ಲಿ ತಲವರು ಒದಗಿಬಹುದಾದ ಇಂತ್ರದಿಂದ ಪಾರಾಗ  
ದೇಶಾದರೆ, ಮಗನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಬಿಂಬಿ ಒರದೇಕೆಂದು ಸೂಚಿ  
ಸಿದರು; ಆದರೆ ಭಾನುದತ್ತನು ತುಳಸಿಪ್ಪಣಗಳಿಂದ ತೆಕ್ಕಿತನಾದ  
ಓ ಮಗನನ್ನು ಕ್ಯಾಂಪಲಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ರಾಗಿ ಏನೇ ಆಗಲಿ, ತಾನು ಈ  
ಮಗನನ್ನು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೇ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಕೆಂದಲಕ್ಕೆ  
ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿನೆಂದು ನಿಧಾರಿಸಿಂದ ಹೇಳಿದನು. ಜನರು ಭಾನು  
ದತ್ತನ ಈ ನಿಶ್ಚಯಾನನ್ನು ತೀರ್ಜಿ, ಭಾವೀ ಅನಧಿಕಾರನ್ನು ಚಿಂತಿಸಿ ದುಃಖಿ  
ಕರಾದರೂ, ನಿರುಪಾಯಾದಿಂದ ಸುಮ್ಮಿಗಾದೇಕೂಲಿತು.

ತುಳಸಿದಾಸನು ಎಂಟ್ಟಿ ವರ್ಷದವನಿದ್ದಾಗ ಪಿತೃವಿಯೋಗವನ್ನು  
ಹೊಂದಿದನು. ಒಂಬತ್ತನೇ ವರುಷ ಉಪನಿಷತ್ತನ ಸಂಸ್ಕಾರಹೊಂದಿದನು.  
ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿರುವನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆತ್ತು ಕ್ಯಾರ ಕಾಶಿಗೆ ಹೊಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಸೃಷಿಂಹ  
ಘಾಸನೆಂಬ ರಾಮಭಕ್ತ ಸಾಧುವಿನ ಪುನೇಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರ್ದು ಇನ್ನೆ  
ರದು ವರುಷ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದನು. ಕಲಿಯಂತಹೆಯು ಕೆಂನೆಗಂಡ  
ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿರುವನು ಗುರುವಿನ ಅಪ್ರಕ್ರಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಹೊರಟು, ಸ್ವಗೃಹಕ್ಕೆ  
ಸೇರಿದನು.

ಯಾಮುನೇಯ ಮತ್ತೆಂದು ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗಾರ್ವ  
ವಿಶ್ವ. ಇದರ ಹೆಸರು ಮಾಯಾಪುರ. ಇದಕ್ಕೂ ರಾಜಾಪುರಕ್ಕೂ  
ನುಮಾರು ಹೆರಡಾರಿಯ ಅಂತರವಿತ್ತು. ಈ ಸಣ್ಣ ತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು

(೧೫)

ಜಾರ್ಕ್‌ಇಲ್ಲ ವಿವರಗಿಸ್ತು ರು. ಇವರ್ತೆ ದೀನಬಂಧು ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವನು ಪ್ರಮುಖನು. ಇವನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಪುಸ್ತಕದ್ದು ಈ. ಇವರು ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಾಂತಿ. ದೀನಬಂಧುವು ತನ್ನ ಅಕ್ಷರಿಯ ಆ ಅಣಾಗೆಯನ್ನು ಮುಳ್ಳಿದಾಸನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬಹುದಿನಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದನು; ಹಾಗು ಅನುಕೂಲ ನಮಯುದ ದಾರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಲಭ್ಯನು. ಮುಳ್ಳಿದಾಸನು ವಿದ್ಯಾಭಾರ್ತಿ ಸವನ್ನು ಪುಗಿಸಿ ಮುನೆಗೆ ಬಷ್ಟು ತ್ವರಿತ, ದೀನಬಂಧುವು ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೊಳ್ಳಿಗಾಣಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ತೆಗಿದನು. ಆಸ್ತೇಷ್ಟ್‌ರಿಂದಲೂ ನಂಬಿಗೆಯ ಜನರಿಂದಲೂ ಹುಲಸೀದೇವಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ಮುಳ್ಳಿದಾಸನ ಘನಸ್ವನ್ನು ರತ್ನಕೊಳಳಲಿಕ್ಕೆ ಜಲವು ಹಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಯಿತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದನು; ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಯಂತ ದೇಹರಿಯಲ್ಲ. ಮುಳ್ಳಿದಾಸನು ವಿನಾಹಕಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಳ್ಳ. ಇವನು ಯಾರು ಕೇಳಿದರೂ, ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಹೊರತು ಅಸ್ತ್ರಿಗೆ ಸ್ಥಳದೊರಿಯಿದೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟಿವಾಗಿ ಹೇಳಿಕಿಂತಿದ್ದನು. ಚಿದೆಯಲ್ಲಿ ದೀನಬಂಧುವು ಹೇರವರಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಂತಿ ದಿನ ಮನಗಂಡು, ತಾನೇ ರಾಜಾತ್ಮಕಕ್ಕೆ ಹೊಂದನು. ಹುಲಸೀದೇವಿಗೆ ದುಂಜಾಲಬಿದ್ದನು. ಹುಲಸೀದೇವಿಯು ಪುಗಿಸಿಗೆ ಬಷ್ಟು ಪರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಾದರೂ, ಕೃತಕಾರ್ಯಕ್ರಾಂತಿಗಲಿಳ್ಳ. ಉಳಿದಿದ್ದ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ಹಾಗನೆ ಮದುವೆಮಾಡಿ, ವಂತಾಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನೋಡಿ ಬೇಕೆಂದು ಆ ಜನನಿಯ ಉತ್ತರಿಂಜಿ; ಆದರೆ ಮುಳ್ಳಿದಾಸನ ಒಂದೇ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರದ ಮಾತನಿಂದ ಆ ಮೂಕೆಯ ಮನೋಭಯಿಕೆಯು ಆದೇರುವ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂವರಲಿಳ್ಳ. ದೀನಬಂಧುವು ನಿರಾಶನಾಗಿ ಹೊಂದಿಕ್ಕು ಮುಂದೆ ತುಸಿ ದನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳಿದಾಸನು ಗೃಹತ್ವಾಗಿಯಾಗಿ ಹೊಂದನು. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಂದನೆಂಬುದನ್ನಾರು ಅರಿಯಕು. ಇದ್ದರಿಂದ ಹುಲಸೀದೇವಿಗೆ ಆದ ದುಃಖವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಾಗೆತ್ತು! ಆ ಅನ್ನ

ಮುಂದೆ ತುಸಿ ದನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳಿದಾಸನು ಗೃಹತ್ವಾಗಿಯಾಗಿ ಹೊಂದನು. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಂದನೆಂಬುದನ್ನಾರು ಅರಿಯಕು. ಇದ್ದರಿಂದ ಹುಲಸೀದೇವಿಗೆ ಆದ ದುಃಖವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಾಗೆತ್ತು!

(೯೫)

ಇತ್ಯಾಕೆಯು ಇರುವ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ಮಂಗಸು ಭಾಗವತ್ತಿಗೆ ಮದಿಂದ  
ಹುಳ್ಳನಾಗಿ ಮನೆ-ಮಾರುಗಳನ್ನು ಮರಿದು, ವಾಹಿವನ್ನು ಅಖಗಳಿದು,  
ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೊರಟು ಹೊರದನ್ನು ನೇರಿದಿ ಎಡಯೆಹಿಡೆದುಬಿಟ್ಟುಕು.  
ತನ್ನ ವಾಂಧಿಕವು ಆಕಾಶಕುಮನವೆಂದೇ ಅವಳಿಗೆ ಅನಿಸಿತು.

ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದ ದೀನಬಂಧನ್ವೇ ಶುಳಿಗೀದಾಸನ ಹವಾಯಿ  
ಸವನ್ನು ಘೂರಾ ರಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿನು. ಚೇರಿ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ವರಾನ್ಸೇಷನ  
ಮಾಡಹತ್ತಿದನು. ಅಂತಿಂಥ ವರನನ್ನು ಹುದುಕುವಂತಿರಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಕೇ  
ಒಬ್ಬ ಮಂಗಳು. ವಿದ್ಯಾಬುದ್ಧಿ ಮಂಡಿಕು. ಶ್ರದ್ಧಾನ್ವಿತೆಯು.  
ಮೇಲಾಗಿ ಆಕುಲನ್ನಿಯ ರೂಪಕಾಲಿನಿಯು. ಇಂತಹ ಮಂಗಳನ್ನು  
ಸಾಮಾನ್ಯ ವರನ ಕೊರತ್ತಲ್ಲಿ ಉಟ್ಟಿ ಉದಯೋಗವಿಲ್ಲ. ದೀನಬಂಧನುವಿಗೆ  
ಇಚ್ಛಾತ ವರನು ದೈರೆಯಲ್ಲ. ಇತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳು ಬಳಿಯುತ್ತು  
ನಡೆದಿದ್ದುತ್ತು. ದೀನಬಂಧನುವನ ಚಂಕಿತು ಹೆಚ್ಚಾತ್ತು ನಡೆಯಿತು.  
ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ಅಹರಹ ಹೆಚ್ಚಾತ್ತು ನಡೆದಿದ್ದ ಮಂಗಳ ಮುಖ ತೋಧೀ  
ಯನ್ನು ನೇರಿದಿಹಿಸ್ತುಲ್ಲ, ಅನುರೂಪ ವರನಿಷ್ಠವಳಿ. ಎಂದು ದಿವಿ  
ಸುತ್ತಲೂ ಕಾಲಯಾದನೆ ಮಾಡಹತ್ತಿದರು. ಆಪ್ತೇಷ್ಟರ ಹಾಗು  
ಹೆಚ್ಚಿಯ ಇತರ ಬ್ರಹ್ಮಣಿರ ಕಾರಿಯಂತಹ ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು. ರತ್ನಾ  
ವಳಿಗೆ ಹದಿನಾರು ವರುಗಳು ತುಂಬಿದವು. ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳ ವ್ಯಸ  
ನಕ್ಕೆ ಮೇರೆಯಿಷ್ಟಾದಾಯಿತು. ಅವರು ತಾವು ಎಪ್ಪೇ ಯತ್ನಿಸಿದರೂ  
ಕೃಕಾಯಂರಾಗದಿರುವದನ್ನು ಒಗಿದು, ನಿರಾಶರಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮಸಂಕಲ್ಪ  
ವಿಷ್ಟಂತಾಗಲ ಎಂದಂದುಕೊಂಡು, ದೇವರ ಮೇಲೆ ಹೊರೆಹಾಕಿ  
ಕುಳಿತು ಉಟ್ಟಿರು.

ಒಂದು ದಿನ ಸಾಖುಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾವಳಿಯು ಅಜ್ಞಿಯೆಹಿಡನೆ  
ಬಹುಗಳನ್ನೊಗೆಯಲ್ಲಕ್ಕೆ ನದಿಗೆ ಹೊಗಿದ್ದುತ್ತು. ನದಿಯು ಮಾಯಾಪೂರಕ  
ಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ ಕೊಂಡ ಒಳಿರಾಗಿತ್ತು. ಗ್ರಂಥಾಧಿಕ್ಷಯೇ ಐರಿನ

(೪)

ವಿಶ್ರುಲಕೆಯದ್ದು ದರಿಂದ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳ್ಲಿ ಸ್ತಾನಕ್ಕೆಂದಾಗಲಿ ಒಗೆಯು ನೆದಕ್ಕೆಂದಾಗಲಿ ನದಿಗೆ ಹೊಗೇವರು ಕಡಿಮೆ. ಕಾರಣ ಈ ವೇಳೆ ಯಲ್ಲಿ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಜನರಿರಲಿಬ್ಬ. ಅಜ್ಞೆಯು ಮಾತುಗುಳಿಯು. ಅವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ನೆನ್ನೆಗೆಯುತ್ತ ಮೇಲ್ಮೆಗಳ ಸಂಗಡ ವೂತು ನಡಿಸಿಯೇ ನಡಿಸಿದ್ದಾರು.

ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು. ಆ ಗಿಂಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದೇ ರಾಜ್ಯ ಪುರವು. ನಿನ್ನನ್ನು ರಾಜ್ಯಾಪುರದಲ್ಲಿಯ ಶುಳಿಸಿದಾವನಿಗೆ ಕೈದದೀಕೆಂಬು ದೀನಬಂಧನೆನ ಪ್ರಬಲ ಇಚ್ಛೆಯು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಾದರೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇತ್ತು. ಯಾಕಂದರೆ, ಮನಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕೈರತು ಬೇರೆಹುಡಿಗೆಯಾಗಿ. ನಾವೆಳ್ಳಿರು ನಿನ್ನನ್ನು ಒಹಕ್ಕಾವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವೆನ್ನ. ಹೀಗಿರುವಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ದಕ್ಕಿರ ದೀಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿ, ನಾವು ಮನಯಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಂವಿರಲಾರೆನ್ನ. ನಿನ್ನನ್ನು ಚಡೆತನಕ ಮನಯ್ಯಾಟಪ್ಪಕೈಕ್ಕಾಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹೊಂದುಗಳಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೇರವಂಗೆ ಧಾರೆಯೆರೆಯಲೇ ಬೇಕು. ನೀನು ರಾಜ್ಯಾಪುರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕರೆಸಿಕೈಕ್ಕಾಲಿಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಕೈಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಳ್ಳ ಒಹಕ್ಕಾವೇನು? ನೀನು ನಮ್ಮ ಮನಯ್ಯಾಟಯೆ ಇದ್ದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಈ ಸುಖವು ನಮಗೆ ದೇಹರೆಯಲಿಬ್ಬ. ದೀನಬಂಧನ್ವ ಒಹಕ ಪ್ರಯತ್ನ ವಾಧಿದರೂ, ಶುಳಿಸಿದಾವನು ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಬ್ಬ. ಎಡ್ಯೆಕ್ಕೆ ಹೊಗ್ಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ನಂತಿ ಏನು ವಾಡುವುದಿದ್ದಿ? ಎಷ್ಟು ಅಧೃಷ್ಟದ ಆಟಿ ಅಜ್ಞೆಯು ನುಡಿದ್ದಾರು.

ಅಮ್ಮಾ, ನೀನು ಇವ್ವೇಕೆ ಚಂತ ಜಚ್ಚಿಕೈಕ್ಕಾವೇ? ಜನನ-ಮರಣ-ವಿವಾಹಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಕೇವಲ ತತ್ವಂಕಲ್ಪದಂತೆ ಸಾಗುತ್ತವೆಯೇಂದರೆ, ಅನ್ಯಥಾ ಮಾಡಬಿಸಿದ ವಾಸವಾಯ ಪ್ರಯತ್ನವು ನಿರಘರ ಕವೆಂಡು ನೀನೇ ಆಗಾಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಹೇಳುತ್ತಬಂದಿರುವೆಯಿಬ್ಬ! ಹೀಗೆಂದು

## (೮೫)

ಬಳಿಕ ಹೀಗಾಗದೇಕೆತ್ತು, ಹಾಗಾಗದೇಕರಿತ್ತು, ಹೀಗಾಗಲಿಭ್ರ, ಹಾಗಾ ಲಿಭ್ರ ಎಂದು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಕೆಲಸವೇ? ಯಾವುದು ಮನುಷ್ಯನ ಕ್ಯಾರ್ಬೂಲಿಟ್ ಆ ಅಸಾಧ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರೋ ಹಂಡಲಿಸುವುದೇಕೇ? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಕೇಳಿದಳು.

ಮಗು, ನೀನಿನ್ನ ಜಿಕ್ಕಿವಳು. ಲೋಕವ್ಯವಹಾರದ ಅನುಭವವು ನಿನಗಿಭ್ರ ಅಂಶೆಯೇ ನೀನು ಹೀಗೆ ವಾತಾದುತ್ತಿರುವೆ. ಎಷ್ಟು ದೈವಾಧಿನವೆಂಬುದು ನಿತ್ಯಕವಾದದ್ದು. ಆದರೂ ಮನುಷ್ಯನ ಚಿಂತೆಯು ತಪ್ಪಿದ್ದಿಳ್ಳಿ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮಾಧಾನದಿರುವುದು ಕರಿಣಿದೆ. ಯಾಕಂದರೆ, ಆದು ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದಿಳ್ಳಿ! ಅಜ್ಞಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಅವನ್ನು, ಇದು ಭಾರತಯಲ್ಲವೇನು? ಈ ಭಾರತಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಗಿ ಶೈಕ್ಷಿಲಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲವೇನು? ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ವಾನವನು ಭಾರತಿ ಮಯ, ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ಯಾರ್ಬೂಲಿಟ್ ಸಿಕ್ಕು ಒದ್ದಾಡಿ ಕೊರಗುತ್ತಿರುವುದೇಕೇ? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಕೇಳಿದಳು.

ಮಗು, ಏನ ಹೇಳಲಿ? ಸಂಸಾರದ ವಾಯಿಯು ಅಂಥಾದ್ದು! ಸಂಸಾರದ್ದುದ್ದು ಭಾರತಿಯಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವುದು ದುಸ್ತರವ್ಯಾ ಅಂಶೆಯೇ ಸಾಧಕರು ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುವರು. ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಸೇರುವರು. ಹೀಗೂ ಕಂಪಲಗಳನ್ನು ತಿಂಡಿದ್ದು ಜಿದ-ಕಡಗೆಳನ್ನು ತರಿಸುವರು. ಅಜ್ಞಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಅವನ್ನು, ಈ ಸಾಧನೆಯು ಯಾತಕ್ಕೆ? ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕು ಬರುವುದಿಲ್ಲೇನು? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಜಿದ-ಕಡಗೆಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೇಕೇ? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಕೇಳಿದಳು.

ಶಂಗೀ, ನೀನಿನ್ನ ಹುಡುಗೆ. ಅದೆಲ್ಲವೂ ನಿಸಗೆ ತೋಯಂದು. ನಿಸಗೆ ಆ ದೇಶದ್ದು ಏಷಾರವೇಕೇ? ಆ ವೇದಾಂತದ ಏಷಾರವನ್ನು ತಾವಿ

( ೯೬ )

ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಅಜ್ಞೆಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಅವರು ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದದ್ದೇ ಈ? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಅವರಿಂದರೆ ಯಾರು? ಅಜ್ಞೆಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಅಮ್ಮಾ, ನನಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನಾಂತರಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ! ಇಷ್ಟು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯಬಾರದೆ? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಅಂದಳು.

ಯಾರಿಗೆ ನಾಂತರಿ? ಏಕೆ ನಾಂತರಿರುವೆ? ಅವನು ಲಗ್ಗಿಸ್ತೇ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಒಲ್ಲಿನೆನ್ನು ತ್ವರಿಸಿ. ನೀನು ಲಗ್ಗಿವಾಗುವದೆಂದಾಗಲಿ, ಲಗ್ಗಿವಾಗಿದೆಯಂದಾಗಲಿ ಭಾವಿಸಿ ನಾಂತರಿರುವೆಯಾ? ಬುಖಣಿಗ್ರಹಿತ ಯಿಷ್ಟದೆ ಮತ್ತೇನು? ಅಜ್ಞೆಯು ಪರಿಹಾಸ ಮಾಡಿದಳು.

ಅಮ್ಮಾ, ಏನೇ ಇರಲಿ. ಅವರೇ ಸನ್ನ ಪತಿಗಳು.

ತುಳಸಿದಾವನು ತಿರುಗಿ ಮನಗೆ ಬರದಿದ್ದರೆ? ಬಂದರು ಅವನು ನಿನ್ನನ್ನು ವರಿಸದಿದ್ದರೆ? ನಾವೆಷ್ಟಿರು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ನಿರಾಶರಾಗಿ ರುವಾಗ ನಿನಗೆ ಆಶಿಯೆಲ್ಲಿಯದ್ದು? ಅಜ್ಞೆಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಅಮ್ಮಾ, ಅವರು ಒರಲಿ-ಬಾರದಿರಲಿ, ಸನ್ನನ್ನು ವರಿಸಲಿ-ವರಿಸಿರಲಿ, ನಾನವರನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ವರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಎಲ್ಲಿದ್ದರು ನಿನ್ನ ಪತಿಗಳು. ನಾನವರ ಸತಿಯು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

ಒಕ್ಕೇ ಬುದ್ಧಿಮತಿಯು ನೀನು! ವಿವಾಹವೆಂದರೆ ನೆಂಬುದಳ್ಳಿ ದರು ಒಲ್ಲಿಯಾ? ವಧುವು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ವರನು ಅವಳಿಂದ ದೂರ ದಲ್ಲಿಯ ಬೇರೆಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಹೀಗಿರುವಾಗ ಲಗ್ಗಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿತೆ? ವರನ ಸಮ್ಮತಿಯಿಷ್ಟದೆ ಹೀಗೆ ಲಗ್ಗಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಈ ಮೇರಿಗೆ ಚಂತಿಸುವ ಕಾರಣವತ್ತೇನು? ಅಜ್ಞೆಯು ಸುದಿದಳು.

ನನ್ನ ಕೃದಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ವರಿಸಿ! ರತ್ನಾವಳಿಯು ಅಂದಳು.

ಒಕ್ಕು ಭಾವನಾಪ್ರಧಾನ ಮುಂದಿಗೆ ನೀನು! ನೀನಿಂದಿನ್ನು ಒಂಡಿ

ಕಳ್ಳ. ಅವನು ನಿನ್ನನ್ನು ಮಹಮೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಅಶಿಸಿದವನ್ನು. ಹೀಗಿರಲು ಅವನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ನಿನ್ನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹಾರಿ ಬಂದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಅಜ್ಞಿಯು ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯ ಮಾತಾಡಿದಳು.

\* ರತ್ನಾವಳಿಯು ಉತ್ತರಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಒಗೆಯುವುದು ಬೇಸರ ವಾಯಿಕೆಂದು ಹೇಳಿ, ದಂಡೆಯು ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿದಳು. ಅದರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ರವಿಯು ಅಸ್ತ್ರನಾಗುಪ್ರವರಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅವನ ಹೊಂಬಣಿದ ಕಿರಣಗಳು ಅಳ್ಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿದೇವಯ ಸೇಂಬಗು ಒಳ್ಳೇ ಮನೋಹರವಾಗಿತ್ತು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ತುವ ಹೊಕ್ಕು ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ದೂರದ ವರಿಗೆ ನೋಡಿದರು. ಅಸ್ತ್ರಗಾಮಿಯಾದ ದಿನಧತಿಯು ಅವಳಿಗೆ ಬಹು ಮನೋಹರನಾಗಿ ಕಂಡನು.

ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದ ಅವಳಿಗೆ ತುವ ದೂರದಲ್ಲಿ ದೇಹದ್ದು ಅತ್ಯಿಯಿಡವೊಂದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಆಗಿದದಿಯಲ್ಲಿ ಯೆಂಗಿಯೆಬ್ಬನು ಧ್ವನಿಸ್ಥನಾಗಿ ಶುಳತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂತು. ಅವಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಿ ನೋಡುವ ಶುತ್ತಿಹಳವುಂಟಾಯಿತು. ಅಜ್ಞಿಯನ್ನು ತೇಳಿದರೆ, ಅವಳು ಹೆಂಗದೇಡವೆಂದೆನ್ನು ವಳಿಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾವಳಿಗೆ ಸಂದೇಹವಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ, ಅಜ್ಞಿಯು ಹೊತ್ತು ಬಹಳವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ಒಗೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸುವದರಲ್ಲಿದ್ದಳು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಅಜ್ಞಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಹೊರಟಿಳು. ಅವಳು ಸೆರಿದಕ್ಕೆ ಹೋದ ಹೋದಂತೆ ಆ ಧ್ವನಿಸ್ಥ ಮುಕತೀಯು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಹತ್ತಿತು.

ತುಕಣೀದಾಸನು ಗಿಡದ ಬುದ್ದದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಸ್ಥನಾಗಿ ಶುಳತಿದ್ದನು. ಜೈತ್ರ ಜೈತ್ರಿಗೆ ಲೈಟ್‌ಎ-ಸೈಟ್‌ಲಂಗೈಟ್‌ ಮೆಡಲಾದ ನಿತ್ಯೋಭಯುತ ಸಾಮಾನುಗಳು ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿದ್ದವು.. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಸೆರಿಸಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿರು. ಆ ಸುಂದರ ಧ್ವನಿಸುಗ್ಗು

( ೧೮ )

ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಪ್ಪು ನೆಡೀದರೂ ಅವರೆ ಮನಸ್ಸು ತಣೆಯಲ್ಲ. ರತ್ನಾವಳಿಗೆ ವೆದಲು ಅವನಾರೆಂಬುದು ಹೊಳೆಯಲ್ಲ. ಗೇರಿಕಿಹಾಕುತ್ತಿರಲು ಇವನೇ ತುಳಸಿದಾಸನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಸಂದೇಹವಲ್ಲದಾಯಿತು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ತುಳಸಿದಾಸನನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಕನಸಿಸಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡವಳಾಗಿದ್ದಾಗು. ಅದರೂ ಸ್ವಾಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಆಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡ ಅವಳಿಗೆ ತುಳಸಿದಾಸನನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಏಲಂಬವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಅಭಾವಕಾಶದಲ್ಲಿ ತುಳಸಿದಾಸನು ಧ್ಯಾನದಿಂದಿಚ್ಛಿತ್ತನು. ಎದುರಂನಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾಶಕ್ಕೂ ಯಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಮಾನಸ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ನೆಡೀದನು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ದೃಷ್ಟಿ ಸಮ್ಮೇಲನವಾಗುತ್ತಲೇ, ನಾಜಿ ತಲೆಬಾಗಿದಳು. ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ಆರಕ್ತುವಾದ ಅವರೆ ಮುಖವು ತುಳಸಿದಾಸನಿಗೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಮನೇಹರವಾಗಿ ತೆಗೆರುತ್ತ. ಅವನು ಆವೇಗ ಭರದಿಂದ ಇಂತು ಸುಧಿದನು:—ಸುಂದರಿ, ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದೆ? ನಾನು ಬಹು ದಿನಗಳಿಂದ ಯಾವಳನ್ನು ನಷ್ಟ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವತೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸಾಫಾಪಿಸಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತ ಬಂದೆನೇಕೇ ಅವಳೇ ನೀನು! ದೇವ, ಹೇಳಿ; ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದೆ?

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಏನು ಮಾತಾಡಬೇಕಿಂಬಿದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕಲಲ್ಲ. ತುಳಸಿದಾಸನೇ ಮತ್ತೆ ಮಾತಾಡಹತ್ತಿದನು: ‘ಮಾತಾಡು. ಹೀಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಷ್ಠದೇಇ. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರಬೇಕು! ಇಷ್ಟವಾದರೆ ನೀನು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಈ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಒರುತ್ತಿದ್ದೆಯಾ? ಮಾನಿನಿಯೆ, ಯಾರೆ ಪ್ರೀರಣೆಯಿಂದ ನೀನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ? ನಿನಗೆ ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆರಿದವರಾಗು? ಇದೆಷ್ಟವೂ ದಯಾಮಯನಾದ ಆ ರಘುರಾಮನ ಆಟಿ’

ರತ್ನಾವಳಿಗೆ ಹುಡಿಸಲಾರದಹ್ಯಾ ಅನಂದವಾಯಿತು. ಅದರೂ

( ೭೮ )

ಉವರು ಅದನ್ನು ಹೇಳಿಗೆ ತೇರಿಗೊಡದೆ, ಧ್ಯೇಯರ್ಥಿಂದ ಮಾತಾದ ತೀವರಿಗಿದ್ದು. ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳು ನನಗೆ ಪಟಿಕ್ರವೆನಿಸುತ್ತವೆ ನಿಮ್ಮ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವತೆಯಾರು? ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದವರಾರು? ಒಗಿಯುಲಕ್ಕೊಂಡು ನದಿಗೆ ಬಂದವರು ನಾನು! ದೂರದಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ, ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡ ಹೇಗೆದೇಕೊಂಡು ಬಂದೇನು. ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಮನಬಂದಂತೆ ಮಾತಾದಹತ್ತಿರುವರಿ. ಅಪರಿಜಯದ ಹೆರೆಯದ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಮಾತಾದುವದು ಸರಿಯೇ? ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನೀವು ನಿಜವಾದ ಸಾಧುಗಳಿಂದಿಂಬುದು ನನಗೆ ಹೇಳಿಯಿತು. ವೇಷಧಾರಿಗಳು ನೀವು! ಪ್ರೇಮಪರಿಹಾಸದಿಂದ ತಲೆಕ್ಕೆಪ್ಪುವರಾಗಿ ಈ ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ!

ಸುಂದರೀ, ನೀನು ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡಿದರೂ, ನನಗೆ ಕೇಳಿಸಿಬ್ಬ. ನಾನು ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಹೇಳು, ಕವಟಿಸಾಧುವು ನಾನಲ್ಲ! ಶುಚಿಸಿ ದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಹೀಗಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ-ಸಂಬಂಧವಾದವಿಚಾರಗಳೇಕೆ? ಸಾಧುಗಳಾದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಣಲಿಕ್ಕು ಹಲವರು ಹೆಂಗಳಿಯರು ಬರಬಹುದು. ಅವರಿಗಿಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಮಾತಾದುವದು ಸಾಧುಕಾರ್ಯವೇ? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಕೇಳಿದಳು.

ಕಂಡಕರಡ ರಮಣಮಂಗಿ ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕು ಆದಿತ್ಯ? ನಾನೇನು ಭಾರಂತಿಷ್ಟನೇ? ಶುಚಿಸಿದಾಸನು ಕೇಳಿದನು.

ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇಲೇ ಹಾಗೇಕೆ ಮಾತಾಡಿದಿರಿ? ಅಜುಫಣನು ಸುಭದ್ರೆಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಶ್ರದಂಣೀ ಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಾನು ಒದಿರುವೇನು. ಹಾಗೆಯೇ ನೀವು ನನ್ನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಈ ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವರಾ? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಕೇಳಿದಳು.

ಈ ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ತರುವಾಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಅವಕ್ಷರ್ತಿ

( ೪೦ )

ಯುಂಟಾಯಿತು! ಅಳ್ಳದೆ, ನಿನ್ನ ಸಂಗರ ಕವಚಾರಕಣ ಮಾಡಲೈ  
ಸಂಗ ಈ ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿದವನು ನಾನೆಳ್ಳಿ! ತುಳಸೀದಾಸನು  
ಹೇಳಿದನು.

ಎಚಿತ್ತರವೇ ಸರಿ ಹೇಡಲು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರಲ್ಲಿಭವೇ  
ಈ ವೇಷವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಬೇಕಾದೆನೇ? ಹೀಗಿದ್ದರೆ, ಈ ವೇಷ  
ವನ್ನು ಬಿಸಾಬಿ, ಹೇಡಲಿನಂತಾಗಿದಿರಿ. ನಾನು ಹೇಡಲಿನಂತಿ ಬೇಡಗಿ  
ಹೇಳಿಗೆನೆನು! ರತ್ನಾ ವಳಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಜದುರೆಯೇ, ಪರಿಹಾಸದ ಸಮಯವಿದ್ದ್ಲ. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು  
ನೇರುತ್ತುತ್ತೇ ಆಪೇಗಭರಿಂದ ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ನೀನು ವಿಶಲ್ವ  
ವನ್ನು ತಿಳಕೆಂಬಿರುವೆ! ನಾನೀಗ ನಿನ್ನ ವಿಶಲ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿಗಳಾಡಿಸು  
ವೆನು. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ನೇರು, ಅದು ರಾಜಾಪುರ ಗಾರುಮನ್ನ.  
ನಾನು ಆ ಗಾರುಮದ ನಿವಾಸಿಯು. ನನ್ನ ಹೆಸರು ತುಳಸೀದಾಸ. ಭಾಗ  
ವಕ್ಕೇಮದ ಹೊರತು ಅಸ್ಯರ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಆಶಿಸುವವನು ನಾನೆಳ್ಳಿ.  
ಈ ಭಾಗವಂತನನ್ನು ಕಾಣಬಯಿಸದ ನಾನು ನಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದೆ  
ಈ ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಶ್ರೀ ರಾಮನ ಶೈಳಿಧಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿನೆನು; ಆದರೆ  
ಆ ರಥುರಾಮನು ನನ್ನನ್ನು ಕನ್ನ ಪದರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಭ್ಯಾ. ಆವನು  
ನನಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ತೋರಿದನು. ನಿನ್ನ ಬೆನ್ನ ಹತ್ತಲಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದನು. ಹಾಗೆ  
ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವಾಗೆ ಇಂದು ನೀನೀ ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದೆ.  
ಆನಂದಿಕನಾದ ಸಾಮನು ವಂಯಾದ್ದೆ ಏಕರಿ ಮಾತಾಡಿರಬಹುದು.  
ಕ್ಕೆ ಎನ್ನು. ತ.ತುಳಸೀದಾಸನು ಸುಧಿದನು.

ನಿಮಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನೆ? ಆವನ ದರ್ಶನದ ತರು  
ವಾಯಾದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದಿರಾ? ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಮಾವಿನ  
ಹಣ್ಣನ್ನು ಯಾಜನೆ ಮಾಡುವ್ಯದೆ? ರತ್ನಾ ವಳಿಯು ಕೇಳಿದಳು.

ನಾನು ಜಾಗ್ರತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಕಂಡವನೆಳ್ಳಿ. ಆ

( ೬೦ )

ದಯಾಮಯನು ಸ್ವಪ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟನು; ಹಾಗು ನಿನ್ನನ್ನು ತಂದು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಇವಳು ನಿನ್ನ ಸಹಧರುಂಟಿಯು, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅದ್ವೈತನಾದನು. ಎಷ್ಟು ತರುವಾಯ ನಾನು ಶ್ರೀ ರಾಮುನ ತೊಧವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನಿನ್ನ ತೊಧಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದೆನು. ತುಳಸಿ ದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಅದೇಕೆ? ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಹಾಘಸವನ್ನೇ ಇಬ್ಬೇರಿ ರತ್ನಾವಳಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಆ ಮಹಾಮಹಿಮನ ಅಪ್ರಸ್ಥಿತನ್ನು ಉಳಿಂಫಿಸಲಕ್ಕೆ ಪಾಮರ ನಾದ ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಆ ಲೀಲಾಮಯಾನು ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಯಾಗಿಂದು ನನಗೆ ಅನುಜ್ಞೆ ವರಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ಒಲ್ಲೆನೆಂದು ಇಟ ಹಿಡಿಯ ಲಿಂಗಾ? ಬುದ್ಧಿವಂತೆಯೇ, ವಿಚಾರಿಸಿ ನೇರಿದು. ಪ್ರಾಚೀನ ಕರ್ಮ ಫಲವನ್ನು ನಾವು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಉಪಭೇದಿಗಿಸಲೇಬೇಕು. ಆ ಕರ್ಮ ಸಹತ್ರಕ್ಕುನುಸರಿಸ್ತಿರುವ ಶರ್ವತರ್ಪಣನು ನನಗಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು-ನಿಸಗಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಈ ಅತ್ಯುರ್ವಿಯ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಅನ್ಯಥಾ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾದೇನೇ? ಬಾಲ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಘಾಷವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಪರಮಪದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅದ್ವೈತಾಚಾರ್ಯರು ಕೆಲವು ಕಾಲದ ವರೀಗಾದರೂ ಅವರುಕರಾಜನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿ ಮಹಿಳೆಯರೆಂದನೆ ವಿಷಯಸುತ್ತೋವಭೇದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾಗ ಲಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಘಾಷವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಗಾಗಿ, ಗೃಹತಾಙ್ಗಿಯಾಗಿ ಹೊರಟಿದ್ದ ನಾನಿ ನಿನೆತ್ತಿದನೆ ಕೆಲಕಾಲ ವಿಷಯ ಸುಖಗಳನ್ನು ಉಪಭೇದಿಗಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಬ್ರಹ್ಮಸಂಕಲ್ಪವಿರಬಹುದು. ತುಳಸಿ ದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ನಾನಾರೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಗೈತ್ತಿದೆಯೇ? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಹೇಳಿದಳು,

( ಅಂ )

ಮನೆತ್ತೀಕರೆ, ನೀನು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ. ನಿನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಷಯದ ಅವಕ್ಷೇತಕೆ ನನಗಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ನನ್ನ ಹಿತವು ನನಗಿಂತಲೂ ಆ ಭಗ್ಗ ಹಂತನಿಗೆ ಇನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆ ಪರಮ ಕಾರುಣ್ಯಕನು ವಿಚಾರಾಂಶದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಸಹಧರ್ಮಜೀವಿಯಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಲು, ನಾನು ಆ ಸರ್ವಜ್ಞನ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕೀಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಯಾ? ತುಳಸಿ ದಾಸನು ನುಡಿದನು.

ನಾನು ಮಾಯಾಪುರದ ದೀನಬಂಧು ಪಾಠಕನ ಮಗಳು. ನನ್ನ ಹೆಸರು ರತ್ನಾವಳಿ. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಹೀಗೆ? ಬಹಳ ಸೆಟ್ಟಿಗಾಯಿತು. ನನ್ನ-ನಿನ್ನ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ತಡೆಯು ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು! ತುಳಸಿದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ನಾವುವಿ, ಹೀಗೆ ಅನ್ನಲಕ್ಷ್ಯ ಹೀಗೆ ಆದೀಶು? ವೇದಲು ನನ್ನ ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು; ಹಾಗು ಅವನು ತನ್ನ ಈ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಈದೇರಿಸಲಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿಕೊಂಡನು; ಆದರೆ ನೀವು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಲಗ್ನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಫ್ತು. ಇದರಿಂದ ನೀವು ನನಗೂ ನನ್ನ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳಿಗೂ ಅದ ಮೂನ್ಯ ಮಾಡಿದಂತಾಗಲಿಫ್ತವೇ? ಆ ಅವಮಾನವನ್ನು ಬಾಲೆಯಾದ ನಾನು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಮರಿಯಬಲ್ಲೇನು; ಆದರೆ ನನ್ನ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳು ತಮಗಾದ ಆ ಅವಮಾನವನ್ನು ಇಮ್ಮ ಬೇಗನೆ ಹೀಗೆ ಮರಿತಾರು? ರತ್ನಾವಳಿಯು ನುಡಿದಳು.

ಸಾಧ್ಯಾಯೆ, ನಾನು ಯಾರನ್ನು ಅವಮಾನಗೇಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದವನ್ನು! ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅದಮಾನವಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸಿದವನ್ನು. ಅಂವಿನ ನನ್ನ ವೃತ್ತಿಯೇ ಬೇರೆ ತರದ್ವಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕನುರೂಪವಾಗಿ ನಾನು ಮಾತಾಡಿರಬಹುದು. ಇಂದಿನ ಪ್ರಜಂಗವೇ ಬೇರೆ! ಈ ಪ್ರಸಂಗ ದಿನಿಂದಿನ ನಾನು ಇನ್ನು ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ

( ಅಂಬಿ )

ಹಿಂದೆಗೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವೂಡಿದರೂ, ನಿನ್ನ ತಾಯಿ-ಕಂದೆಗಳು ನನ್ನ  
ಪ್ರಸ್ತಾಪಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆಯೇ? ತುಳಸೀದಾಷನಂದನು.

ಚೀಡ. ನಿಂವು ಶ್ವಾಮೆಬೀಡುವ ಕಂರಣವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪತಿಯು  
ಯಾತ ಹತ್ತರವೂ ಕಲೆಬೆಳಗ್ಗಿ ಸಜಾರದೆಂದು ನಾನು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿಂವು  
ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಶ್ರೀವೃಂಧಾಗಿಯೇ ಇರಿ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಜರಣದಾಷಣು.  
ನಿಮ್ಮ ಮಂಡಿಯೆಂದನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಿಗ್ನಿತೆಯು ಸದ್ಯಾ ನನ್ನಲ್ಲಿರಿ  
ದ್ದರೂ, ನಿಮ್ಮ ಸಹವಾಸದ ತರುವಾಯದಲ್ಲಿ ಆ ಯೆಂಬ್ರಿತೆಯು ಬೀಗನೆ  
ಉಂಟಾದಿಕೆಂದು ನಾನು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ರತ್ನಾವಳಿಯು ತುಳಸೀದಾಷನು  
ಜರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡಿಂಬಿ. ತುಳಸೀದಾಷನು ಸ್ನೇಹಭರದಿಂದ ಅವಳನ್ನು  
ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ ಎಲಂಗಿಸಿದನು.

ಹೀಗೆ ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯರು ಆಲಿಂಗನ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಮೆಯ್ದಿರೆದಾಗೆ,  
ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಜನರ ಗದ್ದಲವಾಗುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಷ್ಟುತ್ತರು. ಆ  
ಗದ್ದಲವು ಕ್ರಮಶಃ ಸವಿಲಿಪಿಸಹತ್ತಿತು. ದಂಡತಿಗಳು ದೂರ ಸರಿ,  
ಜನರ ಬರುವಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸೈಂಡುತ್ತ ನಿಂತರು. ದೀನಂಧುವು  
ನಾಲ್ಕುರು ಜನರನ್ನು ಕರೆತೆಂದು ರತ್ನಾವಳಿಯ ತೊಧಕ್ಕೆ ಹೇರ  
ಬಿಡ್ಡಿಸು. ಮುದುಕೆಯು ಒಗೆಯುವದಾಗುತ್ತಲೇ ರತ್ನಾವಳಿಯನ್ನು  
ಕೆಗಿಡಬು.ಹುಡುಕಿದಳು; ಆದರೆ ರತ್ನಾವಳಿಯು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ.  
ವೃದ್ಧಿಯು ಬೀಗ ಬೀಗ ನಡೆದು ಮನಿಗೆ ಹೊಡಳು. ರತ್ನಾವಳಿಯು  
ಅಲ್ಲಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಿಯು ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಮಗನಿಗೆ  
ತಳುಹಿಡಳು. ದೀನಂಧುವು ಓಣಿಯ ನಾಲ್ಕುಂಟು ಜನರೆತನೆ ಹೇರಿಕಣು  
ಹುಡುಕುತ್ತಿ-ಹುಡುಕುತ್ತಿ ರತ್ನಾವಳಿಯ ಹತ್ತರ ಬಂದನು.

ಸಹಿಯಾರ್ಥಿವಾಗಿ ಸುವಾರು ಒಂದು ತಾಸಾಗಿರಬಹುದು,  
ರತ್ನಾವಳಿಗೆ ಇದರ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಯಕರನೆತನೆ ಪೂರ್ವಿ  
ನಲ್ಲಿ ತೆಿಡಿಗಿಡ್ಡ ಅವಳಿಗೆ ಮನಿಯ ಸನ್ನವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಶಂದೆಯನ್ನು

( ೨೪ )

ನೇಂದುತ್ತಲೆ ಅವಳಿಗೆ ಬಹು ನಾಟಿಗೆಯಂಬಾಯಿತು. ವೇಳದಲು ಅವಳ ಮುಖದಿಂದ ಮಾತುಗಳೇ ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಶಾಂತಾಗಿ ಸದೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವರಣಿಸಿದೆ. ದೀನಬಂಧು ಎಗಿ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು. ಅರಸುತ್ತಿರುವ ಬಳ್ಳಿ ಕಾಲೀನ್ನಿಡಕ್ಕಿ ದಂತಾಯಿತು. ಅವನು ಮಗಳೊಳನೆ ಆದರದಿಂದ ಅಳಿಯನನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದ್ದೀರ್ಪುನ್ನು. ಈ ಸುಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿದ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಾರದಕ್ಕೆ ಆನಂದವಾಯಿತು!

ದೀನಬಂಧುವು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶಭದ್ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ತುಳಸೀದಾಸನಿಗೆ ಕ್ಷಣಾನಂಬಾಡಿದನು. ತರುವಾಯ ತುಳಸೀದಾಸನು ನವಜ್ಞವಿನೇಂದನೆ ಮಹಾಸಮಾರ್ಕೀಹಿಂದ ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು.

## ಇ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮ.



ವಾಹದ ತರುವಾಯ ಏರಡು ವರ್ಣಗಳು ಕ್ರಮಿಸಿವೆ. ತುಳಸೀದಾಸನು ತೀರ ಲಂಪಟನಾಗಿ ಹೊಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ವೇಳದಲು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಟತನಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ರಾಮನನ್ನು ಹದ್ದುವಾರು ಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿ ಆ ರತ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಸಾಫ್ತಿಪಿಡಿದ್ದಾನೆ. ವೇಳದಲು ರಥುರಾಮನ ಶುಚಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಈಗ ರತ್ನಾವಳಿಯ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈಗ ಅವನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯು ಹೊರಕು ದೇರಿ ಏನೂ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಆಹೋರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನುಸರಿಸುವನು. ಅವಳಿಗೆ ಕವ್ಯವಾಗಿ ಡಾರದೆಂದು ಧಾರದಿಸುವನು. ಅವಳು ಮಾಡಬೇಕೆಂದ್ದು ಹೊರಿಗಳನ್ನು ತಾನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಕರೆಹಾಯಿಸುವನು. ರತ್ನಾವಳಿಯು

( ೨೫ )

ಜತಿಯ ಈ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನೇರೆಡಿ ಸಂಕೇರೆಗೆಂದು ಆಗ್ರಹಿಸಿದಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕಾರಂಭಿಸಲು ತುಳಸಿದಾಷನು ಅವಶನ್ನು ತಡೆಯುವನು; ಇಂದೆ ಅವಕ ಹಿಂದಿದ್ದು ಸಹಾಯ ಪೂರ್ವವನು. ಅವಕ ಸ್ವೇದ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಖಾತ್ರೀಯದಿಂದ ಒರಿಸುವನು.

ತುಳಸಿದಾಷನ ಈ ಆಕ್ಷಯಿಕವಾದ ಸ್ತ್ರೀಣತೆಯಿಂದ ಜಾಳುವೆಯು ಮನುಕ್ರವಾಗಿ ಸಾಗುವಾಯಿತು. ತುಳಸಿದಾಷನಿಗೆ ಸ್ವಂತದ ಹೊಲ ಗಳಿದ್ದವು; ಮನೆಯಿತ್ತು. ಹಲವು ಯಜಮಾನರ ಮನಗಳಿದ್ದವು ತುಳಸಿದಾಷನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹ್ಯಾವಹರಿಸಿದ್ದರೆ, ಉಪಭೋವನಕ್ಕೆ ಕೊರತೆಯುಂಟಾಗುವಂತಿರಲ್ಲ; ಆದರೆ ತುಳಸಿದಾಷನು ಹೊಲ-ಮನಗಳ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಏರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಯಜಮಾನರ ಪ್ರಸನ್ನತೆಗೆ ಪ್ರಯಾತ್ಮಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಅವನು ಸಂಸಾರದ ಅಭ್ಯಾಸ-ಅಭಿಯೋಗಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ತುಳಸಿದಾಷನ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಯು ಎಲ್ಲಿಧರು ಹರಡಿಕ್ಕು. ಕಾರಣ ಹಲವರು ವಿದ್ವಯನ್ನು ಕಲಿಯದೇಕೆಂಬ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ತುಳಸಿದಾಷನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ್ದರು. ತುಳಸಿದಾಷನು ತನ್ನ ಗ್ರಿಹಸ್ಥ ಶ್ರಮದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಈ ವಿದ್ವಾಧಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು; ದಾಗು ಆಸ್ತಿಯಿಂದ ಕಲಿಮತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅ ಆಸ್ತಿಯು ಒಹ್ಕಾರಾಲ ಉಳಿಯುತ್ತಿರಲ್ಲ. ತುಳಸಿದಾಷನು ಹೆಂಡತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಲಕ್ಷ್ಯವುದ್ದು ಸುತ್ತ, ನಡೆದಂತೆ, ಅಭ್ಯಾಸನೆಯು ಕಾರ್ಯಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಂಶ್ಚ ಮಾಡುತ್ತದೆನು. ವಿದ್ವಾಧಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯದಾಯಿತು. ಇನ್ನು ತುಳಸಿದಾಷನು ನಾಗಿದರೆ, ಗುರುವು ತಮ್ಮನ್ನು ಪೂರ್ವ ಮಾರಿದು ದಿಂದುವನೆಂದು ವಿದ್ವಾಧಿಗಳಿಗೆ ಅನಿರಂತತ್ವವು. ಆಮರ ಹೆಚ್ಚು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ತುಳಸಿದಾಷನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲಾವುಪಕಾತದಲ್ಲಿ ತುಳಸಿದಾಷನ ಪಾಠಕಾಲೆಯು ಅಳೆಲವಾಗಿಹೇಳಿಯಿತು. ಆದರೆ, ತುಳಸಿದಾಷನು ಎತ್ತರಿಯಲ್ಲ. ಇವನು ವಿಜಯಲಂಕಾಪುರಿಯಿತ್ತು

( ೬ )

ಕ್ರಿಮೀಣ ಮುಂದಡಿಯಿಂತ್ತು ಲೇ ನಾಗಿದ್ದನು.

ಹುಲಸಿದೇವಿಯು ಮನೆಕನದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಗನ ಇರುವೆಂದು ನೀಡಿ ವ್ಯಧಿಗೊಂಡಳು. ಆದರೆ ಅವಕು ಜಾಯಿದುವಂತಿರಲ್ಲ. ಮಗನ ಕಟ್ಟಬಾರಿಕನವು ಅವಳಿಗೆ ಪೂರಾ ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ತಾನು ಏನಾದರೆಂದು ವಾಕನಾಡಿದರೆ, ಮಗನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮನೆಬಿಟ್ಟಿ ಹೊರಟಿಹೊಂದಾನೆಂಬ ಭಯವು ಅವಳಿಗೆ ಬಹಳ ವಾಗಿತ್ತು. ಆದುದುಂದ ಆ ಪ್ರೇಮಕ ವೂಕೆಯು ಯಾವುದನ್ನು ನುಡಿಯದೆ, ನಡೆದುದನ್ನು ಆಣಿಷ್ಟೆಯಿಂದ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು ಈಗ.

ಹೀಗಿರಲೆಂದು ದಿನ ರತ್ನಾವಳಿಯು ತಮ್ಮ ಪ್ರಥಮಮಿಲನದ ನಡಿತ್ತೇರದ ಆ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನೀಡಬಿಯಿಸಿದರು. ಶುಳಿಸಿದಾಶನು ಮಧ್ಯದಿಯ ಮನೆಕೆಂಬಿಯನ್ನು ತೀರಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಕಂಕಣನು. ಅವನು ತದವಾದದ ಹಂತತಿಯನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಉಂದೇ ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನೀಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿನು.

ದಂಡತಿಗಳು ಸರಸ ಸಲ್ಲಾಪಗಳನ್ನಾಡುತ್ತ ಆ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೊಂದರು. ಶುಳಿಸಿದಾಶನು ತನ್ನ ತಪಸ್ಸಾಧನೆಯು ಆ ಜಾಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದನು. ಆ ಅತ್ಯಿಯ ಮರವು ಹಾಗೆಯು ನಿಂತುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಶುಳಿಸಿದಾಶನು ನಿಕ್ಯಾದ ಪೂಜೆಗಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ಮೃಣಣೆಯ ಮತ್ತಿರಿಯಿಂದನ್ನು ಗಿಡದ ಚೆಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿದ್ದನು. ಆ ಮತ್ತಿರಿಯು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಜೀರುಂಜಿರಾಗಿ ಹೊಗಿತ್ತು. ಶುಳಿಸಿದಾಶನು ಉಂದು ಇವ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಆಳ್ಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿ ಹೊರಟಿದ್ದನು. ಉಂದು ಆ ಇವಮಾಲೆಯು ಅಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಮಣಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಅತ್ಯಿಕ್ಕ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದವು, ಶೈಕ್ಷಭಾಷ್ಯಕೇನವಾದ ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಅಸ್ತವ್ಯವ್ಯವಾಗಿ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ ನಾಮಮಾನಂಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಶುಳಿಸಿದಾಶನು ಅವ್ಯಕ್ತವೇದನೆಯಿಂದ ಅಧಿಭಂಗನಾಡನು. ಮುನ್ನಿನ ಸಂಗಕಿಗಳು ಉಂದಿಕಿಂದಾಗಿ ಅವನ ಸ್ತುರಣೆಯಲ್ಲಿ

( ೭೨ )

ಬರಹತ್ತಿದನ್ನು. ದುಃಖವು ಒತ್ತರಿಸ ಹತ್ತಿತು.

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಪತಿಯ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯ ರಲ್ಲಿ. ಅವಳು ಪತಿಯ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿರಿಸಿ:—ನಾಣಣಾಥ, ನವೀಕೃತರ್ವ ಪ್ರಭವ ಸಂದರ್ಶನವು ಈ ಪರಿಶ್ರೇಷ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯಿತ್ತಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಮುಖಸೀದಾಂಡನು ಒತ್ತು ಉರುತ್ತಿರುವ ಕಣ್ಣೀರುಗಳನ್ನು ಒಲವಾದ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ತಡೆಯಲ್ಕೇ ಯಾತ್ರೆಸಿದನು. ಅವನ ಜಾಯಿಂದ ಕಟ್ಟಗಳು ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ.

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಪತಿಯ ಮನಃಖಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದಳು. ಯಾವುದು ಮುಖಸೀದಾಂಡನಿಗೆ ಅನುತಾಪದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿತ್ತೋ ಅದು ರತ್ನಾವಳಿಗೆ ಆನಂದದ ವಿಷಯವಾಗಿತ್ತು. ತುಳಸೀದಾಂಡನು ಕನ್ನ ಅಗ್ರಿನ ಹಾಗು ಮುನ್ನಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೋಚಿಸಿ, ನಕ್ಕರವಾದ ವಿಷಯ ಮುಖದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೊಂದ ತಪಸ್ವಾವಂಧ್ಯಾವನ್ನೆಲ್ಲ ಹಾಕು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿನ್ನಲ್ಲ! ಎಂದು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ತನ್ನ ರೂಪ ಪ್ರಭೇಯಿಂದ, ಪೂರ್ತಿನ ಜಾತ್ಯೇಯಿಂದ, ಯೋಗಿವಯನನ್ನು ಯೋಗ ವಾಗ್ರದಿಂದ ಚಿಹ್ನಿಸಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕುಣಿಯ ಹಚ್ಚಿ ರುವೆನ್ನಲ್ಲ! ಎಂದು ಅಧಿವಾನ ಬದುತ್ತಿದ್ದಾರು.

ಪತಿಯ ಅನುತಾಪವನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಿಸುವುದು ರತ್ನಾವಳಿಗೆ ಇತ್ತೀಚಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಶಾರಣ ಅವಳು ಪತಿಯ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ರಿಘುದವ ಶಂತಿ ಸಂಪಿಸಿ “ಈ ಗಿಡದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಸ್ಥರಾಗಿ ಶುಳಿದ್ದ ನಿಮ್ಮ ಮುಖವು ಅಂದು ನನಗೆ ಇಂದ್ರ ಬಿಂಬದಂತೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಾನು” ಅಂತ್ಯಿಂದ ಮಾತಾಡಿದರು.

ಮುಖಸೀದಾಂಡನು ಮಂಡಿಯ ಮುಖವನ್ನು ಸೋರಿದನು. ಆ ಮೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವೇಳೆನ್ನೇ ಕತ್ತಿಯಾದ್ದಿಂತೆ ಏನೇ! ಆ ಇಂದ್ರ ಬಿಂಬದಂತಹ ಸುಂದರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಏನುಗುತ್ತಿದ್ದು ಅಧಿವಾನದ ಎಲ್ಲ

ಸಂಗಮನ್ನು ನೇರೆಡಿ ತುಳಿದಂತಹ ಅನುಭಾವವೈ ಕಾಲ್ತಿಗಿಯಾಕ್ಕಿತು.

ನಾಥರೆ, ಈ ಮನೆಹಿತರವಾದ ಮುಖದ ಪ್ರಥಮ ಸರದರ್ಶನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸನಗಾದ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಮೇರೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಆನಂದಕ್ಕಿರೇಕದಿಂದ ಹುಳ್ಳಿ ಉಂಟಿ ತಮ್ಮ ವೇರೆಯನ್ನು ನೇರೆಡುತ್ತೀರುತ್ತು ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ನೇರೆಡಬಹುದು, ಕೃಪಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ರತ್ನಾ ವರಿಯು ಮತ್ತೆ ಸುಧಿದಳು.

ಮುಳಸೀದಾಸನು ಮತ್ತೆ ಜಯಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟನು. ಶ್ವಾಸ ವಾದ ಉಳ್ಳ ವಿಚಾರಗಳು ಮಾಡುವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸತಿಯ ಸಂಬಂಧದ ವಿಚಾರಗಳು ತಲೆಡೀರುವೆಡಕ್ಕಿದ್ದನು. “ಪ್ರಯೋ, ಅಂದು ನಾನು ಇನಿಗೆ ಹಾಗೆ ಕಂಡೆನ್ನಾವೆ? ಇಂದು ಹೋಗಾಣತ್ತಿರುವೇನು?” ತುಳಸೀದಾಸನು ಕೇಳಿದನು.

ಇಂದು ಅಂದಿಗಿಂತಲೂ ಮನೆಹಿತರಾಗಿರುವರಿ! ಇವನ್ನು ಮುಖವು ಅನುಭವೇಯಾವಾದುದು! ಇದನ್ನು ಸಂಗಟ್ಟಿವ ವಸ್ತುವಾದೀರುಂದಿಭಾವೇಂದೇ ನನ್ನ ಭಾವನೆ ರತ್ನಾವರಿಯು ಸಗೆನೊಗದಿಂದ ಸುಧಿದಳು.

ಸತಿಯ ಈ ಸರಸ ವಾತಿನಿಂದ ತುಳಸೀದಾಸನಿಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದ ವಾಯಿಕು. ಜಾಗ್ರತ್ತದಾಗುತ್ತ ಸದೆದಿದ್ದ ಪಕ್ಕೀ ಪ್ರೇಮವು ಅವನನ್ನು ಸರಸ ಗಲ್ಲಾ ಪಕ್ಕೀ ಮತ್ತೆ ಜುರುಂದುಂಬಿಸಹಕ್ಕಿತು.

ತಂಗಾಳಿಯು ಮಂದಮಂದವಾಗಿ ಸುಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಗಿಂಜ ಮೇಲಿನ ಹೋಗಿಲೆಯಂದು ಈಜಳ ಶುಕ್ಕಿ, ಎಂದು ಮಂಜುಳವಾಗಿ ಧ್ವನಿಮಾಡಿಕು.

ಪ್ರಯೋ, ಪತಿದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕಿಂತಾಗಾಗಿ ಐನು ಹೋಗಿ ಸುಧಿಯುತ್ತಿರುವೆ! ಅಭಿದೇ, ಅಂಥ ಸ್ವೇಕಷ್ಟವೇನೇ ಸನ್ನ ವೇರೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸ್ವೇಕಷ್ಟವು ಎಳಿಯಾದರೂ ಕ್ಷಾಂಕತಯಿಂದ ವಾಹನಸ್ತುತಿರೆ, ಅಂತು ಇನ್ನು

ಮುಖದ್ವಯೀ ಎಂದು ನಾನು ದಣವಾಡಿ ಹೇಳಬಲ್ಲೇನು । ನಿನ್ನ ಮುಖ  
ವನ್ನು ನೇರುತ್ತಿರುವೆಂದಲು ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದೇನು. ನಿನ್ನ  
ಕರಿದೆಯ ಬಿನ್ನ ತವನ್ನು ಅವಾನ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದೇನು. ಆಪ್ತೇಷ್ಟರ ಮಾತನ್ನು  
ಅಳ್ಳಬಳಿದ್ದೇನು. ಜನ್ಮದಾತಿಯ ಅಗ್ರಹವನ್ನು ಅಲ್ಕಿಸಿದ್ದೇನು. ಅವೇ  
ತನಕು ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನೇರುತ್ತಿರುವೆಂದು ನೀಡಿದಾಗ, ನೀನು ಭುವನ್  
ಮೇಹಾಹಿನೀರುಳಬದಿಂದ ನಿಂತುಕೊಂಡು ದುರುಪ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳಗುತ್ತಿರು  
ತ್ತುವು ನನಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತು. ಅಗ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಈ ಮನೋಹರ ಮುಕತ್ತಾ  
ಯ ಜೀರ್ಣ, ದೀರ್ಘನ್ಯ ಕಾಣಲಿಷ್ಠಿ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸೆಂಬಗೆಳ್ಳಬೇ ನಿನ್ನಿಂದ  
ವಿಶ್ವತ್ವವಾಗಿರುವಂತೆ ಕೊಂಡು. ನಾನು ಎಳ್ಳಬನ್ನು ವಾರಿಕೆ  
ಕೇವಲ ನಿನ್ನನ್ನೇ ನೇರುತ್ತ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟೇನು. ತುಳಸೀವಾಳಿನ್ನು  
ಹೇಳಿದನು.

ಅಮೃಯಾ! ನಿನ್ನ ಈ ಸುಧಾಗಾಡ ಹೇರಿರುತ್ತಿ ತಂಡಕ ಕ್ಷತ್ರಿ  
ಯಾದಿ ಇತಿಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವಳಿ! ರತ್ನಾವಳಿಯು ಅಕ್ಷಯರವನ್ನು  
ನಾಟಿಸುತ್ತ ನುಡಿದಳಿ.

ಅಂಕಿಯ ನಾನು ಗುದ್ದವನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಮೈಲಾರ್ಹಿ ಬರ  
ದೀಕಾಯಿಸು. ನಿನ್ನ ಈ ಅದ್ವಿತೀಯ ಮುಖದ ಮಹಾಕೃತ್ಯ ಕ್ಷಮ  
ನೆಯು ನಿನಗಾಗಲ, ನಿನ್ನ ತಂಡಗಾಗಲ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಸಂಖ್ಯಾಸ  
ಗ್ರಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಗ್ರಹಣಕ್ಕಾಗಿಯಾಗುತ್ತದ್ದನೆಲ್ಲಿ? ನಿನ್ನ ಜನಕೆನು ಮಾತಿಲ್ಲ  
ಸುತ್ತು ಕಾಲಯಾವನೆ ವಾಡದೆ, ನಿನ್ನನು ಕರೆತುಡಿ ನಿನ್ನ ಮುಂಡ  
ನಿಷಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಕಳಿಂಗ ಶ್ರೀಕಾರ್ತಿಳಾಗಿ ಹೇಗೆಸುತ್ತಿದ್ದನು: ಇತ್ತಿ  
ಪ್ರಿಯೆ, ಈ ಪರಿಗೆ ಜಾಗ್ರತ್ತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯ ನಿನ್ನ ಮುಖದರ್ಶನದ ಭಾಷ  
ಮುತ್ತಿಯನ್ನು ವರಣಿಸಿದೆನು. ಇನ್ನು ಸ್ವಾಧ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಾ  
ಹೇಳಿಯೆ ಹೇಳಿದ ಪಡ್ಡಾಮವನ್ನು ಹೇಳಿಮೆನಿ, ಹೇಳಿ. ಸಾರ್ಥಕ

( ೫೦ )

ಸೆಯ ಬಳಿಂದ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಕಂಡೇ ತೀರಿಕೊಂಬ ದೃಢನಂಕಲ್ಪ  
ಪೂರ್ವಿಕೆಂದ ನಾನು, ವಿವಾಹವನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೇರ  
ದಿನು. ಸದ್ಗುರುವಿನ ತೀರ್ಥಕ್ಷಾಗಿ ಸಂಭರಿಸ ಹತ್ತಿದೆನು. ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲಿ  
ಯುತ್ತಿದ್ದ ನಾನು ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಗಾರುಮದಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀ  
ರಾಮವರುದಿರದಲ್ಲಿ ಮಂಗಿದ್ದಿನು. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಮನು ಒಂದು  
ನಾನಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ತೋರಿದನು. ಇವರು ನಿನ್ನ ಹಂಡತಿಯು, ನಿನಿನ  
ಈಡನೆ ಪ್ರಪಂಚ ಮಾಡು, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ನಾನು ನಿನ್ನ ಕಡೆಗೆ  
ನೋಡಿದೆನು. ಎಷ್ಟು ಹೇಳುತ್ತು. ನಿನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದೆನೆಂಬ  
ದಂತ್ಯ ನಾನರಿಯೆನು. ನಿನ್ನಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇರಣಿ ನೋಡುವ  
ಶ್ವರಾಜೀ ಶ್ರೀರಾಮನು ಕಾಣಿಸಿದ್ದಿನು. ತಿರುಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡುವ  
ಶ್ವರಾಜೀ ನೀನಿಂದ ಮಾಯವಾಗಿದ್ದೆ. ಆತ್ಮಯಂದಿರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ರಾಗಿ ನೋಡಿ  
ದೆನು. ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಭವ್ಯವಂದಿರದಲ್ಲಿ ನಾನೋಬ್ಬಿನೇ ಮಲ  
ಗಿದ್ದಿನು: ದೇಶಗಳಿಂದಿತ್ತು. ಹಾರುಗೆಯಂದೆದ್ದು ಶ್ರೀರಾಮನ ಮುಕಿ-  
ತಾಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರ  
ಖಂಡಗ್ರಹಿತನಾಡಿನು. ನಿನ್ನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದರ್ಶನದ ಹಂಬಲದಿಂದ ಎಷ್ಟು  
ಗಾರುಮಗಳನ್ನು ಲೆದಿನು, ಎಷ್ಟು ಗುಜ್ಜಗಳನ್ನು ಸುತ್ತುಹಾಕಿದಿನು, ಎಷ್ಟು  
ಸಾಧಿಗಳನ್ನು ದಾಟಿದಿನು ಎಂಬುದರ ಪರಿಬಿಕಿಯಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಹುಡುಕಿ  
ಇರಿ ನಿನ್ನ ದರ್ಶನವು ನನಗಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಣಾಗಿ ಕತಾರ  
ಷುರ್ಕಿ ತೋರಿದೆನು. ಜಾಜಾ ನಾನೆನು ಈ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ದೇಹವಿರಿಸಿದ್ದಿನು.  
ಆ ಮುಹಾಕ್ಕನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ದೇಹವೆಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿ  
ಹುತ್ತಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವೇ ಸಂ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಜಾಜಾ ನಾನೆನೆ ಮರಣದ  
ಕರ್ಮನಾಯ ಹಿಂದು-ಮುಸಲ್ಕಾನರು ಕವದ ಸಲುವಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿತ  
ಹಿತಿದರು. ಈ ಕಲತ್ವ ಬರಬರುತ್ತ ವಿಕ್ರೋಧಕ್ಕೆ ಹೇಗೆಗೆತ್ತಿತು.  
ಇಷ್ಟ ಸಮರಣನ ಧರ್ಮನು ದೆಹಿರುವ ಕಲಹವನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿ

( ೪೮ )

ವರಾಗಿ ಗುರುವನ ನಾಶ್ಚರಣ ಮಾಡಿ, ಕವದ ಮೇಲನ ಒಟ್ಟಿಯಸ್ತು  
ತೆಗೆದನು. ಒಳಗೆ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೂ-ಮುಸಲ್ಮಾನರು ನಾಳೆ  
ಕೊಂಡವರಾಗಿ ಕಲಹದಿಂದ ನಿಪ್ತ್ತರಾದರು. ಬಾಬಾ ನಾಫಾಕೆನ  
ತಕ್ಕಿಯು ಇಷ್ಟು ಅದ್ಭುತವಾದುದು! ನಾನವನ ವರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನು.  
ನಾನು ಒಂದು ದಿವಸ ಶತಾರಪುರದ್ದುದ್ದು ಬಾಬಾ ನಾನಕನೆ ಧ್ಯಾನ  
ಮಾಡಿದೆನು. ನನಗೆ ದಾರಿಯನ್ನು ಕೊರಿಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿನ್ನು.  
ಅಂವಿನ ರಾತ್ರಿಯ ಕನಸನಲ್ಲಿ ಬಾಬಾ ನಾನಕನು ನನಗೆ ದರ್ಶನಕೊಟ್ಟಿನ್ನು.  
ಹೀಗೆ ಅಲೆಯುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸೆಂದೂ, ನಿನ್ನ ಹರಿಜ  
ತಿಯು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬರುವಳಿಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದು.  
ನಾನು ಮರುದಿನವೇ ಹೊರಟು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿನು. ಚಾಕರ ಸಹ್ಯಾಜ್ಯ  
ಮುಕ್ಕೆಯ ಹಾದಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಶ್ರೀತ್ವಾತ್ಮೀ  
ಮಾಡುತ್ತ ಕಾಲಕೆಳೆಯ ಹತ್ತಿದೆನು. ಮುಖಸೀದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಹೀಗಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಆ ವೇಷಪೂರ್ವ, ಧ್ಯಾನ-ಧಾರಣೆಗಳು ಡಾಂಧಿಕ  
ವಾದವುಗಳಿಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಳಿವೇ? ರತ್ನವಳಿಯು ಹೇಳಿದ್ದು.

ನಿಜ; ಕನಸನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಿನಿಂದ, ಧ್ಯಾನ-ಧಾರಣೆ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ರವಿ.ಸದಾಗುತ್ತ, ನಮೆಯಿ, ಕು. ಆದರೂ ಶರ್ವಸ್ವತ್ವಾರ್ಥಕ್ಕ  
ದಿದಕ್ಕಿಡಿದಂದು ವೆಂದಲಿನ ಪಥತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರ್ಬಿಲ್ಲ. ಮುಖಸೀಕ  
ದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಹೀಗಿದ್ದರೆ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ತಪತ್ವಯರವನ್ನು ಕೆಂಪಿದಂತಾಗಿಲ್ಲ,  
ರತ್ನವಳಿಯು ಅಂದಳು.

ನಿನ್ನ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಕೆಂಪಿದವರಾರು? ಮೇನಕೆಯು ವಿಜ್ಞಾಪಿತ್ರಸ  
ತಪಸ್ಸನ್ನು ಭಂಗಗೆಳಿಸಿದಂತಿ, ನೀನು ನಿನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಉತ್ತರ್ವೆಯನ್ನ  
ದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ವಾಡಲಿಲ್ಲವೇ? ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ತೀರಾಮನ ಕೆಂಪಿ  
ಕ್ಷಾಗಿ ಹೊರಟ ನಾನ್ನು ಅವನನ್ನು ಮರಿದು, ನಿನ್ನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಿಯ

( ೨೫ )

ತ್ವದ್ದಿಂದಿ? ತುಳಸೀದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತಿಯ ಪಾರ್ಗಾದಿದ ಹೆಿರಳಿಸಿದವರು  
ಸುಜಾಸಲ್ಲಿ ಇದು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಜೀನ ಶರ್ಮದ ಫಲ! ಇಲ್ಲವೇ ಆ ಕರುಣಾ  
ಸಾರ್ಥಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕರಿಯು ನೀವು ಮುಕ್ತಿಯ ಪಾರ್ಗಾದಲ್ಲಿ ಸಂಜರಿಸುವು  
ಧೈರ್ಯಿಂತ ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿವದು ಹಿತಕರವೆಂದು ಬಗೆದು ಹೀಗೆ  
ವಾಚಿಕಿರಬಹುದು! ರತ್ನಾವಳಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಪ್ರಯೋ, ಹೀಗೇ ಇತಲಿ. ಈ ಪಾರ್ಗಾದವನ್ನು ಹಿಡಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ನನಗೆ  
ಮುಕ್ತಿವಿಷ್ಣು! ಶ್ರೀ ರಾಮನು ನನ್ನನ್ನು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಸುವನೇಂದೇ  
ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸವಾಧಾನದಿಂದಿರುವೆನು. ತುಳಸೀದಾಸನು  
ಹೇಳಿತನು.

ನಿಮ್ಮಗೆ ಯಾವ ದಿವಸ ಕನಸು ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು? ನೀವು ಎಂದು ಕನ  
ಸಿನ್ನಿಲ್ಲ ಸಂಭಾಸ್ಯ ಕಂಡಿಂ? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಹೊಂದ ರಾಮನವರಿಯ ದಿವಸ. ತುಳಸೀದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ನಾನು ಅಂದೇ ಸ್ತುತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೇರಿಡಿದೆನು. ರತ್ನಾವಳಿಯು  
ಹೇಳಿದಳು.

ನಿಖಗ್ಗಳ ನನ್ನಂತರೆಯ ಕನಸು ಬಿಡ್ಡಿತ್ತೇ? ನೀನು ಕನಗಿನ್ನಿಲ್ಲ ನನ್ನನ್ನು  
ಸೇರಿಡಿಯಾ? ಒಂದೇ ದಿನ ನಾವಿಟ್ಯರು ಒಂದೇ ವಿಧಿದ ಕನಸು ಕಂಡ  
ದ್ದು ಆಕ್ರಯವೇ ಸರಿ. ತುಳಸೀದಾಸನೆಂದನು.

ಆಕ್ರಯವೇನಿಂತರಿಂದಿ? ನನ್ನ-ನಿಮ್ಮ ದೀಕ್ಷಗಳು ಧ್ನಿವಾದರೂ  
ಆಕ್ರಮೆ ಒಂದೇ ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಯಂದು ಹೇಳಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಮಂಡಿ  
ಹಿತ ಅಕ್ಷಯಿತರಿಸು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸನ್ನ ಹತ್ತಿರ್ಹಿತ ಕರಿಕಾಗಿತ್ತು.  
ಅವಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಕನಸಿನ ಅಂಶನ್ನು ಹೊಡಿರಬಹುದು! ರತ್ನಾವಳಿಯು  
ಹಾಡಿಕೊಂಡು.

ಹಾಕಬಹುದು ಆ ಉತ್ತರಾಖಂತಯನ ಆಳಂಧ್ರ ಲೀರೆಯಂ ಸಮ್ಮಾನ

ಅಲ್ಲವುತ್ತಿಗೆಂಬೆ ಹೇಗೆ ಹೊಳೆದಿಲ್ಲ? ತುಳಸಿದಾಷಸಂದನು.

ಪ್ರಯರೆ, ನಾನು ನನ್ನ ಕನಗಿನ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವೇನು, ಈಳಿಂ. ನಾನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡಕ್ಕು ನಿವೆಹ್ಯಾಂಚಿರನೇ ಅಣ್ಣ, ದೀರೆಂದು ಮುಕ್ತಿಯು ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಕದಳ್ಳತ್ತು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಿಮಗಿಂತ ಸುಂದರವಾದುದು. ತೇಜಿಮಯವಾದದ್ದು. ನಾನು ಹೆಡಲು ಆ ಸುಂದರ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದೇನು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಅವನಾರು? ತುಳಸಿದಾಷನು ಈಳಿಂದನು.

ಅವನು ಯಾರೆಂಬದನ್ನು ನಾನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಉರಿಯೇನು. ಅದನು ನಿಮ್ಮ ಅವಾಸ್ಯದೇವನಾದ ರಘುರಾಮನಾಗಿರಬಹುದು. ನಾನು ಮೆಯ್ಯಿರೆಡು ನೋಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡ ಆ ಮಹನೀಯನು ನನಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತೇಳಿಸಿ:—ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು. ನನ್ನ ಪರಮಭಕ್ತನಾದ ತುಳಸಿ ದಾಸನು-ನಿನ್ನ ಪತಿಯು, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಬಳಿಕ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದೇನು. ಅಳ್ಳಿಯಿಂದ ಕರೆ ಬಾಗಿದೇನು. ಮತ್ತೆ, ನೋಡಿಯನ್ನೇತ್ತು ನೋಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಿರ್ವರ್ತಿ ಇರಲಿಬ್ಬ. ನಾನು ಎಳ್ಳತ್ತು, ಪ್ರಷ್ಣದ ನಾವೀನ್ಯವನ್ನು ನೇನೆಯುತ್ತ ಶೇಷರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಆಳಿದನು. ಅಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪುನಃ ನನಗೆ ನಿದ್ದೆ ಹತ್ತಲಿಬ್ಬ ರತ್ನಾವಳಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ನೀನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಆ ದೀರೆಂಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಹೇಗಿ ದ್ದನು? ಅವನು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೇ ಇರಬಹುದೆಂದು ನೀನು ಹೇಗೆ ಉಹಿಸಿದೆ? ತುಳಸಿದಾಷನು ಈಳಿಂದನು.

ನಾನು ಹಲವರು ಪುರಾಣಿಕರ ಮುಖದಿಂದ ಅನೇಕಾರೆ ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಈಳಿದ್ದೇನೆ. ಪುರಾಣಿಕರು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀರಾಮ ಸಂತ ನನ್ನ ಕನಸಿನ ಪ್ರಕ್ಕೆಯಿತ್ತು. ನೀಲಮೇಧಾತ್ಮಾಮತಣ ಒಲಿಷ್ಟ

( ೨೪ )

ವಾದ ದೇಹ ಆ ಕಣವಿಶ್ವ ಕವಾದ ಕಾಗಳು. ಕಮಲದಂತಿ ಮನೋ ಹರವಾದ ಮಾತ್ರ ಕೃಷ್ಣಲ್ಲಿ ಧನ-ಜಾಣಗಳು. ಇಂತಹ ಅವನು ಶ್ರೀರಾಮನಿಖಾದಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಾಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲಿಂದು ನನ್ನ ಕರ್ಕೆ. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ನೀನು ಅವನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲಿಭ್ಯಾವೇಕೆ? ತುಳಸೀದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ನನಗೆ ಅವಕ-ಶರೋ ದೇಹರಿಯಲಿಭ್ಯಾ. ದೇಹರಿತಿದ್ದ ರಕ ನನ್ನ ಜಾಯಿಂದ ಶಬ್ದಗಳೇ ಹೇಗೆರಡುತ್ತಿದ್ದಿಭ್ಯಾ. ಇರಲಿ ಪ್ರಾಣನಾಥ, ನಾನೇಂದು ಮಾತು ಹೇಳತ್ತೇನೆ. ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೊಂದುವಿರಾ? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಹೇಳಿದರು.

ಹೇಳು, ನಾನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಗಿಧ್ವನಿದ್ದೇನೆ. ತುಳಸೀದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಶ್ರೀರಾಮನು ಮಹಾವಿಹಿವನು ಪರಮ ಶಾರುಣೀಯನು. ಭಕ್ತವತ್ಸಲನು ಅವನನ್ನು ಶ್ರದ್ಧಿಸಿ, ಯಾರಕ್ಕಿ ಕಾದ ಈ ಅಬಲಯ ದಿನ್ನು ಹತ್ತಿರುವುದೇಕೆ? ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಂತಹದೇನಿದೆ? ರತ್ನಾವಳಿ ಹೇಳಿದಳು.

ಪ್ರಿಯೇ, ಇದರುತ್ತರವನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಲೇದೇಕೆ? ಉಹಳಿಯಂದ ತಿಳಿತ್ತು ಲಾರೆಯಾ? ತುಳಸೀದಾಸನೇಂದನು.

ನನ್ನಂಥ ವ್ಯಾಧಿಗೆ ಏನು ಗೆಡಿತ್ತಾಗಬೇಕು? ಮಹಾಭಾಗವದ್ವರ್ತಕ್ಕ ರಾದ ನೀವು ನನ್ನ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಮುನ್ನಿನದೆಖ್ಯಾವನಾಗ್ನಿ ಮರಿತು ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಆಜ್ಞಾರಾದ ಸಾರ್ವಾಂಗ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಹೇವಲ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಅಂಬಿ ಕೊಂಡಿರಿ! ರತ್ನಾವಳಿಯು ಅಂದಳು.

ಪ್ರಿಯೇ, ಇದಕ್ಕೆ ಶಾರಣವಿಭ್ಯಾದಿಭ್ಯಾ! ನೀನು ಇದರ ಶಾರಣವನ್ನು ತಹಿಸಲಾರೆಯಾ?

ಇಭ್ಯಾ

ಹಾಗಾದರೆ ಹೇಳುವೆನು, ಹೇಳು. ಆ ಭಾಗವಂತನ ಶ್ರೀಮತ

( ಶಿಖಿ )

ಎಳತಕ್ಕಿಂತಲು ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಮಾರ್ಥಣಾವ್ಯ ಬಲವತ್ತು ಕಾದದ್ದು!

ಇದೇನು! ಹುಳ್ಳ ರಂತಿ ಮಾತಾರಹತ್ತಿದಿರ!

ಹುಳ್ಳನ ಪ್ರಲಾಪವಭ್ರ! ನಿಷವನ್ನೇ ಸುಡಿಯುವೆನು, ಕೇಳು. ನಾನು ಆ ರಘುರಾಮನನ್ನು ಒಹೆವಾಗಿ ಬೇದಿಕೊಂಡೆನು; ಜಪತ್ವಾದಿಗಳನ್ನಾಚರಿಸೆನು; ಅತ್ಯ-ಕರೆದು ದರ್ಶನ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯಾದೆನು. ಆದರೂ ಅವನು ನನಗಿ ಭೀಂಟಿಯಾಗಲಿಭ್ರ. ಪುರಾಣಕರ ಕಲ್ಪನೆ ಏನೇ ಇರಲಿ, ಪುರಾಣಕರ ಅನುಭವವು ಹೇಗೇ ಇರಲಿ, ನನ್ನ ಅನುಭವವು ಹೂಕ್ರ ಆ ಹೀಯು ಅಷ್ಟೇಂದು ದರ್ಶಾವಂಯಸ್ತಿವೆಂದಾಯಿರು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿದ ಅವನನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾ ಪ್ರೇಮ ಮುಹತ್ತಿರ್ಯಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಅನುಂಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದು ವಿಹಿತವೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದೆನು. ವೇದಲು ಅಧಿಷ್ಟತನಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಹೃದಯ ಕಿಂದ ದೂರವಾದಿ, ಆ ಸ್ಥಾಂದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದೆನು. ವೇದಲು ಶಘುದಕಿಯ ಸಂಕುಷ್ಟಿಗೆ ಯತ್ತಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಈಗ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಷ್ಟ್ರಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅನ್ಯಾಯವೇನು? ಎವರಿತ ಆಜರಣೆಯಾವ್ಯದು?

ಈ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಕೇಳುವದು ಈತ ಪಾಡಕರವ್ಯಾ! ನೀವು ಪೂರ್ವ ತಾಳಗಿಟ್ಟಿರುವಿರಾ! ಇನ್ನು ಸಾಕು ಮಾಡಿರಿ!

ಅದೇಕೆ? ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರಲಿಭ್ರವೇ? ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವರ್ತುವನ್ನು ಕೃಬಿಸಿ, ಪರೀಕ್ಷೆದ ಬೇಸ್ತಿಕ್ಕಿಂದಿಕೆ? ಸಮಿದ ದಲ್ಲಿಯೇ ಸರೀರವರಿರುವಾಗ ನೀಗುಂಡಿಯುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮೃಗ ಜಲದ ಆಶಯಿಂದ ಧಾವಿಸಬೇಕೆ?

ಒಟ್ಟೇ ಬುದ್ಧಿವಂತರಿರುವಿರಿ ಬಿಡಿ! ರತ್ನವಳಿಯು ಕೊಂಡ ವನ್ನು ಸಬ್ಬಿಸಿದರು.

ಸ್ತ್ರಿಯೇ, ಈಗ ನಾನೇಂದು ಮಾತು ಕೇಳಿದೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಸಂ

( ೫೬ )

ಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೇಳಿ ಮಂವೆಯಾ?

ಆಗಲ.

ನಾನು ನಿನಗೆ ಯಾವ ಕೇಳಕತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವನ್ನು. ಏಕಾಂತ ಅನುರಕ್ತತೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಬಿನಾಡ್ತತ್ವವೂ ಶಿಥಿಲತೆಯಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ನೀನು ಸಂಪುಟ್ಟಾಗಿಲ್ಲ! ಯಾವುದೇವೇ ಒಂದು ಅಸಮಾಧಾನವೂ ನಿನಗಿರುವಂತೆ ನಿನ್ನ ಮುಖಲಕ್ಷ್ಯವು ಹೇಳುತ್ತದೆ? ನನ್ನ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಸುಖ ವಿಷಯಾಗಿಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರಾಣನಾಥಾ, ನಿಜವನ್ನೇ ಹೇಳಲಾ? ಈಂಥಿಗೆ ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಲಕ್ಕಿಷ್ಟಾಗಿಲ್ಲವೇ? ನಿರಘರ್ತ ಪೂರ್ಣಾಂಶಿ, ವ್ಯಾಧಿಕಂಡಕೆಕ್ಕಿನದಕ್ಕೆಂತ ಅ ಮಾತ್ರಿನಿಂದ ದೂರವಿರುವದು ಒಳತ್ವಾಗಿಲ್ಲವೇ? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಈಂದರು

ನೀನು ನಿಜವನ್ನು ಹೇಳಲೇದೇಕೂ!

ನಿಮ್ಮ ಒತ್ತಾಯವಿದ್ದರೆ ಹೇಳುವೆನು, ಈಳಿ. ನಾನು ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಹೇಳು ಸುಖಿಯಾಗಿಲ್ಲ!

ಅದೇಕೇ?

ಕಾರಣವನ್ನು ಈಂದಿದೆಂದಿರಿ! ಈಗ ನಾನು ಹೇಳಲಾರೆನು! ಕಾಲ ವನ್ನು ರಿತು ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಬೇನು! ರತ್ನಾವಳಿಯು ಸುಧಿದರು.

ಪ್ರಯೋ, ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ನೀನು ತವರುಹಿಗೆ ಹೇಳಿದೇ ಕಂಡು ಹಂಡಲಿಸುತ್ತಿರುವೆ; ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಕ್ಷಣಿಕ ವಿರಹವನ್ನು ಸಹಿಸಿರದ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ತವರುಮನಗೆ ಕಳುಹಿಸಿರುವೆನು. ಇದರಿಂದ ನೀನು ವ್ಯಾಧಿಗೊಂಡಿರುವೆ; ಆದರೆ ಪ್ರಯೋ, ಇದರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕಷ್ಟೇನು? ನಾನು ಉತ್ತರಿತಿಯಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಿನ್ನ ಆಪರಾಧವೇ? ಪ್ರೀತಾತಿಕರುವಂದಿದ್ದು, ನಿನ್ನ ಜರಸಹವಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಾಣ ಕಷ್ಟಿಕವೇ? ರತ್ನಾವಳಿಕೆಯೂ, ಗುಣಮಾಂತರೂ, ಪಕ್ಷಿಸ್ವರ್ಮಿಯೂ ಅದ ನಿನ್ನ ವಿರಹವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರಿಸಿದು ಹೇಳುವುದು ಕ್ಷಮಾರ್ಥವಲ್ಲದೆ

( ೨೫ )

ಹೇಳವೇ?

ಪರಾಣನಾಥ, ಈ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಸ್ತೆಗಳಾಗಲಿ. ಅದೇ ಸೇರಿದಿರಿ. ಸಂಯುಕ್ತ ಅಸ್ತ್ರನಾದನು. ಶಂಕ್ರಾನಿನ ಗಳಿಯು ಭರದಿಂದ ಬೀಳಷ್ಟುತ್ತಿದೆ. ಕತ್ತಲು ಕವಚುವದರಲ್ಲಿದೆ. ಇನ್ನು ಮನೆಗೆ ಹೊರ್ಗಳೀಗಳ ಸದೆಯಿಲ್ಲ.

ತುರ್ಕಿ ದಾಸನು ಮನೋವ್ಯಥೆಯಿಂದ ಹೆಂಡಕಿಯ ಅನುಗಾಮಿಯಾಗಿ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸದೆದನ್ನು.

## ಉ ಅದೊಂದು ವೇಳಿ!



ತೈ ಕೆಲವು ತಂಗಳು ಕ್ರಮಿಸಿವೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೀನಂಧುವು ಹೆಂಡಕಿಯ ಹಾಗು ತಾಯಿಯ ಅತ್ಯಾ ಗ್ರಹದಿಂದಲೂ, ಸ್ವಂತದ ಇಜ್ಞಾ-ಅಜ್ಞಾಗಳಿಂದಲೂ ಮಂಗಳನ್ನು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೊಂದು ಹಲವು ಜಾರಿ ರಾಜಾಪುರಗೆ ಒಂದು ಹಿಂದುರುಗಿ ಹೊಗಿದ್ದಾನೆ. ತುರ್ಕಿ ದಾಸನು ಪ್ರತಿಸಾರಿಯಿಂದ ಹೆಂಡಿಯನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಕರುಹಲಾರಿಸಿದು ನಿಧಾರಿದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತ, ನಡೆದಿದ್ದನು. ಹುಲಸಿದೇವಿಯು ಮಗನ ಈ ಅಲ್ಲಾಕೆ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನೇರಿದ ಅಸಂತುಸ್ತಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಮಾತ್ರ ನಾಧುವಂತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಗನು ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಸದೆಸುಗೊಡುವುದ್ದಿಲ್ಲಂಡು ಅವಳಿಗೆ ಹೊಳೆದಿತ್ತು. ಸಾಧ್ಯ ಯಾದ ರತ್ನಾವಳಿಯು ಪತಿಯ ಈ ಉತ್ತರ ಪ್ರೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಅಸಂತಿಸಿದೇಕಿತ್ತು; ಅದರೆ ಅವಕಾಶ ಅಸಂದದ ಬದಲು ಅವಮಾಧಾನವೇ ಹೇಳುಗಿತ್ತು. ಹೇಳುವುಕ್ಕಾಗಿ ತವರುಮನೆಯ ಹಂಬಲವಂತಹ ಇದ್ದಿದ್ದೇ. ತಂಡಯು ಹಲವು ಸಾರೆ ಕರೆಯು ಒಂದು, ಸೇರಿದೆಯೇಣಿಗಿಸಿಕೊಂಡು

ಹೀಂದಿರುಗಿ ಹೇಳಿದುದು ಅವರಿಗೆ ಅತಿಕರ್ಯ ವ್ಯಾಧಿ ಪುನ್ಯಂಟ್ಯ ಮಾಡಿತ್ತು; ಅಭಿದೇ ಪತಿಯಾ ಅತಿಪ್ರೇಮವು ‘ಅತಿಯಾಗಿ ಗತಿಗೇಡು’ ಎಂಬ ನಾಣ್ಯದಿ ಯಂತೆ ಯಾವಾಗೆ ಜಾಧಿಸೀಕೆಂಬ ಭಾಯವಂತಹ ಅವಶಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರು ಸತಿಯ ಪರವಾಧ್ಯಾವಾದ ಪತಿಪ್ರೇಮವನ್ನು ಪೂಣ್ಯವಾಗಿ ಪಡೆದಿದ್ದರೂ, ಸುವಿಚಾರಿತಲಿಷ್ಠ.

ತುಳಸೀದಾಸನ ಪುನೇಕನದ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯು ಇನ್ನಾಗಿರಲಿಷ್ಠ ವೆಂದು ನಾನ್ಯ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಸ್ಥಿತಿಯು ತುಳಸೀದಾಸನ ದುರ್ಲಘ್ಯದ ಮುಕುಲಕ ಕ್ರಮಕಃ ನಿಷ್ಯಾತ್ಯವಾಗುತ್ತ ಸದೆದಿತ್ತು. ಈಗ ಅದು ಶೀರ ಕೆಟ್ಟು ಹೇಳಿಗಿತ್ತು. ತುಲಸೀದೇವಿಯು ಕಡೆಯಾಲಾರದವ ಇಗಿ ಮುಗನನ್ನು ಕರೆದು:—ಅಪ್ಯಾ, ಇಂದು ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಯಸಿಯು ಅಧವಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು, ಎಂದು ಸುಧಿದರು.

ತುಳಸೀದಾಸನು ಆಕ್ಷಯದಿಂದ ಕೇಳಿದನು:—“ಅದೇಕೇ?”

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟ; ಗೋದಿಯಿಷ್ಟ. ಏರಂದ ಅಡಗಿ ಯಾಗಬೇಕು?

ಅಪ್ಯಾ, ಇದಕ್ಕೇಕೆ ಬಂತಿಸುವೆ? ನಾನು ತರುವೆನು.

ಈ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತರಲಿಕ್ಕ ತುಳಸೀದಾಸನು ನೆರೆಯ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಏಲ್ಲಿಂದರೂ ನಾಲ್ಕುರು ತಾಸುಗಳು ವೈಷ್ಯವಾಗುತ್ತದ್ದಾರು. ತುಳಸೀದಾಸನು ಇಷ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿನ ವರೆಗೆ ಕೆಂಡಕಿಯನ್ನು ಗಲಿ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಒಳಿಸು. ಸಂಗದ ಭಾಯೆಯನ್ನು ಕರೆದೆಂಬುವೆಂತಿರಲಿಷ್ಠ. ಹೇಳಿಗುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಸದೆಯುವೆಂತಿರಲಿಷ್ಠ. ಅವನು ತುಂಬ ಪೇಚಿಗೆಿಕಾಂದನು. ಅವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಕಾಂದಿ ಅವನು ಈ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದ್ವಾಗಿ ನೆರೆ ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಕರ ಮನೆಗೆ ಹೇಳಬರೇ ಬೇಕಾಯಿತು.

ಈ ಸಮುದ್ರಾದಲ್ಲಿ ದೀಪಂಧನ್ಯಾ ನುತ್ತ ಮಗಳನ್ನು ಕರೆಯು

## ( ಶಿಖ )

ಬಂದನು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತುಳಸಿದಾಸವಿರಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಭೀಜ  
ನಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕೆ-ದೇಹಿಗಳಿಲ್ಲ. ದೀನಬಂಧುವನ್ನು ತುಳಸಿದಾಸನು  
ಬರುವ ವರಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ದೇಸತ್ತಿದ್ದ ಹುಲಸೀ  
ದೇವಿಯು ಮಗನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ, ಸೇವನೆಯನ್ನು ಕವರಹಿಗೆ  
ಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದಲಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿದಳು. ದೀನಬಂಧುವರು ಇದೇ ದೇಕಾ  
ಗಿತ್ತು. ಪತಿಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದ ರತ್ನಾವಳಿಯಂದಲೂ ಪ್ರತಿ  
ಬಂಧವಾಗಲಿಲ್ಲ. ದೀನಬಂಧುವು ಕೊಡಲೇ ಮಗನನ್ನು ಕರಕೆಂಡು  
ಹೊರಟಿಸು.

ತುಳಸಿದಾಸನು ಎಣಿಗಂತೆ ದೀಗನೇ ಕೆಲವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು  
ಭಾರತದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ,  
ಬಜ್ಜ ಸ್ತೋಯವಾಯಿತು. ಸಾಮಂಕಾಲವು ಸಮಿಪಿಸಿತ್ತು. ದೇಜಾರ  
ಗೆಂಡ ತುಳಸಿದಾಸನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು  
ಹುದುಕಹಿತಿದನು. ಅವರು ಎಲ್ಲಾಯೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಿಲಿಲ್ಲ. ತುಳಸಿ  
ದಾಸನು ರಥಸದಿಂದ ತಾಯಿಯ ಹಕ್ಕರ ಹೇಳಿಗಿ “ಅವರೆಲ್ಲೋ” ಎಂದು  
ಹೇಳಿದನು.

ಹುಲಸೀದೇವಿಯು ಈ ವರಿಗೆ ಉದವಾಸವಿದ್ದಳು. ತುಳಸಿದಾಸ  
ನಾದರೂ ನಿರಾಹಾರನಾಗಿದ್ದನು. ಇವರಿಗೆ ಹೊಕ್ಕಿಯ ಪರಿವೆಯಿರ  
ಲಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ-ಸಂಧ್ಯಾದಿಗಳ ಚಂತಿಯಾಲಿಲ್ಲ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಲ್ಲಿ  
ನಿಲಂಜ್ಜಿಕನದಿಂದ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾತ್ರತ್ವದನ್ನು ನೋಡಿ, ಹುಲಸೀ  
ದೇವಿಗೆ ಅತಿಶಯ ಕೊಡವುಂಟಾಯಿತು. ಮಗನ ಈ ಆರಣೆಯು  
ಅವಳಿಗೆ ತೀರ ಅಸ್ಯಾವೆಸಿತು. ಆದರೂ ಅವರು ತನ್ನ ಮನೆಯ  
ಭಾವನೆಯನ್ನು ತಿಳಿರಗೆತಡಿದೆ, “ಅಪ್ಪಾ, ಅವರು ಕವರು ಮನೆಗೆ  
ಹೇಳಿದರು” ಎಂದು ಕಾಂಕುಂಡಿಲಿಂದ ಹೇಳಿದೆಂಬೆಂದು.

**ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು?**

ಮುಧಾಷ್ಟಕ್ಕೆದ್ದಿ.

ಯಾರ ಸಂಗಡಿ?

ಅವರ ತಂಡಯು ಕರೆಯ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವನೇಂದನೆ ಹೊಂದಣ.

ಅವರನ್ನು ತವರು ಮನಗಿ ಕಳುಹಿಕೊಂಟ್ಯಾವರಾಗು?  
ನಾನು.

ತುಳಸೀದಾಸನು ಮುಂದೆ ಮಾತಾಡಲಿಬ್ಬ. ಉತ್ತರೀಯವನ್ನು  
ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಶಭದರ್ದಿಂದ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಸದೆದನು.  
ಹೀಗೆ ಏಧಾನಗಳ ವರತಕ್ತಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ಹುಲಸೀದೀವಿಯು ಮನ  
ನನ್ನ ಸಂತಿಯನುವ ಹಬ್ಬಾಸಕ್ಕೆ ಹೊಗಲಿಬ್ಬ.

ಉತ್ತೇಜನದ ಭರದಲ್ಲಿದ್ದ ತುಳಸೀದಾಸನು ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನು  
ಮಾಡಲಿಬ್ಬ. ನೇಗವಾಗಿ ಹೊರಟು ಮಾಯಾಷ್ಟರವನ್ನು ಸೇರಿದನು.  
ಕತ್ತಲು ಕವಯುವದರಲ್ಲಿತ್ತು. ಅವನು ವಿವಾಹ ಇವುಯಾದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ  
ಮಾತ್ರ ಮಾವನ ಮನೆಯನ್ನು ನೊಡಿದವನಾಗಿದ್ದನು. ತರುವಾಯ  
ಅವನು ಶ್ವರುರಾಲಯಕ್ಕಾಗಿ, ಮಾಯಾಷ್ಟರಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಂದವನ್ನು  
ಕಾರಣ ಅವನಿಗೆ ಮಾವನ ಮನೆಯನ್ನು ಹುದುಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತುಸ  
ಕೊಂಡರೆಯ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಉತ್ತೇಜನವು ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗೆ ಶಾಂತವಾ  
ಗಿತ್ತು. ಒಂದೊಂದೇ ವಿಚಾರವು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಳಪೂರಕತ್ತಿತ್ತು:-  
ಹೀಗೆ ಆಗುಂತಕನಾಗಿ ಮಾವನ ಮನಗಿ ಹೊಗುವದೆಂತು? ಹಲವುಷಾರೆ  
ನನ್ನ ಮನಗಿ ಬಂಡ ತೂವನನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸಕ್ತಿರಸದೆ ವಫಲ ಮನೆ  
ಕಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿದ ನಾನು ಈಗ ಮಾವನ ಮನಗಿ ಹೊಗು  
ಮದು ಯೋಗ್ಯವೇ? ಹೆಂಡತಿಯು ಇಂದೇ ತವರು ಮನಗಿ ಹೊಗಿ  
ದ್ದಾರಿ. ಹೊಗಿ ರಾಲ್ಕಾರು ತಾನು ಮಾತ್ರ ಆಗಿರಬಹುದು. ಈ  
ಅಲ್ಲಾವುಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಕರೆಯಹೊಗುವದು ಹಳಬ್ಬಾಷ್ಟು.

ವಾಗಲಕ್ಕೆಬ್ಬನೇ? ಅತ್ಯಾರೆವಂದಿರೇನೇನ್ನು ಬಹುದು? ಉತ್ತರ ಜನರು ಏನೆಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ತುಳಸಿದಾಸನು ಈ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಲಭ್ಯತೆ ನಾಡನು. ಮಾವನ ಮನೆ ಯಾವುದೆಂಬದನ್ನು ಎರಡನೆಯವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಘ್ರೇಯ್ಯವು ಅವನಿಗಾಗಲಿಬ್ಬ.

ತುಳಸಿದಾಸನು ಹುಳ್ಳನಂತೆ ಒಣಿ ಒಣಿ ಅಲೆಯಹತ್ತಿದನು. ಇವನು ಯಾರನ್ನಿಲ್ಲ ಮಾತಾದಿಷುವ ಗೋಜಿಗೆ ಹೇಗೆಲಿಬ್ಬ ಹ್ಯಾಯ ಜನವರಲ ಸಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಳಸಿದಾಸನನ್ನಾರು ವಾತಾದಿಸಲಿಬ್ಬ. ತುಳಸಿದಾಸನು ಅತ್ಯಿಕ್ರಮ ಬಹಳವಾಗಿ ಅಡ್ಡಿದನು. ಮುಂಜಾವಿನಿಂದ ಈ ಪರಿಗೆ ಜಾಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾಕಿರಲಿಬ್ಬ. ಕ್ರಮದ ಹೇಗೆರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ದ್ದನು. ಶರೀರವು ಅವಕವಾಗಿ ಹೇಗೆತ್ತು. ಆದರೂ ಹೆಂಡತಿಯ ಖನಾಳದನೆಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಅಲೆಯುತ್ತೇ ಇದ್ದನು.

ಹೀಗೆ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ತುಳಸಿದಾಸನಿಗೆ ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಆಶುವನ ದನಿಯು ಕೇಳಿಟಿತು. ತುಳಸಿದಾಸನು ಇದೇ ಮಾವನ ಮನೆಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಉಪಿಸಿದನು. ಯಾಕಂಡರೆ, ತನ್ನಂತೆಯೆ ತನ್ನ ಅಧಾರಂಗಿನಿಯಿಂದ ವಿರಹ ವ್ಯಧಿಯಿಂದ ವ್ಯಧಿಭಾಗಿರ ಬಹುದು, ಜುಲುಮೆಯಿಂದ ತಂದೆಯು ಶರೀರಂದುಡಕ್ಕಾಗಿ ದಃಖಿಸುತ್ತಿರ ಬಹುದು, ಎಂಬದು ಅವನ ಆಲೋಚನೆ. ತುಳಸಿದಾಸನು ಮೆಳ್ಳನೆ ಹೇಗೆ ಜಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತು ಹಣಿಕ ಹಾಕಿ ಸೇರಿದನು. ಮುಮುಕ್ಷುವಾದ ರೋಗಿಯ ಹಾಸಿಗೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ನಾಲ್ಕುರು ಜನರು ತುಳಸಿವದನ್ನಿಲ್ಲ, ಅವರಲ್ಲಿಯ ಒಬ್ಬು ಈ ರೋಗಿನುತ್ತಿರುವುದನ್ನಿಲ್ಲ ಕಂಡನು. ಅವರು ತನ್ನ ವರಣ್ಯವಷ್ಟೇ ಅಭಿ; ಸ್ವಜಾತಿಯವರುವರು ಅಭಿವೆಂಬದನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅವನು, ದೀರೆ ಕಡೆಗೆ ಸದೆದನು. ಹಾಗೆಯು ಹೇಗೆತ್ತಿರಲು ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸರವ ಸಲ್ಲಾ ಹಗಳು ಸಳೆದಿರುವುದನ್ನಿಲ್ಲ ಇಂಗಿನ ಜನರು ಆಗಾಗೆ ಸಗ್ನತ್ತಿರುವುದನ್ನಿಲ್ಲ ಕೇಳಿಟನು,

## ( ४३ )

ಇದು ಕ್ರಿಕ್ತರಾಲಯವುವುದೇ ಆವನ ನಿಶ್ಚಯ. ಯಾಕಂದರೆ, ಏಕಹ ವ್ಯಾಧಿಯಂದ ಕಾತರ್ಗೈಕಂಡ ರತ್ನಾವಳಿಯಿಷ್ಟ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ತರದ ಸರಸ ಸಲಾಳಪಗಳಿಗೆ ಅಡೆಯಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಅವನ ಗ್ರಹಿಕೆ. ಅವನು ಆ ಮನೆಯಾನ್ಯಾ ದಾಖಿ ವೆಣ್ಣನೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗಿದನು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಮನೆಯಿಂದ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೊರಗೆ ಬಂದು, ಜಾಗಿಲ ಹತ್ತರ ನಿಂತು:- ಯಾರವರು? ಎಂದು ಹೇಳಿತು.

ತುಳಸೀದಾಸನು ನಿಂತುಬಿಟ್ಟನು. ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮತ್ತೆ:—“ಯಾರವರು? ಏಕೆ ಮಾತಾಡಲೇಬ್ಲೇ? ಕಳ್ಳನಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರುವೇ.” ಎಂದಿತು.

ನಾನು ತುಳಸೀದಾಸ. ರಾಜಾಪುರದವನು. ತುಳಸೀದಾಸನು. ಸಂಕೇತದಿಂದ ಸುಧಿದನು.

ಒಹೆಗೇ, ಅಳಿಯಂದಿರೆ, ಈ ಲೀನಮಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲೇಕೆ? ಇತ್ತು ಯಾವ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದಿರಿ? ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತುಳಸೀದಾಸನ ಮಾವನಾದ ದೀನಂಧುವಾಗಿದ್ದನು.

ತುಳಸೀದಾಸನಿಗೆ ಮಾವನ ಈ ಮಾತುಗಳು ಹುಡುಗಾಬಿಕೆಯ ವಾಗಿ ತೋರುವಾಗಿ. ಅವನ ಸಂಕೇತವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಸದೆಯಿತು. ಭಾಯಿಯಂದ ಮಾತು ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ ಅವನು ಮುಂದೆ ಹೊಗಲಿಲ್ಲ. ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಹೊಗಲಿಕ್ಕು ಧ್ವನಿಹೆಂದಲಿಲ್ಲ. ದೀನಂಧುವು ತಾನೇ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಅಳಿಯನ ಕ್ಷಯ ಹಿಡಿದು ‘ಸಂಕೇತಗೈಕಾಳ್ಜಿ’ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಒಳಗೆ ಸದೆಯಿರ’ ಎಂದು ಸುಧಿದು, ಆಗ್ರಹದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಕರೆದೆಂಬ್ಯುನು.

ತುಳಸೀದಾಸನು ಸಂಕೇತಾತಿಶಯದಿಂದ ಮಾವನು ತೋರಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟನು. ಅತ್ಯಮಾವಂದಿರ-ಮಾತುಕೆಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ, ಆದರೆ ದಢಾರಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ನಿತ್ಯನಕೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತುಳಸೀ

( ೪೨ )

ದಾಸನ ಸಂಕೇತವೃತ್ತಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹ ಕೆಡಿಮೆಯಾಗಲಿಬ್ಬ. ಅವನು ಯಾರೆಂದನೆಯೂ ಮನಬಿಜ್ಞ ವಾತಾವರಿಣಿ.

ಅತ್ಯು-ಮಾವಂಡಿರು ಗ್ರಹಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ತೈಡೋಡರು. ತುಳಸಿ ದಾಸನು ಹುದುಗಿಕೆಂಡು ಶುಳಿತು ವಿಚಾರಮಗ್ನಿಸಾದನು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾವಳಿಯು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಂಕೇತದಿಂದ ಪತಿಯನ್ನು ಕರೆದಳು. ತುಳಸಿದಾಸನ ಒಣಿದ ವೇರೆಯು ಕಳೆಹೆಂಡಹತ್ತಿತು. ಅವನು ಎದ್ದು ಹೆಂಡತಿಯ ಹತ್ತರ ಹೇಳಿದನು.

ಅದೆಂದು ಕೊಣೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬೀರೆ ಯಾರು ಇಲ್ಲಿ. ದೀಪವು ಉರಿಯುತಲಿತ್ತು. ತುಳಸಿದಾಸನು ಸ್ತುಮಿಕ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿಯ ಚಂದ್ರಮುಖದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದನು. ಆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ತುಳಸಿದಾಸನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಯಾವ ಲಕ್ಷ್ಯಾಗಳು ಕಾಣಲಿಬ್ಬ. ಆ ಸಿದ್ಧವೇರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ತುಳಸಿದಾಸನು ನಾಳಿದನು. ಆಫ್ಫೇವದನವಾಗಿ ನಿಂತನು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ತಿರಸಾಕುರ ಸಹಿತ ಸ್ವರದಿಂದಃ—ನಿಮಗೆ ಕೊಂಜಪೂನಾಂಗೆಯಿಬ್ಬಾ? ಮನಲಜ್ಞಿಯಿಬ್ಬಾದರೂ, ಜನಲಜ್ಞಿಯಾದರೂ ದೀಡವೇ? ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ತುಳಸಿದಾಸನಿಗಾದ ವ್ಯಧಿಯನ್ನು ವಣಿಸಲಷವಬ್ಬ. ತಾನು ಅನಾಹಾರದಿಂದ ತೈಳಲಿ ಬಳಲಿ ದೆಂಡಾಗಿ ಬಂದಾಗ ತನ್ನ ಸಾಧ್ಯಾಜಾದ ಹೆಂಡತಿಯು ಹೀಗೆ ಕರೆತೀರ ವಣನಗೆನಾನ್ನಾಡುಹಂಡೆಂದು ಅವನು ಕ್ರಸ್ತ ದಲ್ಲಿ ಸಹ ಭಾವಿಸುವ ಸಂಭವವಿದ್ದಿಬ್ಬ. ಅತ್ಯುಯು ಏನೇ ಅನ್ನಲಿ, ಮಾವನು ಹೀಗೇ ಆಜರಿಸಲಿ, ಹೆಂಡತಿಯಂದ ಅನಾದರದ ಆಜರಣೆ ಕಾಲ ತ್ರಯದಬ್ಬಿಕ ಘಟಿಸದೆಂದು ನಂಬಿದವನವನು. ನಜ್ಞದೇಮೈಯು ಹೇಳಿ ವನ್ನೀಯುಂತಾಯ್ತು! ಆದರೂ ಅತ್ಯ ವೇಡಾಹಿಕನಾದ ಅವನು ಜೆಂಡ ತಿಯ ವರುದಾಢರಣಿಯಂದುಂಟಾದ ಹೇಳಿವರು ಹೇಳಿಗೆಡಡೆ:—ಇಬ್ಬ, ನನಗೆ ಯಾವ ಕರದ ಲಜ್ಞಿಯು ಇಬ್ಬ, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

( ೪೪ )

ಲಾಜ್ಞ ಯಾಳಿದ್ದು ರಿಳ್ಳಿ! ಆತ್ಮಾ ಭಿನ್ನಾನವಾದರೂ ದೇಹವೇ? ಅಗಂಧಕರಾಗಿ ಶ್ವಸುಕುರಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೊಗೆಕೊಡದೆಂಬುದು ತಮಗೆ ಹೊರಿಯಬಾಕದಿ? ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೇ ಮಾರಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿರುವರಾ? ರತ್ನಾವರ್ಣಯ ಉತ್ತೇಜಿಕಣಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

ಎಟಿನ ಮೇಲೆ ಎಟಿ! ಗಾಯದ ಮೇಲೆ ಒರಿಕೊಟ್ಟಿಂತೆ! ಆದರೂ ಭಾಯೀಯೇ ಸರ್ವಸ್ವಾಳಿಂದು ತಳಿದಿದ್ದ ಆ ಪಂಡಿತನು ಶಾಂತನಾಗಿಯ ಹೇಳಿದನು:—ನನ್ನಲ್ಲಿ ವೈದಲಿದ್ದ ಆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನಿಂದ ನಿನಗೆ ಮಾರಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ವೈದಲು ನನ್ನವೃಗಳಾಗಿದ್ದ ಅನ್ನ, ನಾನು-ನಿನೆಂಬ ಥೀದವರಿಸದೆ ಅಧಿವ್ಯಾಪ್ಯದಯನಾಗಿ ಆಚರಿಸಿದ ನನ್ನ ವರ್ತನವನ್ನು ನೋಡಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರಬಹುದು. ವೈದಲನ ಕುಳಿಸಿದಾಗಾನು ಇವನ್ನಾಗಿ ನಿಸ್ಸಾರವಾದ ಆವನ ಪ್ರೇತವಿದು!

ನಿಮ್ಮ ಈ ಪಂಡಿತಗಿರಿಯ ವಾತು ನಿನಗೆ ದೇಶಾ ಇವರು ಆಮಂತ್ರಣ ಕೊಟ್ಟಿವರೆಬ್ಬಾ! ಎಕ್ಕು-ಭಿಕ್ಷಿ ಕರ್ಣಹಿ ಕರಿಸಿಕೊಂಡವರೆಬ್ಬಾ! ನಿನ್ನ ಹೀಗೆ ಒಮ್ಮಿಂದೆನ್ನೇಲೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರೇಕೆ?

ನಾನು ಆಧಿಯಕ್ಷನವನ್ನು ಆಶಿಸಿ ಬಂದವನ್ನಾಗಿ.

ಹಾಗಾಡರೆ, ಏತಕ್ಕೆ ಬಂಬಿರುವರಿ? ನನ್ನನನ್ನ ಕರೀಯ ಒಂದಿಲಾ? ಅಹುದು. ನಡೆ, ಹೊಗೇಗೇ.

ಪುತ್ರಕ್ಕು ನಾಜಿಗೆಯ ವಾತು! ಅವ್ಯಾಸೆ ಅವ್ಯಾಸೆ ಎನೆಂದಾರು? ಇನರು ಎತ್ತು ಅದಹಾಗ್ಯ ಮಾಡಬಹುದು? ಎಂಬಿದರ ಆರಿವೇನಾದರೂ ನಿಮಗಿದೆಯ?

ನನ್ನ ಹೆಂಡಕಿಯನ್ನು ನಾನು ಕರೆದೆಯ್ಯಾರೆ, ಇನರು ಏನೆನ್ನು ತರು? ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳು ಎನು ಮಾಡುವರು? ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಸಂಕುಳಣ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವಿದೆ! ಮುಳಿಸಿದಾಗಾನು ಸುಧಿರಿನು.

ಆ ಸ್ವಾಮಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬೆಂಕೆ ಹಜ್ಜ್ರಿ! ನಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳು

( ೪೫ )

ತ್ತೇನೆ, ಕೇಳಿ. ನೀವು ಏನು ಮಾಡಿದರೂ, ನಾನು ಒರಟಕ್ಕೆ ವರ್ಣಿಸು!

ಪ್ರಯೋ, ಇದೇನೇ ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವೆ? ನಿನ್ನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕು ಸಂಶ್ಯಾತಿಗೂ ಈ ಮಾತ್ರ ತೀರ ವಿಧರೀಕರಾದುದು! ವಿಚಾರಿಸಿ.ನೇಡು. ಶುಳಿಸಿದಾಂತನು ಹೇಳಿದನು.

ಹಾಗಾದರೆ ಹೇಳಿವೆನು ಕೇಳಿ. ಆ ಮಾತನ್ನು ನಿದಾನಪ್ರಾಣಿ ದಿಂದ ನಿಮ್ಮೆಡುರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ಪ್ರಸಂಗಬರಜಾರದೆಂದು ನಾನು ಆಶಿಸಿದ್ದೇನು; ಆದರೆ ನೀವು ಅದನ್ನು ನನ್ನ ಜಾಯಿಂದ ಒಡನುಡಿಸಿಯೇ ದಿಂದುವ ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ! ನಿಮ್ಮ ದಿವ್ಯಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತಲಮಾತ್ರವೂ ಖಂಡೀಕವಿಷಯದಿಧ್ವರಿ, ನನಗೆ ಸುಖಿವಿಷಯದಾಗಿದೆ। ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮಾತಿತಯದ ಹುಣ್ಣುವೈವಹಾರವು ಪ್ರನಗಿಸಂಬರಲಿಕಿಷ್ಯಾದು। “ಅತಿ ಸರ್ವತ್ರ ವಜರ್ಯೀತ್” ಎಂದು ಕಾಸ್ತುಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರಷ್ಟೇ? ಪಂಡಿತರಾದ ನೀವು ಕಾಸ್ತುಕಾರರ ಈ ಶೈಖಣಿಯದ ವಜನವನ್ನು ದುರ್ಭಾಗ್ಯಸ್ವಿನಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನನಗೆ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಉಟ್ಟಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ‘ಸ್ವೀಡಃ ನಾವ ಕಂಕೀ’ ಎಂಬಂತೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಭಾವಿಷ್ಯತ್ವಾಲದ ವಿಶಕ್ತನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ತ್ಯಾಜಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ನೀವು ಪ್ರೇತಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೇತಿಸಲಾರೆನಷ್ಟೇ ಅಷ್ಟ; ಅದರ ಶತಾಂತ ಪ್ರೇಮವನ್ನಾದರಿಂದ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಲಾರದವಾಗಿದ್ದೇನೇ!

ನೀನಾದುವ ಮಾತುಗಳು ನಿಜವಾದವುಗಳೇ? ನಾನಿದೇನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವೆನು। ತೀರ ವಿಧರೀಕರಾಕ್ಷಗಳವೇ! ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇತಿಸಲಾರೆಯಾ? ಶುಳಿಸಿದಾಂತನು ವಿಷಾದಾತಿರೇಕದಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

ನಾನು ಮೇಲಲು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಯಾವ ಗುಣಗಳಿಂದ ಏಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುನ್ನು ಪ್ರೇತಿಸಿದೆನೇ, ಆ ಗುಣಗಳು ಈಗ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಳಿಷ್ಟಾಗಿಲ್ಲಿ. ನಾನು ಮೇಲಲು ಯಾವ ನಿಷ್ಟ ಮಹಡಿಯನ್ನು ಮನದಂಡು

( ೪೬ )

ತಾಯಿ—ತಂದೆಗಳ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಆಶಿಸದೆ ಕೈರಳಿಗೆ ಪರವಳಿಯನ್ನು  
ಹಾಕಿದೆನೇಂಬ ಆ ಮಾತಡಿಯು ಅಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವುದಿಭ್ರಾ ಯಾವನೆ ಅನು  
ಗ್ರಹಿಂದ ತೀರ ಅಡರಿಚಿಕರಾಗಿದ್ದ ನಾವೀರೆರಿ ರ್ವಾಷ್ಟಾರ್ಥಿನದಿಂದ  
ಪರಿಚಿಕರಾದೆವೋ, ಆ ಮಹಾವಹಿಮನನ್ನು ನೀವೀಗ ಪೂಣಿಪಾಗಿ  
ಹುರೀದಿರುವರಾ ವೇದಲನ ಸತ್ಯವು ಅಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಭ್ರಾ ಇಂದಿನ ನಿಮ್ಮ  
ಜರುವಕ್ಕೆಯು ಜಲಹೀನ ಕೆತದಂತೆ, ನಿರ್ಗಂಧ ಕುಸುಮದಂತೆ, ಘೃತ  
ವಹಿನವಾದ ಪಾತ್ರಯಂತೆ, ದೇವರಹಿಕವಾದ ದೇಹದಂತೆ ನಿಸ್ತಾರ  
ವಾಗಿದೆ! ರತ್ನವಳಿಯು ಆವೀಶದಿಂದ ಸುದಿದಳು.

ವೇದಲು ಯಾವ ಗುಣಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದವು? ಅಗೆ ಯಾವವು  
ಈತೀವಾಗಿನೇ? ಕುಕ್ಷಿದಾಂತನು ಕೇಳಿದನ್ನು.

“ ವೇದಲನ ನಿಮ್ಮ ಆ ವಿಷ್ಣುನುರಾಗ. ಬುಧಿ ಚತ್ತ, ಶ್ರೀ ರಾಮ  
ಸ್ವಾಯ ಅಖಂಡ ಧಕ್ತ ಅಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಒಬ್ಬ ಪತಿವ್ರತಯು ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಲಕ್ಕೆ ಈ ಗುಣ  
ಗಳು ಅವಕ್ಷಾವಾಗಿ ದೇಕೇನ್ನೇ? ಪತಿಯ ದಿವ್ಯ ಪ್ರೇಮವು ಆ ಸಾಧ್ಯಿಗೆ  
ಹೆಚ್ಚಿನದಿಳಿವೇ?

ಪತಿವ್ರತಯು ದಯಿಕನು ಸತ್ಯಸಮಾವಿಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕಂದು ಆ  
ಸುವರ್ಚಿಳಿದೆ, ಸಾಪ್ಯಮಿಯ ಲಂಧಟಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಳು. ಗಯಾಗ್ರಿ  
ಯಾದ ಹೆಂಗಸು ಪೂರ್ತ ಗಂಡನ ವಿಷಯಲಂಧಟಿಕೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚ  
ಬಹುದು!

ನಾನು ನಿನಗಾಗಿ ಆ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಲಿಗೆಂಡಲಿಳಿವೇ? ನನ್ನ ಆ  
ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಪರಮ ಉದ್ದೀಕನನ್ನು, ಆ ಭಾಗವತ್ಪೀಣವನನ್ನು ನಿನ್ನ  
ಅಂತಃಕೃತಿಗಾಗಿ ತೃಜೀವಲಿಳಿವೇ? ಕುಕ್ಷಿದಾಂತನು ಏವಾವದಿಂದ ಸುದಿದನು.

ಹೀಗೆ ಅನ್ನುಹಾದಕ್ಕೆ ನಿವಾಗಿ ನಾಜುಗೆ ಒರುವುದಿಳಿವೇ? ನೀವು  
ಕುಕ್ಷಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಆಡಳಿವನ್ನು ತೃಜೀವದೇಕೆ? ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಗಳನ್ನು

( ೪೭ )

ಬಹು ಕಾಲದೆ ಸಾಧನೆಯೇ ಫಲವನ್ನು ಒಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇ? ವಾಸೆಂದರೆ ಯಾರು? ಒಬ್ಬ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಸಿಹಿವೇ? ನಿಮ್ಮ ದಾಸಾನುದಾಸಿ ಯಿಳಿವೇ? ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾದರೆ, ನೀವು ಸನ್ನಸನ್ನ ಪ್ರೀತಿಸಿಹಿ; ಹೊರ್ತಿಗಿನ ಜಂಪಕ್ಕೆ ವೇಳೆಹಗೆಹಂಡಿರಿ; ರಕ್ತ ವಾಂಸಮಯವಾದ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದಿರಿ! ಪ್ರಿಯರೆ, ಈ ಶರೀರವು—ನಿಮಗೆ ಅತೀವ ವೇಳೆಹವನ್ನುಂಟಿವೂಡಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯಭ್ರಷ್ಟರನ್ನಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಹೃತಿ ಆದರ್ಶದಿಂದ ಹಿಡಿಳಿದ ಈ ಹೊಳಬು ದೇಹವು—ನಾನಾದೇನೇ? ನಾನು ಬೇರೆ! ನನ್ನ ದೇಹವು ಬೇರೆ! ನೀವು ಸನ್ನಸನ್ನ ಪ್ರೀತಿಸದೆ ಸತ್ಯರ ವಾದ ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಲಂತಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಧೀಕ್ಷಿಗತ ಯನ್ನು ಕೊಂಡಿಲುವಾ! ಇನ್ನೂ ಹೊಂದುವುದರಲ್ಲಿರುವಾ! ಮನು ಷಟ್ಕಣ ಏಹೀನನಾಗುತ್ತ ಸಡೆವದ್ದು ಪತಿಯನ್ನು ಯಾವ ಸಾಧ್ಯಿಯಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಲಾರಜಾ!

ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದೆ. ವೇಳೆಹದಿಂದ ಮುಚ್ಚಿ ಹೊಳೆಗಿಡ್ಡು ನೆನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಅಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಸತ್ಯದ ಹಾಗು ಪರ್ಯಾದ ಐನ್ನ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಇಂದು ತೆರೆದ್ದು. ನೀನು ಮಾಯೆ, ಮೃಗಜಲಾ ನಾನು ಸತ್ಯವನ್ನು ದುರ್ಭಾಷಿಸಿ, ನಿನ್ನ ಬೀಳು ಹತ್ತಿ ನಿರಭರ ಒಳಿದೆನ್ನು. ಇನ್ನೂ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ವಂಸ-ಷಟ್ಕಣವನ್ನು ಪೂರಾ ಕಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಷ್ಟುಭಾಗಿ. ಸಾರಾಸಾರ ವಿಚಾರ ವಾಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮಂತಕ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತ ದಂಡಿತಂಗಿ ನನ್ನಂತಹ ಅಲ್ಪಜ್ಞನು ಹೊಸದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವುದೇನಂತಹ ಇಲ್ಲ. ವೇಳೆಹಮಯಾವಂದ ಪಟ್ಟಲವು ಹಾರಿಹೊಂಗುತ್ತಿರೆ ಸತ್ಯವು ತಾನೇತಾನಾಗಿ ನಿಮ್ಮದುರಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸುದು. ಆ ಪಟ್ಟಲ ವನ್ನು ಹಾಂಹೆಡಿಯಾವುದು. ಸದ್ಯತ್ತವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ.

ನೀನು ಈವಲ ಸಹಧರ್ಮಾಂಶಯಷ್ಟೇ ಅಳ್ಳಿ; ನನ್ನ ಪರಮಗಂರುಕ್ಕಿ

( ೪೮ )

ಭಾರತೀಯಿಂದ ದಾರಿದ್ರ್ಯದ ಕು ಮಾರ್ಗಸ್ಥಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹಾವಿಯನ್ನು  
ಹೊರಡಿದೆ! ಇದೇ, ನಾನು ಹೊರಟ್ಟೇನು!

ಹೋಗಿ ಬಣ್ಣಿರ.

ಮತ್ತು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಬೇಯಾ?

ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಬರಿ, ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದವಳ್ಳಾ ಸಂಪೂರ್ಣದಲ್ಲಿ  
ಸಂಭರಿಸಿರಿಂದು ಹೇಳಿದೇನು!

ಹಾಗಾದರೆ, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ, ದುಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಹಿಡಿ  
ದಿದ್ದೇನೆಂದಾಯ್ತು!

ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇಯಿ? ವೆಳದಲ್ಲಿ ಏನಿಂದಿರಿ? ಅಗ ಏನಾ  
ಗಿರುವರಿ? ಎಂಬದನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾಲ ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ, ನಿಮಗೆ ಸಹ್ಯವು  
ಹೊಳೆಯಿರದು. ಯಾವ ಪರಮ ಪಂಡಿತರಿ, ಭಗವದ್ವರ್ತಕ  
ಹತ್ತೀಂಟು ಸಾರೆ ಕರೀಕರಿಸಿದರೂ ತಮ್ಮ ಉರಿ ಧಾರ್ಜಿಯನ್ನು ಕೆಡೆವ  
ದಿದ್ದರೇಂದೇ, ಅವರೇ ಇಂದು ಅನಿಮಂತ್ರತರಾಗಿ ಕ್ಷಿದ್ರ ನಾಂತರ ಸಲು  
ವಾಗಿ ವೂಫಾವಮಾನ, ಗೌರವ-ಆಗೌರವಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿ ಕ್ಷೇ  
ರಂತೆ ಶ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ನೇರಿರುವರು! ನಾನೆಲ್ಲಿಭೂವರಂತಿ ಒಡಿಹೊಗೇನು  
ಶ್ರದ್ಧಾನ್ವಿತನಿ? ತಿರುಗ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತರ ಘರುತ್ತಿದ್ದಿಳ್ಳವೇ?

ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಡ. ನಾನು ನಿನ್ನಿಂದಿದ್ದ ಮನ  
ವನ್ನು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಬಯ್ದುವೆನು. ಇನ್ನೊಂದು ನಿನ್ನ ಹತ್ತರ ಬರುವು  
ದಿಳ್ಳ. ಇದೇ ನನ್ನ ನಿನ್ನ ಕೊನೆಯ.....

ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡದೇಡಿಂದಾ ಐಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವರಿ? ನಿಲ್ಲಿರಿ!

ಪರಮ ಗುರುವೆ, ಕಡೆಯು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕನ್ನು ಕೊಡು. ಎಷ್ಟು  
ಲಂಪಟನಾಡ ಕುಳಿಸಿದಾಗಿ ಅವತಾರಕಾರ್ಯವು ಇಂದಿಗೆ ಮುಗಿ  
ಯಿತು. ಇನ್ನುವನು ಆ ರೂಪದ್ವಿರಲಾರನು! ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದು  
ವನು. ಸಾಂಕ್ಷಾರಿಕದಿಷ್ಟಿಂದ ಜಣಾಂತರ ಹೊಂದುವನು! ಮುಳಿಸಿದಾಗಿನು



C.S.P.L.

ପତ୍ର, ନାଳ.



ಹೇಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಭರಹಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದಿದ್ದನೇ ಹಾಗೆಯ ಕ್ಷತ್ರರಾಲಯ ದಿಂದಲು ಹೊರದಿದ್ದನು.

ನಿಶ್ಚಿ. ಹೇಗೆದೇರಿ. ತುಸ ತಡೆಯಿರ.

ರತ್ನವಳಿಯ ಈ ವೊತ್ತಗಳು ಮಳಸೀದಾಸನಿಗೆ ಕೇಳಲ್ಪ. ಅವನು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ರತ್ನವಳಿಯಿಂದ ದೂರ ಹೇಗೆದ್ದನು.

ಅದೆಂದು ನೇಳಿ! ಅದು ಸುಮುಹಿತರ್ವೇ ದುರುಪುಹಿತರ್ವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಸಹಜವಲ್ಲ. ಬಂತಾವುವನ್ನು ಮನದಂದು ಸು ಈ ನಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅದು ಸುಮುಹಿತ ವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಯಾವರಾಜನಾಗಿದ್ದು, ಮುಂದೆ ಏತಾಲ ವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕನಾಗಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಮೇರಿಯಸಬೇಕಿದ್ದ ಗೌತಮನು ಸಾಧ್ಯಯಾ ಸುಂದರಿಯಾ ಆದ ಹಂಡತಿಯನ್ನು ಮುದ್ದು ಬಾಲಕನನ್ನು ಕೃಜೆಸಿ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೊರಬಿದ್ದು ದು ಇಂಥದೇ ದೇರೆಂದು ಮುಹಿತದಲ್ಲಿ! ಬಾಲ ವಟ್ಟವಾದ ಕಂಕರಾಜಾಯನು ತಾಯಿಯ ಇಚ್ಛೆಯಿಂತೆ ಸಾಂಸಾರಕನಾಗುವುದನ್ನು ಕೃಜೆಸಿ ಅದ್ವೈತ ಮತಸ್ಥಾಪಕ ಅಜಾಯರಾಗಲು ಹೊರಟಿದು ಇಂಥದೇ ಮತ್ತೊಂದು ಸುಮುಹಿತದಲ್ಲಿ! ಹಂಡಕ ಮುಸಲ್ಲಾನರ ಕಲಹವನ್ನು ರಕ್ತ ಪಾತವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಹಿಸದ ನಾನಕನು ಇವೆರಡು ಧರ್ಮಗಳ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಿದ್ದ ಶದಸ್ಯಂಪಾದನೆಗೆ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟಿದ್ದು ಇಂಥದೇ ಇನ್ನೊಂದು ಸನ್ನುಹಿತ್ವಾದಲ್ಲಿ! ಪ್ರಧಂಜದ ಆರ್ಥಿಕ ಆದಜಣಯ ಮುಕ್ತಿ ಬೇಸಕ್ತು ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರಾಗಿ ಜಗದ್ವರೇಣ್ಯರಾಗಲಕ್ಕೆ ಮಾಧವನು ಗೃಹತಾಣಿಯಾದುದು ಇಂಥದೇ ಬೇರೆಂದು ಸುಸಮಯ ದಲ್ಲಿ! ಈ ಎಷ್ಟು ಮಹಿಳೆಯರಂತೆಯೇ ಮಳಸೀದಾಸನಿ ಶೃಂಗಾರ್ಯ ನಾಗಿ ಯತನ್ಯಾದುದರಿಂದ ನಾವು ಮೇಲಿನ ಮುಹಿತಕ್ಕೆ ಸುಮುದಿಂದು ಕರೆದು ಸರ್ಯಾಕ್ತವೆಂಬುದು ಐಸ್ಯಂದೇಷವಾದದ್ದು.

( ೪೦ )

## ಜೀ ಕ್ರಾತೀಯಲ್ಲಿ.



ತುರ್ಗೆಹೆದಿಂದ ಹೇರದಿಷ್ಟು ಮಳಸೀದಾಸನು ತನ್ನ  
ಮನಗೆ ಹೇಗಲಿಬ್ಬ. ನಿಷ್ಠೆಲ ಪ್ರೇಮದ ನಿದಾ  
ರುಣ ಯಾಕನೆಯನ್ನು ಸಂಬಲವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು  
ಕಾತಿಗೆ ಹೇದನು. ತನ್ನ ಮೆದಲಿನ ಗುರುವಾಡ  
ನೃಸಿಂಹದಾಷನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಹತ್ತಿದನು. ನೃಸಿಂಹ

ದಾಸನು ತನ್ನ ಈ ಪ್ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷ್ಯನಿಗೆ ಈ ಮಮ್ಮಯಾಕನೆಯ ಸಮಯ  
ದಲ್ಲಿ ಸಾದರದಿಂದ ಅಕ್ರಯಗೊಟ್ಟಿನು; ಅದರೆ ಮಳಸೀದಾಸನು ತನ್ನ<sup>೧</sup>  
ಈ ಗುರುವಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದರಪ್ರಷ್ಟನಾಗಿ ಒಹು ದಿವಸ ಇರಲಿಕ್ಕೆ  
ಮನಸ್ಸುಮಾಡಲಿಬ್ಬ. ಇವನು ತುಸ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಗುರುವಿನ ಅಷ್ಟು<sup>೨</sup>  
ಬಡೆದು, ಅಸಿಯ ದದದಲ್ಲಿಂದು ಅಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು  
ವಾಸಿಸಹತ್ತಿದನು. ಭಿಕ್ಷೆಬೇಡಿ ಉದಬೇವನ ಸಾಗಿಸಹತ್ತಿದನು. ದಿನದ  
ಒಹು ಭಾಗವನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನ ಪೂಜೆಯಿಂದ ಧ್ವನಿ-ಧಾರಣೆಗಳಿಂದ  
ಕಳಿಯಹತ್ತಿದನು.

ಮಳಸೀದಾಸನು ಹೀಗೆ ಅಕ್ರಮವಾಸಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದ  
ಕೆಲವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತುರ್ಗೆಸನನ್ನು ಅಕ್ರಿಯಿಸಿದರು. ತುರ್ಗೆ  
ದಾಸನು ಇವಂಗೆ ದೇಹನ್ನುಲಿಬ್ಬ. ಇವನು ತನ್ನ ಉತ್ತರ ದತ್ತೀಪ್ರೇಮ  
ಕ್ಷಮಿಗೆ ಹೇಳಿದಿದ್ದು ಬಲವಾದ ಅಫಾಕವನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ, ಸಹಿ  
ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅಹಿಂಕ ದಹಿಷ್ಟಿರುವ ಈ ಚಿಂತೆಯನ್ನು  
ಮರೆಯಿಸುವುದರಾಗಿ, ಸದಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಕಾರಣ  
ಇವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಕೊಡಿ, ಗತಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸ್ವಂಗ  
ಚಂತಾಕರ್ತವಾಗುತ್ತಿರುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬೇರೆ ವಾಸಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಿಸು

( ೪೮ )

ನುಡಕ್ಕೆ ಜವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಮುಖಸೀದಾಸನ ಈ ಒತ್ತರಯಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಅಳುಳಲ್ಲ. ವ್ಯಧಿಕವಾದ ಮನಸ್ಸು ಕಾಂಕವಾಗಲ್ಲ. ಹೃದಯದ ಜಾ ಹಾಕಾರವು ಅಧ್ಯಾದನಾಕಾರ್ಯವನ್ನಾಗಲಿ, ಜಪ-ತಪಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಸಂಯಾಗಿ ನಾಗರಿಕರಲ್ಲ. ಮುಖಸೀದಾಸನು ಮನಸ್ಸಂತಾಪದ ಏತಿ ರೇಖದಿಂದ ಒಂದೆತಿಂದು ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಜಾಗರಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆವನು. ಮನ ಶ್ಯಾಮಿಗಾಗಿ ಭಕ್ತವಾಗಿ ಯಶ್ಚಿಸುವನು. ಸಾಧಿಸದಿರಲು ದಾಲಕ್ಷಣಂತೆ ರೋಚಿಸುವನು. ನೇರದ ಮೇಲೆ ಬಿಂದು ಹೊರಣಾಡುವನು. “ರಘು ರಾಘನೇ, ಇನ್ನು ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಮರಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಹೊರಹು ಬೇರೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅನಂತಭಾವನೆಯಿಂದ ನಿನಗೆ ತರುವ ಬಂದಿರುವನು. ನನ್ನ ಅಧರಾಧಗಳ್ಳಿವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು. ಈ ಆಕಾಸನನ್ನು ದ್ವರಿಸು,” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು.

ಮುಖಸೀದಾಸನು ಪ್ರತಿದಿನ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಿರುವಾಗಳೆ ಎದ್ದು ಬಹಿದೇರೆತಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿ, ಆಗೇ ನವಿಯನ್ನು ದಾಬಿ ಬಹು ದಹಿರ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಕೌಜದ ಕರುವಾಯಿ ಎದ್ದು ಉರುತ್ತಿರುವಾಗ ತಂಬಿಗೆ ಯಲ್ಲಿಯ ಉಳಿದ ನೀರನ್ನು ದಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಾವನ ಮರಕ್ಕೆ ಹೊಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ಕ್ರಮವು ಎಷ್ಟೇ ದಿನಗಳ ವರಿಗೆ ಸಾಗಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಮುಖಸೀದಾಸನು ತರುಗಿ ಉರುವಾಗ, ವಾವನಿಗಿದದ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ನೋಡಿದನು. ತಂಬಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಿರಲ್ಲಿ. ನಿಕ್ಯದ ಪರಿಪಾಠವು ಇಂದು ಅಕ್ಷಸ್ಯಾತ್ಮಗಿ ತಪ್ಪಿಹೊರಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವನಿಗೆ ಮನ ಅಸ ಮಾಧ್ಯಾನವಾಯಿತು. ಅವನು ಕೆಲಹೊಕ್ಕು ಆ ವಾವನ ಗಿಡದಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮಿನೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟನು. ಈ ವೇಳಿಯಲ್ಲಿ ‘ದ್ವಾರ್ಕಾಣತ್ರೇಷ್ಟನೇ, ದುಃಖಿಕನಾಗದೇಡ. ತಂದಿಗೆಯಲ್ಲಿಯ ನೀರು ಸಹಜವಾಗಿ ತೀರಹೊಗಿವೆ. ಬುದ್ಧಿಧೂರ್ವಕವಾಗಿ ನೀನು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದವನಿಲ್ಲ. ನೀನು ನನಗೆ ಬಹು ದಿನಗಳಿಂದ ಜಲದಾನ ಮಾಡುತ್ತು ಬಂದಿರುವೆ. ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು

( ೪೫ )

ಮಂಬ ಸಂಪತ್ತನಿರುವೆನು.' ಎಂಬ ಕಬ್ಬಿಗಳು ಅವನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿಡ್ಡುವು. ಮುಕ್ಕಿಂದಾಗನು ಆಕ್ಕೆಯಾರ್ಥಿರೇಕೆಂದ ವೇರೆಯೆತ್ತು ಮೇಲೆ ಸೋದಿದನು. ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಅವನ ಕಣ್ಣಗೆ ದೀಕ್ಷಿತ್ತು. ಕೆಲಹೊಮ್ಮೆ ಆರ್ಥಿಕಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮ ಅವನು ಈ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಕನ್ನು ವಾಸವಾಗಿರುಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿದನು; ಹಾಗು 'ನೀಖಾರು?' ಎಂದು ದೇಹದ್ದು ಧ್ವನಿಯಂದ ಕೇಳಿದಳು.

ಆಗ ನಾನಾರಿಂಬುದು ನನಗೇ ಗೊತ್ತಿಬ್ಬಿ; ನಿನಗೇನು ಹೇಳಲಿ? ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸುವೂಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಪಿಠಾಜನೆಂದು ತಿಳಿತ್ತುಬಹುದು. ಈ ಜನ್ಮದ ಪೂರ್ವದಿಂದ್ದು ಅಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾನು ಭಾರತ್ವಾಜಾಗಿದ್ದೆನೆಂಬುದು ನನಗೆ ಆಗಲು ನೆನಪಿನ್ನಿದೆ. ಗಿಡದ ಮೇಲನೆ ಪಿಠಾಜನು ಸುಧಿಡನು.

ಅಯ್ಯೆ, ಎಂತಹ ಅಧೀಕ್ಷಿಗತಿಯ್ಯಾಗಿ ಇದು. ಭಾರತ್ವಾಜಾಗಿದ್ದು ನಿನಗೆ ಪಿಠಾಜಯೇನಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ, ಹೀಗೆ ಶಾಲಕಳಿಯುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರದೇಕ್ಕಿ? ಕುಶಿಂದಾಗನು ಸಹಾಸುಭಂತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು.

ಐಳ್ವರು ಕರ್ಮಫಲದ ದರಿಂತಾವು! ಭಾರತ್ವಾಜಾಕಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಬಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವನ ವಾದಗಳಿಬ್ಬ ನಾಶವಾಗುವವೆಂದಾಗಲಿ, ಅವನಿಂದ ವಾದದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಘಟಿಸವೆಂದಾಗಲಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗಿದ್ದು, ಯಾವುದೇ ಕಾಕಿಯಲ್ಲಿ ತುಟ್ಟಿತ್ತು; ಪ್ರಾರಭಿಕ್ಕಿನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಲಸ ವಾಡಲೇದೇಕ್ಕು. ಘಲವನ್ನುಸುಭವಿಸಲೇ ಬೇಕು. ಪ್ರಾಚೀನ ಕರ್ಮ ಏಧ ದಿನ್ನ ಬಿಡು! ಇದಕ್ಕೆ ವಿದರ್ಶವಾಗಿ ಯಾರು ಏನು ಮಾಡುವರು? ಆರಂಡಲೇನಹುದು? ಪಿಠಾಜನೆ ಸುಧಿಯಿಲು.

ಯಾವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಅಧೀಕ್ಷಿಗತಿಯಾಗುವುದೇ ಅಂತಹ ಕುಶಾಯಾವನ್ನು 'ವಾರ್ತಾನಾಂ ಭಾರತ್ವಾಜೀ ಗುರುಃ' ಎಂದಿರುವ ಭಾರತ್ವಾಜನು ಎಂದಿಗೆ ಆಜರಿಸನೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನು. ಪ್ರಾಚೀನ

( ೫೨ )

ಈರ್ವನು ಒಕ್ಕೆಯದಿದ್ದರೇನೇ ಜ್ಞಾನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿವನು. ಜ್ಞಾನ್ಯಾನು ಅನುಕೂಲಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಸದಾ ಉನ್ನತಿಯ ರಾಯರ್ಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುವನೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನು. ಮಳಿಗೀ ದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಎಮ್ಮೆ ಈ ಭಾವನೆಯು ಸರಿಯಾದದ್ದುಳ್ಳ. ಉತ್ತಮ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು ಸದಾ ಸನ್ಮಾನಿಸಿಯಾಗಿರುವನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕು ಬರುವಂತಿಲ್ಲ.

ಮಾನವನು ಯಾವುದೇ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಿವೇತ್ತಲಿ, ಏಧ ವರ್ತನಾಗಿ ದುಷ್ಪಮರ್ಗಗಳನ್ನು ವಾಡಲಿ; ಆದರೆ ಉನ್ನತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಣವಾಗಿ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಸಾಧನೆಯ ಬಲದಿಂದ ಈವ್ಯಾಧಿ ಜನ್ಮಿದ ಹಾಗೂ ಈ ಜನ್ಮಿದ ಸಕಲ ವಾಪಗಳನ್ನು ಹೇಗೆಂಬಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಉತ್ತಮಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದಬಹುದು. ತುಳಿಗೀದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ?

ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ಮಾನವನಿಗೆ ಆಸಾಧ್ಯವೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ಮಾನವನ ಪಾಪನೇತಿಕನಿಗೆ ಆಮೋಫಾವ್ರಾತೀರ ಸುಲಭವೂ ಆದ ಒಂದು ಸಾಧನವಿದೆ ಮಾನವನು ಧೃತ್ಯುತಿಗಳನ್ನು ವಾಡಿ ದುಷ್ಪಲದ ಹೊರಿಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕುತ್ತೇಕಿಂಡಾಗಲು ಚಕ್ಕಾತ್ತಪಯುತ್ತನಾಗಿ ಒಂದು ಬಾರಿ—ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಲ—ಆ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ನೇನೆಡರೆ ಸಾರ್ಥಕ ಆವಾಸವೆಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಾಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾಂಸವಾಗಿ ಹೇಗೆನುವುದು!

ಎದ್ದರಿಂದ, ನೀವೆನ್ನು ವದು ನಿಜವರಬಹುದು; ಆದರೆ ಕುಕರ್ಮಗಳ ಕುಘಲಗಳ ಒಳ್ಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಂತ್ತಿದ್ದ ಪಾಪಿಗೆ ತಾರಕಮಂತ್ರದ ನೇನಬಾಗಲಕ್ಕೆ ಈವರ್ಜನ್ಮಿದ ಸುಕೃತದ ಸಹಾಯವು ಬೇಡನೆ? ತನ್ನ ಕಾರಕವಂತ್ರವು ಗೊತ್ತಾದರೂ, ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಭಂಸುವ ಕ್ರಮ

( ५४ )

శ్వాసి గురువదేశపై బేధనే? ఒంకడ గురువు దేహియల్లో  
సంజీవ తుణ్ణుద బెంబలపై బేధనేను?

నిః. అంతయే బుద్ధి వంకరిందు గవిషుత్తిరువ మానవరు  
తమ్మ ఖాద్యారక్షే తీర సులభవాద సాధనవిద్దురక, ఆ చదేగి  
కణ్ణత్తి నేకిందది, అధీక్షిగతియ కొళచి దారియల్లి కాలియుత్తిరు  
వరు. భారథరనే దువ్వాయుగశన్న పూది, పాపద కోరియన్న  
హేము కొళచ్చత్తిరువరు. ఇదేభ్యాప్తా ఆ మూర్ఖామహిమన లీల  
యల్లిదే బేరిల్ల! ఇల్లవాదరే పఠనక్కే తీర సులభవాద రామ  
నామవిరుత్తిరలు, మానవను పాపకుమాయాగి నరకగామియా  
గుత్తిద్దునే?

సాధువయిరే, నీవేన్నువేదు సరియాదద్దు. ఇల్లవాదరే  
ననగి ఈ అధీక్షియాగుత్తిత్తే? పితాజంస్తువన్న తెకింది మరద  
రేంబేయల్లి నాను కాలకళేయుత్తిద్దునే? నన్న ఇతిహాసవన్న హేతు  
వేను, కేళిరి. నాను ఎంధ్యుపవ్వకద హక్కరింరువ ఓందు రాళ్ళుద  
నివాసియు; బ్రాహ్మణాను. రాజుపురికిఱకను. ననగి ఎల్లిల్లియిత  
సన్నున్న దేహియుత్తిత్తు. ఇదరింద నాను గవిత్తునాదిను.  
జలవై కరద జనరు నన్న అనుగ్రహద ఆతీయింద నన్నన్న ఆక్రయి  
సుత్తిద్దురు. నాను ఇవరెల్లరిగు ఆక్రయిగికడుత్తిద్దునే; ఆడరే  
నిశ్వాధి భావనేయింటట్ల. ప్రతియేందరెల్లుక నన్న స్వాధివై అడక  
వాగిద్దే ఇరుత్తిత్తు. రాజును నన్న హేతియ మేరిగి పండిక  
రిగి బహుపూనపూదిదరే, ఆదరల్లి నన్న పాలు ఇద్దుద్దే. అకసన్  
నన్న కిఫారసిన మేరిగి డూరిగాదరై నవకరి కొట్టరే, అవర  
మేలి నాను కందాయ కొత్తిసదే దియుత్తిద్దిల్ల. ఇదరింద అను  
గ్రహికరాడ ఆ జనరు వుండి నన్న మేలి గట్టుపరిక, నానదన్ను

( ఐమి )

లక్ష్మి సుత్రద్రీల్లు.. అరసనింద హేరచ తణవన్ను కేంటి, నెన్నెన్ను వెంచిఁ  
జుఁరటివరన్ను నాను నెన్న ఆక్రికరాద తళ్లయింద సులగిమాదిన  
లక్ష్మి హంజిండవన్నెల్లు. నాను దాక్కుదల్లి థస్కు-వథ్కితిగాంద విభు  
షిక నాగిద్దరి, జద-కద-దేవముజాది చాయుగశల్లి రమసిదవ  
సంకి నటిషుత్రద్దరి, నెన్న అంకరంగదల్లి సదా లక్ష్మియ ఆశీశన  
నాందిరుత్రమ్మ! నాను లక్ష్మి ధక్కను! ద్రవ్యసంచయక్కాగి ఎంకణ  
హీన హేరిగాన్ను వాచలిక్కు హందిగిదవను నాన్నె! నెన్న  
లాభవన్నెట్టుకొఱ్చుద్ద, పరించకారల్కి ఎందఱ కైకాకిదవన్నెల్లి  
కుథ్య మనస్సినింద ధంస-పూషనగశన్నాధరిసిదవన్నెల్లి ఆదరి నాను  
బంచు దిన నీరదిసిద ఒచ్చు బ్రాహ్మణానిగి నీర చుదియలక్ష్మి  
తేంట్టిను. ఇదరల్లి స్వాధసాధనేయేనికి ఇరలిల్ల. ఇదర పుణ్ణ  
బలచింద నాఖిదువరిగి నిష్టింద నీరన్ను కేంచుక్క బందిను;  
కాగు దినాలు పుణ్ణక్కరాద నిష్ట దక్కనచాగుక్క బంకు. ఈగ  
ననగి నెన్న ముక్కుయ కాలవు సమిపిసిదయిందు ఆనిసహితిద.  
ఎంధ్య దేకద నీను ఇద్దగి బందియేళి? ముఖీదాశను  
తేందిను.

రాజను కాకియాక్కిగి సపరివార జుఁరటిద్దను. ఆ పరి  
వారదల్లి నానికి ఇద్దను నెన్నంథ పాబాక్కునిగి కాకియాశస్తు  
ఎక్కుఎక్కురన దక్కనపూ ఘటిషువుదించుకి పాపిక్కువాద నాను  
కాకియ పుణ్ణ ధకిమయల్లి కాలిడజారదిందే భ్యోరవన సంకల్ప  
ఎరలక్ష్మి బేళు. అంకియే రాజదరివారదేశనే జుఁరట నాను  
ఇల్లిగి ఉచుక్కలీ, భ్యోరవను సఫరిచెదింద బంచు నెన్నన్ను తళ్లు  
దను. నాను తక్కుఇవే మృమృముఖనాదెను. బణిత పికాల  
వాదెను. ఈ పుణ్ణ దలి వాసిసత్తిదెను.

## ( పీట )

అయిట్! ఎంతక ఆధీక్షతిలుదు! నీను నిన్న మనుష్య జన్మవన్ను నిరథ్ఫిక పూడికెంది. మనుష్య జన్మవన్ను పడెన్నదు దులభి. ఆదక్కి పుణ్యభిమయాద ఈ భారతవిషయి జన్మ వెక్కున్నదు కలిగి. ఆదరఖి పవర్త దూర్క్షణ కులదల్లి మట్టు ప్రదు దుస్తర. నీను దులభగించాగిద్ద ఎట్ల అనుకులకీగింస్తు కేందియిల ఆవేశనేయింద కాళాదే. ముఖ్యియ అక్కమ సాధనస్తమ్ కాలనిందేంద్రు, పొదద దారియాల్ని సంజరించి.

సద్వృరక్షణరే, ఇన్న ఈ ఆలోచనేయస్తు తశ్చ్యందు పూడకళ్డద్దేను? గతం న తలోయేతా | ముందిన జన్మదల్లి సాధనేయ పూడి ముఖ్యియ పూగసవన్న ముందికెంద్రునేను.

నీను ముందిన జన్మదల్లి మనుష్యనాగియే మట్టువేయిందు నిక్కితవాగి హేగి హేశలికళ్డదీతు? శ్రీని కేటకవాగియాగలి, పతువాగియాగలి మట్టులారియిందు హేగి అన్నలికళ్డదీతు? మంగసిద్ధాను లేఖిదను.

ముందిన జన్మదల్లి నాను మనుష్యనాగియే మట్టువేను. ఈ విషయదల్లి నాను కుంబ నిక్కింకనాగిద్దేనే. నిమ్మంతక సాధుగఁ నిక్కుదక్కనవన్ని జలదానవన్ని కేందిద నాను శ్రీమతేటక జన్మవన్నాగలి, పతుజన్మవన్నాగలి కేందున్నదు ఆశంభవ. భగవద్గుర్తి, నిమ్మ ఉపకారపు నన్న మేలి బహువాయిలు. శక్తిహీననాద నాను నిమ్మ ఈ మహదుపకారద భారవన్ని ఇస్తే శ్యాదవనాగిద్దరక, నిమగి యావదేందు ఉపకారవన్ను పూదిద రీనే సమాధానవాగువదు. నన్నంద నిమగినాదరణ ఉపకారవాగువంతిదయి? ఇద్దరి దయవట్టు హేశిరి. నాను అధన్న ఒకు సంకేతింద పూదువేను.

ఆ అవస్థయల్లి ననగి యావదీకందు కాయ్యవూదువ కత్తు ఇదేయి?

ఇదేను? మానవ జన్మత్కుంతలు ఈ జన్మదల్లియ నన్న కత్తుయు బహచ తెచ్చిదే. నానీగ సత్కాయ్యవన్ను మాచబల్లేను; దువక్కాయ్యవన్ను మాచబల్లేను. మానవరిగి అశాధ్వావద్దు తలవు తీలసగిన్ను సహజవాగి వూదువ బలవు ననగిదే.

ననగి తీరామన దక్కనవాగి దేకాగిదే; నాను తుండ వాళ్ళచులవాగిద్దే ఇనే. తలవై సాధనీగిన్న వలంబిసి ప్రయక్కిశుత్తు ద్వారా, కృతోయ్యనాగిదే ఇదచదిషుత్తుద్దే ఇనే. నిల్సింద ఈ కాయ్యదల్లి ననగేనాడయి సహాయవాదిఁత?

నన్న శ్రీయింద ఈ తీలసవాగువదు. ఇదు సద్గురువన కాయ్య. ఇగ్తిన్నల్లి సద్గురువన తేలరమ అన్మను ముక్కియ దారియన్న తీరింపలక్కే అసమభ్రమను. నీవై సద్గురువగే కరణ తీరిదరి సఫల వంసీరథరాగువిరి.

అంతక సద్గురువై యారు? అవనెల్లిరువను? నానెల్లి కుండ కిదరి అబను ననగి దీరికాను? మిశసీదాశను తేరిదను.

నాను సరియాద అత్తరవన్న తేళబల్లేను.

ఉయవిట్టు తేళు. నన్న తేళతేయింకి నాను చీగనే గురు విన తీరిథ్యై తేలరమవేను. మిశసీదాశను నుఱిదను.

నీవై మహాదురువరాగిద్దు ఇగ్నాథదాశంగి కరణ తీరిగిం. నీవై అవర శ్వచ్ఛేయన్న సంపాదిసి, అవరంద దిశ్శేయన్న తేందిదరి, నక్కయవాగి భగవత్పుష్టియన్న పదేయువిరి.

ఇగ్నాథదాశరిందరి యారు?

మహాత్మ అగ్రదాశర కిష్కరు. దకమ ప్యుణ్ల దరు.

( ४८ )

ಅವರಿಗೆ ದೇಶಿ?

ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ.

ಇನ್ನು ನನಗೆ ಅಪ್ಪೆತೆಕೊಡು. ಇನ್ನಿಂದ ನನಗೆ ಮಹಡುಪಕಾರ ವಾದಂತಾಯಿತು, ಎಂದು ಸುಧಿದು, ಮಳಸೀದಾಸನು ಭಾರತಿಂದ ತನ್ನ ಆಶ್ರಮದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದನು.

ಈ ಸಾಧನೆ.



ರಾಮನ ದರ್ಕಣಾತುರನಾಗಿದ್ದ ಭಕ್ತಶ್ರೀಇಂದ್ರ ಮಳಸೀ ದಾಸನು ಭಾವೀ ಗುರುವನ ಅನ್ನೇಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನು. ಬ್ರಹ್ಮದ್ವೈತನ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಕುಳಸೀದಾಸ ಇಗೆ ಜಗತ್ವಾಧಾರರು ದೇಹರಕೆದರು. ಮಳಸೀ ದಾಸನಿಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು. ಜಗತ್ವಾಧಾರರ ಮುಮುಕ್ಷು ವಾಗ್ದರ್ಶಿಯ ಪರಿಣಾಮಸ್ಥಯನ್ನು ಮನಗಿಂತೆ ಕುಳಸೀದಾಸನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಗುರುವು ದೂರಕನೆಂಬ ಭಾವನೆಯಾದುದು ಸಹಜವಾದ. ಕುಳಸೀದಾಸನು ಗುರುವನ್ನು ಆಕ್ಷಂಕ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿರಿ, ಆಜ್ಞಾಧಾರಕವಾಗಿ ಸೇವೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಗುರು ಅನುಭ್ರಾಯಂತೆ ಕರಸ್ತಾಧನೀಗೀಕ್ರಿಸುಗ ಚಿಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನು; ಚಿಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪರ್ವತಕ್ಕೂ ಕುಳಸೀದಾಸನ ಇನ್ನು ಧೂಮಿಗಳ ಒಹೆ ಅಂತರವರಲ್ಲಿ. ಮಳಸೀದಾಸನು ವಾಗ್ದರ್ಶಿಯ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡಿದರೆ, ಇನ್ನು ಧೂಮಿಯು ನ್ಯಾಗಲ ಕ್ರಮರಾಲಯವಾಗ್ನಿಗೆ ಅವಲೋಕಿಸಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು; ಆದರೆ ಧಗವಡ್ಡ ಈನವೇ ಏಕವಾತ್ರ ಇಂದ್ರಾಗಿದ್ದ ಆ ಸಮ್ಮರ್ಹಾಗಿ ಮನೆಯ ನೈಸಬಾಗಲಿಷ್ಠಿ. ವಾತಯ ಸ್ವರ್ಗಯಾಗಲಿಷ್ಠಿ. ಮಳಸೀದಾಸನು ಕಂಡು

( ४८ )

పూయాముక్తను. ఉగ్రవృగే అన్నిక్క వస్తుగఁ సంబాదనేయ లోధువై కిలమాక్రవూ ఇరలిల్ల.

మళసిదాసను చిత్రచిటి పవరకద్దీ తపశ్శాధనేగే యోగ్య వాదాగుకెయిన్న ముడుకిళీందు వాసవాదను. తపస్సన్నాళరస కత్తిదను. పవరకద చందరద్దీయ నిదిదారణ్య. ఏకాంక వాస. ఫలాహార. గిరిసిదయ జలబాన. తుళసిదాసను ఏకాగ్ర మన్సువింద సాధనేయ కాయ్యద్దీ క్రమవాగి ముందదియిఁడుక్క సచేదను. ఒండీకిందు దిన ఆవెను ఆహార-నీరుగఁ పరివేషిల్లదే కేశల సమాధియుద్దీయే ఇరువును. హీగే ఇరుక్కిరలు, ముందే నాల్గురు దినగళగిమ్మె సమాధిభంగవాగకత్తుతు. ఆవెన ఆసందనై కెంచ్చుక్క సచేలుకు. ఆ గిరిశందరథ భుయంకర ప్రదేశద్దీ, నిజసిదాద నిదిదారణ్యద్దీ, సంగవిరహికనాద ఆ యోగియు ఆక్క ప్రశాదద నిజసుఖద్దీ కాలశశియకత్తిదను. హీగే ఆరు తింగఁ గశు క్రమిసిదవై. జీడేగశు బెందవై. దేహవై క్రతవూ క్షేత్రావై ఆదరణ, మోరియు ఆసందవృత్తియుక కొన్నిగఁ కేంజవూ కెంచ్చుక లక్కు.

ఒందు దిన సయు ఇరుళన్నల్లి తుళసిదాసను గుకెయల్లి ఆసన మందికనాగి యోగిరకనాగిరువాగి తెంచతియు ఎచ్చున్నల్లి ఒందు నింకిరువంకి భాసవాయికు. తుళసిదాసను సిట్టినింద: — ‘నీను ఇల్లిగేకి బండి?’ ఎందు కేళిదను.

వాను తమ్మి సక్షధివుఁఁఁయు-సక్షఛరశు-ఆనుగావినియుఁ. గృజవన్న మరిదు ఆరణ్యవాసిగళాగిద్ద తమ్మిన్న మనేగే తరిఁఁ య్యులళ్ళ బందిరువేను. భాసమానశాద రత్నవళియు అంతరిం దెంకాయికు.

ಈಗ ನನಗೂ ನಿನಗೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವು ಇಲ್ಲ. ವೆಡಲಿನ ಮುಳುಗಿದಾಸನು ಇವನ್ನು. ಆ ಮುಳುಗಿದಾಸನು ಬೇರೆ; ಈ ಮುಳುಗಿದಾಸನು ಬೇರೆ. ಹೆಂಡಿಗೆ ದೀಕವನ್ನು ಅಕ್ಕವನ್ನು ವಿಕ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಪರಮತರುಣನನ್ನು ಮರಿದು, ಪ್ರಯಕರಿಯ ಅಜ್ಞಾಧಾರಕ ಸೇವಕನಾಗಿದ್ದ ಮುಳುಗಿದಾಸನು ನಾನಾಗಿರುಹುದೇ? ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರದೇ?

‘ಪ್ರಯರೆ, ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಈ ದಾಖಿಲೆಯನ್ನೇ ರಹಸ್ಯವಾದುವುದು ಸಮಂಜಸವೇ? ತಮ್ಮ ಕೆಂದುಕ್ಕಾಗಿ ಎಂತಹ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸಹಿಸುವೇನು? ಕೆಂದುಲೆಯಾದ ನಾನು ಹೇಗೆ ಕೆಂದಲ ಒಳಿದ್ದೇನು? ಎಂಬಿದರೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿರಿ. ವಿರಹಾನಲದಿಂದ ದೀಂದ ಈ ಅಬಲಿಯು ಭಕ್ತಿಂತ ಇಗಿ, ಅನ್ನ-ನೀರುಗಳನ್ನು ತೆರಿದು, ಗಿರಿ ಕಂದರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭರಿಸಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವಾಗ ನೀವೇ ಹೀಗೆ ಹುಡುಗ್ಗಾ ಪಿಕಿ ವಾದದೇಕೆ? ಒಂದು ವಿಷವೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ನಾನು ಅವಿಜಾರದಿಂದ ವಾಕಾಶವಾಡಿರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಪರದ ಕೆಂದು ಕ್ಷಿಫ್ಯಾಯೆ? ವಾರ್ಣಿವಾಥರೆ, ಆ ವಾಪು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷಮೆ ದ್ದೇಶುವೇನು. ಅಂಗಲಾಜಿ ಬೇದಿಕೊಳ್ಳುವೇನು. ನನ್ನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ, ವೆಡಲಿನಂತೆ ಸ್ವೇಹದ್ವಾರ್ಪಣೆಯಿಂದ ನೇರಿರಿ.

ಅದು ವಿಷವೇಳಿಯಿಬ್ಬ; ಅಮೃತಹಿಡಿಯೇಗೆ. ನೀನಾದಿಮುದು ಅಸಮಂಜಸವಿಬ್ಬ; ಅಕ್ಕಿಂತ ಉಪಯುಕ್ತ. ನೀನಾಜರಿಸಿದುದು ಅವರಾಧವಿಬ್ಬ; ಪರಮೇಶ್ವರಾರ. ಪರಮ ಗುರು, ನಿನ್ನ ಉಪರಾಕಷತನ್ನು ನಾನೆನ್ನು ಸ್ವರಿಸಿದರೂ ತೀರದು. ಅದರೆ ಈಗ ನೀನು ಅಭರಿಸುತ್ತಿರುವುದು, ಉಳ್ಳಿರಸುತ್ತಿರುವುದು ತೀರ ಅನುಭಕವಾದದ್ದು. ಯಾವುದು ನಿಕ್ಕವಾದುದು? ಯಾವುದು ಅನಿಕ್ಕವಾದದ್ದು? ಸದ್ಗಮವಾವುದು? ಕೇವಲ ವಾಯಿಂದ ವೇಜಕವಾದದ್ದು ಯಾವುದು? ಯಾವುದಕ್ಕಿನ್ನು

( ೪ )

ನಿತ್ಯ ಸುಖವಾದಿ? ಏಕರಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆ ಅನಂದವಾದಿ? ಎಂಬುದನ್ನು ರಿಯದ್  
ಅರಿತಿದ್ದರೂ ವಿಶರೀತ ಆರ್ಥರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ — ಈ ಮಾಮರ್ವಿಗೆ ಸದ್ಗುಸ್ತ  
ವನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂಡುಕೊಟ್ಟು, ಸನ್ನಾಗೌವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಪರಮ ದೇವ  
ತೆಯೋ, ಯಾವ ಮಾಯೆಯನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿಂದ ಹೊದೆದೊಡಿದಲ್ಕೇ, ರಾರ್ಜಾ  
ಉದೆಯೇ ಆ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳುಕದೇದೀ. ಆ ಕ್ರೀಷ್ಣ ವಿಭಾರಗಳನ್ನು  
ಸದಾ ಒತ್ತುದ್ವಿರಸು. ಅವುಗಳಿಂದ ಕ್ಷಮಿಕರ್ವಾಗದೇದೀ.  
ಎಲ್ಲಿಯ ಪಕಿ? ಎಲ್ಲಿಯ ಪಕಿ? ಎತ್ತಣ ಸಂಬಂಧಿ? ಅಂಗಾರಭ್ರಾ  
ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಅಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇನ್ನು ಹೊರಡು. ನೀನಿಲ್ಲಿ  
ಬಹು ಕಾಲ ನಿಘಾವದು ನಿನಗೆ ನಿನಗೆ ಅಹಿತಕರವು. ಮುಳಸಿದಾಸನು  
ನುಡಿದನು.

ಪ್ರಾಣನಾಥರೆ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಭರಜಾದಾಸಿಯು. ಎಲ್ಲಿ ನೀತ್ತೇ  
ಬ್ಲ್ಯಾಂ ನಾನು. ನನ್ನನ್ನು ದೂರ ಹೊದೆದೊಡಿಸಬೇದಿಂ!

ನೀನು ನನ್ನ ಸಹಧರ್ಮಿರೆಯವೈ? ಪಕಿಯ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ  
ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವಷ್ಟೇ? ಪಕಿಯ ಆಜ್ಞ್ಯಾ ಮಾಲನೆಯು  
ಪಕಿವರ್ತಯಾದ ನಿನ್ನ ಧರ್ಮವಷ್ಟೇ? ಪಕಿಯ ಆಧಿಕಾರದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕರೀ  
ದೊಯ್ದುಲ್ಲಿ ಬಂದ ನಿನಗೆ ಈ ಸ್ಥಳದಿಂದ ದೇಗನೆ ಹೊರಟು ಹೇಗೆಂದು  
ಫಾನು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡುವೆನು. ಹೊರಡು, ನಿಂತು ಪಕಿಯ ಆಜ್ಞ್ಯಾ ಧಂಗ  
ಮಾಡಿದ ಪಾಠ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿರು! ಮುಳಸಿದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಪಕಿಯ ಆ ಮಹಿತರು ಅಂತಧಾರಾವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆ  
ಸ್ಥಳವು ತಿಳಿನ್ನಾಗಲಿಭ್ಯಾ. ಮುಳಸಿದಾಸವಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಮುಲಸಿದೇವಿಯ  
ಮಹಿತರು ಕಾಣತಕ್ತಿತು. - ಅವರು ದೀನ ಮುಖಕನ್ನು ನೇಡಿ  
ಮುಳಸಿದಾಸನ ಮನಸ್ಸು ತೆಂಂಡ ಕಂಡಲವಾಯಿತು. ಮುಲಸಿ  
ದೇವಯು:— ಅವ್ಯಾ, ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಬಳಸಿನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆನು. ಬಹು  
ಶ್ರೀಮಂಟ್ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿನು, ಎಂದಿನು,

( ಟು )

ಎಕವ್ಯಾ? ಮಳಸೀದಾಸನು ಕೇಳಿದನು.

ನಿನ್ನ ಹೆರಡು ನನಗಿ ಗತಿಯಾರಪ್ಪಾ? ಮಲಸೀದೇವಯು ಆರ್ಥ  
ಸ್ವರದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

ಅಮ್ಮಾ, ಒಗತ್ತಿನ ಎಷ್ಟ ಜನರಿಗೂ ಆ ರಘುನಾಥನೇ ಗತಿಯು.  
ಅವನ ಹೆರಡು ಬೇರೆ ಜರಾತ್ರಯ ಸ್ಥಳವ್ಯಾಳಿ! ಕುಳಸೀದಾಸನು  
ಹೇಳಿದನು.

ಅಯ್ಯಾ, ಹೀಗೆಂದರೆ ಹೇಗೆ? ನಂದದಾಸನು ಎಂದೇ ಕೈದಿಟ್ಟು  
ಹೊಗಿರುವನು. ನೀನಿಂದ ಹೀಗೆ ಗೃಹತಾಙ್ಗಿಯಾದೆ! ನಾನು ಯಾರ  
ನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿರಲಿ? ಈ ಮುಸ್ತಿನ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು  
ರಕ್ಷಿಸುವವರಾರು?

ಅಮ್ಮಾ, ಯಾವನು ಪರಮ ಪುರುಷನು, ಯಾವನು ನಿತ್ಯನು,  
ಯಾವನು ಆರ್ಥರಿತಾಣನು ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ನಂಬಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ  
ವ್ಯವಹರಿಸು! ಉಳಿದವರೆಷ್ಟರಿಗೆ ಅನಿತ್ಯರು. ಒಂದಿಲ್ಲಿಂದು ದಿನ ಶ್ರೀ  
ವಿಶಕ್ಷಯರೇ! ಮಳಸೀದಾಸನೆಂದನು.

ಅಪ್ಪಾ, ನಾನು ನಿನ್ನ ಗಧ್ರಧಾರಿಯು. ಸಣ್ಣ ವನನ್ನು ದೊಡ್ಡವ  
ನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಹಡೆದವ್ಯಾನು. ನನಗಿ ವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಬೇಡಾ  
ನಡೆ, ಮನಗಿ ಹೊಗೇಣ.

ಜನನಿಯೆ, ಈ ಏಷ್ಟು.

ಮಾತಿಗೆ ಮನೋವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡುವುದೇ ನಿನ್ನ ಧರ್ಮ  
ವೇನೆಯಾಗ್ಯಾ? ಈ ಧರ್ಮವನ್ನು ನೀನೇಲ್ಲಿ ಕಲಿತೆ? ಈ ವಿಧರೀತ ಆಚರಣೆ  
ಯನ್ನು ನಿನಗಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟುವರಾರು? ಹಡೆದ ತಾಯಿಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಹಿಂದಿದ  
ಹೆಂಡಕಯನ್ನು ಮನೆ-ಮಾರುಗಳನ್ನು ತ್ಯಾಗಿಸಿ, ಆಶ್ರಿತರನ್ನು ಅನಾಧಿ  
ರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಆರ್ಣುವಾಸಯಾಮುವುದು ಧರ್ಮವಾದಿತೆ? ಚಣ್ಣಿಗೆ  
ಕಾಣಿಸುವ ಪ್ರಿಯಜನರನ್ನು ತ್ಯಾಗಿಸಿ, ಅರ್ಕಾಂಶವಾದ ಧಾರ್ಯಯನ್ನು ಸಂಭ್ರಮ

## ( త్వి )

క్రమబదువుదు ధమ్మపే? ఇద్దల్చయ ధమ్మా! నమ్మెళ్లర దురద్యశ్శ! ఇళ్లవాదరీ, ఐనగి ఈ దుబుఫ్లియుంటాగుత్తిత్తే? మగనే బేహా ఈ వృత్తియన్న ఏదు! ఐన్న ఈ కృషడేహవన్న నేఱించలారను! ఒళసోరిద రణ్ణగఱు ననగి భయవన్నంటుమాడుత్తివే! సుకు మారనే, ఐనగేతక కొరకెయిదే? తాయి-కండగఁ భార హెక్కు నానిద్దే ఇనే. రిజవతియుఁ గుణవతియుఁ ఆద అంగనేయిద్దూ ఇ. హీగిరలు నీను అచెయు వా ఇఁ?

మాకెయే!, ఎచారస నేఱిఁచు ఎళ్లవూ మాయే! తాయి-మగీ, గంథ-కెంచకి, అణ్ణ-కమ్మ ఇవే వెందలాద సంబంధగఁలు నిక్కు వాడవుగఁళ్లు; అవ్యావాడవుగఁలు. ఐన్న ఎవాడక తువెదల్లి నానేల్లి ద్వేను? ఈగ ఆ నన్న జనకన్నల్లి? ఆనంకపథద దారికారరాగిద్దు నాను మధ్యదల్లి ఒబ్బరిగెబ్బరు కొడుక్కే ఇవే; మత్తు ఆగలుక్కే ఇవే. ఈ సంబంధగఁల్ను ధృఢదదిసికొళ్లు ద్రుయక్కిసువదాగలి, ఊరకాల విరలిందాకిసువదాగల నిరుదయుక్కువాదుదు. బుణబరితేఁధ క్యాగి హెరటి నాన్న బుణవిరువ వరిగి వాక్క ఒందు కచెయల్లి యావుదేఁందు సంబంధదింద బద్ధరాగి వాసిసుక్కే ఇవే. ఆ బుణన్న తీరుక్కరే ధమ్మతాలీయల్చయ ప్రవాసిగరంకి నమ్మ నమ్మ గంతవ్య పథద కడిగి గమనవాడలేదేకు. బుణానుబంధవు తీరిద బళిక ఆగల హేఁగుత్తిరువ ఆప్టేష్టురన్న మత్తు ఆ మున్నన సంబంధద చేణసుక్కరదింద బంధున బయిసువుదు మాఖిఫనె విల్లదే బేఁఁల్లా! నన్న-�న్న బుణానుబంధవు తీరిదే. ఇన్న నావ బ్యారు కొడిరువుదు సాధ్యావిల్లా! మేలాగి, ఐన్న ఈ మగను సంసార రంగనాటికశల్లి అయికస్సియాద నటనాగి, ఆజకేతి కాలమ్మశ్శువిగి మక్కుదవనల్ల. ఇవను మనుషు ఇన్నద

( ೪೪ )

ಸಾಧ್ಯಾಕ್ರಮೀಯ-ಪರಮಪುರುಷಾಧ್ಯಾದ-ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿರುವನು. ವಾರ್ತೆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆದು ಹೊದರೆ, ಕುಲಕೈಬಿಯನ್ನು ದ್ವಿರಸು ವೇಸು. ಇದರಿಂದ ನೀನು ಅದ್ವಾರಾಗುವೆ. ಇದು ನಿನಗೆ ದೇಹವೇ? ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿಶ್ಚಯಾದುದು? ಯಾವುದು ಅನಿಶ್ಚಯಾದುದು? ಆ ಭಗವಂತಹಿಂದ್ರಿಯನೇ ನಿಶ್ಚಯ. ಮಾನವರ ಚಿರಸಂಬಂಧಿಕನು. ಮಾಯೆ ಯಿಂದ ಭಾರ್ಯಾತಿಥಿ ಮಾನವನು ನಿಶ್ಚಯಂಬಂಧಿಕವಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಮರೆಮು, ಅನಿಶ್ಚಯ ಹೆಂಡಿತು-ಮತ್ತು ಇನ್ನು ನಟ್ಟಿ, ಅದಿಗಿಗೆ ಆದಮಾನ ವನ್ನು ತಾಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಹಲವು ವಿಧಗಳಾದ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವವಾದರೂ, ಚಿರಸಂಬಂಧಿಕನನ್ನು ನೆನೆಯುವದಿಲ್ಲ! ಅಮ್ಮಾ, ಎಂತಹ ಅಜ್ಞಾನವನು ನೀಡು. ನಿನ್ನ ಈ ಮುಗಳನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಾನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ವೇಳಕಲನ ಭಾರ್ಯಾತಿಥಿಯ ಚಿರುಗಡೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ ಚಿರ ಮಾಂಗಲ್ಯದ ಪರಮಪಾರಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರ್ಯಾದಿಂದ ಪುಂಡಿಯಾದ್ವಾನೆ. ಇದು ನಿನಗೆ ಪ್ರಿಯವಳ್ಳವೇ? ಈ ಶ್ರೀರಾಮ ಸೇವಕನನ್ನು ನೋಡಿ ನಿನಗೆ ಸಂಕೇತವಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ? ಮಾತ್ರ. ಇನ್ನು ಹೊರಡು. ಇಲ್ಲಿರದೇಡ. ಶೃಂಗಾರಾಯದಲ್ಲಿ ಇಯತಾಲಿಯಾಗಿಂದು ಹರಸಿ, ನಿರಾಭಾರದಿಂದ ಹೊರಿಮ್ಮೆಹೊಗು.

ಹುಲಸೀದೇವಿಯು ಏಫಲಮನೇಕೀರಾಧಿಕಾರಿ ಹೊರಟಿಕು. ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ದೇರಿಂದು ಪುರುಷ ಮತತಿಯು ಕಾಣೆಸಜ್ಞತ್ವ. ಮುಖ ಸೀದಾಸನು “ನೀನು ಯಾರು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ವಾನು ಯಶ್ವಿ.

ನಿನಗೇನು ದೇಕಾಗಿದೇ? ನೀಎಲ್ಲಿಗೇಕೆ ಬಂದೇ? ಮಳಸೀದಾಸನು ಕೇಳಿದನು.

ವಾನು ನಿನಗೆ ಅಖಂತ್ಯಾಕೃತ್ಯದನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಿನಗೆ ಇಶ್ವರವು ದೇಕಿಲ್ಲ!

## ( ತೆಗೆ )

ಎಂತಹ ಹುದ್ದುನು ನೀನುಗಾ ವಕ್ತ್ಯಾಪನ್ನು ಧ್ಯಾರಿಸಿವ ಮಾನ  
ಪರಾರಾದರಿ ೭೦ಟೀ ಯಶ್ವನು ಕೇಳಿದನು.

ಇಲ್ಲ,-ಇಲ್ಲವಿರಲಿ. ಈ ವಿಚಾರವು ನನಗೆ ದೇಶಾ ನನಗೆ  
ಧನವು ದೇಕಿಳುವೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಣಿದಾಸನೆಂದನು.

ಅಯ್ಯೋ, ಬುಡ್ಡಿಹೀನನೇ, ನಾನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿರುವ ದೃಷ್ಟಿ  
ವನ್ನು ತಿರಸ್ಯಾರಸುವೆಯಾ? ಯಾಂಥಿಷ್ಟಿರವಂಥ ಧರ್ಮಾಂಕುಸು ದೀರ್ಘಾಬ್ರಾತಾ  
ಗಲಿಭಿವೆಂದು ಇಗತ್ತಿನ್ನಿಂದಾಗಿ ಅಂತಿಯಂಟಷ್ಟೆ? ಇದರಿಂದ ಧರ್ಮವಾರ್ಜಾನಾದ  
ಈ ಧರ್ಮರಾಜುನಿ ಧನರಂಬಾದನೆಯು ಆಶಿಯಂದ ಹಿಮಾಲಯಕ್ಕೆ  
ಧಾರಿಸಿದ್ದುನ್ನು ನೀನು ಕೇಳಿಬ್ಬೆ?

ನೀನು ಅಂತಹ ಧರ್ಮವಾರ್ಜಾರಂಗೀನೇ ನಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿವನ್ನು ಸ್ಥಿರಿಸು!  
ನಾನು ತೀರ ಕ್ಷುದ್ರ ಮನುಷ್ಯನು! ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಧನದಿಂದ ಉದ  
ಯೋಗಿವಿಷಯ!

ನೀನು ಶುಳಕಿರುವ ಈ ಸ್ಥಳದ ಬುಢದಲ್ಲಿಯೆ.....

ಷಿಕಾಯನೆ, ದುರ ನಡೆ. ಕ್ಷುದ್ರವಾಕ್ಯಾ ಇಲ್ಲಿ ನಿಖಿಳದೇಶ!

ಯಶ್ವನು ಅದ್ಯತ್ವನಾದನು. ಈ ಸ್ಥಳದ ಅರೆನಿವಿಷ ವಾಕ್ಯ  
ಕ್ಷಿಂಸ್ಯಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಾವಾಕಾರದಲ್ಲಿಯು ಪರಮಾವಣ್ಯಮಯಿಯಾದ  
ಪೌರಧರಮಣಿಯಿಬ್ಬು ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಮಣಿದಾ  
ಸನು ‘ಅವಾನ್ಯ ನೀನಾರು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ನಾನು ಅಷ್ಟಿಸಿದ್ದಿ. ಈ ಕೆಂಗನು ಹೇಳಿದಳು.

ನಿನಗೀನು ದೇಶು? ನನ್ನ ಒಳಗೆ ಏಕ ಬಂದೆ? ಮಣಿದಾ  
ಸನು ಕೇಳಿದನು.

ನೀನು ಎಸಗಿದ ಈ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಪರವಂತುತ್ತಾದ ನಾನು  
ನಿನಗೆ ಪರಕ್ಕಿಂಬಲಕ್ಕೆ ಬಂಂದ್ದೇನೆ.

ನೀನು ಸನಗೆ ನನ್ನ ಅಂತಾಂಕ್ಯಾದೇಶನಾದ ರಥುರಾಮಣಸನ್ನು

( ೬೬ )

ತಂದು ಕೊಡಬೇಕು.

ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದೆಂದನ್ನು ಏದು ದೀರೆ ರಿಗಣ್ವಾದರೂ ದೀಡು. ಕೊಡಲೆ ಅದು ನನಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಾವಾಗುವಂತಿ.....

ಅವ್ಯಾ, ನನಗೆ ಬೇರೇನ್ನು ದೀಡ. ನಿನ್ನಿಂದ ಸನಗೆ. ಈದ ಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಹೊರಹು.

ಸಾಧಕನೇ, ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡು. ಸಾವಿರಾರು ಯೋಗಿಗಳು ಸೂರಾರು ಎರುವ ಅರ್ಥವಾಸಿಗಳಾಗಿ ಕರಿಂ ತಪಸ್ವಿಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ನಾನವಂಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಲಿದವಳಿ. ಕೆಲವರು ಒಂದು ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ದೀರೆ ಕೆಲವರು ಎರಡು ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವರು; ಆದರೆ ಅಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದವರು ವರಲ. ಮಹಾತ್ಮೆ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರೆನು ಪೂರ್ತ ಅಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. ನಾನೀಗೆ ನನಗೆ ಅಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ದಯಾಪಾಲಸರ್ಕಾರ ಆಗುವು ಸಿದ್ಧಿ ನೇ.

ಅವ್ಯಾ, ಇಂದು ಅಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ತಿರುವರೆಹೀ ನೀನು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗು. ನೀನು ನನಗೆ ದೀಡ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸನಗೆ ಅಷ್ಟಸಿದ್ಧಿ ದೀಕಾಗಿಲ್ಲ. ಶುಳಿಸಿದಾಗನು ಹೇಳಿದನು.

ವಶ್, ನೀನು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರಾಗಿಂತಲೂ ಏಗಿ ಲಾದವನು.

ಫೀ, ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡಬೇಡ. ಅವ್ಯಾ, ಸಹ್ಯಾಲ್ಲಿ ಅಧಿಪತಿನಿನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯತ್ತಾದೆ. ನಾನು ತೀರ ಕ್ಷಿಳ್ಳಕ ಪ್ರಾಣ. ತೀವ್ಲ ರಾಮನಾಮವನನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಿರುವೆನು ಮಾತ್ರ! ಉಂಡಂದೇನ್ನು ಸನಗೆ ಗೀತ್ತಿತ್ತಿ. ಸಾಧನೆಯಂದರೇನು? ಸಿದ್ಧಿಯಂದರೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನೆಹ್ಯಾಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಉರಿತವನ್ನು. ಶುಳಿಸಿದಾಗನು ಸುಧಿದನು.

ನಿನಗೆ ಏನ್ನು ದೀಡಬೇ?

( ಈಂ )

ನಿನ್ನಿಂದ ಸನಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ರೆಂ.

ಆಗ ಆ ಪ್ರೌಢನಾರೀಮಾತ್ರಕ್ಕೆಯಾಗಿ ಅಡ್ಡಕ್ಕೆವಾಯಿತು. ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುವೈ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು:—ವತ್ಸ, ನಿನ್ನ ಸಾಧನೆಯು ಪ್ರಾಣವಾಗಿದೆ. ನೀನು ದೇಗನೆ ಶ್ರೀರಾಮನ ಧರ್ಮನವನ್ನು ಹೊಂದುವೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಮಹಾರಾಜ, ನಾಸಂತಕ ಭಾಗ್ಯಕಾಲಿಯೇ? ನನಗೆ ಕ್ಕೆ ಪ್ರದ್ವಾಯೆ ರೆಫುರಾಮನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೈ ಧರ್ಮವಾದಿ? ಕುಳಿಸಿದಾಗನು ಸಂದೇಹದಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

ಈ ವಿಶಯದಲ್ಲಿ ನಿನಗಿನಕ್ಕೆ ಸಂತಹಾರವಿಯೇ? ಏಕೆ ಸಂದೇಹಗ್ರಹಿಸುವಾಗುವೇ? ಆ ಪರಮಪುರುಷನು, ಪರಮ ದುರ್ಬಾಕರನು. ಧಕ್ತನು ಕೃದಯುದ ಆವೇಗದಿಂದ, ಏಕವನಸ್ಸಿನಿಂದ ಒಂದೇ ಒಂದು ರೂಲ ಅನನ್ಯಾ ಭೂವನೆಯಿಂದ ಕುಗಿದರೆ ಸಾಕಃ; ಆ ದಯಾವಾಯನು ಒಂದೇ ಒಂದು ಧಕ್ತನ ಮನೋಧಿಕ್ಕಪನ್ನು ಘೂರ್ಣಮಾಡುವನು. ಘೂರ್ಣಧಿವಾಸಿಯು ಉಪರಿಕವಕ್ಕಲನ್ನು ಕರ್ತ. ನಾಸಾಗರನ್ನು ಆಗಿದ್ದು ಆ ಶ್ರೀಹರಿಜಿನ್ನು ಒಲಿಸುವದು ಸಾಧಕವಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಮುಲಧರಾರದ್ದು. ಇನ್ನು ಗುಹೆಯ ಹೇಗೆಗೆ ಸಾದೆ. ದೇಶಗಾಗೆ ಒಂದಿದೆ. ಮಹಿಯೇ ದರ್ಶಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಗುರುದೇವನು ಅಡ್ಡಕ್ಕೆವಾದನು.

ತುಳಸಿದಾಸನು ಗುರುವಿನ ಅಪ್ರಸ್ವರ್ಯಂತಿ ಗುಹೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿಟ್ಟನು. ಘೂರ್ಣಮಾರ್ಚಾರವೈ ಜೀಯೇತಿಮರ್ವಯಾವಾಗಿತ್ತು. ಪೃಥ್ವಿಯು ಅನಂದಪುರುವಾಗಿತ್ತು. ತುಳಸಿದಾಸನು ಸುತ್ತಲಿನ ವನಕೇಧೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಪರಮಹಂತನಾದನು. ಯಾವನೇಂ ಅಡ್ಡಕ್ಕೆತರುಣಿನು ಯತ್ತಘೂರ್ಣಾರ್ಚಾರಾಗಿ ಈ ವಸತೀಧೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಿಸಿಟ್ಟಿರುವನೆಂದು ತುಳಸಿದಾಸವಿಗೆ ದೀಕ್ಷಿಧೆಯಾಯಿತು. ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಗಿಡ ಸರ್ವಾ ಅಸಂಖ್ಯೆ ಕಾರ್ಯ ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಾಗಿಲು. ಘೂರ್ಣಗಳು ಸಣ್ಣವಿದ್ದುರು

ಸುಗಂಧ ಖಾರ್ವಾಡನ್ನಿಗಳು. ಮತ್ತೊಂದಿರೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಹುಗಳು ಸುವಾಸನೆಯಭ್ಯಾಕ ಚಂದರಭ್ಯಾಕ ಒಂದನೇತ್ತಿಂದು ಪ್ರತಿಸ್ಥಿರಸು ತಂತ್ರ ಕಾಣತ್ತಿದ್ದವೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕದೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ವರ್ಣಗಳ, ಅನೇಕ ಉಚ್ಛರಗಳ, ದೀರೆ ದೀರೆ ವಾಸನೆಗಳು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅನುಭಾವ ಕ್ಷಮೆ ಕ್ಷಮಿತಿಯಾಗಿ ಅನ್ನಾರ್ಥಿಕ ಸಮಿಕಣ. ಎಲ್ಲಿ ನೇರೀಡರಿಂದ ಗಿಡಗಳ ಮೇಲೆ ಹುಟಿನ ಹಾಸುಗಿ ರಚಿಸಲ್ಪಡಿರುವಂತೆ ಹೇಳಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಭಾಕ ಕಾಲದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೇ, ಕಂಗಾರ್, ಸುವಾಸನಗಳು ಮತ್ತಿಸೇದಾಂದಾಗಿ ದರಕಾರಾನಂದವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದುದು ಸಂಖ್ಯಾ ವದೆ. ಕುಳಿಸೇದಾಂದನು ಅವರ್ವಾರ್ಥಿಯಾದ ಆ ವಸತೀಧೀಯನ್ನು ಸೋದಿ, ಉತ್ತರೀಯ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ವಿಹ್ವಲನಾಗಿ ಹೋದನು. ಆ ಮುಮತಾವುಯಾನ ಮನೋಹರ ಮಾತಿರುಯನ್ನು ಮನದಂದು ಶ್ವಾಸ ಮಾಗಿದು ದೀರಿಕೊಂಡನು:-“ದಯಾನಿಧಿಯು, ನಿನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಅಗಾಧ ವಾದುದು. ಎಂತಹ ರೂಪ? ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳಾದ ಉಚ್ಛರಗಳು? ಎಷ್ಟು ಶರದ ಗಂಧಿ? ರೂಪ-ರಸ-ಗಂಧಗಳಿಂದ ದರ ವಿಕ್ಷ್ಯಾಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜಲಿಗೊಳಿಸಿರುವೆ. ಎಲ್ಲಿರ್ದೀಯೂ ನಿನ್ನ ವಾಸ್ತವ್ಯವಿದೆ. ನೀನೆಣಿದೆ ಈ ಹುಗಳಾಗಲಿ, ಈ ಲಕ್ಷಾದರ್ಶಗಳಾಗಲಿ ಈ ಶೀಧಿಯುಂಟಾದೀಕೆ? ಎಷ್ಟು ನಿನ್ನಾರ್ಥಿ ಅನಂತವಾಗುತ್ತಿರು, ನೀನೆಲ್ಲಿರ್ದೀಯೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಣಿಸಿರುವೆನು. ನಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರನಕ್ಕಾಗಿ ಅನುಭಿಸುವುದು ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುವೆನು. ನಿನ್ನ ಪರಮ ಮಂಗಲ ರೂಪವನ್ನು ಕಾಣಿಸಿ ಹೃದಯವು ತಳ್ಳಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವುದು ದೀರ್ಘ ದೀರ್ಘನೇ, ನೀನೆಡ್ದಿ? ನನಗೆ ದರ್ಶನ ಕೊಡು. ಎಲ್ಲಿರ್ದೀಯೂ ಅದ್ವಿತೀಯಾಗಿದ್ದು ಎಷ್ಟುವರು ನೀನು, ಮಾತಿರುಮಂತರಾಗಿ ಸನ್ನೆದುರಿಗೆ ಬಂಡು ನಿಷ್ಠು. ನಿನ್ನ ಬಹುವಳಿಯನ್ನು ಇರಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನನ್ನು ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸು.

ಮತ್ತಿಸೇದಾಂದನ ನೀತ್ರಗಳು ಪ್ರೇಮಾಂಗಣದ ಖಾರ್ವಾದಾದ್ವಾರು.

( ಶ್ಲೋ )

ಅವನು ಅವುಗಳನ್ನೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುತ್ತಲು ನೇರಿದನು. ಪರಾತ್ಮ  
ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಅತ್ಯಾರೆಹಿಗಳು ಮೇಲ್ಮೈ ಸಾಗಿರುತ್ತಿದನ್ನು  
ಕಂಡನು. ಅತಿ ಸುಂದರ ರೂಪದ ಆ ಕರುಣರು ಸ್ವೀಕ ವೇಷವನ್ನು  
ಧರಿದ್ದರು. ಕ್ಯಾಂಪ್ಲಿ ದಿಳ್ಳಿಜಾಗಳಿಂದ್ದುವು ಮಳಸಿದಾಗಿನು  
ಭಾವಾನೇತದಿಂದ ವಿಕ್ಷಲನಾಗಿದ್ದ ಮುಕುಲಕ ಸವಾರಕನ್ನು ನೇರಿದ  
ಬಾದರೂ ಅವರ ಶರೀರ ಹೆಚ್ಚು ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂಬ್ಲ. ಅಲ್ಲಾವರೂತದಲ್ಲಿ ಆ  
ಅತ್ಯಾರೆಹಿಗಳು ಅದೃಕ್ಕರಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಮಳಸಿದಾಗಿನು ರಾಮು  
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತ ಅಲ್ಲಯೇ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಿನು.

ವೇಳಿಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಸದೆದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನವಾಯಿತು. ಆದರೂ  
ಮಳಸಿದಾಗಿನು ಆ ಸ್ಥಳದಿಟ್ಟು ತಡಲಿಬ್ಲ. ಗುರುವು ಇಂದು ದೇವ  
ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದನು. ಮಳಸಿದಾಗಿನು ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು  
ನೇರಿಯಿ, ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿರಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿ  
ದ್ದನು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನವು ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೂಪಾಂತರವಾಗುತ್ತ ಸದೆ  
ಯಿತು. ಆದರೂ ಮಳಸಿದಾಗಿನು ಏಳಿಬ್ಲ ಶ್ರಮವಾಗಿ ಸಾಯಂ  
ಕಾಲವಾಗಿ ಶತ್ರುಗಿಯು ಪಾರಿಸಬಹುದ್ದಿತು. ಆದರೂ ಮಳಸಿದಾಗಿನು  
ಇಷ್ಟಿಗಿಂತ ಶ್ರೀರಾಮನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಹೊಂದಿಲಿಬ್ಲ. ಅವನು  
ಇರಾಕನಾಗಿ ‘ಗುರುದೇವ, ಎಲ್ಲ? ಶ್ರೀರಾಮನೆಂದು? ಆ ವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗ  
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ ಮಾಡಿದರೂ ಬರಲಿಬ್ಲವಿಷ್ಟು’ ಎಂದು ಮೇಲ್ಮೈ ಸುಧಿದನು.

ಧಕ್ತಿಶ್ರೀಹ್ನನೆ, ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿಯೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟ ದೇವನ  
ದರ್ಶನವನ್ನು ಹೇಳಿದಿರುವೆ! ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಈಗ, ಮಳಸಿದಾಗಿನು  
ಅತ್ಯಾಯಾದಿಂದ ನೇರಿದನು. ಎದುರನಲ್ಲಿ ಗುರುದೇವನು ನಿಂತಿತ್ತಿತ್ತು.

ಗುರುಮಹಾರಾಜ, ಎಲ್ಲ? ನಾನು ಕಾಣಲಿಬ್ಲವಿಷ್ಟು! ಮಳಸಿ  
ದಾಗಿನಿಂದನು.

ರಾಮ-ಲಕ್ಷ್ಮಿಜಯ ಅತ್ಯಾರೆಹಿಗಳಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಯಿ

( ೨೦ )

యస్తు నీను చంచిరువే.

ఆతా, అవరు రాము-లక్ష్మీ కారీ? నానేంకప ఆజ్ఞా నియు! నేఱియికి అవరస్తు గురుతిసదాదేను. నభాగ్య నదియైకశిథిల బధియ కాణడంకి ఆఖ్యదే మత్తేను?

ప్రియ కిష్టసే, వ్యధికాళ్లదిరు. తాంకణాగు. ఆ రథు రామును నిస్తుస్తు చిట్టు హోగిల్ల. నిస్తు కత్తరిదల్లయే జాడ్వానే. మత్తే తానే తాబాగి ఒండు నిస్తుస్తు కాణువను. యాచందరీ, అపణిగి థక్కరస్తు పూతాదిసువ్వదర్శక, థక్కరించనే ముఖగాట దామువ్వదర్శక బలు ఆక్షరకి!

ఈ సుయికిగప్పే ననగి దీర్చిచేశి? నాను ఆ రఘురామునుస్తు మత్తే కాణువేని? మతసిందాను తేఱిదను.

స్త్రీకవాగియికి నేఱియునే; ఆదరే లీరావినేఁదనాద అవను పేశాంకరదిండ నిస్తు బళగి ఉరువను. నీనవనన్ను గురు తిసువ్వేదు కిల్ల.

గురువయిరీ, కీగి శ్రీరామునుస్తు నేఱియువ్వదిండ తాను సంకుళ్చనాగలారిను. నిక్కప్పు ననగి అవన దక్కనవాగి చేశు. నాను అవన సక్కవాసియాగిరచేశు. డరము గురువే, నిస్తు ఈ ఆక్షంధీయు సభలవాగువంకి కరుణేశు.

థక్కర్గేఁశరనే, అవశర వూడదేశ. ఆధ్యియుగేఁకాళ్లదేశ. కాయుశాధనేగి కాలానుకొలప్పు చేశు. అనుకొల సమయదల్లి ఎఖ్యాతు సాధిసువ్వు. నినిదర పూగోడ, కీళ్లు పూయుత్త సాధనే యుల్లి తెంగిరచేశు. నీను ఇన్ను వృందావనశ్శే హేఁగిచేశు. ఇన్ను ఇర్రుతువ అపక్కచేయల్ల. నాను నినగి దిక్కుధృత్యున్ను కయుపుతుట్టేఁసే; కాగు నీను స్కృంగిదాగి ఇన్ను కత్తుల ఒండు

( ೨೭ )

ಐಶ್ವರ್ಯೇನೆ. ನೀನು ಶೃಂದಾವನದಲ್ಲಿದ್ದು ಸೈಫ್ಯಾಕರ ಸಹಿತಾವಳಿ ಕಾಲ ಕಳೆ. ಏನಾದರೂ ಸಂದೇಹವುಂಟಾದ್ದಾಗಿ, ಉಳಿವೆ ಸಂಕಷಣೆ ಸಂಭಾವಿಸಿದಾಗ ನನ್ನಸ್ವಾಸ್ತಿ ಸ್ಥಿರಂ.

• ನಿಮ್ಮ ಅದ್ವಿತೀಯ ನನಗೆ ತಿಡೊಧಾರ್ಯಾಪ್ತಿ, ಎಂದು ಹೀಗೆ ಮುಳುಗಿದಾಂತನು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದನು. ವೆಕ್ಕೆರೆಯನ್ನು ಸೋಚು ಪತ್ತರ್ವಿಗೆ ಗುರುವು ಅದ್ವಿತೀಯಾಗಿ ಹೊಗಿದ್ದನು. ಮುಳುಗಿದಾಂತನು ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಗುಹೆಯಿಳಗಿ ದ್ವರೇತಿಸಿದನು.

## ಒ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ.

— ಶಿಖಾಂತರ್ಯಾಸ —



ಶ್ರೀಕಂಬಂದ ವ್ಯಂದಾವನಕ್ಕೆ ಹೊಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಲ್ಪಾಗ್ರಮಾವಿತ್ತು. ಈ ಉರ್ಬಿಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಇನ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಸಾರ ವಸತಿಯಿತ್ತು. ಇವರ್ಲ್ಲಿ ಸೀತಾಪತ್ರಿಯಿಂಬವ ನೇಡ್ದನು. ಇವನು ಗ್ರಾಮದುರ್ಬಿಳಿಕನು. ಇವನಿಗೆ ಸ್ವಂತದ ಹೂಲ-ಮನೆಗೇದ್ದು ವಿಭದೆ, ಹಲವೆ ಯಂತ್ರಮಾನರ ಮನೆಗೆಂತಹ ಇದ್ದನೆ. ಇದುಂದ ಸೀತಾಪತ್ರಿಯ ಉದರನಿವಾರಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕೊರ ಕೆಯುತ ಉಂಟಾಗುವಂತಿದ್ದ್ಲಿ. ಇವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇವನು, ಇವನ ಹೆಂಡಕಿ, ನಾಲ್ಕುರು ಮ್ಯಾಳು, ಸೆಕನೆಯರು, ಹೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆರು ಹೀಗೆ ಬಹುಜನರು ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು. ಹೀಂಯಮಗನಾಡ ರಾಮದಾಂತನು ಮನೆಯ ಭಾರದನ್ನು ಹೊಕು, ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದು ರಿಂದ ಸೀತಾಪತ್ರಿಯು ಜಾಳುವೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಿಂತನಾಗಿದ್ದನು.

ಸೀತಾಪತ್ರಿಯ ಅಣ್ಣಿನ ಮಗನೆಂಬ್ಬಿನಿದ್ದನು. ಇವನ ಹೆಸರು ಆನಕೇತಿಭಾಜನು. ಸೀತಾಪತ್ರಿಯ ಮನೆಯ ಹೊಂದಿಗೇನೇ ಇವನೆ

( ೨೭ )

ಮನ. ಇವನ ಮನಯಲ್ಲಿ ಗಂಡ-ಹಂಡಿರ ಹೊರಕು ದೇರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ರಿಷ್ಟ. ಹಂಡತಯ ಹೆಸರು ನಿರುದ್ದಿ. ಈ ದಂಡತಿಗಳಿಗೆ ಸೀತಾದಕಿಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದಿಷ್ಟು. ಮತ್ತೆರಗ್ರಸ್ತರಾದ ಇವರು ಸೀತಾದಕಿಯ ಅಹಿಕವನ್ನೇ ಕೋರುತ್ತಿದ್ದರು. ಜಾನಕಿವ್ಯಾಧನು ಬಹು ದುಷ್ಪನು. ಇವನು ಕಕ್ಷನ ಸಂಗದ ಕಾಲುಕೆದರಿ ಇಗರ ತಿಗಿಯುತ್ತಿದ್ದನು; ಆದರೆ ಶಾಂಕಷ್ಠಭಾವದ ಸೀತಾದಕಿಯೇ ಆಗಲ, ರಾಮದಾಸನೇ ಆಗಲ ಕಲಣ್ಣಿ ಉದ್ದೃಕ್ತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಷ್ಟು. ಇದಂದ ಜಾನಕಿವ್ಯಾಧನಿಗೆ ಬಹು ಕೋಡ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಕ್ಷನು, ಕಕ್ಷನ ಮಗನು ತನಗೆ ತಡರುತ್ತಿರು ಪರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಲವು ರೀತಿಗಳಿಂದ ಕಕ್ಷನನ್ನು ಕಾಡಲಿತ್ತು ತಿಳಿದಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಇವನ ಪೀಠೆಗಳಿಂದ ಸೀತಾದಕಿಯು ದೇಸತ್ತಿದ್ದ ನಾದರು, ಪ್ರತಿಹಿಂಜೆಯನ್ನು ವಾಢಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಿಷ್ಟು. ತನ್ನ ಈ ಗುಣಮಣಿಯಾದ ಅಂತಿನ ಮಗನ ಕಾಟಗಳನ್ನೇಷ್ಟು ನೀರವಾಗಿ ತಾಂ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗುರುವನ ಆದ್ವರ್ನಯಂತೆ ಶೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ಮುಖಿ ದಾಸನು ಒಂದು ಒನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ದಿಂಬಗಾರಿಮಣಿ ಒಂದನು. ಧಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೊರಟು ಜಾನಕಿ ವ್ಯಾಧನ ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿನು, ಇಯ ಸೀತಾ ಶಾಮು ಎಂದು ಕುಗಿ ಮನೆಯುವಣಿಗೆ ಇನ್ನು ಒರುವಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಜಿ ನಿಡನು. ಜಾನಕಿವ್ಯಾಧನು ದಡಸಾಲಯಲ್ಲಿ ಪವಡಿಸಿದ್ದನು. ಸಾಧು ವಿನ ಕಳಗಿನಿಂದ ಕೋಡಗೇಂದ ಇವನು:-ಎಂತ, ನಾನ್ನ ಧಿಕ್ಕಿ ಹಾಕುತ್ತ ರಿಷ್ಟು. ಮುಂದಿನ ಮನಗೆ ಹೋಗು, ಎಂದು ಹೋಳಿದನು.

ಮುಖಿ ದಾಸನು ಹೊರತಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತಿದ್ದು ‘ಒಂದು ಮುಣಿಕ್ಕಾಗಿ ರೀತಿಷ್ಟಿ ಸಹ ಇಷ್ಟವೇಂದರ್ಥ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಎಂತ ಬೈರಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ? ಏನಿಷ್ಟ ಎಂಬುದರ ನೀತಿಯೇ ಇನ್ನರೀತಿ? ಮುಂದಿನ ಮನಗೆ ಹೋಗಿಂದು ಒತ್ತೆ ಹೋ

ಲಿಖಿವೆ? ಜಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಹೂಕಾಮ್ಮತ್ತು ನಿಂಮುಕೆಂಪ್ತುದೇರೆ. ಈಗ ಹೊರಹು ಜಾನಕೀವಳ್ಳಧನು ಗಡ್ಡರಿಸಿದನು.

ಹಾಗೇ ಆಗಲಯ್ಯಾ, ಹೋಗುವೆನು. ಶಿಕ್ಷಣಿಕ್ಕುದಿರು. ಗೃಹ ಸಾಧ್ಯತ್ವಾಗಳು ಧಿಕ್ಕು ಕರ ಮೇರೆ ಐಟ್ಟುಮಾಡುವುದು ಅನುಭಿಕ್ವಾ! ಮುಳ್ಳಿದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ನಿನ್ನ ಉಪದೇಶನ್ನು ನನಗೆ ದೇಕ್ಕು; ನಡೆ. ಜಾನಕೀವಳ್ಳಧನು ಐಟ್ಟಿನಂದ ಸುಧಿದನು.

ಮುಳ್ಳಿದಾಸನು ಹೊರಹುವುದರಲ್ಲಿಜ್ಞನು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಿರುಜೆಯು ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಪತಿಯನ್ನುದ್ದೇಕ್ಕಿಸಿ:—‘ಅತಿಥಿಮನ್ನು ಹಾಗೇ ಕರುತ ದೇದಿರಿ. ನಾನು ನೀಡುವೆನು.’ ಎಂದು ಅಂದಶ್ಲೇ.

ವಾಹವ್ಯಾ, ಒಮ್ಮೇ ಹೆಂಗಸು ನೀನು! ಈ ಗೀಳಿಸಾವಯ ಮೇರಿ ನಿಸಗಿಕ್ಕು ಮುವುತ್ತೆಯೇಕೆ? ಈ ಬ್ರಿರಾಗಿಯ್ಯಾ ಉಪವೋಸ ಸತ್ತರೆ ನಮ ಗಾಗುವದೇನು? ಒಣ ಹಿರೇಶನ್ನು ನಿಸಗೇಕೆ? ನಾನು ಧಿಕ್ಕು ಹಾಕುವ ದಿನ್ದಂತು ಹೇಳಿ ಕರುಹುತ್ತಿರುವಾಗ, ನೀನು ನೀಡ ಬಂದೆಯಾ? ಯಾರ ದನ್ನು ದಾಸಕೂಡುವೆ? ಈ ಮನೆಯ್ಯಾರುವುದು ಯಾರದು? ನಿನ್ನ ಕ್ಷಮೆ ಮನೆಯಂದ ಧಿಕ್ಕು ಕರಿಗಿ ದಾಸಕೂಡಲಿಕ್ಕಂದು ಏನವ್ಯಾದರಿಂ ಕಪ್ಪಿಕೆಂಂತು ಬಂದಿರುವೆಯಾ? ಜಾನಕಿವಳ್ಳಧನು ಅಂದನು.

ಹೀಗೆ ಹೂಕಾಡಿದರೇನು? ಜಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಸುಧಿಯಿದೇರಿಂ ಅತಿಥಿಗಳ ಆಗಮನವು ಗೃಹಸಾಧ್ಯತ್ವಾಗಳಿಗೆ ಸುಧ್ಯವದ ಸಂಗತಿಯು. ಅತಿಥಿಗಳ ಆವಮಾನ ವಾದಿ ಕರಿಸುವುದು ಮಹಾ ವಾಜಾರಾಯಿವ್ಯಾ? ನಿರುಜೆಯು ಸುಧಿದಳು.

ಒಮ್ಮೇ ಉಪದೇಶಕರು ನೀನು! ನಿನ್ನ ಉಪದೇಶನ್ನು ನನಗೆ ದೇಕ್ಕಾ ರಿಷ್ಟಾ ನಿನ್ನ ಆಪತನ್ನು ನಾನು ಸದೆಯಗೆ ದುವಷಣೆ! ಇದು ನಿನ್ನ ಕ್ಷಮೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನಿನ್ನ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ ಸದೆಯಿಂತ್ತು ದೀರ್ಘಂ! ಜಾನಕಿವಳ್ಳು

భసు జీర్ణదను.

వికుజేయు సామ్ హోరెవాది దండుట్టిటు. అప్పండ ముందే వూకూడలిక్కాగల్లు. ముఖసిద్ధాసను ఇంక మనఃమృత యెన్న తోడు:-“అమ్మా దుఃఖిసచేయ. నీనేకందు కాళస్సు దాన మూడిదరు నామదస్సు సంకోషదిండ స్వీకరిసువేను,” ఎందు జీర్ణదను.

ఎల్సై భండనే, నానెదస్సు సక తొంగించువచ్చా! ఈ యాకి? జానకీఘ్రథను సుధిదను.

అమ్మా, నానిస్సు కేతిరచువేను; వ్యధిగొట్టుదిరు. వారిగి బందమ్మ దంబామృక. కేందిరువ్వెదన్న అసుభవిసలే బేళు. ఆచరి నానేకందు మంక్రమస్సు జీర్ణయేను. నీను అవకాశ దొరికాగి రామనామద జడమాముక్క కేఱు. ఈ మంక్రమ నిసగి ఒడగువ ఉతుభగచస్సు లాకమాయువ్వుదు. ముఖసిద్ధాసను జీర్ణదను.

స్నే మనెయల్లి అకుభవెల్ల? ఎందిగే జరగదు। నిస్స అండ్రెతద అపక్కుళకెయ్యల్ల. రామనామ జడద కారణవ్వు. ‘కాను లెట్టు కపి, వసవన్నెల్ల లేదసుకు.’ ఎంబ నామ్మాదియంకి సాంసారి జరస్సు నిమ్మ వగాదల్ల ఎక్కుళ్లలే యత్తిసుక్కిరువిరి. ఈ భండతనవస్తు రయుదవను నామ్మా! సుమ్మనే కేఱు। జానకీఘ్రథను జీర్ణదను.

అయ్యా, నిస్స ఈ మనెయు సుట్టుకేఱువడరల్లది! దురి త్రైప్యయ్యద విశగదు కాణేదు। ససగదు స్వస్మావాగి కాణుత్తది! తుళసిద్ధాసను జీర్ణదను.

నీను సంక్షామయ్యల్ల! ప్రసిద్ధ తల్లును! స్నే మనెయస్సు

( ೪೫ )

ಸುಧುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಾರಣಿಗೆ ಬಂದಿರಬೇಕು.

ಉತ್ತರ, ನಾನು ಸುಧುವದಿಳ್ಳಿ! ಮನೆಸುಮಾವವನ್ನು ಅಷ್ಟು ಸೊಂಡಿ  
ಸುವವನು. ನೀನೇ ನಿನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಸುಪ್ಪುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವೀ ಮಳಸೀ  
ದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಅದೇಕೆ? ಭವಿಷಯಕ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮನೆ ಮಾರುಗಳನ್ನು ತೊರೆದು  
ನಿನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣಾಗಿದೆಯೇ? ಜಾಸಕೇವ್ಯಾಧನು ಕೇಳಿದನು.

ಮಳಸೀದಾಸನು ಮಂದಹಾಷ್ಟುದಿಂದ ಒಂಟು ಸುಡಿದನು:— ರಥು  
ರಾಮನ ಇಷ್ಟೆಯು ಹೇಗಿದಯಿ ಏಕೇ ಅದನ್ನು ನಾನಾಗಲ ನೀನಾ  
ಗಲ ಮುಂದಾಗಿ ತೋಯುವುದು ಅಶಕ್ತಿ!

ಜಾಸಕೇವ್ಯಾಧನು ಸಗಜತ್ತಿದನು. ಮಳಸೀದಾಸನು ಜಯ  
ಸೀತಾರಾಮ! ಎಂದೆನ್ನತ್ತ ಹೊರಡಿದ್ದನು. ಸೀತಾರಾಮ  
ಜೊತ್ತನು. ಸೀತಾರಾಮಕಿಯು ಸಾಧುವರಿಗೆ ಶಿರಜಾಗಿನ ಸಮಸ್ಯಾರಂಭ  
ದನು. ಒಳಗೆ ಹೇಗೆ ಹೊಣ್ಣಿ ಕುಂದಿದ ಬುಖ್ಯಿಯನ್ನು ತಂಡು ಸಾಧು  
ವಿನ ಮುಂದಿರಿ, ‘ಬೀಕಾಡಪ್ಪ ಕರ್ಕಿತ್ತಿರಿ,’ ಎಂದು ವಿಸಂತಿಪಾದಿ  
ಕೊಂಡನು. ಮಳಸೀದಾಸನು ಹಂಡು ಹೊಣ್ಣಿನ್ನು ಕರ್ಕಿಂಧು ಕನಗೆ  
ಇತ್ತೇ ಸಾಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದನು. ಇತ್ತುರ್ವಾಗ್ರಹಿ  
ಣಿಯು ಹೊರಗೆ ಒಂದು, ಮಳಸೀದಾಸನಿಗೆ ಸಮಸ್ಯಾರ ಪಾಡಿದನು.  
ಆರ್ಥಿಕಾದ ಹೊಂದಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು, ಮಧ್ಯಾತ್ರದ ಧೈರ್ಯನಾಕ್ರಿ ಇಲ್ಲಿಯು  
ಬಗದೀಕೆಂದು ಆಗ್ರಹ ಪಾಡಿತ್ತಿದನು. ಮಳಸೀದಾಸನು ಎಪ್ಪು  
ಫಂಡುಗಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು ಅವರು ಹೇಳಿಲ್ಪಿ. ಕಡೆಗೆ ಮಳಸೀ  
ದಾಸನು ಅನಿವಾರ್ಯವಿಂದ ಅವರ ದಿನ್ನುತ್ತವನ್ನು ಪಾನ್ಯಪಾಡ  
ಬೇಕಾಯಿತು.

ಸೀತಾರಾಮಕಿಯು ಇವನ ಜೆಂಡಿಯಾದ ಬಿಲ್ಲರ್ಯಾಸು ಮಳಸೀ  
ದಾಸನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಅದರಿಸಿದರು. ಬಿಲ್ಲರ್ಯಾಸು ಉತ್ತಮಪಾತ್ರ.

( ప్రశ్న )

అమరికూడి, ముఖీదాసరీ భూమిషాసు. ముఖీదాసు లుట్టివాట నోళ విక్రయంకొని చుండిప్పుగా దిల్చులేయు ముఖీదాసు కెత్తిక బంధు—“నాను రిష్టుస్నే గురుతుసిద్దము, నీవు మాత్ర నస్తిస్నే గురుతుసిద్దంకి తోరుపెట్టు” ఎందు అందును. ముఖీదాససు నిరుత్తిసు సోదికసు. అక్కరి అవశ వేదంలన పరిషయజస్సు గీతిప్పుమాదికిశ్చలారిదాసను.

నీపై జాణా జాస్తిన పరదిండ ముప్పీడపరు. ములసీ దేవయు మచ్చాశు. దిల్చులేయు తోరిదశు.

అమ్మా, నీను యాచు? ఇదన్ను తేగి తోడి?

స్నే కవరు పునేయు రాజుచూపుపల్లిచ. స్నే కాయిగాం ములసీదేవిగాం స్తోత్రమై బట్ట. ఆశ్చర్య-కంగియరంకిద్దరు. భిక్షుంఱినర్థి నాను రిష్టుస్నే ఎత్తి అర్థిసురువేసు. అంకియే ఒమ్మె సోదిద కొదలి గురుతుసిద్దము. దిల్చులేయు అందశు.

అరచుడు.

ములసీదేవయు ఎల్లీరుపశు? సెప్పిగిద్దా శియీ? దిల్చులేయు తోరిదశు.

నానరియును. ఈగ కాకియర్లు ఆక్రమించిద్దే ఇనే. అమ్మా, ఇన్ను నాను కొరచువేసు. ముఖీదాససు కొరచలశ్చ గించ్చాడాను.

ఇన్ను రిష్టు దక్కనవాగుపటించు?

నీను ఇష్టు పశిథించనే కౌంగి తోగిను. అల్లయే వాయ వాగిర్ప. నాను రిష్టు భువిష్టుపశ్చ తోదు, ఈ మామ తోటు శ్రీరువేసు. నీపై అల్లిగి తోగువుపరిండ నిష్టుచియుసిపిపించుటాయి. అల్లయే నిషాంగి ఇస్తు దక్కనవాగుప్పుడు. ముఖీదాససు తోటయేసు.

( ೬೨ )

ಇಲ್ಲವುಪ್ರದು ಸಮಗೆ ಹಿತಕರಪ್ಪದ್ದಾರೆ? ಏಕೇ?

ಇಲ್ಲ ಇಮಗೆ ಮಹಾತ್ಮಾಂತ ದೀರ್ಘರೂಪ.

ಏಕೇ? ಎನಾಗುಪ್ರದು? ಚಿಲ್ಲರೆಯು ಕೇಳಿದ್ದು

ಹೀಗನೇ, ಒಂದು ವರ್ಷಕು, ಒಣಗಕ್ಕೆದ್ದಿದೆ ಮಳೆಂದಾಸನು  
ಹೇಳಿದನು.

ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿತ್ತು ಉಪಾಯವ್ಯವೇ? ಇದ್ದರೆ ಹೇಳಿ  
ಹೊಡಿರಿ.

ಅಮ್ಮಾ, ರಥುನಾಥನೇ ಉಪಾಯನು. ವಾಸು ಹೀರ ಈತ್ತುಕ್ಕ  
ಹೂನಬನು. ನೈಂದಾಗೆಕೆಳ್ಳದ್ದೇನು?

ಹೀಗೆಂದರೆ, ವಾಸು ಕೇಳುವವರಿಷ್ಟು. ನಿಮ್ಮಂಥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಯೋಗಿ  
ಗಳಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು ಯಾವುದು ಇಬ್ಬ. ಸಮ್ಮ ಭವಷ್ಟಕ್ತನ್ನು  
ಹೇಳಿದ ನಿಮಗೆ ಭವಷ್ಟಕ್ತಾಲದ ಸಂಕಷಿಪನ್ನು ಹೀಗಲಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ  
ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವದಿಭ್ರವೇ?

ಅಮ್ಮಾ, ಹೀರಿಕೆಯಂದರೇ ಪನ್ನುವಿನ ದೀರೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸ  
ಬಾಗುದು. ಒಮ್ಮೆನ್ನು ಹೀರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭವ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ, ತಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ  
ಹೀನವಾಗಿರುವ ಸಂಭವವೆಂಬು. ಉದಾಹರಣಾಥವಾಗಿ, ತಂಗಿನ ಗಿಜ  
ಪನ್ನು ಸೀಕುಂದು; ಕಣ್ಣಗೇನೆಕೇ ಬಹು ದೀಕ್ಷಾದು; ಅದರೆ ಬಳಿ  
ಬಾಯಾರಿ ಹೀಡ ತಕ್ಕಿಹೀನವಾಗಿ ಫಲವೀಯದು; ಸಾರ್ಥಕಾರ್ಥದಿಂದ  
ಸಂರಕ್ಷಿಸದು. ಹೀಗೆಯೇ ಸನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯದೆ.

ಹೀಗೆ ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ಣಾದಿದರೆ, ಲಾಸು ಕ್ರಿಂವವರಿಷ್ಟು.  
ಸಮಗೆ ಯಾವುದೆಂದು ದಾರಿಯನ್ನು ಹೀರಿಸಿ ಹೀಗೆದೀಕು. ಇಬ್ಬ  
— ರೆ, ವಾಸು ನಿತ್ಯ ಇರಣಗಾನ್ನು ಟಿಪ್ಪಿತರಿಷ್ಟು!

ಅಮ್ಮಾ, ರಾಂಗಿ ಹೀಗಿರಿ; ಧರ್ಮಾರ್ಥರನೆಯಂಬದು ಹೀ  
ಂತಿಗೆ ದೀರೆಹೊಗಿರಿ. ಮುಂದೆ ಒಳಿತಾಗುವದು.

దిల్చుల్చియు మండిసానన జరణగణమంత దిద్దు. మండిసానను ఆశించాడ పూడి, భంజనేపూదుక్క ఆ స్థాచండ హిల దిద్దును.

ಅ ಪತ್ರಿವರಹಿಣೆಯಾದ ಸತಿ,



ತಾವುವರ್ತಿಯು ಅಂದು ಒಂದು ವರ್ಧನ ಉತ್ತೀರ್ಣವನ್ನು  
ಕೊಂಡಿಗಾಗಿ ಕಟ್ಟಿವಹನಗಳನ್ನಾದಿ ಪರಿಯನ್ನು  
ಹೇಳಬಗೆ ಹಾಕಿದಳು. ವಂಥನು ಕ್ರಮೀಯಾಗುತ್ತಲ್ಲಿ  
ಅವರು ಕಣ್ಣಾಗೆಂದು ತರೆದವು. ಅವರು ತಾನು ಅಸು  
ವಿಂದು ಪರಾಪ್ರಾಪ್ತಿ ಗುರಿಯಾಡಬು ಸೇರಿಸು  
ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರ ಅಗ್ರಜಂಡ ಸೇರಿಗೆದಿದ್ದು ಬಾಷ್ಟಿಗಿ  
ನಿತಿಯು ಇಂದ್ರಿಯಗೆ ಹೇಳಬಗೆ ಗುರಿಯಾಗು  
ಬು ಮರುಗೆಹೆಚ್ಚಿದಳು.

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಸೂತ್ರಾರ್ಥಿಗಳಾರೆ ತನ್ನ ವರ್ಣನೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾಮವೇಣಾಗಿಂದ ಮುದಿಂಬದನ್ನು ಯೋಜಿಸಿದವ್ಯಾಪ್ತಿ. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶೀರ್ಷ ಅಂತಿ ರಕ್ತಾಂಶಗಳು ತನ್ನ ಪರಿಯು ಕಾನಾಖದ ಒಂದೆರಡು ಕರ್ತೀರ ವರ್ಣನು ಗಳಿಂದ ಸಂಸಾರವಿರಕ್ತಾದಾನೆಂಬ ಧ್ಯಾನವು ಆವಳಿಗುಂಟಾಗುವ ಸಂಭವ ಏರಿಲ್ಪ. ಅಂತೆಯೇ ಅವರು ಪರಿಯು ಕೆವಿಹಿಂಜುವದಕ್ಕೆ ಉದ್ದೃತಿ ಇಂಗಿದ್ದಾರು. ವರ್ಣನೆ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ನೇರಿದಪ್ಪಿ ವರ್ಣಾತ್ಮಾದಿದ್ದಾರು; ಆದರೆ ಪರಿಯು ತನ್ನ ವರ್ಣನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇಚ್ಛೆ ತೀವ್ರಿಯಿಂದ ಧರಿದಿಂದ ಹೊರಟು ಸದೇಮುದ್ರೆ ನೋಡಿ ಅವರು ಗಾಂಧಾರಿಯಾವರು. ಇಲ್ಲಿನ ಪದ್ಮಾಂಶವೇಣಾಗಿಂದ ಚಂತಿ ಎತ್ತಿದ್ದಾರು; ಉದ್ದಿ ಏಂಬ ಹೊಳೆದ ಬ್ರಹ್ಮ ಛಂತಿಗೆ ಘುಲದೇಹವಿ

## (೪೮)

ಅಮ್ಮೆ ಅಳಿಸ ಒಡನೆಯು ಸವ್ಯಾಂದ ದೊರೆವಿದ್ದಾಗೆ ನಾನ್ನ ಆದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಖಂಬ ಆದರವ್ಯಾವರಾಗಿರುವೆನ್ನ. ಆದನ್ನು ದೊರಕ ಸುವ ವಿಷಯದಭೂತ, ಹತ್ತುಬೆಂಬ್ರೆಕೆಳ್ಳುವ ವಿಷಯದಭೂತ ಉಪ್ಪುಕೆ ಯಾಂದ ಕ್ರಾಯತ್ತಿಸುತ್ತಿರುವೆನ್ನ. ಆ ವಸ್ತುವೇ ನಮಗೆ ದೊರೆದಿಂತೆ ದೊರೆಯಲ್ಕೆ ಲೀಳ್ಲೀ ಎಂದು ಸದಾ ಚಂತಿಸುತ್ತಿರುವೆನ್ನ. ದೊರೆಯು ಪ್ರಥು ಕಾರಣದಂತೆ ಆದರಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವೈ ಹೆಚ್ಚಾಗ್ತು ಹೇಳಿಸುವೆಂದು; ಆದರೆ ಆ ವಸ್ತುವೇ ತಾನೇ ಕಾನಾಗಿ ನಮ್ಮೆ ಕೈಸೇರಿ, ನಮ್ಮೆ ಹತ್ತಿರ ಜರವಾಸ್ತುವ ವಾಡಿಕೆಹಂಡಿರಹತ್ತಿತೆಂದರೆ, ನಂಗದರ ಬೆಲೆಯು ಶೀಯ ದಂತಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವದು. ಆದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೇಣ ಅನಾದರ ವಸ್ತು ಕೊಂಱಂಹತ್ತುವೆನ್ನ ಕಾಲಾಂಕರದಲ್ಲಿ ಆದನ್ನು ದೊರಕಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮರಿಯುವೆಂಬ್ರೇಬಳ್ಳಿ; ಆದರ ಗರಜನ್ನು ರಹ ಮನ ಸ್ವಾಸ್ಥಿ ತರುವಬಳ್ಳಿ! ಈದೇಕ್ಕೆ ವಸ್ತುವೇ ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣಿರೆಯಾಯಿ ತೆಂದರೆ, ಅಗ ನಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣಿಗಳು ತೆರೆಯುವವೇ. ತೊಂದ ಈಪೇಕ್ಷೆ ಗಾಗಿ ಪರಿಹಳಿಸುವೆನ್ನ. ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ದೊರಕಿಸಲಿಕ್ಕಾದಿತೆಂಬ ದೀರ್ಘ ವಿಜಾರಕ್ಕೆ ಏಗಾಗುವೆನ್ನ. ಅದು ಅಬ್ರಾಹಾವಾಗಿ ಹೇಳಿದರಂತಹ ನಮ್ಮೆ ಇಟಿಬ್ರೇ ವೇರಿಸುಬ್ಬಾಡಾಗುವೆಡೆ.

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಪತಿಯು ಕಣ್ಣಿರೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ಒಮ್ಮೆ ವ್ಯಾಸನಕ್ಕು ಶಾಗಾದಳು. ಇವಳು ತನ್ನ ಪತಿಯಂತಹ ಸ್ತ್ರೀಯನು ಶ್ವಾಷಿಕ ಅಂತ್ರೇಜನ ಶ್ಲೋಧಾಗಿ ವಿರಕ್ತನಾಗುವ ಸಂಭವವಲ್ಲಿಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಪತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದುಂತಿತ್ತು; ಆದರೆ ಇಂದು ರತ್ನಾವಳಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನದ ವಿಜಾರಗಳು ಹುಟ್ಟಿರೇ ಇಬ್ಬ. ಅದಾದ ನಿರ್ಮತಪ್ರಾಣಿ ಏಕೆ! ತನ್ನ ಪತಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಜರಕಾಲಿಕಾಗಿಯೆ ಅಗಲ ಹೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಂದು ಅವಳಿಗೆ ಅನಿಸಬಹುದು; ಮತ್ತು ಈ ಭಾವನೆಗೆ ಆನುರಂಜಿತಾದ್ದ ಸೂರಿಂಬು ವಿಜಾರಗಳುದಿಸಬಹುದವೇ.

( ೪೦ )

ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಉಟಪೂಡಲಿಬ್ಬ. ಕಾಯಿ-ಕಂದಿಗಳೊಡನೆ ಸರಿಯಾಗಿ  
ಮಾತಾಡಲಿಬ್ಬ. ಹಾಸುಗೆಯನ್ನು ಹಾನಿಕೊಳ್ಳಲಿಬ್ಬ. ಹಾಗೆಯೇ ನೆಲದ  
ಮೇಲೆ ಬಿಂದುಕೊಂಡಳು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಹಂತ್ತಲಿಬ್ಬ. ನಿದ್ದೆ ಮಾಡ  
ಲಿಬ್ಬ. ಬೇಗಿನ ಜಾವದ ಪರಿಗೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹೊರಣಾದುತ್ತ ತಳಮುಳೆ  
ದಿಂದ ವೇಳಿಗೆಡಳು.

ಇನ್ನು ಬೇಗಾಗಿರಲಿಬ್ಬ. ಸುಖಿಂದಿದ್ದುಕ್ಕೆ ಒಂದೆರಡು  
ತಾಸುಗಳ ಅವಕಾಶವಿರಬಹುದು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಶೋಷಿಯಂದ  
ಹೊರದಿದ್ದಳು. ಕಾಯಿ-ಕಂದಿಗಳನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸುವ ಗೋಚರಿಗೆ ಹೋಗ  
ಲಿಬ್ಬ. ಹೊರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ದರಿಜಾರ್ಕೆಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ, ಅವ  
ಳನ್ನು ಸಂಗೆತ ಶರೀರದ್ವಿಂದು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟಿಳು. ಧರದಿಂದ  
ನಡೆದು ರಾಜಾತ್ಮಕವನ್ನು ಸೇರಿದಳು. ಸಂಧಿಪ್ರಕಾರವೆ ದಿನ್ನಿತ್ತ.  
ಇನ್ನು ಅರುತ್ತೇದಯವಾಗಿರಲಿಬ್ಬ. ರತ್ನಾವಳಿಯು ದಾಸಿಯನ್ನು  
ಹಿಂದುರುಗಿ ಶಖುಹಿಂಡಿಪ್ಪು ಉನ್ನಾದಿನಿಯಂತೆ ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿಳು.  
ತನ್ನ ಮಲಗುವ ಶೋಷರಿಗೆ ಹೋಡಳು; ಶೋಧಿದಳು ಪ್ರಾಣನಾಥ  
ನಿರಲಿಬ್ಬ. ಹಾಸುಗೆಯನ್ನು ದರಕಿಗಿಡಳು. ವೇದಲನಂಕಿಯೇ ಇತ್ತ.  
ಯಾರು ಕ್ಕಿಂತಿಚ್ಚಿರಲಿಬ್ಬ. ರತ್ನಾವಳಿಯ ಎದೆಯು ಧಸ್ತಿಂದಿತು. ಅವನು  
ದುಃಹಾರಿರೇಷದಿಂದ ನೆಲದಮೇಲೆ ಬಿಂದುಬಿಟ್ಟಳು. ಜಾಹ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು  
ಪೂರಾ ಮರೆದು ಬಿಟ್ಟಳು.

ಮನ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಲಸೀದೇವಿಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಸುಸೆಯ  
ಇರವನ್ನು ಸೋಧಿದಳು; ಹೇಗೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತ ರುವೇ? ಎಂದು ತಿಕ  
ಸ್ವಾರ ಸುಜಕ ಸ್ವರದಿಂದ ಶೇಳಿದಳು.

ಅತ್ಯಯವರೆ, ಇವರಿಂದಿ? ರತ್ನಾವಳಿಯು ವಿನ ಮುದ್ರೆಯಿಂದ  
ಕೇಳಿದಳು.

ಭುಲಸೀದೇವಿಯು ಅತ್ಯಯಾಹಕಿರಣಾದಳು. ಇದೇನು ಹೇಗೆ

ಕೇಳುತ್ತಿರುವೆ? ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆ? ಮಳಸೀದಾಸನು ಅಕ್ಕೆ-ಗೋಡಿ ಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತಂಡು ಸಾಯಂಕಾಲ ಸುಮಾರಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಮನಗೆ ಬಂದಷ್ಟು. ನಿನ್ನ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಮುಂಜಾವಿಂದ ಭಾಯಿ ಯಲ್ಲಿ ನೀರ ಹಾಕಿರಲ್ಲ. ಆದರೂ ಆವನು ಸ್ವಾನ-ಫೆಂಚನಗಳ ಪರಿವೆ ಯಾಳ್ವಿದೆ, ಕೆಡಲೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆತರುವುದಕ್ಕೆಂದು ಹೊರಬೆನು. ಆವನು ಅಳ್ಳಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆ? ಹುಲಸೀದೇವಯು ಕೇಳಿದಳು.

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಅನುಕ್ರಮ ಸ್ವರದಿಂದ:—ಅಶ್ರೀಯವರೆ, ಏನು ಹೇಳಲಿ? ಮಂದಭಾಗ್ಯಳು ನಾನು! ಇಳ್ಳಿವಾದರೆ ನನಗೆ ಈ ದುಷ್ಪರಿಧಿ ಯುಂಬಾಗುತ್ತಿತ್ತೇ? ನಿನ್ನನ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಇವರು ಅಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಫಾನು ಮನಸಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಾತಾದಿ ಕಳಿಂಬಿ ಬಿಟ್ಟೆನೆ. ಆಗ ಯಾವ ಪಿತಾಚಿಂತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆಕೃತ್ಯಹೆಂಡಿಕ್ಕೆ ಏನೇಕಾ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಾತಾದಿದೆನು. ಇವರು ಹೇಳಿದಗೆಂದವರಾಗಿ, ಈ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಹೊರಬು ನಡೆದರು. ಎಳ್ಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆಂಬದನ್ನು ನಾನರಿಯೆನು. ನನಗೆ ದೀರ್ಘಕಳ ನಿದ್ದೆಹಕ್ತಲಿಲ್ಲ ದುಕ್ಕಿಂತೆಯಿಂದ ಇಟ್ಟಪಡಿಸಿ, ರಾತ್ರಿಯಿರು ವಾಗಲೆ ಹೊರಬು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆನು, ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಎಷ್ಟನ್ನೂ ಹಾಕುವಾದಿ ಬಿಟ್ಟೆಯವ್ಯಾಂತಿ! ನನ್ನ ಮಳಸೀದಾಸನು ಒಹು ಅಧಿಮಾನಿಯು! ಹುಲಸೀದೇವಯು ನಿಟ್ಟುಸುರು ಬಿಟ್ಟು ನುಡಿದಳು.

ಇವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆ? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಕೇಳಿದಳು.

ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡವ್ಯಾಂತಿ? ನನ್ನ ನಿನ್ನ ಹಣ ಬರಹಿ. ನಾನು ಏಕ ಮಾತ್ರ ಶುತ್ತನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡೆಂದೀ ನೀನು ಏಕಾಂತಾನುರಕ್ತನಾಡ ಅಲ್ಲಾಗಿಕೆಂದ ಪತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡೆಂದೀ ಹುಲಸೀದೇವಯು ದುಃಖಾತಿ ರೇಳಿದಿಂದ ವಾತಾದಿದಳು. ರತ್ನಾವಳಿಗೆ ವಾತಾದಲಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಈನ್ನ ಶುತ್ತು ಎಂತಹ ಗುರುಕರವಾದುದು, ಎಂಬುದರ ಸರಿಯಾದ ಕ್ಷಲ್ಪನೆಯು ಅವರಿಗೆ ಆಗ ಉಂಬಾಯಿತು. ಏಷಾದಾತಿರೇಳಿದಿಂದ ಮನೆ

( ೮೭ )

గೀಲಸಗಳನ್ನು ಮರದು ಕುಳಕುಬಿಟ್ಟರು!

ಸಂಜೀವಾಗುತ್ತ ಒಂದರೆ, ತುಳಸಿದಾಷನು ಮನೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾಡಿಗೆ ಅನ್ನ-ನೀರುಗಳ ಪರವೆಯಿಲ್ಲ. ಶ್ವಾಸಕ ಉತ್ತೇ ಜನ ವಶವಿಂದ ಪತಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೈಯಿಸಿ, ದಶ್ವತ್ತಾಸಮಿಂದ ದಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ಸತಿಗೆ ಸ್ವಾನ-ಧೇರಿಜನಗಳ ನೇನಪಿಲ್ಲ. ನಾಯಂಕಾಲ ವಾಗುತ್ತಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಸೆನೆಯರು ಹೇರಬಾಗಿಲ ಹತ್ತರ ಒಂದು ಕುಳಕು ಮಾಗೆ ಪ್ರತೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಬಹುದಾ. ದಿನನಾಥನು ಇಸ್ತನಾಗಿ ಶತ್ರು ಬೀಳಹತ್ತಿತು. ಮೆಯ್ಯಲಿಕ್ಕೆಂದು ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೇಗೆಂದ್ದು ಇನಿರುಗಳು ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಸೇರಹತ್ತಿದ್ದವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಿದ್ದ ಕರುಗಳ ದರ್ಕನಾದಿಂದ ಅವು ಸಂತೋಷಗೊಂಡವು. ಮಂಬ್ಯಗ್ರಹಿಲಿಯು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಹಬ್ಬಿತು. ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ದೀರಂಗಳು ಹೇಗೆತ್ತಿಕೊಂಡವು. ದಾಂದು ಒಂದ ಬಕ್ಕಲಿಗರು ಪ್ರಯ ಜನರಿಂದನೆ ಏನೇಕೆಂದರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಂಚಿದರು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಒಂದೆಹಿಂಡಾಗಿ ನಿತ್ಯಕೃಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾ. ಅಲ್ಲವು ವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಒಂದುಮನುಡಿಯಿಸಿ, ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಮಂಬ್ಯಗ್ರಹಿಲಿಯನ್ನು ಹೇಗೆಲಾಳಿಸಿದನು. ಗ್ರಾಮವೆಲ್ಲವೂ ಆನಂದಮಯವಾಯಿತು; ಆದರೆ ಹುಲಸಿದೇವಗಾಗಲ, ರತ್ನಾವಳಗಾಗಲ ಕೊಂಢವ್ಯಾ ಸಮಾಧಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವರು ಹೃದಯದ ತಳಮಂಡಿಂದ ಅರ್ಪಿಗೆಟ್ಟು, ಉತ್ಸಂಚಕ ಯಿಂದ ಕುಳಸಿದಾಷನ ದಾರಿಯ ಕಾರ್ಯತ್ವದ್ದು ರು. ಹೇರಿಗೆ ರೈಸ ಸದ್ವರ್ಚನಾಗುತ್ತಲೆ ಕುಳಸಿದಾಷನೇ ಒಂದಖಂಡು ಭಾವಸುತ್ತಿದ್ದು ರು. ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೈಯಿದಿ ನಿರಾಕರಾಗಿ ಕೇಳಬೇಕೀರೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಳುವರು. ಕ್ರಮೇಣ ರಾತ್ರಿಯು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತ ನಡೆಯಿತು; ಗ್ರಾಮಮಾಸಿಗಳಿಂದ ನಿದ್ರಾಭಿಭಿತರಾದರು. ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಂತಿಯು ಮುಂತಾಗಿ ಪಸರಿತು; ಆದರೆ ಹುಲಸಿದೇವಗಳ ರತ್ನಾವಳಗಳ ಕಾಂತಿಯು ದೀರಿಯಲ್ಲ. ಅತ್ಯಂತ ಸೆನೆಯರು ಆ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು

( ೮೩ )

ಮನದ ದುಗಂಡಿಂದ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕುಳಿತು ಕಳೆದರು.

ಮರುದಿನ ಹುಲಸೀದೇವಿಯು ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿಯು ಕೆಲವಾಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ತುಳಸೀದಾಸನ ತೀರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗೆ ಜನರನ್ನು ಕಳುಹಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಪರಣ್ಣಾಗಳಿಗೆ ಜೊಗುವ ಜನರನ್ನು ಹುಡುಕಿ, ಅವರಿಗೆ ತುಳಸೀದಾಸನ ತಪಾಸನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒರಿಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಸಿಕೊಂಡರು.

ತುಳಸೀದಾಸನು ಗೃಹತಾಙ್ಗಿಜಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಯು ಭಾರತೀಯಲ್ಲಿ ಪರಿಷಿತು. ಹುಲಸೀದೇವಿಗು ರತ್ನಾವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳು ಪ್ರದಕ್ಷೇಂಜನ್ಯಾ ಜನರು ಕರೆಯಷ್ಟಿದರು. ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳ ಈ ವರ್ಕಣಗಳಿಂದ ಅತ್ಯು-ಸೌಸೇಯರ ಮನದ ಅರ್ಥಾಂತಿಯು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊರಕು, ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಮನುಷ್ಯನ ಹೆಚ್ಚಿಯೆಂಬುದು ಇಹು ಶಕ್ತಿಕಾಲಿಯಾದ ಪದ್ಧತಿ. ಇದು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತನ್ನನ್ನು ಹೊತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. ಮನುಷನ ಆತ್ಮದುಃಖದ ಪ್ರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲಕೊತ್ತು ಮಾತ್ರ ಇದು ನೀರವವಾಗಿ ಇರಬಹುದಿಲ್ಲದೆ, ಇದು ಕಾಲ ಮನುಷ್ಯನಿರದು. ಅಂತೆಯೇ ಇದು ಪ್ರತ್ಯೇಕರಹಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಹುಲಸೀದೇವಿಗು ಪತಿವರಹಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೆಗಳಿಂದ ರತ್ನಾವಳಿಗೆ ಉಪದ್ರವಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯಲ್ಲಿ. ಅತ್ಯು-ಸೌಸೇಯರು ಮತ್ತೆ ಅನಿವಾರ್ಯಹಿಂದ ಮನಗೆಲಸಗಳಿಗೆ ತೊಡಗೆಬೇಕಾಯಿತು. ಹೇಗಾಂದರೂ ಮಾಡಿ, ಎನಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಾಂತ್ರಿಕಿಣಿಸಬೇಕಾಯ್ತು!

ಕಾಲವು ಕ್ರಮಸುತ್ತಲಿತ್ತು. ಆದು ಹುಲಸೀದೇವಿಯ ಹಾಗು ರತ್ನಾವಳಿಯ ದುಃಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಅಳಲವಾಗಿ ನಿಷಿಲಿಭಿ. ಅತ್ಯು-ಸೌಸೇಯರ ದುಃಖವನ್ನು ಲಾಘವಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರವಿಂದಲ್ಲಿ

( ೮೪ )

ಇಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದು ತನ್ನ ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಸದೆದಿತ್ತು.

ತುಳಸೀದಾಸನ ಕೈಧಕ್ಕಾಗಿ ಹೊದವರು ತಿರುಗಿ ಬಂದರು. ತುಳಸೀದಾಸನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ರಾಣಲಿಭ್ಯವೆಂದು ಹೇಳದರು. ಹುಲಸೀದೇವಯ ಹಾಗು ರತ್ನಾವಳಿಯ ಆಶೀಗೆ ಅನುರಜಿತವಾದ ಉತ್ತರವೇ ಯಾರಿಂದಲೂ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಬಂಡು ವರ್ಷವು ಕ್ರಮಿಸಿತು. ಆದರೂ ತುಳಸೀದಾಸನು ಮನೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹುಲಸೀದೇವಾಗು ರತ್ನಾವಳಿಗೂ ಆಂತ್ಯಕ ಪಸ್ತಿನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯಾ-ಸೌನಿಯರು ನಿರಾಕರಾಗಿ ಹೊದರು.

ಒಂದು ದಿನ ರತ್ನಾವಳಿಯು ಸಣ್ಣ ಹೇಳಿರೆ ವಾದಿ:—ಅತ್ಯಾಯವರೆ, ಹಿಂಗ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆವುದು ಇನ್ನು ಸಣ್ಣಿಂದಾಗದು. ಹೆತ್ತೇ ಹೊಗದಂತಾಗಿದೆ. ಅನು ಮಾಡಲಿ? ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಮಾಡಬೇಕೇನವ್ಯಾ? ಹಣೆಯ ಬರಹದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಘೋಗಿಸರೇ ಬೇಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಚಿತ ಕರ್ಮಾಫಲವನ್ನು ಅವಭೇದಿಗಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಜುಃಸೀದೇವಯು ಹೇಳಿದರು.

ಅತ್ಯಾಯವರೆ, ಈ ಹಾಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ನನಗೆ ಅಕ್ಷಯವಾಗಿದೆ. ಕಾಡಿಗೆ ಹೊಗೇಣ, ಸದೆಯಿರ.

ಕಾಡಿಗೆ ಹೊದರೆ, ಸಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ಪರಿಹಾರವಾಡಿತ್ತೀ? ಅಲ್ಲಿ ಸಮಗೆ ತುಳಸೀದಾಸನು ಸಿಕ್ಕಾನೆ? ಹುಲಸೀದೇವಯು ಹೇಳಿದರು.

ಅತ್ಯಾಯವರೆ, ಅದನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಡಿತ್ತು? ನಾನೇನು ಸವಳ್ಳಿಯೇ? ಇವರು ಇಂಥ್ಯಾಯೇ ಇರುವರೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಇಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಚುಳಿತುಕ್ಕಿಡ್ಡನೆ? ನಾನು ಕಾಡಿಗಂತಾ ಹೊಗೇಣ. ಅಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಹುಡುಕೇಣ. ಮುಂದೆ ಸಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟವಿದ್ದಂತಾಗಲಿ.

ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊದಾಗ ತುಳಸೀದಾಸನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೀ?

(۷۸)

ನಾವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಮತ್ತೆ ಮನೆಚಿಟ್ಟು ಹೋದರೆ?  
ಹುಲಸೀದೇವಯು ಕೇಳಿದರು.

ಅಕ್ತಿಯವರೆ, ನೀವೆನ್ನುವುದು ಏಜ; ಆದರೆ ಇವರು ಇನ್ನು  
ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲಂದು ಸನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸನಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ರತ್ನಾ  
ವಳಯು ಅರಹತ್ತಿದ್ದಾರು.

ಆಮ್ಮಾ, ಹೀಗೆ ಅಭದ್ರ ನೂಪುಗಳನ್ನಾಡಬೇಕಾ ಈಗ ದ್ವಿನವು  
ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏಮುಸಿವಾಗಿದೆ. ಅದು ಸರಣಾಗುತ್ತದೆ, ಹಾಕ್ಕಿ  
ನಾವು ಸುದಿನಗಳನ್ನು ಕಾಣುವೇನ್ನು! ಮುಲಸೀದೇವಯು ಸೀಸೆಯ ಶಾಸನ  
ಧಾರ್ಜಾಗೆ ಸುದಿದರು.

ಅತ್ಯನೆಂದು ಈ ಕರದ ಕ್ಷಮೆನಿಂದ ಆ ಭಾಗವು ವುನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ವರುಷವನ್ನು ಕಳೆದರು. ಆದರೂ ಇಲ್ಲಿ ದಾಸನು ಮನೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ರತ್ನಾವಳಿಯು ಜೀವು ತದೇ ಧ್ಯಾನಿಂದ ರಾತ್ರಿಯ ಬಹುಭಾಗವನ್ನು ಜಾಗ್ರತ್ತಾರೆ ಎಲ್ಲಿ ಕಳೆದರು. ಕೇನೆಗೆ ಅವಳಿಗೆ ತುಸ ನಿಡ್ದೆ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ ನಿಡ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಒಂದು ಕನಸು ಕಂಡರು. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಜಿರಾಧಾರ್ಮಿಕ ಶೀಜಸ್ತುಯು ಉದ್ದ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಿಬ್ಬ ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು:—“ಇಲ್ಲಿ, ಇನ್ನೀ ನೀನು ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವೆಯಾ? ಈ ಸ್ಥಳದ ಹೀಗೆ ವಿನ್ನು ಕಳಿಯಲಿಕ್ಕಾದೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ನುಹಾರಾಳ, ನಾನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗಲಿ? ನನಗೆ ದೇರಿ ... ಸು ಈವಾಸ್ತುದು? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಕನ್ನೆನಲ್ಲಿ ಶೇಷದಳು.

ಯಾವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಪತಿಯು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವನೇಂದೇ ಹೀಗೆ  
ಅದೇ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗು.

ಇವರನ್ನು ಈ ಮನೆಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲವೇ? ರತ್ನಾವಳಯು ಕೋಟಿ ಟು.

ಒಂದೇ ಒಂದು ದಿನ ಬರುವನು, ತೇವೆ ಮಾತ್ರಭಕ್ತಿಯ

( ೪೬ )

ಸಂದರ್ಭನಕ್ಕಾಗಿ।

ನನಗೆ ಇನ್ನು ಇವರ ದರ್ಶನವಾಗಲಕ್ಕೂಳುವೇ?

ಉನ್ನವರು. ಆದರೆ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ.

ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ?

ಕಾರಿಯಲ್ಲಿ.

ಈ ಸಂಘಾಸಿಯು ಕಾಣಬಾಡನು. ಕೊಡಲೇ ರತ್ನಾವಳಿಗೆ ಎಚ್ಚು ರವಾಯಿತು. ಜೀರ್ಣಾಗ ಒಂದಿತು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಹತ್ತರ ಮಲ ಗಿಡ್ಡ ಅಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಪ್ಪಿಸಿ, ಕನಗಿನ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಕಾರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಆಗ್ರಹಕೆಟ್ಟಿರು. ಹುಲ್ಲಿದೇವಗಳ ಇದೇ ದೇಕಿತ್ತು. ಮಗನಿಭೂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೆಂಕನೆಯೂ ಇಲ್ಲದಂತಾದರೆ ತಾನೆಂಬ್ಬು ಈ ಇರುವೆದು ಅನಾಧ್ಯವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಅಫಿಸಿತ್ತು. ಆವರು ಸೆಂಕನೆಯ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ, ಕಾರಿಗೆ ಹುಂಡಿರಿಸುವುದನ್ನು ಗೊತ್ತುನೂಡಿಕೊಂಡು, ಸಿದ್ಧಿಕೆಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕು.

ಒಂದರಿಂದು ದಿನಗಳ್ಳಿಯೇ ಅತ್ಯಂತೆಸಿಸುತ್ತಿರು ಕಾರಿಯಾತ್ಮಿಗೆ ಹೊರಟಿರು. ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಕೂಲತೆಗಾಗಿ ಏರಿಯ ಉಕ್ಕೆದಿಗಳು ಸಿದ್ಧಿ ವಾದನ್ನು. ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಜೀರ್ಣಿಂದರಲ್ಲಿ ತಾವೆ ಶುಳ್ಳತೆಂದರು. ಡಾರಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಟ್ರೈಕರ್ಲೀಯ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಗಟ್ಟಿಗರನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರಿಕಿಂಡಿರು. ಒಂದಿಗಳನ್ನು ಹೊದಿಯುವವರಂತಹ ಇದ್ದೇ ಇದ್ದರು. ಉಕ್ಕೆದಿಗಳು ಈ ಯಾತ್ರಿಕರನ್ನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಕಾರಿಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದನ್ನು.

ಅತ್ಯಿನ ಒಂದಿಗಳು ಏರಿಯ ದಿವಸ ಡಾರಿಯನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿದನ್ನು. ಮುಕ್ಕರನೆಯ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸುವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿಬಿಡವಾದ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿಷ್ಟು. ಈ ಅಡವಿಯನ್ನು ಡಾಮುತ್ತಲೆ, ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗಾರುಮನಿಕ್ಕು. ದೇಗನೆ ಈ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ

( ೭೨ )

ಸಾನಾಹಾರಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಯಾತ್ರಿಕರು ಗೊತ್ತು  
ಪಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಅಡವಯು ಅಂಥ ದೇಹಿದ್ದುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಹಿಂಸ್ರದರುಗಳರಲ್ಲಿ  
ಈಂದು ಹೇಳುವಂತಿದ್ದಿಲ್ಲ ಬಂದಿಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುವವರು ಯಾತ್ರಿಕರು  
ಅ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲ-ಕರಡಿಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಸತ್ತುಹೊಂದ ಹಳವು  
ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಒನರ ಜಾಸ್ತಿಂದ ಕೇಳಬವರಾಗಿದ್ದರು. ಕಾರಣ  
ಇವರು ದುಷ್ಟವ್ಯಾಗಗಳ ಕಾಟಚ್ಚೆಯೆಡನುವದೇ ಎಂದು ಭಯದಿ  
ದೇಹಾಗಿತ್ತು. ಪೋಲಾಗಿ ವಾರಿಯು ಸಪಾಂತಾಗಿರಲ್ಲ. ಅಭಿಲ್ಲಿ ಪರ-  
ಖಾಳುಕಲಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಗಿತ್ತು. ಈ ಚರ್ಯಂ ಕರ ಡಾರಿಯನ್ನು  
ಕ್ರಮಿಸುವದು, ಆವಾಗೆ ತೀರ ತಾರಿಸ ಸಂಗತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆವರು  
ಉಕ್ಕಾದಿ ಎಲ್ಲಿ ಚೇಳುವದೇ, ಕವಗೂ ಎತ್ತುಗಳಿಗೂ ಎಲ್ಲಿ ಆವಾಯ  
ಪಾಡಿತ್ತೇ ಎಂದು ಸಾಂಪಾದಿತ್ಯಾತ್ಮಿದ್ದರು. ಕಳ್ಳರ ಹಾವಳಿಯಂತಹ  
ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು. ಕಾರಣ ಅತ್ಯು-ಸೆಿಸೆಯರು ಒಳಗೆ ಭಯದಿಂದ ಕುಳಿ  
ದ್ದುರು. ಬಂದಿಯನ್ನು ಹೊಳೆಯುವವರು ರಕ್ಷಿಸುವವರು ಕುಂಬ  
ಎಷ್ಟರಿಂದ ಸಾಗಿದ್ದರು.

ಪೋಗಿ ಬಂಡಿಗಳು ಸಾಗಿರಲು, ಬಂದು ತೀರ ಇಕ್ಕಿಷ್ಟಿನ ಸ್ಥಳವೆ  
ಹತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಇಕ್ಕಾಡಿಯನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ತೆಕೆಡೆಯುವಂತಿದ್ದಿಲ್ಲ.  
ಸೀರಿದಾರ; ಎಡಬಲಗಳಲ್ಲಿ ಆವಾದ ತೆಗ್ಗುಗಳು. ಡಾರಿಯು ಇಳುಕಲ,  
ಕಾರಣ ವಾಹಕರು ರಕ್ಷಿತರು ಕುಡಿ ಬಂದೆಂದೇ ಬಂದಿಯನ್ನು  
ಪಾರುಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಪೂರಿಸಿದರು. ಬಂದು  
ಬಂದಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಶ್ಚಯ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಮೆಲ್ಲನೇ ಮುಂದಕ್ಕೆ  
ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದರು.

ಒಮ್ಮೆಂದೆಮ್ಮೆಲೆ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಮಂದಿ ಕಳ್ಳರು ಕಾಣಿಸಿ  
ಕೊಂಡರು. ಅತ್ಯು-ಸೆಿಸೆಯರು ಭಯಕಂಷಿತರಾಗಿ ಹುಡುಗಿ ಕುಳಿ

ತಿದ್ದರು ಶಂಕುರಿಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು. ಅವರು ಅಲ್ಪಾಯಾಸ ದಿಂದ ಬಂಡಿಯನ್ನು ಸುಲಭರು. ರತ್ನವಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿಳಿಯುವಂತೆ ಆಯ್ದುಹಿಸಿದರು. ರತ್ನವಳಿಯು ಭಯವಹ್ಯಲೀಯಾಗಿ ಅತ್ಯಯನ್ನಂಬಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಜೊಂತೆ ಇಂಗಿತವೇನಿರಬಹುದೆಂಬದನ್ನು ಗೇನಿಸಿದರು. ಈ ಸ್ನೇಹೇಲನ ಅಭರಣಗಳ ಆಶಯಿಂದ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಿರಬಹುದೆಂದು ಅಂದಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳಿಸಲ್ಕೇ ಯಾತ್ರೆ ಸಿದಳು; ಆದರೆ ಈ ದಿನ ಕೇವಲ ಅಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆ ಅತ್ಯಂತ ಸೆಕಿನೆಯುರ ಕಾಗಾಟಕ್ಕು, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯಗೊಳಿಸದೆ ರತ್ನವಳಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿರು. ಧರದಿಂದ ಪರಾಯನ ವಾದಿದರು. ಹುಲಸೀ ದೋಷಾಯು ಒತ್ತಾರ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂಡಿಯಿಂದಿಳಿದರು. ಆ ಸುಲಿಗಾರ ರಸ್ತೆ ದೇಸ್ವ ಬ್ರಿಡಳು; ಆಕರೆ ಕೊಂಳ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಮಾಧ್ರಿತಳಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿರು.

ವಾಹಕರು ರಕ್ಷಿತರಣ ಒಂದು ಬಂಡಿಯನ್ನು ವಾರುಗಾಳಿಸಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆ ಸ್ಥಳಕ್ಕು ಬಂದು ನೋಡಿದರು. ಗಾಬಿಯಾದರು. ಶಂಕುರು ರತ್ನವಳಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡೆಯ್ದುತ್ತಿರುವುದು ಇವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಇವರಿಗೆ ಆ ದಾರಿಯು ತೀರ ಅಧರಣಿಕಾರದ್ದು. ಕಾರಣ ಇವರು ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿಹೊಗಿ ಶಂಕುರನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಂತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಹಿಡಿದರು, ಆವರೆಂದರೆ ಹೊರಾದಿ ರತ್ನವಳಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತರುವಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಯಾಗ್ಯವರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಇವರು ಶಂಕುರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೊಗುವ ಆರೋಜನೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮಾಧ್ರಿತಳಾಗಿದ್ದ ಹುಲಸೀ ದೇವಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ರ ಪಡಿಸಿದರು. ಮುಂದಿನ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ, ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳ ನೇರವಿನಂಡ ಶಂಕುರ ಕವಾಸಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತು ವಾಡಿಕೊಂಡರು. ಹುಲಸೀದೇವಯನ್ನು ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಂಕುರಿನ ಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದರು.

## ೬ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವ.

— ಶಾಸ್ತ್ರಾಭಿಪ್ರಾಯ—



ತು

ಶಸೀದಾಸನು ವೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜಲ ಪರು ಹೆಸರುವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದ ವೈಷ್ಣವರು ಅಲ್ಲಿ ವಾಸ ವಾಗಿದ್ದರು. ಭಗವದ್ವಚ್ಚರಾದ ಇವರಲ್ಲಿ ಜೀವ-ಗೈಕೋಸ್ತಾಪಿಯು ಶ್ರೀಹೃತಿವನ್ನು. ಇಘನಾಧನೇಂಬ ಭಾಗವತನು ಭಗವತ್ತಾಂಮದಲ್ಲಿ ಮೇಯ್ಯಿರೆಡವನಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀ ಹರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಭಟ್ಟರೋಹಿಕೋಸ್ತಾಪಿಯು ರಾಧಾಮಾಥವನ ಮೂರುತ್ತಿರು ಮುಂದೆ ಭಜನ-ಪೂಜನಗಳಿಗೆಂದು ಕುಳಿತು ತಿಕ್ಕರೀಯ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಎಚ್ಚರದಪ್ಪಿ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಇನ್ನೀ ಅನೇಕ ಧೂತರು ಕೃಷ್ಣಪ್ರೇಮದಿಂದ ಮತ್ತು ರಾಗಿ ಮನಃರೂಪ ಆಜರನೆ ಯಲ್ಲಿದ್ದರು.

ತುಳಸೀದಾಸನು ವೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೇರಿದನು; ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರ ಜಯಜಯಕಾರವೇ; ಎಲ್ಲಿ ನೇರಿದರೂ ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರ ಪೂಜೆ; ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರ ಗುಣಕೀರ್ತನ; ಎಲ್ಲಿ ಹೊರಿದರೂ ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರ ಪ್ರೇಮಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಒಣ್ಣೆಸುವ ಪೂರ್ಣಾಂಶಾಕಾಶಗಳು. ಎಲ್ಲಿ ಸಂಜರಿಸದರೂ, ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರ ಭಜನೆ, ಪೂಜೆ, ಮಂಗಳಾರತಿ. ತುಳಸೀದಾಸನ ಉಪಾಸ್ತದೇವನು ಕೃಷ್ಣನಿಃ; ಆದರೆ ವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ವಿಗ್ರಹಗಳೇ ವಿಗ್ರಹ. ರಾಮನ ಮೂರುತ್ತಿರು ಇಲ್ಲ; ತುಳಸೀದಾಸನೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ಇವನು ಬಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ವಾಸ ಕೂಡಿಗಿ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಸದಾ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು, ರಾಮನಾಮದ ಭಜನಮಾಡಬಹುದನು. ಕಿವಿಗಳು ಗಡಬಿಕ್ಕುವಂತೆ ಇವನು ಸ್ವರಗ್ಗೆ ಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಯಾಕಂದರೆ, ಹೊರಗೆ ಉಣಿರಿಕದಾಗುತ್ತಿದ್ದ ರಾಧಾ-

ಕೃಷ್ಣರ ಜಯಜಮಾರವು ತನ್ನ ಕಿರಿಗೆ ಒಳಿಕಾರದೆಂಬುದು ಇವನೆ  
ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.

ಜೀವಗೈಸ್ತಾಮಿಗೆ ಈ ಸುಧಿಯು ತಿಳಿಯತ್ತು. ಇವನು ೭೦ಕು  
ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಸಮೇತನಾಗಿ ಮಳಸೀದಾಸನನ್ನು ಕಾಣಲ್ಪೇ  
ಬಂದನು. ಮಳಸೀದಾಸನಿಗೆ ಜೀವಗೈಸ್ತಾಮಿಯು ಪರಿಷಯವಿರಲಿಲ್ಲ.  
ಜೀವಗೈಸ್ತಾಮಿಗೆ ಮಳಸೀದಾಸನ ಗುರುತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ವೆಂದಲು  
ಇಬ್ಬರನೆಹ್ತೆಬ್ಬರು ನೋಡಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಕುಳಸೀದಾಸನು ಜೀವಗೈಸ್ತಾ  
ಮಿಯು ಮಹತಿಯನ್ನು ಜನಮುಖವಿಂದ ಕೇಳಿದವನಾಗಿಇತ್ತುನು.

ಕುಳಸೀದಾಸನು ತನ್ನ ವಾಸದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳಿಸ್ತುರದಿಂದ ರಾಮಭಜನೆ  
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಜೀವಗೈಸ್ತಾಮಿಯು ರಾಮಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತ  
ನಾದನು. ಇಬ್ಬರು ರಾಮನಾಮದಲ್ಲಿ ಮೇಯ್ಯಿರೆದರು. ಇಬ್ಬರು  
ಕಣ್ಣಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರೇಮಾಕೃಗಳುದಿರಹತಿದವು. ದರ್ಕರೆಕರು ದೀರಿಸು  
ಗೊಂದು ಈ ಭಕ್ತಿಖಾಮಣಿಗಳ ಭಗವತ್ತೀಮದ ಪಟವನ್ನು ನೋಡು  
ತಲಿದ್ದರು. ಮಳಸೀದಾಸನು ವೆಂದಲು ಎಚ್ಚರಿಸ್ತನು. ಕಾಂತನಾಗಿ  
ತನ್ನೆಡುರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದ್ದ ಸಂಗಕಿಯನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಜೀವಗೈಸ್ತಾಮಿ  
ಯಾರಿಂಬುದನ್ನಿಲ್ಲ, ಅವನ ಭಕ್ತಿಯ ಹೆಚ್ಚಿದನ್ನಿಲ್ಲ ತಕ್ಷಿಸಲ್ಪೇ ಮಳಸೀ  
ದಾಸನಿಗೆ ತಡವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಳಸೀದಾಸನು ತಿಳಿದೆ ಜೀವಗೈಸ್ತಾಮಿಯ  
ಪಾದಗಳ ಮೇರೆದಿದ್ದನು. ಜೀವಗೈಸ್ತಾಮಿಯು ಭಜನೆಯಲ್ಲಿಯ ತನ್ನಯು  
ತೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಸ್ತ ಮಳಸೀದಾಸನನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಹಡಿದಿನ್ನಿಸಿ, ತಾನು  
ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ, ಇಂತು ನುಡಿದನು: —ನಿನು ದರಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ವನು.  
ನಮ್ಮೆಷ್ಟರಿಗೆ ತಾಷ್ಟನು; ನಾನು ನಿನಿಗೆ ಕರ್ಕಾ ವಂಬಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮಳಸೀದಾಸನು ಸಂಕೀರ್ಣಗೊಂಡವನಾಗಿ: — ಭಕ್ತಿ ಶಿಖಾಮಣಿ  
ಗಳಿ, ನನ್ನನ್ನು ತೇಗಳಿ, ನಸಗಿ ಲಷ್ಟಿಯಂಟಾಗುವಂತೆ ಪಾರದೇಹಿ. ಭಾವಿ  
ಈ ಈ ಭಾರತರಕ್ಷದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕರೀಗೆ ಪಂಡಿತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರಿಂದಿ, ಭಕ್ತಿ

( ೬೮ )

ಭೀಜಾಮಣಿಗಳಿಂದ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವಿರಿ! ನಾನು ನಿಮ್ಮ ದಾಸಾನುದಾಸನಾಗಲಿಕ್ಕು ಅವಾಶ್ರಮ! ಎಂದು ಸುಧಿದನು.

ಜ್ಞಾನಿಯೇ, ಯಾರು ಯಾರೆ ದಾಸರು! ನಾವೆಳ್ಳರಹ ಆ ಶ್ರೀ ಜರಿಯ-ಉರಣದಾಸರು. ಮುಕರು ಲೋಕಗಳನ್ನು ಉದ್ದರಿಸಬಳ್ಳ ಆ ರಥುರಾಮನು ನಮ್ಮೆಳ್ಳರ ಪಿತನು, ಪ್ರಧಾನ. ನಾವೆಳ್ಳರಹ ಆವನ ಪಾದ ಸೇವಕರು. ಜೀವಗೋಸ್ಯಾಮಿಯು ಹೇಳಿದನು.

ತಮ್ಮ ಮುಖದಿಂದ ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಕೇಳಿ ಪರಮಾನಂದಿಕ ನಾದನು. ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ನೇರಿದರಹ ಕೃಷ್ಣನಾಮದ ಜಯಜಯಕಾರನೇ ಸದೆದಿದೆ. ಮಳಗೀದಾಸನು ಸುಧಿದನು:

ಕೃಷ್ಣನು ನಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ರಾಮನು ನಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ರಮಿಸಿದ್ದಾನೆ. ರಾಮ-ಕೃಷ್ಣ ಇಂದವಿದೆಯೇ? ಆ ರಾಮನೇ ಹೆಸರನ್ನು ರಹಿಪವನ್ನು ಒದಲಾಯಿಸ ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ.

ನೀವು ಹನುಮಂತನ ಪೂಜೆವಾಹುತ್ತಿರುವರಾ? ಮಳಗೀದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಮಾಡದೇನು? ಅಂಜನೀಯನ ಮುಖವು ಒಂಕಾರವು. ಜಾಲವೇ ಪ್ರಕೃತಿಯು. ಆದರ್ಥಭಕ್ತಿನಾದ ಮಾರುತಿಯು ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಹೊರತು ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ಸಂಪುತ್ತಗೇಳಿಸುವದು ಅಸಾಧ್ಯ!

ಆದರೆ ನೀವು ಸೀತಾರಾಮರ ಭಜನೆ ಮಾಡುವದಿಳ್ಳವಬ್ಳ!

ಸೀತಾರಾಮರ ಭಜನೆ ಮಾಡದಿದ್ದ ವರು ಪೈಣಿ ವರಬ್ಳ! ಯಾವನು ಪೈಣಿ ವನ್ನೇ ಅವನು ಸೀತಾರಾಮರ ಅಭವಾ ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರ ಭಜನೆ ಮಾಡಲೇದೇಕು ಸೀತಾರಾಮ ಹಾಗು ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣ ಈ ಯುಗಲ ಮುಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದವಿಳ್ಳ. ಯಾವನಿಗೆ ಯಾವುದು ರುಚಿಮಂಜುದೇ ಅವನು ಅದನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇ ನಾಮವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸ

( ೮೭ )

ಬಹುದು. ಭಜನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ವೈಷ್ಣವರಳ್ಳಿ ಕೆಲವರು ಶೃಂಗಾರ  
ಶೃಂಗಾರನೆಂದು ಭಜನೆ ಮಾಡುತ್ತ ವೇಣುಧರನಾದ ಗೋಪಾಲನನ್ನು ಘೂಢ  
ಸುವರು. ಉಳಿದವರು ರಾಮರಾಮನೆಂದೆನ್ನುತ್ತ ಧನುಧಾರಿಯಾದ  
ರಾಮನನ್ನು ಘೂಢೆಮಾಡುವರು. ಪುರಾಣತ್ವರುಹನಾದ ಆ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು  
ಇವರಿಳ್ಳರನತ್ತು ಸಮಾನವಾದ ಸ್ನೇಹದೃಷ್ಟಿಯಂದ ನೋಡುವನು. ಸಂ  
ಯಾಗಿ ಪ್ರೇತಿಯವನು.

ತಮ್ಮ ತಂಡೆಯವರು ರಾಮಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಅವರು ಪರಮವೈಷ್ಣವರು. ರಾಮನಾಮದ್ದೂ ಅವಂಗಿ ಏಗಿ  
ಲಾದ ಪ್ರೇಮವಿತ್ತು!

ಯಾವ ರೂಪದ್ದೂ ಸಿನ್ನ ಪ್ರೇಮವಿದೆಯೇ ಅಂತಹ ರೂಪವನ್ನು  
ಇಡ್ಡಿಯ ಯಾವ ಎಗ್ರಜದ್ದೂ ನಾನು ಕಾಣಿದಾಗಿರುವೇನು! ಶುಳಿಗೇ  
ದಾಸನು ಸುಧಿದನು.

ಆಕ್ಷಯರೇ ಸಂ! ಇಂದಿಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ನೀನು ನೋಡು  
ತ್ರಿರುವ ಪ್ರತಿಯಿಂದು ಎಗ್ರಜದ್ದೂ ನಿನ್ನ ಪ್ರೇತಿಯ ಆ ಮುಕ್ತಿಯು  
ನಿನಗೆ ಕಾಣಲೇದೇಚೂ! ಯಾಕೆಂದರೆ, ಆ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ನಿಗುರ್ಣ,  
ನಿರಾಕಾರ, ನಿಂದಿ. ಹಾನ್ತೆ ಸಮಗೆ ಬೇಕಿದ್ದುಂತೆ ಅವನ ರೂಪವನ್ನು ತಲ್ಲಿ  
ರುವೆವ್ವಾದೆ, ಅವನಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ರೂಪವಿಲ್ಲ!

ತಾವು ಪರಮಜ್ಞಾನಿಗಳು. ಶ್ರೀಕೃತವಾಧಕ್ತರು. ತಮ್ಮ  
ಉಪದೇಶ ಶ್ರವಣದಿಂದ ನಾನು ಧನ್ಯನಾದೆನು! ಶುಳಿಗೇದಾಸನು  
ಅಂದನು.

ನಾನು ಆ ಶಂತು ಸೇವಕನಿಷ್ಠೇ ಅಳ್ಳ, ಅವನ ಭಕ್ತರ  
ದಾಸನಿ ಅಹುದು, ಇದರಿಂದ ನಾನು ನಿಮ್ಮಿಳ್ಳರ ಸೇವಕನೆಂಬುದು  
ಸಹಜ. ನನ್ನ ಭಕ್ತನಿಂತು, ಉದ್ದಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದು. ಇಂತಹ  
ಫಾನು ನಿಮ್ಮಿಂತಹ ವೈಷ್ಣವರಂಗಿ ಉಪದೇಶ ಮೂರ್ಧುವದೇನು?

( ೬೫ )

ನೀತ್ರ ಇಂದು ಕರುಣೆಸಿದ ಉಪದೇಶ-ದಾಸನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗು ದಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಈ ಅನುಭೂವಾದ ಉಪದೇಶವಿಂದ ನಾನಿಂದು ಭಾರ್ಯಾಂತಿ ಯಿಂದ ಚಿಂಡಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನಿರುವೆನು. ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ವಿಗ್ರಹದ ದಶನ ತರ್ಕಿಂಬು ಬರೇಣಿ, ನಡೆಯಿರ. ಮುಖಸೀದಾಸನು ಸುಧಿದನು.

ಹತ್ತರದ್ದುಯೇ ಮದನಗೋಪಾಲನ ಗುಡಿಯಿದೆ. ಅಂಥಿಗೆ ಹೊಗಿಬೇಣಿ.

ಎಷ್ಟರೂ ಗುಡಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸದೆದರು. ಘಾಜಾರಿಯು ಸಾಯಂ-ಕಾಲದ ಆರತಿಯ ಸೌರಕ್ಯಮ್ಲದ್ದಿಸು. ವ್ಯಂದಾವನ ನಿವಾಸಿಗಳು ಈ ಆರತಿಯನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕಿಂಬು ಬರುತಲಿದ್ದರು ಜೀವಗೋಪಾಲ್ಯಾಮಿಯು ಮುಖಸೀದಾಸನನ್ನು, ಶಿಕ್ಷರನ್ನು ಕರ್ಕಿಂಬು ದೇವಮಂಧಿರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಘಾಜಾರಿಯು ಇವರನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಬರವಾದಿ ಕೊಂಡನು. ಜೀವಗೋಪಾಲ್ಯಾಮಿಯು ಇವನ ಶಿಕ್ಷರಕ ದೇವರಿಗೆ ಸಾಪ್ತಾಂಗ ಸಮಾಜ ವಾದಿದರು; ಆದರೆ ಮುಖಸೀದಾಸನು ಹೀಗೆ ವಾದಲಿಭ್ರಾತರ ಮಾತ್ರಾದಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿರದ್ವಿಷಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಹು ಕೆಲಪ್ಪಿತ್ತಿನ ಮೇಲೆ:—ನನ್ನ ಆ ಧನುಧರನಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮನ್ನಿಗೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಇವನೇ ನಿನ್ನ ಆ ಶ್ರೀರಾಮನು. ಜೀವಗೋಪಾಲ್ಯಾಮಿಯು ಹೇಳಿದನು.

ತ್ಯಾಯಿಲ್ಲಿ ಧನುಧರಾಂಗಕ್ಕಿಂಬುವಳಿ!

ಇನ್ನಾಗಿ ನೋಡು! ನೀನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ನೋಟವು ಹೊಗೆ ರಹಿತವಿದ್ದರೆ, ಇನಗೆ ನೀನು ಇಚ್ಛಿಸಿರುವಂತೆ ಕಾಣಲೇದೇಕು! ಗೋಪಾಲ್ಯಾಮಿಯು ಸುಧಿದನು.

ಮುಖಸೀದಾಸನು ಕೃಜೇಹಿಸಿ ಪಾರಾಧಿಸಿಕೊಂಡನು: ಕಥಿಂತಾಂತಹ

( ८४ )

ಫಯದೀರು. ನನ್ನ ಹಾಸನಿಗೆ ದಕ್ಷನಕೆಂದು. ಶೈಯಲ್ಲಿಯ ಕೊಳಳಲನ್ನು ದಿನಾಪಿ, ಧನುಃಘಣಾಗಳನ್ನು ತರೆಹ್ನು! ಇಬ್ಬಾದರ ಮಳ್ಳಿ ದಾಸನು ವಿನಗಿ ಸಮರ್ಪಿಂಸಬು!

ಕೆಡಿದ ಜನರು ಆತ್ಮಯೋದಿಂದ ಸೇರಿದರು. ಮದನಗೀರ-  
ಪಾಲನ ಕ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಕೆಡಿಲಿನ ಬದಲು ಧನುಜಾರಾಗಳು. ಮಧ್ಯೇದಾಸನು  
ಗಳ್ವದಕಂತನಾಗಿ ಮದನಗೀರಪಾಲನ್ ಭರಣಕಲದಲ್ಲಿ ಕೆರಾರಾದಹತ್ತಿ  
ದಿನ. ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪ್ರೇಮಾಶ್ಚರ್ಗಳಿಂದ ಆದ್ರಗೀರಿಸಿದನು. ಕೆಲ  
ಹೆತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಕೃತಾಂಜಲಿಂಜಾಗಿ ಸ್ತುತ್ಯ ಮಾದ  
ಹೆತ್ತಿದನು.

రామాయ రామశందార్య రామభద్రాయ వేధనే |

ಕರ್ಷನಾಭಾಯ ನಾಭಾಯ ಸೀತಾಯಃ ಪರಯೇ ನಮಃ ||

ధక్కత్తుతునునే, రఘువాథునే కృష్ణును, కృష్ణునే రఘువాథును ఎంబుదస్తు అగలాదరక గొప్పుమాదికండయస్తే? త్రీహంగి నైట్రోకవాద ఒందు రకపచ్చిల్ల, ఆచారపచ్చిల్ల. ధక్కును యావ రకపవన్ను కల్పిసి, ధక్కుయు బలచింద బలవాగి కుగు వేసేఁ ఆగ ధక్కుమనేఁభిష్టపూర్వానాద ఆ త్రీహంయు ఆ రకపవన్ను తాఁ మ్యుదేఁరువను. ఇదరింద త్రీహంగి బేరే బేరే రకపగఁన్ను, ఆచారగఁన్ను ఉంటుమాధువవరు నావెంటుదు నిస్సందేఁకవాదద్దు. ధక్కత్తుధినవాద ఆ గీకేపీప్పుధను నావు క్షుణుసిదంకి కుణుయరే దేశు! ధక్కుయు బలవు ఇష్టు ప్రబలవాగిది దేవగీకేస్త్రుమాయు హేళదను.

ముక్కాక్కరే, తమ్మి అనుగ్రహదింద నానిందు తోడవనాడిస్తు! ఇము రథురాము! జయ పుదన గోవాల! ముఖసీదాశను జయ గోవాక వ్యాధిదను. చెందిదవరెళ్లరాజు ముఖసీదాశన అనుకరణ

( ಸೆಣಿ )

ಮಾಡಿದರು. ಕೆಲ ಹೇತು ಗುಡಿಯು ಜಯಫೈಲ್ಸ್‌ರಿಂದ ಮಂದಿ  
ಹೋಯ್ತು. ಮತ್ತೆ ಕಾಂತವಾದ ಬಳಿಕ ಮಳೆದಾಸನು ಇಂತು  
ಸುಡಿದನು:-ತಾವೆ ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳು; ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮರೂಪ ನಾನು  
ತೋರಿಕೆಯ ಧರ್ಮನು ಮಾತ್ರ।

ಥ್ಲಿ, ಹೀಗೆ ಮಾತಾರುವ್ಯಾದುಂಬಿ? ಯಾವನೆ ಇಜ್ಞಾಯಂತೆ ಮಂದಿನ  
ಗೋವಾಲನು ರಾಜಪರಿವಾಸ ವಾಡಿಕೊಂಡನೇಹೀ ಅವನು ಧರ್ಮಗ್ರೀ  
ಸರಸಭ್ಯದೆ ಬೇರೇನು? ಗೋಸ್ವಾಮಿಯು ಸುಡಿದನು.

ಆರ್ಥಿಯು ಆರಂಭವಾಯಿತು; ಮೂಂಗಟಿ-ತಂಖ-ಘಂಟಿಗಳು  
ಜಾರಿಸಹಕ್ತಿದಷ್ಟು. ಎಷ್ಟರೂ ಸ್ತುಭ್ರಾಗಿ ವಿಗ್ರಹದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತು  
ನಿಂತರು. ಅಂದೇ ವಿಗ್ರಹವು ತುಳಸೀದಾಸನಿಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನಾಗಿಯೂ,  
ಉಳಿದವರಿಗೆ ಮದನಗೋವಾಲನ ಮತ್ತಿರುಯಾಗಿಯೂ ತೋರಿತು.

ಆರ್ಥಿಯು ಮುಗಿಯಾತು; ಮಂತ್ರಪೂಷ್ಟವಾಯಿತು. ಎಷ್ಟರೂ  
ಶೀಫ್-ಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಗುಡಿಯಂಡ ಹೊರಬಿಡ್ಡಿರು. ಅಂಗ  
ಣಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬಳಿಕ ಮಳೆದಾಸನು ಗೋಸ್ವಾಮಿಗೆ ಕ್ಷಯಂಡ ಆತ್ಮ  
ಮಾಡಿ:—ಮಹಾಕೃರೆ, ಸಕ್ಷತವಾಸವು ಅಕ್ಷಂತ ಫಲಪ್ರದಷ್ಟು. ಸಕ್ಷತ  
ವಾಸಕ್ಕೆ ತುವರಸುಕೃತವು ಬೇಕು. ನನ್ನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಪ್ರಾಣಿದ ಒಂ  
ದಿಂಡ ಇಂದು ನನಗೆ ತಮ್ಮ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ನಾನು ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಿ  
ಹೋದೇನು. ನನ್ನ ಪಾದಗಳಿಳಿನ್ನೇ ನಾಕರಾಗಿ ಹೋದಷ್ಟು; ಏಂತು  
ಹೇಳಿ ವಂದಿಸಿದನು.

ಗೋಸ್ವಾಮಿಯು ಮಳೆದಾಸನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ:—ನಿನು ಪರಮ  
ಧರ್ಮನು; ನನ್ನ ದರ್ಶನದಿಂಡ ಇಂದು, ನನಗಾದ ಅನಂದಕ್ಕೆ ಮೇರಿಯಿಬ್ಬ  
ದಾಗಿದೆ, ಏಂದು ಸುಡಿದನು.

ಮಳೆದಾಸನು ವ್ಯಂದಾವನದ್ವಿ ಕೆಲವು ವಿವರ ಇದ್ದು, ಮತ್ತೆ  
ಖರ್ಚಿನಿಂದ ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಹೋದಿನು.

## ೧೦ ವೇಷಣಂತರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮ.

→→→●●●●●→→→



ತು

ಈಸೀದಾಂತನು ಚಿಕ್ಕಕೆಟಿಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ, ತಾನು  
ಮೆಡಲು ಯಾವ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ  
ದ್ದನೇ ಆ ಗುಹೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿದನು; ಆದರೆ ಆದು  
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಲಿಬ್ಬ. ಪರ್ವತದ ನೇತೀಬ್ರಹ್ಮ, ಗವಯ  
ಸುತ್ತು-ಮುತ್ತುಲಿನ ಪ್ರದೇಶವೂ ಮೆಡಲಿನಂತಹೀ  
ಇತ್ತು; ಆದರೆ ಗುಹೆಯು ಮಾತ್ರ ಇರಲಿಬ್ಬ. ಮುಖೀಸೀದಾಂತನು ಇನ್ನು  
ತಾನು ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗುವುದು ಗುರುವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಬ್ಬವೆಂದು  
ಭಾವಿಸಿದನು. ಪರ್ವತವನ್ನು ಇಳಿಯಹತ್ತಿದನು. ಶೆಲವು ದಿನಗಳ  
ಹಿಂಡಿ ರಾಮ-ಲಕ್ಷ್ಮಿಜಾರು ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಚಾರ ವೇಷ  
ದಿಂದ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಒಂದನು. ಅತ್ಯತ್ಯ ನೇತಿದಿ  
ದನು. ಸಮಾಧದಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಬಂಡೆಗರ್ಲಿಲ್ಲಿಂದಿರುವುದು ಕಾಣಿ  
ಸಿತು. ಆದು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆ ಅನುಕೂಲವಾದದ್ದಿತು. ಮುಖ  
ಸೀದಾಂತನು ಆ ಬಂಡೆಗಳ್ಲಿ ಹತ್ತಿರ ಹೊಗಿ, ಆದರ ಮೇರೆ ತನ್ನ ದೇಹ  
ಗೀಯಷ್ಟಿರಿಸಿದನು. ಸುತ್ತುಲೂ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿದನು. ಪರ್ವತದ  
ಹೊಳೆಯು ಮೆಡಲಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿರುವಂತೆ ಆವಾಗಿ ಹೊರಿಂತು. ಅಳ್ಳಿ  
ವಿಜಯ ಪಣಿದ ಲಾಳಾ ಆಕಾರಗಳ ಉತ್ತಾಪಕಗಳು; ಹಲವು ವಿಧಗಳಾದ  
ಅನೇಕ ಪಣಿಗಳ ದೀರ್ಘಿದೀರ್ಘ ಆಕಾರಗಳ ಸುಗಂಥತಾಂತ ಪುತ್ತಿಗಳು.  
ಇವೆಳ್ಳಿಗಳ ಸಮಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸುತ್ತುಮುತ್ತುಲಿನ ನೇತೀಬ್ರಹ್ಮ ಅಕ್ಕಂತ  
ರಹುಂಡೇಯವಾಗಿತ್ತು. ಮುಖೀಸೀದಾಂತನು ಉತ್ತಮೇತ್ತಮಗಳಾದ ಪರ್ವ-  
ತಹುಂಡನ್ನು ಅಯ್ಯಿತಂದು ರಘುರಾಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕಂತು

ಅವೇಕ್ಷಣಿದನು. ತನ್ನ ಈ ಆರಾಂತ್ರಯ ಮೇರಿಗೆ ಅವನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಲುಗಿದನು. ಎಲೆ-ಹುಗ್ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದನು. ಉತ್ತರ ಹಂಡರ್ಹ ಅವನ ಮನವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹರಿಯುತ್ತ ನಮೆದಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತಮ ಕುಸುಮಗಳು ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ದೀಕ್ಷಿಧಾರ್ಥಿ. ಮುಳ್ಳಿಸೀದಾಂತನು ಮನದಳಿಸುವಂತೆ ಪತ್ರ-ಹುಗ್ಗಳನ್ನು ಹರಿದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಶಿಲಾಶಸದ ಹೇಳಿ ವರ್ಕುಮಿಸಿದನು. ಅಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಒತ್ತಪ್ಪಿಗೆ ಇರಿಸ ಮಾಲೆಯನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದನು ಅವನ ಕಣ್ಣಾಗಳು ಸೇವಾಕ್ರಾಂತಿಕಾರ್ಯವಾದಿನ್ನು. ಮುಳ್ಳಿಸೀದಾಂತನು ಆತ್ಮಸೂಕ್ತ ಹುಗಿಗಳನ್ನು ರಾಮ ರಾಮವನನ್ನು ಒಪಿಸುತ್ತ ಸರದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದನು. ಮಾಲೆಯು ಶಾಂತವಾದ ಒಳಕೆ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿಸಿದನು. ತರುವಾಯಾ ಜೀವಿತಿಗೆಯಿಂದ ಗಂಧರ ಕೊರಡನ್ನು, ಹಂಟುವಸ್ತು ಹೊರದಿಗೆದನು. ಎದ್ದು ಹೇಗೆ ತಂಬಿಗಿಯಲ್ಲಿ ನೀರುಳಂಬಿಕೆಂಬು ಒಂಡನು. ಗಂಧವನ್ನು ತೆಯ್ಯಿಸು. ಮಾಲೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಕಿಂಬು ಆದರ್ದ್ಯಯ ಹುಗಳಿಗೆ ಗಂಧವನ್ನು ತೀಕಿಡಿದನು. ಒಳಕೆ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಇತ್ತಿತ್ತ ಹೊರಣಿ ಹೇಗಾಗಿದಯೆಂಬದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದನು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೊವಿಗೆ ಗಂಧವು ಹತ್ತಿದಯೋ ಇಳ್ಳಿಪೋ ಏಂದಿದನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಮಾಲೆಯು ಮನಸಿನಂತೆ ಶಾಂತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಮಾಧಿಸಬಟ್ಟನು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ರಥುಕುಲತ್ತಿಲಕ್ಷನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಲಾಗುಸಿದರೆ—

ಮುಳ್ಳಿಸೀದಾಂತ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಮೇರೆಯುಳಿಯುತ್ತಿರಲ್ಲಿ; ಆದಲ್ಲಿ ಆ ಶ್ರೀರಾಮನೆಲ್ಲಿ? ಅವನಿಗೆ ಮುಳ್ಳಿಸೀದಾಂತ ಈ ಉತ್ತಮತೆಯು ಹೊಳೆದು ಹೇಗೆ? ಅವನನ್ನು ಯಾರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಕರದೇಶ? ಅವನನ್ನು ಶರಕೆಂಬು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಯಾರನ್ನು ಕಳುಹಬೇಕು? ಅವನೆಲ್ಲರುವನು? ಮುಳ್ಳಿಸೀದಾಂತ ಹಲವು ವಧಿಗಳಾಗಿ ಆತ್ಮಿಣಿಸಿದನು. ಯಾವ ಆಲ್ಯಾಂತನೆಯು ಬಗೆಕುಣ್ಣಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನ ಜೀವಿತಿಯು ಅಳಿಯಲ್ಲಿ

ಅವನು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಇಂತು ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವನ್ಶ: - ಇಂದು ಆ ರಾಜು  
ವನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲೇದೇಕು. ನಾನವನಿಗೆ ಈ ವಾಲೆಯನ್ನು ಕಾಳಿ, ಆ  
ಮುಂಗಳುಕಾರನ ಮನೋಹರ ಪುಣಿತಾಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಂದ ನೀಡಿದರೇ  
ದೇಕು. ಇಲ್ಲಿವಾದರೆ ನನ್ನ ಈ ಕಣ್ಣಗಳು ನಿರಾಕರಣವಾದವುಗಳು.  
ನಾನು ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಹಣ್ಣಿರುವುದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾ! ಮಳಸೀದಾಷನು ಈಲ  
ಕಾಲ ಸುಮುಖನಿಂದು ಮತ್ತು ಉಲ್ಲಿಖಿತಕ್ಕೆದಾಸ: - ಆ ರಘುರಾಮವಿಗೆ  
ನನ್ನ ಇಂಧಿಯನ್ನು ಧೂರ್ಜವಾಯವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೇ? ಆಫಿಕ ಘಟನೆ  
ಗಳನ್ನು ಲೋಪಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಆಸುಂದರೆ ಕೊಂಡಿಲಾಳನು ದೇಕೂ  
ಡಾಗ ದೀಕಾದ ಈಲಕವನ್ನು ವಾಯಿಷ್ಟುನೂ ಹುಗಿರಲಾ ಆವನು ನನ್ನ  
ಕಳಗನ್ನು ಕೇಳ, ಇಲ್ಲಿಗೇಕೆ ಬರಜಾರದ್ದಿ? ನಾನು ಸಫಲ ಮನೋರಂಭ  
ನಾಗುವುದು ಆವನಿಗೆ ದೀರ್ಘವೇ? ನಾನು ಸುಖಿರೂಗದೀಕೆಂದು ಆವನು  
ಇಂಧಿಮತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಿಷ್ಟವೇ? ಆವನು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವದಿಷ್ಟವೇ? ನಾನು  
ಆವನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿ, ರಾಮ ರಾಮ ಎಂದು ಸದಾ ಧ್ಯಾನಿ  
ಸುತ್ತಿರುವಾಗಿ, ಆವನು ನನ್ನನ್ನು ತಿರುಷುವವೇ? ಆವನಕ ರತ್ನ  
ದೇಹಂಡಿ.....

ಆವಳಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಂಗಳು! ನೀನು ದರಮ ಶುರುತ್ತಾ ಆವಳಿ  
ವಾಯಾವೃತಕು, ನೀನು : ನಾಯಾತೀತನು! ಆವಳನ್ನು ನಂಬಿದುದರಿಂ  
ದುಂಬುತ್ತಾದ ಗತಿಯು ನಿನ್ನನ್ನು ನಿಂತ್ತು ವರದಿಂಡಾಗದೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದ ನಾನು  
ಇಷ್ಟರನ್ನು ಕೊಳಿದು ನಿನ್ನನ್ನು ವೇಳಿ ಹೊಕ್ಕಿದ್ದೇನೆ. ಭಕ್ತವಶ್ವಲ,  
ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ? ಇಶ್ವರ ವಾಲಕ, ನೀನೆಷ್ಟರುವೇ? ಆನಾಥರ ನಾಥ, ಆಗಮಿಸಾ  
ದಸೂಮಾಮು, ದಸುದೇಶೀರು! ಆಗಮಿಸಿ ದಶನ ಕೊಡು! ಅಕ್ಕಾ  
ಕೆಯ ಹಾ ಹಾ ಕಾರದಿಂದ ಕಳ್ಳಣಿಗೆಂದಿರುವ ನನ್ನೀ ಹೃದಯವನ್ನು  
ಕಾಂತಗೊಳಿಸು!....ಮಳಸೀದಾಷನಿಂದ ಮುಂದೆ ವಾತಾದಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಷ್ಟು.  
ಆವನ ಈ ಹೊಕ್ಕು ಸುಮುಖಿದ್ದನು. ಒಳಿ ಇಂದ್ರಿಯನ್ನು ಬಳಿ

యుద్ధయ పక్క త్వాగి రాతిచు వేఏలింసి, యుత్తుకరణగి  
శుభకు నీరవకెటుండ ప్రాథమినే వూడహత్తిదను. భూవ ఏత్తుల  
నాద అవన శాస్త్రగఢింద భరచింద అత్మగటుదిరహత్తిదన్ ఎదెయు  
కొఱ్ఱుకు. అక్కరియవై నేనుచుకు. శుభక్కద్ద కిలెయు అక్కర  
మండికవాయికు. కుళసిద్ధాసన రైఇదనక్క విరామవిరల్లు.  
షీగే అవను అశుక్తిరువాగ దురదల్లి మనేఇషచవాద స్వర  
వాగుక్తిరువంకి అవనిగి భూసవాయికు. కుళసిద్ధాసను రైఇదన  
నిర్మిసి, శాస్త్రగటన్ను బరిసేకించు, ఆ కడిగి సేఇదిదను. దుర  
దల్లి యారేకి కొఱబుదుక్కిరచేశించు అవనిగి అన్నికు; ఆదరి  
శస్త్రగే ఎనక శాసల్లు. కుళసిద్ధాసను తేళ్ళ లక్ష్మీచ్ఛునేఇక  
జత్తిదను స్వరవై బరణరుక్క సమపిస నచేవిరయీందు అవనిగి అని  
సహక్తికు. అవన శుక్కలహతకిగి మేరియిల్లుదాయికు ఆ ధ్వనియు  
సమపిగిదంకి కుళసిద్ధాసను ఆదు శ్శాలిన స్వరవల్లచేందు  
యావనేఇ గాయశు జాయుక్తిరచేశిందల గొక్కువూది  
శైకందను; ఆదరి జాయువను శాసల్లు. క్రమవాగి స్వరవై  
తీర జక్కరదశ్శయీ ఇరువంకి కుళసిద్ధాసనిగి భూసవాగహత్తికు.  
అవను చుక్కగొట్టు శేఖ, పద్మద అథవన్ను గ్రహించత్తిదను.

ఆ రాముం సలే సుఖిదం|

తీర రాముం భశ్శజన మనేకారథ శ్శామం||

షీగిద్దరే, ఎఫురణమనే నీసేన్నిరువేచు, చేంగ చు, చేంగ చు.  
కుళసిద్ధాసను శక్కిగిదను.

భీషి రామునేందు భశ్శతి|

ఆ రాముం శరీయుతిరుధావిసి బరువం|| ८ ||

కుళసిద్ధాసను మక్కు శక్కిగిదను:— తీర రామనే, షీగి

ದ್ವಾರೆ ಏಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ? ನನ್ನ ಕಂಗು ನನಗೆ ತೀರಿಕ್ಕಿಲ್ಲದೇನು? ಏಕ ಹಂತಲ್ಯಾದ ರಮಣ್ಯು ಒರಪ್ರವಾಕ್ಯಾದ ಪತಿಯ ಪಾಠದ್ವರಿ, ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದುತ್ತರುವಂತೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ! ಸಮುದ್ರದ ಕರಿದ್ಲಿಯ ಸಿಂಪು ಸ್ವಾತಿತ್ವ ಮಳಿಯ ಹನಿಯ ಹಾದಿಯ ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ಬರುವನ್ನು ನೀರ್ಕ್ಷಿಸಿ ತೊಂದಿದ್ದೇನೆ.

ತುಳಸೀದಾಸವಿಗೆ ಉತ್ತರವು ದೈರ್ಯಲ್ಲಿ ಗಾಯನದ ಸ್ವರವು ನಿಂತು ಹೇಳಿಯಿತು; ಗಾಯನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಣಲೇ ಇಲ್ಲ. ತುಳಸೀದಾಸನು ಉದ್ದೇ ಉತ್ತರವಿನ ಸ್ವರೂಪ ನೋಡಿದನು. ಮೇರೆ ಶಿರಿ ನಿರುಕ್ತಿನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸ್ತೀರ್ಣಿಸಿದನು—“ನಾಥನೇ, ಜಾ; ಬೇಗ ಜಾ. ನಾನು ಯಾರನ್ನು ಕಾಡು ಸವಾಧಾನ ಪಡಲಿ? ನಾನು ಯಾರೆಂದನೆ ವಾತಾಡಿ ಕೃತ್ಯಾನಾಗಲಿ? ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಹೆರಡು ಅಸ್ಯನು ಬೇಡಾ ನನಗೆ ತಾಂತ್ರಿಯು ಸಾನೇ; ತಂದೆಯೂ ನಿಇನೆ; ಒಂಥುಭಾಗವೂ ನಿಇನೆ. ಪ್ರಯಂತನೇ, ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಹೆರಡು ಬೇರೆ ಯಾರಕ ಇಲ್ಲಾ ಅಸ್ಯಾಭಾವದಿಂದ ಉತ್ಸುರಿಯಿಂದ ನಾನು ಶಹಿರೆಕಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಜಾ; ಬೇಗ ಜಾ. ದರ್ಶನ ಶಿಳಧಾ ನಿನ್ನನ್ನು ಮನದಿಂದುವಂತೆ ನೋಡುವೆನು. ನಿನ್ನಿಂದನೇ ಮನಬಟ್ಟ ರಾತಾಡುವೆನು. ಒಹಿವಾಗಿ ವಾತಾಡಿಬೇಕಿಂದಿದ್ದೇನೆ; ಆದರೆ ಯಾಜಕನು ನಾನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ತತ್ತ್ವರ ಒರಿಕ್ಕೆ ಹಂಡಿಗಿಯಿದು! ಯಾಂಕಂದರೆ, ಯಾಜನೆವಾದುವವನು ನಾನಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಹತ್ತುರ ಎನನ್ನು ಬೇಡಿಕೆಕಳ್ಳುವೆಂಬ್ಲಿ. ನನ್ನ ಅಭಿವ್ಯಾಧಿಯಿಂದ ಗಳನ್ನು ಡಿಲಿಕೆಂಡು ನಿನ್ನನ್ನು ತೊಂದರೆಗೆಕಳಿಸುವೆಂಬ್ಲಿ. ಬೇಡ ಬಾರದ್ದನ್ನು ಬೇಡ ನಿನ್ನನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೆದ್ದುಮಾಡಿಬ್ಲಿ. ನನಗೆ ಮತ್ತೀನು ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಶೇವಳ ಸೀನು ವಾತ್ರ ಬೇಕಾ ನೋಡುವೆನು; ವಾತಾದು ವೆನು; ವಾತಾಡಿಗೆವೆನೆ; ವಾತ್ರ ತೀಕುವೆನು. ಕಾಮವೆನೆ; ನಿನ್ನನ್ನು

ಹಾಡತ್ತಿ ಗಾಯನ ಕೇಳುವೆನು! ಸಾರ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಇಟ್ಟರು! ಅನ್ನನೀತಿ  
ಬ್ಂತೆ ಇಲ್ಲಿರುವುದು ದೇಡಾ! ಇಲ್ಲದೇ ನಿಸ್ಸಂಕೋಚಪ್ರತಿಯಂದಿ  
ರೋಗ. ಪರಸ್ತ ಮುಖಾವಲೀಕೀಕನ ವಾಡೀಣ. ನರಸ ಸಲ್ಲ್ವಾಪ  
ಗೀರಾಜ್‌ದೇಹಿಣ. ನೋಹಿಣ, ಕೆಲಿಯಿಣ. ಅಹಾ ಅದೆಂತಹ ಸುಖಕರ  
ಅದೆಂತಹ ಹಿಯಕರಾ ಭಕ್ತವಶ್ವಲ, ಅನಂತ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ನಾವೀ  
ವರದೇ ಅಗಿ, ಜಾತ್ಯಕೃಷ್ಣಯನ್ನ ಮರೆದು, ಕ್ರೀಡಿಸುವುದು ಮೇಂಜಿನ  
ಸಂಗತಿಯಾಗ್ಯಾ ನನ್ನನ್ನ ಈ ಸುಖವಿಂದ ವಂಚಿಸುವೆಯಾ? ನಿನ್ನಿಗು  
ದೇಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ನೀನು ಪನೇ ಅನ್ನ, ನಾನು ಈ ಆಕೆಯನ್ನ ಕ್ಷಾಂಕಿಸಿರೆನು!

ಒಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸದ್ಗುಣಾದಂತೆ ತುಳಸೀದಾಸನಿಗೆ ಅನಿಸಿತೆ.  
ಅವನು ಪ್ರೇಮಾಶ್ರಮಾಂಜಳಿವಾದ ಕಾಳಿಗಳನ್ನೊಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿಂದು ನೋಡಿ  
ದನು. ಅತಿ ಸುಂದರವಾದ ಅದ್ವಯ ಚಿಗರಿಯಿಂದು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ  
ಒಂದಿ ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ತಂದನು. ಅದು ನೋಡಿನೋಡುತ್ತಿರು  
ವಣ್ಣರಲ್ಲಿ ತುಳಸೀದಾಸನ ತೀರ ಗಿಂತಿಕ್ಕೆ ಒಂದೂ ನಿಂತಿತು. ಭಯ  
ಕಂಬಿಕವಾದ ಈ ಹರಣಾಪ್ರಯಂದಿರುಗಿ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು; ತುಳಸೀದಾಸನ  
ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ಕರಂಡಾಯಾಥನೆ ವಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ತುಳಸೀದಾಸನು  
ದನಮೃಗದ ಈ ಮನೋಭಿವವನ್ನು ತೀಡನು. ಹರಣ ಭಾವನೆ  
ಯನ್ನು ಕ್ಷಾಂಕಿಸಿ, ಹರಣದ ಯಿಗರಿಗ್ಗೆ ಮಹಾರಾಜಿ ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದನು.  
ಆ ಚಿಗರಿಯ ಮೈಯೇ ನ್ನೇತಿಫರಿದಿಂದ ಕ್ಷಯಾದಿಸಿ, ‘ನಿನಗೇನಾಗಿದೆ?  
ವಕ್ತ ಹೀಗೆ ನಡುಗುತ್ತಿರುವೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು ಎರಡಿಯು ಮತ್ತು  
ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿ ಭಯದ ಕಾರಣದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸಹಿಸಿತು. ತುಳಸೀ  
ದಾಸನು ಮತ್ತು ಉದರ ವೇಳೆಯ ಮೇಲಿ ಕ್ಷಯಾದಿಸಿ, ಭಯವನ್ನು  
ಬಿಡು. ನಾನು ನಿನಗೆ ಆಶಯಗೊಳಿಸ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ನಿನಗೆ ಯಾರಿಂ  
ದಲ್ಲಿ ಹೀಡಿಯಾಗೆದು, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಹರಣ ನೀರವಾಗಿಯ್ದು,  
ತುಳಸೀದಾಸನ ಹೀರೆಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿತ್ತಿತು. ತುಳಸೀದಾಸನ

ತಮಕ್ಕೆ ಇವರು ಸುಧಿದನು:-“ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಭಯಗೀತಾದಿರು. ನಿನ್ನನ್ನು ರಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಮಧಿನೇತೀ ಉಸಮಧಿನೇತೀ ಎಂಬ ವಿಭಾಗವು ನಿನ್ನಭೂಂಟಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೃಜಿಸು. ಅದಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯ ಯಾವ ಕಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ್ನು ನಿನ್ನಂದ ದೂರ ಸೇಳಿದು ಶಿಳಂಡು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಮಧಿವಾಗಿರು. ತಿಳಿಯಿಕೆ?”

ಧನುಧರಾರ್ಥಯಾದ ಭಾಲಕನೇತೀ ನು ಕುಶಿಂದಾರನ ಸಂಖದಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತನು. ತನ್ನ ಆರಾಂತ್ರಿಕ ಕರಂಡು ಅಶ್ವರುವೆಡನ್ನು ನೇರಿರಿ, ಪರಮಾನಂದಭಟ್ಟು ಗಳಗೆನ್ನಿ ಸಗಹತ್ತಿದನು. ತುಳಸಿಂದಾರನು ವಿಶ್ವಯುದಿಂದ ನೇರಿದಿದನು. ಈತೀರ ವಯಸ್ಕನಾದ ಆ ಭಾಲಕನ ಮುಂದರ ರೂಪವನ್ನು ನಿಂತ ಒಗೆಯನ್ನು ನೇರಿದಿ ನೆರ್ಹಿತನಾಗಿ ಹೋದನು. ಆ ಈತೀರನು ಕುಶಿಂದಾರನ್ನು ತೆಕ್ಕಿಸಲಿಭ್ರ; ಚಿಗರಿಯನ್ನು ಹುಡಿಯುವ ಹವಾಗ್ರಹಿಸಿದ್ದನು. ಚಿಗರಿಯು ಭಾಲಕನ ಶೈಲಿಯನ್ನಿರುತ್ತ ಕುಶಿಂದಾರನ ತೀರ ಸಂಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಿತು. ಆ ಭಾಲಕನ ರೂಪವನ್ನು ನೇರಿದುವರಿದ್ದ ಕರ್ಮಯನಾಗಿದ್ದ ಕುಶಿಂದಾರನು ಎಚ್ಚರ್ತು ಪರಿಣದ ಮೇರೆ ಕ್ಯಾಯಾದಿಸಿ, “ಭಾಲಕನೆ, ಈ ಚಿಗರಿಯು ನನ್ನ ಅಕ್ರಯದಾದ್ದಿ. ಶಾಂತನಾಗು. ಈ ಚಿಗರಿಯನ್ನು ಹುಡಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಹೊದೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು,” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಈ ಚಿಗರಿಯು ನನ್ನಂದು. ನೀವಿರಕ್ಕೆ ಆಕ್ರಯಗೊಳಿಸುವ ನೀಡಲೇ ಸಾಧಿಸ್ತು ನೇರಿದಿದ್ದನು; ದೇಸ್ವಪ್ರಿಯಿದ್ದನು. ಶಾಂತಿಂದ ಈ ಏರಿಯ ಹೇಳಿ ನಿನ್ನ ಅಧಿಕಾರವೆಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಅಭಿಧಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಚಿಗರಿಯನ್ನು ಸಸಗಿಸಿದ್ದಿಸಿ ದಿಯು. ಭಾಲಕನು ಹೇಳಿದನು.

ಈ ಚಿಗರಿಯು ನನ್ನಂದು ಇಭವಿ ನನ್ನಂದು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ವಾದ ವಿಭಾಗ ಕೂಡಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಭ್ರ. ಮುಕುಲಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಚಿಗರಿಯು ನಿನ್ನಾಳ್

ರದಳ ಅಳ್ಳ. ಆದು ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವತಂತ್ರವಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಶರೀರ ದೇಹ ದವನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹಿಂಸಿಸುವ ಜಾಲವೆ ಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರವು ನಮ್ಮೆ ಬ್ರಿಂಗಿ ಅಳ್ಳ. ಕಾರಣ ನಾನು ನಿನಗೆ ಈಗ ಮಂಡಿರವಾಗಿ ಹೇಳುವೇನು. ನೀನಿಂದನ್ನು ಹಿಡಿಯುದ್ದಿರು. ಹಿಂಸಿಸದಿರು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಿಸದೆ, ನೀನು ಹರಣವನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಮನನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿದರೆ, ಮೊದಲು ನನ್ನನ್ನು ಸಂಹಂಸದೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಯೆಂಂದುದನ್ನು ಮರಿಯಿರು. ನಾನು ಜೀವಂತನಿರುವಾಗ ನೀನಿಂದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಲಾರೆ ಹಿಡಿಮೆಳ್ಳುತ್ತಾರೆ! ತುಳಸೀದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಜಾಲಕನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಾಗಕ್ಕುದನು. ಎಂತಹ ಸುಂದರ ಸಗುವದು! ಆ ಮನೆಹೀಕರ ಜಾಲಕನ ರುಚಿರ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ನೈದಿ ಮುಖೀಡಾಸನು ನೆಹೀಡಿಕಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಆ ಮನಸ್ಸದೇಶವೆಳ್ಳವೂ ಜಾಲಕನ ಸಗುವನೆಹಿಡನೇ ಸಗುತ್ತರುವಂತೆ ತುಳಸೀದಾಸನಿಗೆ ಭಾಸವಾಯಿತು.

ಜಾಲಕನು ಸಗುವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಇಂತು ಸುಧಿದನು:—ಸಾಧುವೇ, ನಿನಗೆ ಮತ್ತು ಕ್ಷಿಳ್ಳವೆಂಂಂತೆ ತೇಗೀರುತ್ತದೆ.

ಪಕೆ? ಏಕರ ಮೇಲಂದ ನೀನು ಹೀಗೆನ್ನುವೇ? ತುಳಸೀದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ನಿನಗೆ ಮತ್ತು ಇದ್ದರೆ, ನೀನು ಮತ್ತು ಇನ್ನಾದಿಗಿಂದ್ದರೆ, ನೀನು ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ತೀರುತ್ತಿದ್ದೇ!

ನಿನಗೀಕರ ದೃಷ್ಟಿವಯಾಗ್ಯ? ತುಳಸೀದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ನಿನಗೆ ಈ ಚಿಗರೆಯು ದೇಹ.

ಇದನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡಲಾರನಾಗ್ಯಾ! ದೇರೆ ಏನಾಡಲು ದೇಹ ಇದ್ದರೆ ದೇಹ.

ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಕಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಆ ಹಳವೊಳಿಯನ್ನು ಕೊಡು.

ಇದನ್ನು ಕೊಡಲಾರನು!

ಯಾಕೆ?

ನಾನು ಆ ಮಾಲೀಯನ್ನು ಶ್ರೀರಂಗನ ಸಲುವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದೇನೆ.  
ಅವನಾರು?

ಅವನು ಆ ಭಗವಂತನು. ನಮ್ಮೀಗಳ ಪ್ರಭುವು. ಒಗ್ಗಿನ  
ಉತ್ಸತ್ತಿ-ಸ್ಥಿತಿ-ಲಯಗಳ ಕಾರಣನು.

ಅವನು ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟನ ಸರಕ್ಕು ಸುಗ ಆಕಾಶವಿಂದಿಳಿ  
ಬರುವನೆ?

ಅವನು ಒರಟ-ಜಾರದಿರಲಿ; ಸಾನವನ ರಾಯನ್ನು ಕಾಯು  
ಶ್ರಿದ್ದೇನೆ. ಅವನಿಗೇ ಈ ಮಾಲೀಯನ್ನು ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ನಿತ್ಯಾಯಿಸಿದ್ದೇನೆ.  
ಕಾರಣ ಈ ಮಾಲೀಯನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡಲಾರದವನಾಗಿದ್ದೇನೆ ನಿನಗೆ  
ಬೇಕಿದ್ದರೆ, ಬೇರೆಹಿಂದನ್ನು ತಡ್ಡಾಂಸಿ ಕೊಡುವೆನು.

. ನಾನು ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವರು. ಅಗಲ  
ದೇಹಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಲ್ಲೋ ಹುಟ್ಟಿರಿದಬೇಕು. ನನ್ನನ್ನು ಖಂಡ ನಿಂತಕ  
ನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕರುಹುತ್ತಿರುವೆಯೆಂಬದನ್ನು ನೇನಿಂದಿಸ್ತ್ವಾಯಿತ್ತು. ನೀನು  
ನನಗೆ ನನ್ನ ಬೆಂಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ; ನಿನ್ನ ಮಾಲೀಯನ್ನು ಕೊಡ  
ಲಿಲ್ಲ. ಸಾಧುವಾನ ವಜನ ದರಿವಾಲನೆಯು ಇನ್ನಾಗಿದೆ. ಇದೇ ನಾನು  
ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಿನು!

ಬಾಬಕನೆ, ಗಿಟ್ಟಾಗದಿರು. ಇವೆರಡನ್ನು ರಿಪ್ಪ ದೇರೆ ಎನ್ನಾ  
ದರು ದೇಯಿ. ನಿತ್ಯಾತ್ಮಾಗಿ ಕೊಡುವೆನು.

ನೀನು ಮತ್ತೇನು ಕೊಡಬಲ್ಲಿ? ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಇರುತ್ತಿದ್ದಾಡರು  
ವನು? ಹೇಳ ಕೇಳ ವನವಾಗಿಯಾದ ದೈರಾಗಿಯು ನೀನು! ನಿನ್ನ ಹತ್ತರ  
ನಾನೇನು ದೇಹಿಕ್ಕಾಲಿ?

ಅಗೇ, ಆ ದೇಹಿಗಿಂಬಂದ ಬೇಳಾಡರ ಹೆಣ್ಣು

భిక్షు కన జీవితిగా తక్కొండు నానేను మాటలి? నాను బిక్షు దేశలయారి ననగదు దేశా నీను గంధవస్తు ఒడచవాగి తెచ్చి రువంకి తీకీరుత్తిది! నాను గంధవస్తు హష్టు తీకీఉన్నవేను! జాలికను కుశసీదాసన అప్రుణు డారియస్తు సేకీఢలిల్ల. కుశసీదాసను జాలకన ఈ వింటక్ర బేధికయు బగ్గె ఏషాలిసుక్క శుళకిరువాగ, జాలకను గంధవస్తు తక్కొండు మనఁండంకి మ్యుగే బదిదుకేంటను కుశసీదాసను స్వేధిరిల్ల బష్టుగే యవక్క తీకిడల్ల. అవను దేరేకందు లోపారద్దీ వుగ్గ నాగిద్దను.

శీల కుశిత్తన పేరే కుశసీదాసను తస్త లోపార కంప్రెయిం దేళ్ళకు సేకీదిదను. దాలకను మ్యుగే గంధవస్తు ఇన్నాగి కుశ్చ తీకండు నగుత్త నింతిరువైదన్న కండను. గంధలేపనదిండ జాలకను హష్టు మనేకిహరనాగి కొణుత్తద్దను. కుశసీదాసను తీకించ కాల జాలకన్న నిరిక్షీ సి ఇంకు సుదిదను:— ఇదేను మాదిదెయయార్థ! నానీ గంధవస్తు తీరామన సలు వాగియే సిద్ధ పదిసిద్ధను. ఇన్న అవను ఒందరి, అవనిగేను కష్టులి?

పీగిద్దరే, నీను ననగే యాప్తుదనక్క తీకిడబారదేందు నిక్కయిసుకేండు కుళకిరలక్క దేశా దేరి ఎనన్నాదరక దేశు— తీకిడువేను, ఎందు జాయింద సుదియుత్తిరువే. దేరిద తీకిడలే ఆదు తీరామనదేందు అస్తుత్తిరువే! తీకిడువ మనస్సుల్లదిరు వాగి దేరికేళ్లందు హేశువుదు వింటనేయల్లవే? పరకత్తవన్న తీళయలక్కొండు వనవాసియాద నినగి ఈ లౌకిక తక్కువు తీకియు పొరదేసి ఒళ్లే ఏంశగియు నీను!

ಜಾಲಕನೆ, ಕೈಂಪಗಿತ್ತಲ್ಲದೇದೆ. ನಿಜವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು—ಹೇಳು. ನನ್ನಲ್ಲಿರುವುದೆಬ್ಬಷ್ಟು ರಘುರಾಮನಿಂದು. ಇಷ್ಟೇ ಅಣ್ಣ; ನಾನು ಸಹ ಶ್ರೀರಾಮನ ಆಧಿಕಾರಕೈಕ್ಕಿಳಿದರಟ್ಟವನು. ಶ್ರೀರಾಮನಿಂದ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಭಿನ್ನ; ಆದರೆ ಮುದ್ದು ಜಾಲಕನೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ನೇರಿಂದು ಪ್ರದರಿಂದ ನನಗೆ ಪರವಾನಂದವಾಗಿದೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಂಗ್ಯಿಯಿಂದ ಕೈಕುಹಬಾರದೆಂದು ಅಗ ನಾನು ಗೊತ್ತುವಾಡಿಕೈಂದಿದ್ದೇನೆ ನೀನು ಯಾವುದನ್ನೇ ಬೋಡಲಿಕಲ್ಲೆಯೇಕೆ; ಅನ್ಯ ವಿಚಾರ ವಾಡದೆ, ಅದನ್ನು ನಿಸಗೆ ಕೈಟ್ಟುಬಿಡುಕೇಂದು; ನನಗೆ ಅವಿಷಹತ್ತದೆ. ಅಹಹ! ಭಾಲಕಾ, ಗಂಥಲೀದನದ ಕರುವಾಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೇದಲಿಗಿಂತಲೂ ರಮಣೇಯ ನಾಗಿ ತೀರುತ್ತಿರುವೆ! ತುಳಸೀದಾವನೆಂದನು.

ಹೀಗಿದ್ದರೆ, ನಾನೆ ಆ ವೂಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಜಾಲ ಕನು ಖತ್ತರದ ದಾರಿಯನ್ನು ನೇರಿಂದಲಿಬ್ಬ ಎಲೆ-ಹಳಗಳ ರಾತಿಯ ಮೇಲೆ ಉಲಟ್ಟಿಸು. ಹುಟಿನ ಸರವನ್ನು ಭರದಿಂದ ತಕ್ಕಿಂದು ಕೈರಳಿ ಹಾಕಿಕೈಂಡೇ ಬಿಟ್ಟಿಸು. ತುಳಸೀದಾವನು ಜಾಲಕನ ಕಡೆಗೆ ನೇರಿಂದನು. ಅವನಿಂದ ವಾರ್ತನಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಭ್ರ. ಅವನು ಖನ್ನಾದ ಗ್ರಹಿನಂತೆ ಏಯಿಕ್ಕಿದೆ ಜಾಲಕನನ್ನು ನೇರಿಂದತ್ತ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು. ಎಂತಹ ಮುಂದರ ರೂಪವಾದು! ತುಳಸೀದಾವನ ಚಿರಾಕಾಂಕ್ಷಿತ ರೂಪವೇ ಇದೂ ತುಳಸೀದಾವನು ಮೆಯ್ಯಿರೆಯು ಹೇಳಿದನು.

ಕೆಲ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ತುಳಸೀದಾವನು ಎಳ್ಳತ್ತು ಹೀಗೆ ಸುಧಿ ದನು:-“ಜಾಲಕನೆ, ಇದೇನ ವಾಡಿದೆ? ನೀನು ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ದುರುಪ ಯೋಗಿ ವಾಡಿಕೈಂಡೆ! ಶ್ರೀರಾಮನ ಜರಣಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ತತ್ತ-ಪ್ರತ್ಯಾಗಳನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟಿದ್ದೆನು. ರಾಘವನ ಕೈರಳಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ವೂಲೆಯ ವಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದೆನು ನೀನು ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಾಶಿಯಿಗೆತಲಿಭ್ರ! ಎಷ್ಟವನ್ನು, ನೀನೇ ಧರಿಸಬಿಟ್ಟಿ! ಇನ್ನು ಆ ಶ್ರೀ

( ೧೦೭ )

ಕರಿಯು ಒಂದರೆ, ಅವನಿಗೇನ ಕೊಡಲಾ?"

ಸಾಧುವೆ, ನಿನಗೆ ದುಃಖವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಆಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ವಶ್ವಗಳನ್ನು ನೀನು ತಕ್ಕೆಯೇ ಸನಗೇನಂತಹ ಬೇಡ!

ತಿರುಗಿ ಕೊಡುವುದು ಬೇಡ! ಈ ವೇಷದಲ್ಲಿ ನೀನು ಒಹು ಸುಂದರನಾಗಿ ತೇರುತ್ತಿರುವೆ ಅದಾವ ರಹಸ್ಯವೆಂದೀರಿ ಸನಗೆ ಹೀಳಿಯದು! ನೀನು ಗಂಧವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಾಗಲೂ, ಮಾಲೆಯನ್ನು ಧರಿಸುವಾಗಲೂ ಬೇಡವೇನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯೇ ಏಕಲಿಖಿ. ಹಾಗೆಯ ನಿಷ್ಣಿಂದ ಈ ಮಾಲೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿ ತಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮಂಸನ್ನು ಒಪ್ಪಿದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ನಾನು ಒಹು ದಿನಗಳಿಂದ ಯಾವ ರೂಪದ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತು ಒಂದಿರುವೆನೀಕೇ ನೀನು ಆ ರಹಿತವನ್ನಿರುವೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಭಕ್ತರಿಂದನೆ ಹುದುಗಾಳಿಪಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿದವನೆಂದು ನಾನು ತೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಶ್ರೀರಾಮನೇ ನೀನಾಗಿ ಯಾಕೆ ಬಂದಿರಬಾರದೆಂಬ ಆಲೋಚನೆಯು ನನಗುಂಟಾಗಿದೆ. ಬಾಲಕನೆ, ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳು. ನೀನು ಶ್ರೀರಾಮನಿಖಾಯಿದೆ ಸುಖಾಯದಿಂದಾಗಿ ತುಳಸಿರಾಸನೆಂದನು.

ನಿನಗೆ ನಾನು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇನೆ?

ಅಲ್ಲವುತ್ತಿಯು ನಾನು! ಆ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ನಿಜಸ್ಯರಹಿತವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಮಹಾಕೃಂಗು ಧಸ್ತರಾಗಿರಲು, ನನ್ನ ಪಾದೇನು? ಆ ಶ್ರೀರಾಮನು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಸನಗೆ ತನ್ನ ಪರಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಡಬೇಕಿಳ್ಳದೆ, ನಾನು ನನ್ನ ಶಿಕುವಳಕ್ಕುಂಡ ಅವನ ಪರಿಷಯ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲಾರದವನಾಗಿದ್ದೇನೆ!

ಯಾವನೆಕಬ್ಬಿನು ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು, ನಾನೇ ಶ್ರೀರಾಮನೆಂದು ತೇಳಿ, ನಿನ್ನನ್ನು ವಂಚಿಸ ಬಿಟ್ಟಿದರೆ? ಆ ಬಾಲಕನು ನಗುತ್ತ ತೇಳಿದನು.

ವಂಚಿಸಲಿ, ಸನಗದಂಡ ಹಾನಿಯಿಷ್ಟಿ. ಸಾಧಕನು ನಾನು; ದೀಕ್ಷಾ

ತ್ರೀಕೃತ ಶ್ರೀರಾಮನ ದಶನದ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಡಿಯಿಂದತ್ತಿ  
ದ್ವೇನೆ. ಆ ದಯಾಸಾಗರನು ಒಂದಿಲ್ಲಿಂದು ದಿನ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ  
ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಲೇ ಬೇಕು! ನನಗೆ ತನ್ನ ನಿಜದೈವವನ್ನು ಕೈರಲೇಬೇಕು!

ಈ ಅಕ್ಷವಿಶ್ವಾಸವೇ ನಿಗಿದಿಯೇ?

ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು!

ಹಾಗಾದರೆ ನಾನೇ ಆ ರಾಮನು.

ತುಳಸೀದಾಸನು ತನ್ನ ಅಪಾಸ್ಯದೇವನ ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ಮತ್ತಿಂ  
ತನಾಗಿ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟನು! ಎಷ್ಟೋ ಹೇಳತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನಸಂಭಯ  
ವಾಯಿತು. ಎದ್ದು ನೇರಿದನು; ದಾಲಕನಿರಲಿಭ್ಯ. ಚಿಗರೆಯೂ ಇರ  
ಲಿಭ್ಯ. ತುಳಸೀದಾಸನು ಆವೇಗಭರದಿಂದ ಶುಗಿದನು; ಗಂಟಲು ಹಂ  
ಯಂವಂತಿ ಬೀರಿದನು; ದೈತ್ಯ ದಿನಿಂದ ಅತ್ಯನು. ಇವನನ್ನು  
ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಭ್ಯ ತುಳಸೀದಾಸನು  
ಹುಣ್ಣಂತೆ ಶ್ರೀ ಹುಯ ಶೈಥಿಕಾಗಿ ಅತ್ಯತ್ಯ ಅಲೆಯಹತಿದನು.  
ವನವಾಸಿಯಾದ್ದ ಶ್ರೀ ರಾಮನು ರಾವಣನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಿಯ್ಯಲು  
ವಿರಹವಾಗ್ಯಾಕುಲನಾಗಿ ಸೀತೆಯ ಶೈಥಿವನ್ನು ನಡಿಸಿ, ಗಿಡಗಂಟಿಗಳನ್ನು  
ಮಾತಡಿಸಿದುತ್ತೆ, ತುಳಸೀದಾಸನು ಶ್ರೀ ರಾಮನೇಷ್ಟಿ? ಏಂದು ಒಂದೆ  
ರಿಭನ್ನು ವೃಷ್ಣಿವಸ್ತು ಪಡುಬಂಜತ್ತಿದನು.

ತುಳಸೀದಾಸನು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯ ಪರಿಗೆ ಶ್ರೀ ರಾಮನನ್ನು ಹುಡು  
ಬುತ್ತಿ ಆ ವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯತ್ಯ ತರುಗಾಡಿದನು. ಶ್ರೀ ರಾಮನು ಸಿಗಲಿಭ್ಯ.  
ತುಳಸೀದಾಸನು ನಿರಾತಯಿಂದಲೂ ದ್ಯುಪಿಕಶ್ರಮದಿಂದಲೂ ತೀರ ಆವಸ  
ನ್ನನಾಗಿ ಹತ್ತರಿಧ್ಯ ಬಂಡಿಗಳ್ಯ ಮೇಲೆ ಒರಗಿಬಿಟ್ಟನು; ಅಲ್ಲಿಯೇ ಆವನಿಗೆ  
ನಿದ್ದಿಹತ್ತಿತು. ಬೇಕಗುಮುಂಜಾವಿನ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ತುಳಸೀದಾಸನು ಗುರು  
ವನ್ನು ಕಂಡನು; ಸ್ವಷ್ಟಗಳನಾದ ಗುರುವು ತುಳಸೀದಾಸನಿಗೆ ಇಂತು  
ಆಜ್ಞ್ಯ ಪೀಠಿದನು: — ಆಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಹೇಗೆ; ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ರಚಿಸು.

( ೧೦೮ )

## ೧೧ ಉದ್ದಾರ.

— ವಿಳಿ —



ಕ್ಷುರು ಪರ್ವತದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿಯ ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು. ಕರುವಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಈ ಗುಹೆಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಹರಡಾರಿ ಅಂತರವಿತ್ತು. ಕ್ಷುರು ರತ್ನವಳಿಯನ್ನು ತೆಂಕುತ್ತೇಂದು ತಮ್ಮ ವಾಸ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಒಂದು ಭದ್ರವಾದ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ರತ್ನವಳಿಯನ್ನು ರಿಂದರು. ತಾವು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹೋದರು.

ಈ ಗುಹೆಗಳು ವೇಳದಲ್ಲಿ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳ ಶಿಫರ್ತ ಯೋದ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಈಗ ಕ್ಷುರ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳಾಗಿದ್ದವೇ. ಇವು ಅಪರಿಚಿತ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದಂಥ ಮುರಿಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದವು. ಆದುದರಿಂದ ಖುಡುಗಂಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಭಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಈ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಬಜ್ಜುಟ್ಟಿರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಹೋಗುವುದು ದುಸ್ತರವಾಗಿತ್ತು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಗವಿಯಿಂದ ಹೊರಬಿಂತು ವಾರಿಯು ತೀರ ಭಯಾವಕಾಗಿತ್ತು. ಕಾರಣ ಕ್ಷುರು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಂತರಾಗಿದ್ದರು

ಒಹುಕಾಲ ಮತ್ತಿರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ರತ್ನವಳಿಯು ಎತ್ತುತ್ತು ಸುತ್ತುಲು ನೋಡಿದರು. ಇವಳಿಗೆ ತಾನೆಲ್ಲಿರುವೆನೆಂಬುದು ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಇವಳು ತನ ಹೊತ್ತಿನ ಪರಿಗೆ ತಾನು ಸ್ವಪ್ನಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಳು; ಆದರೆ ಆ ಭಾವನೆಯು ಕಡೆತನಕ ಉಳಿಯುವ ಸಂಭವವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವಳು ಗೀರಿಕೆ ಹಾಕುತ್ತ ನಡೆದಂತೆ ಅತ್ಯುಳಿದನೆ ಕಾಳಿಗೆ ಹೊರಬಿದ್ದು, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷುರು ಎತ್ತುತ್ತೇಂದು ಹೋದದ್ದು ವೇದ ಲಾಜ ಸಂಗತಿಗಳು ಇವಳ ಸ್ವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದವು. ಆಗ ಅವಳಿಗೆ ತಾನು ಕ್ಷುರ ಚಬಳಿದಲ್ಲಿ ಅಂಥಕಾರಮಯವಾದ ಈ ಗುಢಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿ

ರುವೇನೆಂಬುದು ಗೀತತ್ತುಷಿತು.

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಭಯಗ್ರಹ್ಯಾಂತರಣು. ಅವಳು ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಗೀತಯೇನಿಂಬ ದೊಡ್ಡ ಚಿಂಕಿಗೆಂಬಾದರು. ತಾನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಈ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಹೇಗೆ ಪಾರಾಗಬೇಕು? ಅಬಲಿಯಾದ ತಾನು ದುಷ್ಪರಾದ ಕಳ್ಳರ ಕಣ್ಣತಪ್ಪಿಸಿ ಹೇಗೆನುವದೆಂತು? ತನ್ನನ್ನು ಈ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಯಾರು ಉಧ್ಧರಿಸುವರು? ಇವೇ ವೇದಲಾದ ಯೋಜನೆಗಳು ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರಹಕ್ತಿಮಣಿ; ಅದರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟುದು ಅವಳಿಂದಾಗಲಿಭ್ರ. ಈ ಸ್ಥಳದಿಂದ ತಾನು ಪಾರಾಗಿ ಹೇಗೆನುಡು ಅಶಕ್ಯವೆಂದೇ ಅವಳಿಗೆ ಅನಿಸಿತು. ಅವಳು ನಿರಾಕಾರಿ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಹೊರೆ ಹಾಕಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಡ್ಡ ಶೈಂಡುಬಿಟ್ಟಿರು.

ಮೆರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಕಳ್ಳರ ಸರದಾರನು ರತ್ನಾವಳಿಯ ಹತ್ತರ ಬಂದನು ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಶೊಂಬ ದೇಹಕು ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು. ಆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾವಳಿಯು ನೋಡಿದರು. ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಕರೀಬಿನಾಡನನ್ನು ನೋಡಿ, ಭಯಕಂಪಿತಾಗಿ ಖಂಡುಗಿ ಶುಳಕಣು. ಸರದಾರನು ಶೈಲವು ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಕರ್ಕುಂಡು ಒಂದಿದ್ದನು. ಅವುಗಳನ್ನು ರತ್ನಾವಳಿಯ ವಾಯ ವ್ಯಾಂದಿಸಿ:—ಇವುಗಳನ್ನು ಕರ್ಕು. ತಸಿವೀಮನ್ನು ಕಳಕೊಳ್ಳು. ನಿನಗೆ ದೀಕ್ಷಿದ್ದರೆ ನೀರು ಕಂಡುಕೊಂಡುವೆನು. ಈ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಓದಿಹೇಗಳು ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಬೇವ. ಯಾಕಂಡರೆ ನಿನಗು ಸಾಧ್ಯಾಂಶ. ನನ್ನ ಹೇಳಕೆಯಂತೆ ನೀನು ಇದ್ದರೆ, ನಿನಗೆ ಸಣ್ಣಿಂದ ಯಾವ ಶರದ ಕೊಂಡರೆಯೂ ಆಗಮು, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ರತ್ನಾವಳಿಯು ತುಸ ದ್ವೇಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು “ನಿನಗೆ ಏನು ದೇಕು? ನನ್ನ ಆಭರಣಗಳು ದೇಕೆ?” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಆ ಅಲಂಕಾರಗಳು ಇನ್ನು ನಮ್ಮವೇ. ನಮಗೆ ಹೀಕಾಣಾಗ

ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ತಕ್ಕಿಂತ್ತುಬಲ್ಲವು.

ಮತ್ತೇನು ದೇಶು? ಹಣವು ದೇಶೆ?

ಹಣವು ನಿನ್ನಲ್ಲಿದೆ? ಇದ್ದುದ್ದೆಖಿವನ್ನು ಈ ಮೇಡಲೇ ದೇಖಿ  
ತ್ತಾಂತಿರುವೆನು.

ನೀವು ಸ್ವಿಂದ ಮತ್ತೆ ಏಕರ ಆಶವಾಡುತ್ತಿರುವಿರಿ? ನನ್ನನ್ನ  
ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧದ್ವಿರಿಸಿರುವುದೂ ರತ್ನವಳಿಯ ಪ್ರದಯವು  
ತತ್ತರಿಸ ತಕ್ತಿತು. ಆವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವ್ಯಾಗಣ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರ  
ನನ್ನವಲಂಬಿಸಿದ್ದುವು. ಕರ್ಮ ನಕಾರಾತನು ರತ್ನವಳಿಯ ಇಂಗಿತ  
ಪನ್ನರಿತು ಹೀಗೆ ಪಾತಾದಿದನು:-ಭಯಗೊಳಿಸ್ತುಬೇಡ. ನಾವು ಕಳ್ಳು  
ಉಗಿರುವುದು ವಿಜ. ಹೀನ ಜಾತಿಯ ಶರಾಗಿರುವುದೂ ವಿಜ. ಆದರೂ  
ಸತಿಯರ ಮಾನಭಂಗವಾಡಲ್ಕೆ ಒಷುಸುವವರಿಷ್ಟು ನಮಗೆ ದೇಶಾ  
ದುದು ದುಡ್ಡು. ಮತ್ತೇನೂ ದೇಡ; ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ  
ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಸ್ವಭಾವದವರಿರುವರಿಂದು ಹೇಳಲ್ಕೆ ಬರುವಂತಿಭ್ರ.  
ಯಾವನಾದರೆಿಬ್ಬಿನು ದುರ್ವಾಸಾರಕ್ಕಿಂತಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮಾನಭಂಗ  
ವಾಡಲ್ಕೆ ಮುಂದರಿಯಬಹುದು; ಆದರೆ ನಾನಿರುವ ವರಿಗೆ ನೀನು  
ಹೆಡರುವ ಕಾರಣವಿಷ್ಟು. ಅವನ್ನು, ನನ್ನ ಈ ದೇಡದ್ವಿ ದೇವವರುವ  
ವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಮಯಾದಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಂದಲೂ ಕುಂಡು ಬರ  
ಉರದು. ನೀನು ನಿತ್ಯಿಂತಾಗಿರು.

ರತ್ನವಳಿಯು ಸವಾಧಾನದಿಂದ ಅಂಗಿರೆದಳು. ತನ್ನ ಕಲೆಯ  
ಮೇಲಿನ ದೆಡ್ಡು ಬಂಡಿಗಳ್ಳು ಇಳಿದಂತೆ ಆವಳಿಗೆ ಸವಾಧಾನವಾಯಿತು. ಆವಳು ಕೆಲ ಹೆಂತ್ತು ಆಲೋಚಿಸಿ:—“ಹೀಗಿದ್ದರೆ, ನನ್ನನ್ನು ತಲ್ಲಿಗೇಳಿ  
ತಂದಿರಿ? ಹೀಗೆ ಈ ತತ್ತಲೆಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇಕೆ ಇರಿಸುವುದರಿ? ನನ್ನನ್ನು  
ಹೊರಗೆ ತಕ್ಕಿಂತಿರುವಾರದೇಕೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು.

ನಾವು ನಿನ್ನನ್ನು ಪಾರದೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

( ೧೨ )

ನನ್ನನ್ನ ವಾರುವಿರಾ? ಯಾಂಗಿ ಮಾರುವಿರಿ?  
ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡುಕೊಟ್ಟುವವರಿಗೆ.  
ಅವರು ನನ್ನನ್ನ ವಾರಲಿಕ್ಕೆ ತಕೆಕ್ಕಂದು ಮಾಡುವುದೇನು?  
ಅದು ಅವರ ಜಡ್ಣ. ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಅವರು  
ನನ್ನನ್ನ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಟ್ಟುಹಾಯಿದು.

ಶತಾವಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಭಯವುಂಟಾಯಿತು. ಅವಳು “ನಿನ್ನ ಈ  
ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಾರಿರುವರಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಹೀಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣದ್ದೀರ್ಥ.

ಉಗವರು ಹೇಗಿದ್ದಾರಿ? ಪೂರಾಷಟದ ತರುವಾಯಿದ ಅವರ  
ನ್ನಿತಿಯು ಹೇಗಿದೆ?

ನಾವರಿಯೆನು. ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ  
ತೀರಿತು. ಅವರ ಮುಂದಿನ ಗತಿಯೇನಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಎತ್ತು  
ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಯಾರಿಷಿಸುವುದಿಬ್ಬ ಇರಲ ನನಗೆ ದೇರೆ ಕೆಲವಿದೆ.  
ನಾನು ಹೇಳಿಗುವೆನು.

ದೇರ. ತುಸ ನಿಖ್ಲೆ. ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ಪಾಠ ಕೇಳುವೆನು.

ದೇಗ ಕೇರು. ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಇಲ್ಲಿರಲಾರೆನು.

ನನ್ನನ್ನ ಮಾರುವುದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಎತ್ತು ಹಣವು ಸಿಗುವುದು?  
ನಿನ್ನಂತಹ ರೂಪವತಿ ಯಾವತಿಯನ್ನು ನಾವು ತೀರ ಕಡೆಯೆ  
ಯೆಂದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪವಾಯಿಗಳಿಳಿದೆ ಪಾಠಲಾರೆನು.

ಫಾನು ನಿನಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪವಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೆನು.  
ನೀನು ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಸದೆ.

ಎಲ್ಲಿಗೆ?

ಕಾಡಿಗೆ.

ಫಾನು ಒರ್ಕಲಾರೆನು. ಶತ್ರುನು ದೇರೆ ಪೂರ್ತಾಯಿದೆ ಹೊರಪ್ಪಿ

ಹೇಳಿದನು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ವಿಚಾರಕೆಕ್ಕಿ ಕಾಡಳು. ತಾನು ಗುಹೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ಹೇಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯರು ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಗುಹೆಯಾಗಲಿ ರತ್ನಾವಳಿಯಾಗಲಿ ಕೆಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆವಶ್ಯಕವಾದದೇಕೇನು?

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಎರಡು ದಿನಗಳಿಂದ ಖುಪವಾಸವಿದ್ದುಳು. ದು-ಕ್ಕಂತೆಯು ಅತಿರೇಕವಿಂದ ಆವಶ್ಯಕವಿರೆಯು ಹಿಂಗಿಕೊಂಗಿತ್ತು. ಆವ್ಯಾಸಾನು ಇರಿಸಹೇಳಿದ ಪಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗಾದಕೆ ಮಾಡಿ ಈ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಪಾರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ದೇಕೆಂದು ನಿಧಿರಾಸಿಕೊಂಡಳು. ಗುಹೆಯನ್ನು ಸುಳಿತ್ತು ನೀತಿಯಿಂದ ಒರ್ಕಿಸುಹತ್ತಿದಳು. ಮುಂದೆ ಹೊರಟು ಗುಹೆಯ ಜಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಗವಿಯು ಜಾಗಿಲಿಕ್ಕೆ ದೂಡ್ಯಾ ಬಂಡಿಗಳ್ಲು ಅನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದನ್ನು ಸರಿಸುವ ಕಕ್ಷಿಯು ಆವಶ್ಯಕ ಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಆವಶ್ಯಕ ಒಂದೇರಡು ಸಲ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ನೋಡಿದಳು. ವಿಫಲ ಮನೋರಘಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಮೇಡಲನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕುರಿತಳು.

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಮತ್ತು ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಯಾವ ಯೋಜನೆಯು ಬಗೆ ಹರಿಯಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಖಾದ್ಯಾರವು ಮಾನವೀಯ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಅರ್ಕ್ಯವೆಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಖಳಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಕ್ಯಾ ಜೋಡಿಸಿ ಕುಳಿತು ತೀರಿಯನ್ನು ಪಾರ್ಥಿರಾಸಿಕೊಳ್ಳುಹತ್ತಿದಳು:—“ದಯಾಫನನೆ, ಸನಗಿಗೆ ನಿನ್ನ ಹೊರತು ಅನ್ಯ ರಕ್ಷಣಿಯಾಗಿ ಪತಿಯು ಎಲ್ಲಿರುವನೇನು ಏನೇ! ಕಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಸಹಾಯವು ದೊರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಬಂಧು ಒಳಗೆದವರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಈಗ ಮರೆತು ನಿನ್ನನ್ನು ವೆಂದೆ ಹುಕ್ಕೆದ್ದೇನೆ. ಕರುಣಾಸಾಗರ, ದಯೆ ದೋರು. ಅಬಲೆಯನ್ನು ಧೂರಿಸು. ಆರ್ಥಿಕ್ಕು ಕನಾದ ನೀನು ಶಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗಿ ಅಬಲೆಯರನ್ನು, ಅನಾಥರನ್ನು, ಅವಕ್ಕರನ್ನು

ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ದೀನೇತಿದಾಢಾರನೆಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಸಾಧ್ಯತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವೆ. ರಾಜೆಭೇಷಣೆಲ್ಲ ವರ್ಷಂಂತೆಯು ನಡೆದಿರಲು ಬೌಪದಿಯು ಕೆಗಿಕೆಳಿಕ್ಕಲು ಒಡಿ ಹೇಗೆ ಸತಿಯ ಮಾನವನ್ನು ಕಾಯ್ದ ದೇವೋತ್ತಮನೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದೀರು. ಒಹು ದಿವಸಗಳಿಂದ ಶೀಲಯಾಗಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಹಲ್ಯೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ ದೀನತಿಖಾವಣಿಯೇ ಕರ.ನೆ ದೇಹೀರು. ಸತಿಗೆ ಮಯಾದೆ ರಕ್ಷಣೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನ್ನಿಂತಾಗಿ. ನಾನಿಗೆ ಮಾನ ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕುಂಬ ಭಜನೆಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈಶ್ವರು ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಏನು ಪಾಡುವಾರೆಂಬದರ ಸಿಹಿಪುರಿಲ್ಲ ಕಾರಣ ಭರ್ವನಂತನೇ, ಈ ದೀನಕ ಮೇಲೆಯನ್ನು ಕೇಳು ಶೃಂಘವಶನಾಗಿ ಸನ್ನನ್ನಾದಾಗಿಸುವುದರಿಸು!"

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಒಹೆಂಬಾಗಿ ದೇಹಿಕೊಂಡಳು. ಹಂತಿನಿಂದಳು. ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದಳು ಆದರೂ ಅವಳ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಇಂತಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಾಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲ ರತ್ನಾವಳಿಯು ಸರುಪಾಯಾಳಿದಳು ಆದರೂ ಆಶೀಯು ಕಪ್ಪಲಿಲ್ಲ ಪಾರಾಗಿ ಹೇಗೆಗುವುದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವು ದೇಹಿಯ ಒಹುದೇಗೆ ಎಂಬಣನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕಪಾಸಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿದಳು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯತ್ತಿಸಿದಳು; ಆದರೆ ಅವಳಿಂದ ಏಕ ಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒವಳ ಒಂದು ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು.

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಮತ್ತೆ ಜಂಗ್ರತಾಗಿ ನೋಡಿದಳು. ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯುತ್ತಿತ್ತು ಅವಳು ಪುನಃ ವಿಚಾರಕ್ಕೆಂಬಾದಳು. ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಅವಳ ತಲೆಯು ಕೆಟ್ಟು ಹೇಗೆಿತ್ತು. ಅವಳಿಗೆ ಯಾವ ಹಂಬಿಕೆಯು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಅವಳು ಆಷ್ಟುಹಕ್ಕೆಯ ಆಲೋಚನೆ ನಡಿಸಿದಳು. ಗುಹೆಯ ಒಂದೆಗ್ಗೆಂಬಿಗೆ ತಲೆಯನ್ನಾದ್ದಳಿನಿ, ಸಕ್ಕು ಹೇಗೆಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಸಿದ್ಧಾಂತಾದಳು ಅವಳು ಇನ್ನು ಗುಹೆಯ ಕಡ್ಡಿಗೆ ತಲೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಸತಕ್ಕವಳು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ 'ಕಂಗೀ, ಹೀಗೆ ಅವಿಚಾರಕ್ಕೆಂಬಾಗ ದೇಹಾ ಆಷ್ಟುಹಕ್ಕೆಯು ಮಹಾ ಪಾತಕವೈ

( ೧೨೫ )

ತಾಂತ್ರಾಗು' ಎಂಬ ಕಬ್ಲಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಈದು ಕಳ್ಳುರ ಪರದಾರನ ದುರುಪ್ಯವೆಂಬದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದರು, ಆದರೂ ಅವರ ಭಯವು ಇಲ್ಲಬಾಗಲ್ಲ. ಅವರು “ನೀವಾರು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಅಗ ಪರಿಷಯದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಏಕು; ಸನ್ನೆತ್ತಿ ತನೆ ನಡೆ. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಈ ಸ್ಥಳವಿಂದ ಪಾರುವೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದಿದ್ದೀನೆ.

ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ನಿಷ್ಠಿಸಿದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದೆಹಿಯ್ಯು ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಗುರುವೊಡಲಾರಿ, ಎಂಬದನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಕೇಳಿದರು.

ನಿನ್ನು ಈಗ ಅನುಭವಸುತ್ತಿರುವ ವಿವಕ್ತಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಒಂದಿಳಿವಷ್ಟು? ಅಂದಬಳಿಕ ನಿನ್ನ ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಒರಳಿಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಸಂಕೋಚಗೊಳಿಕ್ಕುತ್ತಿರುವೆ?

ನಿಷ್ಠಿಸ್ತುವುದು ನಿಂದ; ಆದರೆ ನಿಷ್ಠಿಸ್ತು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೇಗೆ ಕರೆದೆಹಿಯ್ಯುವೀ? ಸರ್ವಜಾರದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳುರ ಹಿಂಡಿದೆ. ಆವರ ಕಳ್ಳುನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದುರಂತು ಹೇಗೆ? ನಾವು ಪಾರಾಗಿ ಹೊಗುತ್ತಿರುವೆಂದನ್ನು ನೀಡಿ, ಅವರು ಸುಮಾರಿರುವರೆ?

ನಿನಿಗಿರ ಜಂಕೆ ದೇಸ. ತಾನು ಐಜಾರ್ಕು ಹೋರಿಕಿಳಿಸ್ತು ವೆನು. ಈಗ ತುಂಗರು ಈಕ್ಕೆ ಕೆಲಜಿಪಲ್ಲಿ ತೀಕಿಳಿಗಿಡ್ಡಿ. ದೇಗೆ ನೀಕು. ನಡೆ.

ಅವರು ತಮ್ಮ ಕವೆಟ್‌ಗೆ ಯಂತೆ ಒಡಿಬಾಂತ್ತಿರುವರು? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಕೇಳಿದರು.

ನಿನೀತೀಸುಗ. ಈನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪಾತಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ವಿಲ್ಲ. ದೇಗನೆ ಹೊರದು.

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಕಾಲಜಿಬಿಯಿಂದ ಗುಕೆಯ ಬಾಗಿಲಕ್ಕೆ ಒಂದರು,

( ೧೧೬ )

ಮುಂಜಾನೆ ಆಗಿದ್ದ ಆ ಬಂಡಗಳು ಅಗ ಅಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಗುಹೆಯಂದ ಹೊರಬಿದ್ದಾರು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರತ್ಯಾ. ಆಗಂತುಕಸ್ತು ಇನ್ನಾಗಿ ಕಾಣತ್ತಿರಲ್ಲ. ದಾರಿಯೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಳ್ಳ. ರತ್ನಾವಳಿಯು “ನೀವು ಯಾರು? ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದಿರಿ?” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಆಗಂತುಕನು ಅಗ ವಾತಾಡಬೇಡ. ಸುಮೃನೆ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಾ. ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದನು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ನಡೆದಳು. ಕಳ್ಳರ ವಾಸನ್ಧರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲಾ ಹಲವು ನಡೆದಿತ್ತು. ರತ್ನಾವಳಿಗೆ ಈ ಗದ್ದಲವು ಹೇಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಆಗಂತುಕನ ವಾತಿನ ಸಕ್ಕಿಯನ್ನು ಮನಗಂಡಳು.

ದಾರಿಯು ತೀರ ಕಡಿದು; ಸರಳವಾದುದ್ದಳ್ಳ. ನಡೆದು ಹೇಳಿಗು ವ್ಯಾದು ಬಹು ಬಿಕ್ಕಪ್ಪಿನ ಕೆಲವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ರತ್ನಾವಳಿಯು ಆಗಂತುಕನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೊರಟು, ಆ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ದಾಟಿದಳು. ಮುಂದೆ ಒಂದು ಗುಢವನ್ನೇರಿ ಹೇಳಿಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈ ಹಾಡಿಯಂತಹ ಹೇಡಲಿಗಿಂತ ಭೂತಾನಕವಾಗಿತ್ತು. ದಟ್ಟವಾಡ ಅರಣ್ಯ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಂಟಿಗಳು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಭಯಗ್ರಸ್ತಾಗಿ:- ಇನ್ನೆ ಶ್ವಷ್ಟ ಕಾಲ ಹೇಗೆ ದಾರಿಯನ್ನು ಕ್ರಮವಾದಿಕಾ?

ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಡೀತು? ನಿಭಯ ಸ್ಥಳವು ಬರುವ ವರಿಗೆ ಸಾವ ಡಾರಿಯನ್ನು ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು.

ಆ ನಿರಾವರದ ಸ್ಥಳವು ಇನ್ನೆ ಶ್ವಷ್ಟ ಡಾರಿಯದೆ? ನಾನು ನಡೆದು ನಡೆದು ದೇಸತ್ತಿದ್ದೀನೆ. ಕಾಲುಗಳು ಕ್ರತ್ಯಾದಂತಾಗಿವೆ. ಇನ್ನು ನಡೆಯು ಲಾರೆನು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಹೇಗಿದ್ದರೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಳಿತುಕೆಕಿಂಡು ದಾಣವಾರಿಸಿಕೊಳು.

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಪ್ರಮಿಸುವದರಲ್ಲಿದ್ದಾರು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತುಮೃಗವು ಭಯಂಕರಗಳನೆ ವಾಡುತ್ತ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಹಾಯ್ಯಿ

( ೧೧೪ )

ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ರತ್ನಾವಳಿಯ ಭಯವು ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಅವರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ:-ನಡೆಯಿರಿ, ನಾನು ಬರುವೆನು. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಡುವದು ನನ್ನಿಂದಾಗದು, ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಾರಿಯನ್ನು ಶ್ರವಿಸಿದ ಒಳಿಕ ಆಗಂತುಕನು ನಿಂತುಕೊಂಡನು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ನಿಂತಕು. ರತ್ನಾವಳಿ, ನಿನಗೇನು ಬೇಕು? ಎಂದು ಆಗಂತುಕನು ಹೇಳಿದನು. ರತ್ನಾವಳಿಗೆ ವಿಕ್ಷಯವಾಯಿತು. ಅವರು “ನನ್ನ ಹೆಸರು ತಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು?” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ನೀನು ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನಿಂದಾಗಿದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದ್ದುಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಗೊಳಿಸುತ್ತು ಹೇಗು. ಆಗಂತುಕನು ಆಧಿಕಾರ ಸಂಚಯ ಸ್ವರ್ದಿಂದುಜ್ಞರಿಗಿದನು.

ನನಗೇನು ಬೇಕಾಗಿದೆಯಂದು ಹೇಳಿದಿಲ್ಲವೆ? ಆದು ನನಗೆ ಹೇಳಿಯದು! ರತ್ನಾವಳಿಯು ಸುಧಿದಳು.

ಕಳ್ಳುರ ಕ್ಯಾಲಿಂದ ಪಾರಾದರೆ ಸಾಕೆಂದು ನೀನು ಅಪೋಕ್ಕಿಸಿದ್ದಿಯವ್ಯಾಪ್ತಿ? ನಾನು ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಪಾರುವಾಡಿರುವೆನು. ನಿನಗೆ ಇನ್ನೇನು ಬೇಕು?

ಆ ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ತಾನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದಿ? ರತ್ನಾವಳಿಯು ಹೇಳಿದರು.

ಕೇವಲ ಉತ್ತರಕೊಡುತ್ತು ಹೇಳಿಗೆಂದು ನಾನು ನಿನಗೆ ಆಗಲೇ ಹೇಳಿಲಿಲ್ಲವೆ? ನಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಾರೆನು. ಹೇಳು, ಆಗ ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದುದೇನು?

ನನ್ನ ಪತಿರಾಜರು ಬೇಕಾ!

ನಿನ್ನ ಪತಿಯು ರಘುನಾಥನ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ನುಡಿ ನಿನ್ನ ದೇಸ್ತು ಹತ್ತಿಬೇಕೆಂದು ನೀನು ಆಶಿಸುತ್ತಿರುವೆಯಾ?

## (೧೧೮)

ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಹೀಗೆ ಇಚ್ಛಿಸುವದಿಲ್ಲ! ಇವರು ಶ್ರೀರಾಮನೆ ಅವಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಕೃತಕಾರ್ಯರಾಗಿ ಮುಕ್ತರಾಗಬೇಕೆಂದೇ ನನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಂಟು. ನೀವೂ ಹೀಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದಿಸಿರಿ. ನನ್ನ ಪತಿರಾಯರಿಗೆ ಕ್ಷಮಿಸ್ತು ವಿಚಾರಗಳಂಟಾಗಿರಲಿ. ಇವರು ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಭರಿದಿಂದ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಿ.

ಆಗಂತುಕನು ಮತ್ತೆ ಮುಂದೆ ನಡೆದನು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಬೇನ್ನ ಹತ್ತಿ ನಡೆದಳು. ಮುಂದೆ ಒಂದು ಮೈದಾನವೈ ಹತ್ತಿತ್ತು. ಆಗಂತು ಕನು ಮತ್ತೆ ನಿಂತು:—‘ನನಗೇನು ಬೇಕು ಸಂಕೋಚಿಷಿಸ್ತುದೆ ಹೇಳು, ಎಂದು ಕೇಳಿದನು’

ರತ್ನಾವಳಿಯು ನಿಂತು:—ನಾನು ಬೇಕೆಂದು ಒಗಿಯಂದ ನನ್ನ ಪತಿರಾಜರನ್ನು ಹೊಂದಲಾರೆನೇ? ಇವರು ಸಾಧನಾಭ್ರಷ್ಟರಾಗದಂತೆ ನಾನಿವರ ಸಾನ್ಯಧ್ಯದಲ್ಲಿರಲ್ಕೆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣವೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.”

ಇದನ್ನು ನನಗೆ ದಯವಾಲಿಸಿರಿ. ಇವರು ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಿಯನ್ನಿಡಕ್ಕಿಡದು. ಈಗ ಈಸುದೆಸಿದ್ದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತ ಹೇಗಬೇಕು. ನಾನು ಹತ್ತಿರವಿದ್ದು, ಇವರ ಖದ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಹಾಯಕಾಗಬೇಕು.

ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಧನೆಯು ಬೇಕು, ಮನಃಂಪುಮನವು ತಪಸ್ಯಿಯಿ ಅವಶ್ಯಕಾದುದು!

ನಾನು ಸಿಧಿಳಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದಂತೆ ನಾನು ವತ್ತಿಸುವೆನು.

ನೀನು ಬಹು ಕಾಲ ತಪಸ್ಸನಾಂತರಿಸಬೇಕು.

ನೀವಾರೆಂಡನ್ನು ನಾನರಿಯೆನು. ಆದರೆ ನಿನ್ನಂದೇಕಳಾಗಿ ನಿಘಂಟುನ್ನು ನಂಬಲಿಕ್ಕೆ ಅದ್ದಿಯಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನನಗೆ ಹೇಳು

ತ್ರಿದೇ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸವರಿಸಿದವೆಂಬುಗಿಡ್ಡೇನೆ.  
ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಲ ನಾನು ತಮ್ಮ ಹೀಳಕೆಯಂತೆ ನಡುವುಲು ಸಿದ್ಧಿಂಧ್ಯಾನೆನೆ.

ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರು, ಇನ್ನು ನೀನು ಮುಂದೆ ಬರುವ ಕಾರಣವಿಷ್ಯಾ.  
ಆಗರೆತುಕನು ಹೀಳಿದನು.

ಇಲ್ಲಿಯೇ? ರತ್ನವಳಿಯು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಹೀಳಿದಳು.

ಅಹುದು: ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ಇರಲಿಕ್ಕಾಗದೇನು?

ರತ್ನವಳಿಯು ಇಕ್ಕಿಕ್ಕಾಟಪ್ಪಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಲಿ ನೇಡಿದಳು.  
ಇನ್ನೂಗಿ ಕಾಣಬೇಕಿರ್ಲಿ. ನುಡಿಮಂಜುಕು ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೇರಿ,  
ಆ ಅರಣ್ಯದ ಸಿಂಹಸ್ವರಳಿಪವನ್ನು ಉಹಿಂಧಿದಳು. ಅರಣ್ಯವೈಕಾದ ಈ  
ದವರ್ಕಿದಲ್ಲಿ-ಭಯಂಕರ ವೃಗಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯಕ್ಕಾಗಿದ್ದ-ಈ ಗಹನ  
ವನದಲ್ಲಿ ನಾನೆಬೈಬ್ರಿಳೇ ಇರಬೇಕಿ? ಎಂಬ ವಿಚಾರವು ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೆ, ಆವು  
ಭಯಕಂಪಿತಳಾದಳು ತುಂಬಹುತ್ತಿನ ನೇರಿ ಅವಳು ಕನ್ನೆದುರನ್ನಿ  
ನಿಂತಿದ್ದ ಸಂಸ್ಥಾಪಿಯನ್ನದ್ದೀತಿಸಿ:—ನಾನು ಈ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಿಳೇ  
ಇರಲಿಯಾ? ನನಗೆ ಒಹಳ ಹೆಡಿಕೆಯಂಟಾಗಿದೆ! ಎಂದು ಅಂದಳು.

ಭೀತಳಾಗಿರು! ನಿನಗೆ ಯಾರಿಂದಲಿ ಅಪಾಯವಾಗದು! ಅದ  
ವರು ಪುರಗಳು ನಿನ್ನನ್ನು ಮುಟ್ಟಲಾರವು. ದುಂಜನರು ನಿನ್ನ ಸೂ  
ರ್ಯಕ್ಕೆ ಒರಲಾರರಿ!

ಹೀಗಿದ್ದರೆ, ನಾನು ನಿಭಫಯುತ್ಯಿಂದಿರ ಒಳ್ಳನು. ರತ್ನವಳಿಯು  
ಹೀಳಿದಳು.

ನಾ ನಾಂತರ ವಾಡದೇಇ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸವಾಗಿರು. ಯೀಗ್ನೆ  
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದ್ದೆಯ್ದ್ಯವೆನು.

ತದಸ್ವನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಳಂಬಿಕೆಂದನ್ನು ನಾನಿಯೆನು. ನೀವು  
ನನಗೆ ವಾಗ್ವವನ್ನು ತೊರಿಸಿಕೊಡದೇಕು ರತ್ನವಳಿಯು ನುಡಿದಳು.

ಆಗಲಿ, ನಾನು ಹೀಳಿಕೊಡುವೆನು. ಕುಳಿಕುಕೊಳ್ಳು.

ಕತ್ತಲೆಯು ವಿರಲವಾಗುತ್ತ ಸದೆವಿತ್ತು. ಸಂನ್ಯಾಸಿಯ ಅಪ್ಯತೆಯಂತೆ ರತ್ನಾವಳಿಯು ಕುಳಿತಕು. ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು ಕುಳಿತನು. ಹೆಚ್ಚು ತಲ್ದು ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ರತ್ನಾವಳಿಯು ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತದ್ದ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯನ್ನು ಅವಲೆಕೇಷಿಸಿದರು. ತಾನು ಇವನನ್ನು ಹಿಂದೆ ಎಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡಿರ ಬೇಕೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಅನಿಸಿತು. ಅವರು ಗೀನಿಕೆಹಾಕಹತ್ತಿದರು. ತಾನು ಕಾಳಿಗೆ ಹೆಡಿರಿದುವಾಗ್ಗೆ ಕನಗಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಮುಕತ್ಯಾಯಿದೇ ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಸನ್ನಪಾಯಿತು. ಅವರ ಭಕ್ತಿ-ಅದರಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಂತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದುವು. ಇವನು ದೇವರಾಗಲಿ, ಅವತಾರಿಕ ಪೂರುಷನಾಗಲಿ ಆಗಿರ ಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದರು. ಭಕ್ತಿಯಾತ್ಮಾಗಿ ಹೈ ಮುಗಿದರು. ಘೂವಾಣಕಾಶಕವು ಅರುಣ ಪ್ರಭೇಯಿಂದ ಕೆಂಪು ಒಡಿಯುತ್ತ ಸದೆವಿತ್ತು.

ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸು. ನಾನು ಹೇಳುವ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸು. ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರೀಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಕರುವಾಯ ಎದ್ದು ನಿಂತು, “ಆಹಾ, ನಾನಿನ್ನ ಹೊಗಿ ಬರಿವೇನು.” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಸಮಸ್ಯಾರ ಮಾಡಿ:—“ಮಹಾರಾಜ, ನಾನು ಯಾವುದನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿ, ಇಲ್ಲಿ ಇರಲಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಈ ಮಂತ್ರವು ನಿನ್ನನ್ನು ಧರಿಸುವುದು. ನೀನು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಚಂತಿಸಬಿಲು. ನೀವುಲ ಮನಸ್ಸನಿಂದಲೂ, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೂ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು ಸುಧಿದನು.

“ಮಹಾಕೃರ್,”

ಏನಾದರೂ ಕೇಳುವುದಿದೆಯೇ? ನಿನ್ನಂಕೇಳಿಜಾಗಿ ಕೇಳು.

ಮಹಾರಾಜ, ನೀವಾರುಗೆ ಈ ದಾಸಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ವರ್ಜಸ್ಸನ್ನು ಕುಡಿಸಿ, ಅಜ್ಞಿಯಂತೆ ಸದೆಯ ಹಜ್ಞಿದ ನೀವಾರು? ಮಂತ್ರ ಬಳಿಕಾವಾದಿಗನು ಹಾನನ್ನು ಮನುಖಿಂದಂತೆ ಕುಣಿಸುವಂತೆ ನನ್ನನ್ನು

ಸಂತುಂಘವಾಗಿ ಕೃಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಕೆನ್ನಿಂದ ತಕ್ಕೆತಾಲಗಳಾದ ತಾನ್ಯ ಯಾರು? ರತ್ನವಳಿಯು ಶೇಷದಳು.

ನಾನು ನಿನ್ನ ಪತಿರಾಯರ ಗುರುಗಳಿ? ಮಹಾಕೃರೆ, ನಿಡ್ಡರೆ.

ನೀವು ನನ್ನ ಪತಿರಾಯರ ಗುರುಗಳಿ? ಮಹಾಕೃರೆ, ನಿಡ್ಡರೆ. ತಮ್ಮ ಅನಫ್ ಬಾದಗಳ ವೇಲೆ ನನ್ನ ಈ ದೀನ ಹಣೆಯವು ಕೃವೇನು. ರತ್ನವಳಿಯು ಸಂನಾಯಿಯ ಶಾಲಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಈ ಸಂನಾಯಿಯು ಕೃಕಾರ್ಯಾಳಾಗೆಂದು ಆಶಿಷಾದಿಸಿ ಹೇರಿಟು ಹೇಳಿದನು. ರತ್ನವಳಿಯು ವೇಲರೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ನೋಡಿದಾಗ ಏಷ್ಟು ಆ ಕೊಜಳ್ಳು ದುಸುಹ್ಯನಿರಲಿಭ್ರ ಅತಾಲೇಳಿಕನಾದ ಅಂಶಾಙ್ಕಿತ್ವ ರಾಜ್ಯ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಒಳಿಂಬಿ ಒಬ್ಬ ಈ!

## ೧೭ ಮಾರುತಿಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ.



ಯೇಂದ್ರೀಯ ವಾರುತಿಯ ಮಂದಿರವು, ಒಹು ಪುರಾತನ ಕಾಲದ್ವು; ಕಾಗು ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದದ್ವು. ಈ ದೇವಾಲಯವು ಎತ್ತರ ಇಂದಲ್ಲಿದ್ವುದರಂದ ದೇವದರ್ಶನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಂವು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳಿಂದ ಜೀಗಿಸಿಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಗುಡಿಯು ದೂಡ್ದದ್ವು. ಮತ್ತಿರು ಧವ್ಯವಾದದ್ವು. ಹನುಮಂತನು ಶ್ರೀಕೃತಮ ಭಕ್ತಿನು. ಧಕ್ತಿಯೇಗಿಗಳಿಗೆ ಆದಕರ್ಣಸ್ವರೂಪನು. ಧಕ್ತಿವಾಗಿದಲ್ಲಿ ಸಂಭಂಧದೇಕೆನ್ನುವವರು ವೇದಳು ಮಾರುತಿಯ ಪ್ರಸನ್ನತಿಗೆ ಯಾತ್ರಾಸದೀಕು. ಆಂಜನೇಯನ ಕೃಷ್ಣ ಶರುವಾಯ ಸೀತಾರಾಮರ ಸೇವಗಿ ಕುಡಿಗಿರುತ್ತಾರು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ನೇರಿಂಬಲು ಸೀತಾರಂಭವಾದನಿಗೆ ತಂತ್ರವಂತನು

## ( ಒತ್ತ )

ಪುಧ್ರಿಸ್ಥ ವಾಗಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಮಹಾರೀರವುಂದಿರಲ್ಲಿ ಬಹುಜನ ಸಾಧುಗಳನ್ನು, ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು, ಗೃಹ ಸ್ಥಾಪನೆಗಳಾದ ನಾಮಾನ್ಯಯಾತ್ರಿಕರನ್ನು ಬರುತ್ತಲಿದ್ದರು. ದೇವಾಲಯವು ಸದಾ ಯಾತ್ರಿಕರಿಂದ ಖುಂಬಿರುತ್ತದ್ದು.

ಮುಖ್ಯ ದೇವಾಲಯದ ಏರಡೆ ಪ್ರಾಗ್ರಂತ್ರೀ ಹಲವು ಕೈಗಳಿಗಳಿಂದ ದ್ವಾರಾ ಭಕ್ತರು ಯಾತ್ರಿಕರ ವಾಸ್ತವಿಕದ ಸೌಕರ್ಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ಕೈಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದರು. ಯಾರು ನಿಜವಾದ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ, ಯಾರು ನಿಜನ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿದ್ದು ಯಿತ್ತಿಗಾಭಾಗಿ ಪೂಜಾದಿನೆಂದಿಂಬಿಳಿಸುವರೇ ಅವರು ಈ ಸ್ಥಾಪನ್ನೆ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲಿವೆಂಬದನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬೇದ; ಆದರೆ ಯಾರು ಹೊಟ್ಟಿ ಹೊರಕೆಂದ್ರಿಕ್ಕಲಿಕ್ಕೆ ಹೈರಾಗಿಗ್ಳಾಗಿರುವರೇ ಅವರು ಈ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಾಸ್ತವ್ಯವನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಜನರಿಂದ ಈ ಕೈಗಳಿಗೆ ಸದಾ ಖುಂಬಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಉದರಂಭ ರಣಗಳಾದ ಜಾವಾದಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಖುಂಬಿ ಅನುಕೂಲತೆಯಿತ್ತು. ಬೇಳ್ಳಿಗಿನ ವಾಸ್ತವಿಕತ್ವ. ಅನ್ನಪಾನಗಳು ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ದೇಹರೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಮೇಲಾಗಿ ಇವರು ಯಾತ್ರಿಕರಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಾನ್ಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ಸಿದ್ಧಿಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಂದಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಮಗ್ನರಾಗಿ ಬಹುಜಾರುತ್ತಿದ್ದು.

ಕೈಗಳಿಗೆ ಶೀರ ಸ್ತಂಭಿಸ್ತಿದ್ದು. ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಹುನು ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಕಟಿಸುವಾಗಿ ವಾಸಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕೈನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥರೇ ಇರದೇಕೆಂಬ ನಿರ್ದಿಂಧವಿರಲ್ಲ. ಬೇಕಾದವನು ಬಂದು ತೆರವಿದ್ದ ಕೈಗಳೆಯನ್ನು ಹೊಗೆಬಹುದು. ವಾಸವಾಗಿರಬಹುದು. ಕೈಗಳಿಗೆ ಸದಾ ಮುಕ್ತಾದ್ವಾರಗಳು. ಯಾವನೇ ವೇಗದಲ್ಲಿ ವಾಸ ವಾಗುವನೇ ಅವನ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ ಇವರಿಂದ ಬಹುನು ಅವನನ್ನು ಆ ಕೈನೆಯಿಂದ ಹೊರಡಿಸುತ್ತ ಅಧಿಕಾರನ್ನು ಯಾವಧಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

## (೧೫)

ಒಂದು ಕೈಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಸಾಧುವು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು ಅವನು ಸರಂಜಾವುದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೊರಕೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ವಿಶುಳಿಸು, ತುಭ್ರವೂ ಆದ ಜಡೆ-ಗಡ್ಡೆ-ವಿನಿಗಳು; ಮೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಪೀನ; ಕೊರಕಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ರುದ್ರಾಕ್ಷಗಳ ಸರ. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯ ಜೊಳಗಿಯು ಉದಯುತ್ತ ವಸ್ತು ಗಳಿಂದ ಘಣಾವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿದ ಜೆಂಟ.

ಈ ದೈರಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಆದಂಬರದ ಎಷ್ಟು ಒಡವೆಗಳಿದ್ದವು; ಆದರೆ ಅತ್ಯವಶಕ್ಯವಾದ ಧಕ್ಕೆ ಹಾಗು ಶಾಂತಕೆ ವಾಕ್ಯ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇವನು ಈಗ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಭಜನೆಗೆ ತೊಡಗಿದನು; ಆದರೆ ಧಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ತೊಡಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ದೀರೆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿತ್ತು. ದೈರಾಗಿಯು ನಡು ನಡುವೆ ಕಣ್ಣಿರ್ದು, ಯಾರಾದರೂ ಬರುತ್ತಿರುವರೆ ಹೇಗೆಂಬದರ್ಮನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಹುಸ ಹೆಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಲ್ಲ ದೈರಾಗಿಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಜಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತನು. ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ದೈರಾಗಿಯು ಕಣ್ಣ ಹೆಕ್ಕಿಗಿನ ನೋಡಿ, ವಾತ್ತಿ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡನು. ವೇದಲಿಗಿಂತಲೂ ಇಂತ್ತು ಸ್ವರದಿಂದ ಭಜನೆಯ ವಾದಹತ್ತಿದನು. ಆಗಂತು ಈ ದೈರಾಗಿಯು:—  
ಸ್ವಾಮಿ, ಎಂದು ಕುಗಿದನು. ಕುಳಿತ ವಿರಾಗಿಯು ಕಣ್ಣ ತೆರೆದು ನೋಡಲಿಲ್ಲ ವೇದಲಿಗಿಂತಲೂ ಜೊಳಿನಿಂದ ಭಜನೆಯನ್ನು ನಿಹಿ ದನು:—“ಭಕ್ತಿಂದಾಧಾರಾ ರಘುರಾಮಾ”

ಸ್ವಾಮಿ, ಕೇಳಬೇಕು. ಆಗಂತು ಈ ದೈರಾಗಿಯು ಸುಧಿದನು.

ಧಕ್ಕುಪಾದನ ಸೀತಾರಾಮಾ.

ಈ ಕೈಳಿಯು ನನ್ನದು. ಆಗಂತುಕನು ಅಂದನು.

ಧವಧಯ ಹರಿಣ ಧವರೆಹೀಗೆ ನಾಶ.

ಈ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ತಾವು ಎದ್ದು ಜೊಳಗಬೇಕು. ಆಗಂತುಕನು ಎಂದನು.

( ೧೪ )

ದೀನೇಕೆಂದಾಗಿ ರಘುರಾಮಾ.

ಸಾತ್ಯವಿಳಿ, ಕೇಳಿ. ಈ ಕೆತ್ತಿರೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನ ಸಾಮಾನು ಗಳನ್ನಿರುಂಟು, ಸಾನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನು. ಈ ಸಾಮಾನುಗಳಿಳ್ಳವು ನನ್ನವು. ಆಗಂತುಕನು ಹೇಳಿದನು.

ದೀನ ದಯಾಕು ಸೀತಾರಾಮು. ಶುಳಿತದ್ದು ಬ್ರೃರಾಗಿಯ ಭಜನೆಯ ಸ್ವರವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಏರುತ್ತ ನಡೆದು ಸಹ್ಯಮಕ್ಕೆ ಮುಣ್ಣಿತು.

ನೀವು ಒಮ್ಮೇ ಮಾತ್ರಿನಿಂದ ಹಾಡಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಕಾಣಬದಿಷ್ಟು. ಉದ್ದೀಕ್ಷಾ ನೋಡಿರಿ:

ಎನು ಮಾಡುವರಿ? ಶುಳಿತದ್ದು ಬ್ರೃರಾಗಿಯು ಕಣ್ಣಿರೆದು ಕೇಳಿದನು.

ನಿಮ್ಮ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಕೈಗಿಟ್ಟು ಹೇಳಿರದಬ್ಬುವೆನು!

ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧುಗಳ್ಳಾ! ಜೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿ ಮಾತಾರಿ. ನಮ್ಮಂಥ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ನೇರಿ ನೀವು ಕ್ಯಾಯೆತ್ತುವರಾ? ಶುಳಿತ ಬ್ರೃರಾಗಿಯು ಕೇಳಿದನು.

ಆಗಂತು ಕಿಂದಿನ ಬಹಳ ಗೆಂಡಲಡಲ್ಲಿ ಬಿಂದ್ದುನು. ಕುತ್ತಿದ್ದ ಏರಾಗಿಯು ಒಮ್ಮೇ ಮಾತ್ರಿನಿಂದ ಹಾಡಿಗೆ ಬರಲಿಷ್ಟು. ಕೇಳಿದ ಭಯಕ್ಕೆ ಬೆದರಿಷ್ಟು. ಇನ್ನು ಕ್ಯಾಗಿ ಕ್ಯಾಚ್ತಿಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಆಗಂತು ಬ್ರೃರಾಗಿಗೆ ಹೀಡಿದೆ ಮಾತಾರಿತ್ತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದನು ಕುತ ಸಾಧುವ ಸಂತೆ ಉಳ್ಳ ಯಾನ್ಯ ಪೂರಾ ಬಿಂದ್ವನಾಗಿರಲಿಷ್ಟು. ಕಾರಣ ಲಭ್ಯಲಟ್ಟಿಗೆ ಖದ್ದುಕ್ತಿನಾಗಲಿಷ್ಟು. ಕೇಳಿದದಿಂದ ಮಾತಾರಿತ್ತಿದನು:- “ನೀವು ದೊಡ್ಡ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರಿ....”

“ನಾವು ಈತ್ತು ಸಾಧುಗಳ್ಳವೇ? ನಮ್ಮ ಹೆಸರು ಉದ್ದಿಂಬಿಲಾಯಾ. ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಹೆಸರು ಹರಿಕಿಂಕರಪ್ಪಳಿಂ...”

“ನಿಮ್ಮ ಪೂರಾನು ನನಗೆ ಬೇದ; ನೀವು ಸಾಧುಗಳ್ಳಾ; ಕ್ಯಾರು!”

“ಎನು? ಎನನ್ನುವೇ! ಇಂದುಹೊರಿಕೊಂಡು ಮಾತಾರಿ ಮಹಾ

## ( ಗಾಹಿ )

ದಂಡಿಕರಾಡ ಸಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ದಿನಾಲು ಇವುಗಳು ಉತ್ತರಾವಾಮ ವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಆವರ ತೀಕ್ಷ್ಯಾರಾಗಿದ್ದ ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಹತ್ತು ಉತ್ತರಾಜಿವಾದುತ್ತಿದ್ದೇನೇ ನಿನ್ನಂತಹ ಕ್ಷಮೆಗೆನು—”

ದೂರದಿಂದ ಗಾಯನವುರು ಹೇಳಬರಹತ್ತಿತು. ಗಾಯಕನು ಅನ್ನತ್ವಿರುವ ಪದದ ಭಾವವು ಹೀಗೆ ಇತ್ತು:—“ದುಹ್ಯರು, ತಿಷ್ಯರು, ಶಿಶ್ಯರು, ಶಕ್ತರು ವೇಳದಲೂದವರೆಖಾರು ರಾಮಾವಾಮವನ್ನು ಚ್ಚಿರಸುತ್ತಿರುವರು; ಆದರೆ ಪ್ರೇಮವಿಖಾದ ನಾವೇಣ್ಣರಣಿಯಂದ ಏನಂದಕಿತೀರನು ಮೇಚ್ಚುವದಿಖಾ.”

ಬ್ರೀರಾಗಿಗೆಣ್ಣರೂ ಗಾಯನವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಅಥವಾನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಉಳಿವಿನಾರಾಯಣನು ಹೇಳಹತ್ತಿದನು:—“ಕವಾಟ, ಕಲಕ ವಾದುವದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಖಾ. ಅತ್ಯಂತ ನೀಡು, ಯಾರೊಂದು ಹಾಡುತ್ತಬರುತ್ತಿರುವರು.”

“ತಾವೇ ಎದ್ದು ಹೇಳಿಗೆ ನೀಡಬಾರದೀ?”

“ಹೇಳಿಗಲಿ ದಿದು. ಥಿಕ್ಕು ಕೂರಿಕುಹುದು. ಅವನಿಗೆ ಅಷ್ಟೇಂದು ಮಹತ್ವಕೆಂಬ್ರಿ ಉದಯೋಗವಿಖಾ.” ಉಳಿವಿನಾರಾಯಣನು ಹೇಳಿದನು,

ಮತ್ತು ಗಾಯನವು ಹೇಳಹತ್ತಿತು. ಅದರ ಸಾರವಿಂತು: “ನಾನು ಶಾಧನ-ಭಜನಗಳಿಂದರೇನೆಂಬದನ್ನು ರಿಂಬಿಸು. ಹೇವಲ ನಿನ್ನ ನಾವವೇಂದನ್ನು ಸಂಬಿದ್ದೇನೇ! ಧರ್ಮ-ಕರ್ಮಗಳಿಂದರೇನೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಯಿಸು! ಹೇವಲ ನಿನ್ನ ನಾನು-ಗಾಯನ ವಾದುತ್ತಿರುವೆನು!”

“ಎಂತಕ್ಕ ಹುಬ್ಬಿಸಿದೆ? ವನನ್ನು ಅರಿಯನಂತೆ ನಾನು ಅಳುವನ್ನು ಇಲ್ಲಿನು!” ಉಳಿವಿನಾರಾಯಣನು ಸುಧಿದನು. ಇನ್ನೊಂದು ಬ್ರೀರಾಗಿಡು ಹೇಳಿದರು ಹಿನ್ನಕಾರಿ. ಇವನಿಗೆ ಉಳಿವಿನಾರಾಯಣನ ವಾಜಾಳತೆಯು ಸೇರಲಿಖಾ. ಸಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಹೇಳಹತ್ತಿದನು: “ಅರಣ್ಯದಂಡಿಕರೆ, ಶಕ್ತಿಪಾರು ಇವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರಿ! ಸುಮ್ಮುನಿಷ್ಠ ಗಾಯನವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ!”

## ( ೨೫೬ )

ತునః గాయసన్న కేళిసితు. అదర మమోవు హీగి: “నెన్న తక్కిరదల్లి, ఎడ-బలగళల్లి, కృదయాఘ్�నింకరదల్లి, కృదయద హైరగి, ఆశాతదల్లి, పాతాళదల్లి ఎల్లొల్లియుం నీనే ఇరువేయిండస్సు ఉల్లొను:”

“అయ్యో, గాయకును ఆశుక్కిరువనట్లా పాద, హెండకియు సక్కిరచుదు!” లభ్యవినారాయణనెందను.

పుతుచుట్టిబామణిగళే, మాత బళిస గద్దల వాడదేఇది. సుమ్మివిద్దు జిత్తుగిఉట్టు కేళిరి. హరిసకాయసు సుదిదను. పుత్తు గాయసన్న కేళిక్కితు. అదర అభివ్యాయవు హీగి ఇక్కు:- తీరావునే, నిన్న నామప్రోందే నెన్న ఆతి, భరవసే, శాధన సనల్లి చేరి సంబలవేనికి ఇల్ల. నాను కంగాలరల్లి కంగాలను. సనగి చేరి ఎనుక చేఇడ. నీను చేకు. తీరావు, రఘురాము, సితారాము ఇ దీనను చేఇకెళ్లువను. కరుణసి మ్యుడైకు; దక్కన కేతడు.

ఒకేఇ, భజనే వాడలారంభిసిదను. నావు ఇవాగింకణ జేన్నాగి భజనే వాడబల్లేవు. లభ్యవినారాయణను సుదిదను.

దిగ్గ జచండితనే, సుమ్మిరు. నాయియంకి చొకగళదేఇ. జరిసకాయసెందను. గాయకును మేళ్లమేళ్లనే ఒరుకలద్దును. ఇట్టరక బృరాగిగళు అశ్వశకేయింద సేఇదరు. బ్రౌధవయ స్నిస సంన్యాసి. సుందర కాంకియుళ్లునాద దేశవ్యావసు ప్రేమనయనగళ్లువను. కదస్సిన తేజవు వేఇరేయల్లి ఒడేదు కామక్తుతు. హరిసకాయసు ఎదురిగి హైగి గాయకపిగి నమ స్ఫురిసిదను. లభ్యవినారాయణను కుటస్థి చిట్టు కదలల్లి. ఎష్టు హైదర, ఆశ్రమిసువ స్థాను క్షేత్రిట్టు హైగువదల్లియేం?

( ೧೭ )

ಎಂಬ ಹೆಡರಿಕೆಯುತ್ತು. ನೇಲಾಗಿ ಆಕ್ಷಗರಿಮೆಯು ಒಂದು ಕಾರಣ ವರಚಹುದು.

ಅಣ್ಣಗಳಿರಾ, ನೀವು ಜಗೆಳಾಡುತ್ತಿರುವರೇಕೆ? ತುಳಸಿದಾಸನು ಹೇಳಿದನು. ಆಗಂತು ಗಾಯಕನು ತುಳಸಿದಾಸನಾಗಿದ್ದನೇಂಬದನ್ನು ದೀರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಡ.

ಈ ನಾಥುವು ಸನ್ನನ್ನು ಹೊಡಿಯ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ! ಲಭ್ಯವಿನಾರಾಯಣನು ಹೇಳಿದನು.

ನಾನು ಸಾಫುಂದು ಹೊರಬಿದ್ದು ಹೊಗಿರುವಾಗ, ಈ ಭಂಡನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ನನ್ನ ಸ್ಥಳವನ್ನಿಲ್ಲ ಸಾವಾನಂಗಳನ್ನಿಲ್ಲ ಆಕ್ರಮಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಎಪ್ಪು ಹೇಳಿದರೂ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲಿಲ್ಲನ್ನೀ! ಹಂಸಹಾಯಾನು ಹೇಳಿದನು.

ಅಣ್ಣಗಳಿರಾ, ಈ ಸಾಫುಂಕ್ಕೆಂಬು ಏಕೆ ಕಲಹಣ್ವತ್ತರಾಗಿರುವರಿ? ನೀವೀ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ದಿವಸ ಇರಲಿಲ್ಲರಿ? ತುಳಸಿದಾಸನು ಹೇಳಿದನು. ಯಾರೆಡು ಅಶ್ವರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ತುಳಸಿದಾಸನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದನು:—ಅದ್ವಿಗಳಿರಾ, ನೀವೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ದಿನ ಇರುವರಿ?

ರಘುನಾಥನು ಇಟ್ಟಪ್ಪು ದಿವಸ. ಲಭ್ಯವಿನಾರಾಯಣನು ಆಢ್ಳುಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದನು.

ಅಪ್ಪು ದಿವಸ ನೀವೇನು ವಾಡುವರಿ? ತುಳಸಿದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಸಾಧನ-ಭಾಷನಗಳನ್ನು ವಾಡುವವೇ. ಲಭ್ಯವಿನಾರಾಯಣನು ಹೇಳಿದನು.

ಬಂಧುಗಳಿ, ನೀವೀಗ ಆಜರಸುತ್ತಿರುವದು ಯೋಗ್ಯವೇ? ಈ ವರ್ತನವು ಸಾಧಕಂಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದ್ದಳ್ಳ. ಕೊಂಡ ಸ್ಥಳಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಹಿಸುವದು ಶ್ವಾಸಬುಧಿಯ ಪ್ರಾಚಂಚಕರ ಕೆಲಸ. ಆಕ್ಷಕಲಹಣ್ಣ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗುವದು ಬುದ್ಧಿಹೀನರಾದ ಹೆಟ್ಟಿ ಹೊರಕೊಳ್ಳುವವರ ಹೇಳಿರೆ. ಸಾಯಂಕಾರಿಕೆ ದೊಗಳುತ್ತ ಸದೇಯುವದು ಉದರ ಶೂಜಕ ಧಂಡ.

## (೧೭)

ಬ್ರಾಹ್ಮಿಗಳಾಗಿದ್ದ ನಿಮಗಿದು ಸಭ್ಯರು

ಸಾಧು, ನೀನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಮನುಷ್ಯನು ಕೇವಲ ಹೆಚ್ಚಿಯವಾದಿಗಾಗಿ ಅಲೆಯುವನು. ಸದಾ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಭಜನ-ಘಜನಗಳನ್ನೇ ಹ್ಯಾ ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಅರಿಯನು. ಲಭಿತಿನಾರಾಯಣನು ಹರಿಸಹಾಯನನ್ನು ತೊರಿಸಿ ಹೇಳಿದನು.

ಆಣ್ಣಾ, ನೀನಿಂದ ಕೊಡ ಆ ಸಾಧನ-ಭಜನಗಳ ದಾಳಿಯನ್ನು ರಿಯೋ. ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ, ನೀನು ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕಾಗಿ ಹೀಗೆ ಒಡಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರುತ್ತಾ? ತುಳಿತ್ತಿದ್ದಾನು ಹೇಳಿದನು.

ಸ್ಥಳವಿಶ್ಲೇಷಣಿದ್ದರೆ. ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು? ಸಾಧಕನಿಗೆ ಸ್ಥಳನ್ನು ದೇಖಬೇ? ಲಭಿತಿನಾರಾಯಣನು ಕೇಳಿದನು.

ಸ್ಥಳಕ್ಕೇನು ಕೊರತೆಯಾಗ್ಗಿ? ಎತ್ತರವಾದ ದರ್ಶಕಗಳನ್ನೇ ಏಸ್ತ್ರಾರವಾದ ಮ್ಯಾರಾನಗಳನ್ನೇ. ನಿಬಿಡವಾದ ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನೇ. ಸಾಧಕನು ಇಂತಹ ನಿಜಾನ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಶ್ರಯಿಸಬೇಕು. ನಿವಂಗಿ ಕೇವಲ ಹೆಚ್ಚಿ ಹೊರಕೊಳ್ಳುವದು ದೇಕಿದ್ದರೆ, ಆ ಮಾತು ದೇರಿ. ಖದರಪ್ಪರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಖ್ಯಾಸಿಯ ವೇತ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವದು ನಿಂದ್ಯಾವಾದದ್ದು. ತುಳಿತ್ತಿದ್ದಾನು ಹೇಳಿದನು.

ಅದವಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ದರ್ಶಕದ ಮೇಲಾಗಲಿ ವಾಸಿಸಿದರೆ ಆಹಾರ ದೊರೆಯುವದು ಹೀಗೆ? ಕಳ್ಳು-ಮಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಇರಲಿಕ್ಕಾದಿತೇ? ಲಭಿತಿನಾರಾಯಣನು ಕೇಳಿದನು.

ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದರೆ, ಕಳ್ಳು-ಮಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಿದೇಕಾಗುವದಿಳ್ಳ. ಆ ಸರ್ವಶಕ್ತಿನು ತನ್ನ ಅಶ್ರಿತಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ದಿಗಿಸಿಕೊಡುವನು. ತುಳಿತ್ತಿದ್ದಾನು ಹೇಳಿದನು.

ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ನಗೆ ಬರುತ್ತುದೀ. ಆ ಭಗವಂತನು ನಮಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವನೇ? ಲಭಿತಿನಾರಾಯಣನು ಖದರಪ್ಪರ ಚೂಡಿದನು

ನಗದೇದಣ್ಣಾ! ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಸುಂದರ  
ಪರಿಗೆ ನಿಕ್ಕಿಷ್ಟ ಆಹಾರವನ್ನೆನ್ನು ದಗಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿರುವನು! ಒಂದು ಜಾರಿ  
ಹೋಗಿ ನೇರೆದು. ಆ ದಯಾಮಂಯನು ಎಪ್ಪು ಜನರಿಗೆ ದಿನಾಲು  
ಆಹಾರವನ್ನು ಪೂರ್ವೀಸಿಕೊಡುವನೆಂಬಡನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸು. ಗಿಡಗರಲ್ಲಿ  
ಶುಚಿಕರ ಹಣ್ಣುಗಳು, ನೆಲದ್ವಿ ರಥಭರಿತವಾದ ಗಡ್ಡೆ-ದೇರುಗಳು, ಕಲ್ಲಿ  
ಸಲ್ಲಿ ನೀರು! ಇನ್ನೇನು ದೇಕಣ್ಣ? ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ-ಕುದ್ದಿಗುವದಿಲ್ಲಿಂ  
ಬುದು ನಿಜ. ಭಗವಂತನು ದೇಕಿದ್ದರೆ, ಇತ್ಯಾನ್ನಾಗಳ ಜುಟಲವನ್ನು  
ದಿಂದಬೇಕು. ಪರಾಯಾನ್ನಾಗಳು ದೇಕಿದ್ದರೆ, ಭಗವಂತನನ್ನು ಮರಿಯದೇಕು!  
ಎರಡರ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ವಾಮದೇನೆಂದರೆ ಒಂದು ಸಹ ಕೈಗೆ ಹತ್ತಿದು!  
ಇಂಥವರಿಗೆ ಸಾಧುವಿನ ವೇಷದಲ್ಲಿರುವದೇಂದೇ ಘಲ! ಇತ್ತು ಪ್ರಾ-  
ಪಂಚಿಕ ಸುಖವಿಳ್ಳ; ಅತ್ಯ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಚಿರಸೂಖ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ! ಕ್ರಾಸೀ  
ದಾಷನು ಹೇಳಿದನು.

ಸ್ವಾಮಿ, ಅರಣ್ಣದಲ್ಲಿ ತಂಡಿ ತಾಗಿದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆ? ಇಲ್ಲಿ  
ಬೆಂಕೆ ದೇರಿಯದು! ಅಲ್ಲಿ ಅವಕ್ಕೂ ನಾನು ನಮ್ಮ  
ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಕ್ಕುದೇಕು? ಅಭಿಮಾನಾರಾಜುಣನು  
ಹೇಳಿದನು.

ಅಣ್ಣಾ, ನಿರಾರ್ಥಕ ವೂಕ ಒಳಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾನು  
ಹೇಳುವ ಒಂದೇ ಒಂತು ಪೂರ್ವನ್ನು ನೇನಪನ್ನೆಟ್ಟಿಪ್ಪುಕೊ. ಆ ಪೂರ್ವ  
ಯಾವುದೆಂದರೆ “ಆ ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದವರಿಗೆ ಯಾವ  
ಕೊರತೆಯೂ ಉಂಟಾಗದು!” ತುಳಸೀವಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಹೀಗಿದ್ದರೆ, ಮಹಾನ್ ಮಹಾನ್ ಸಾಧುಗಳ ಕೊಡ ಜನಪದ  
ತಿಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಭರಿಸುತ್ತಿರುವದೇಕೆ? ಅಭಿಮಾನಾರಾಜುಣನು  
ಹೇಳಿದನು.

ಅವರು ಹೀಗೆ ತಾವಾಗಿ ಸಂಭರಿಸುತ್ತಿಳ್ಳ. ರೇಣುಕೇವಜಾ

( ೧೨೦ )

ರವೆ ಆ ಮಹಿಳೆಯರ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದ ಸಾಧಕರು ಈಕಾಲಯಗಳಿಂದ ದಳರವಿರುವರು. ಇಂಥವರಿಗೆ ಜನದಶ್ಮಣೆಯ ಪ್ರದೇಶವು ಹಿತಕರವಲ್ಲ ಆದರೆ ಸಿದ್ಧರಹಿ, ಭಕ್ತಿಯಿತೀಗಳಿಗೆ ಸಾಂಸಾರಿಕಂಗೆ ಸನ್ಯಾಸಮಾರ್ಗವನ್ನು ಈರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಂಚರಿಸುವರು.

ನೀನೇನು ಮಾಡುವೀ?

ನಾನು ನನ್ನ ರ್ಯಾಂಕ್ ಕಜ್ಜೆಯಿಂದ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡುವ ಚಿಳ್ಳ ಗುರುಗರ ಅಪ್ರಸಿಸುಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರ ವೆನು ಅವರ ಅನುಜ್ಞಯಿಂತೆ ಈಗ ನಾಂಗಾರುವ ಮಾಡುತ್ತ ಸಂಖರಿಸುತ್ತಿಹೆನು. ಆ ಅವಾರ ಮುಂಹನ ಕರ್ತವ್ಯಾಖನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಆದ್ಯಾದುತ್ತಿರುವೆನು.... ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ದಾಖನ ಶಂಕರು ಗದ್ದಿಕವಾಯಿತ್ತು. ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಪ್ರೀಮಾಕ್ರಗಳುದಿರಲಾರಂಧಿಸಿದವು. ತ್ಯಾಗಿಸಿದಾಸನು ದೀರೆ ಮಾತಾಜದೆ ಮೊಳ್ಳೆ ವೆಲ್ಲಾನೆ ಮುಂದೆ ನಡೆದನು. ಹಂತಹಾಯನು ಹಿಂಬಾಲಿಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಮುಂದೆ ಈ ಹೆತ್ತಿನ ಪೋಲೆ ಕುಳಿಸಿದಾಸನು ಅಕ್ಷಸ್ಯಾತ್ಮಗಿ ಹಂಡಿರುಗಿ ಹುಡಹಾಯನನ್ನು ನೇರಿಸಿದನು “ತಮ್ಮ, ನೀನೇಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಸುಧರಿಸಿ ಬರುತ್ತಿರುವೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ತಮ್ಮ ಮುಖದಿಂದ ಭಗವಂತನ ನಾಮಕ್ರಾಣ ಮಾಡುವ ದಕ್ಕುಇಸಂಗ.

ಇನ್ನ ನಾನು ಹಾಡಲಾರೆನು. ಅವನ ನಾವೇಂಬಾಜ್ಞಾನಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ನನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ನಾಗಳು ಉಬ್ಬಿವನ್ನು. ಮುಂದೆ ಈ ಹೆತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜಾಯಿಂದ ಕ್ರಾಗಳೇ ಹೊರಡಿದಂತಾಗುವುದು. ಕುಳಿರಿಂದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಮಹಾರಾಜ, ನಾನು ಪಾಪಿತ್ವನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮವನ್ನು ಚ್ಯಾರಲಿಕ್ಕೆ ಅರಿಸಿದ್ದೇನು. ನಾಮವನ್ನು ಅನ್ನಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರೆ, ಮನಸ್ಸು ದೀರೆ ಶರೀಗಿ ಕರಿದು ಹೊಗುವೆಡು ಪ್ರಸ್ತುತಿಯು

( ೧೩೧ )

ನನ್ನನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದಡಿಯನ್ನಾಗೇ ಇರ್ತಿಶಿಫ್ಟು! ಮನೆನ್ನ ಆಗಾಗ್ಗೆ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ನನ್ನನ್ನ ಇಗ್ಗುತ್ತಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾದ ಹೊರತು ನನಗೆ ನನ್ನ ಉದ್ದಾರದ ಮಾರ್ಗವೇ ದೇಹಿಯದು! ದಯವಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನ ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಟನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿರಿ. ಜರಿಸಹಾಯನು ತುಳಸೀ ದಾಸನ ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡನು.

ತಮ್ಮಾಗ್ಗೆ, ಎಂಬು. ನಾನು ಅತಿ ಕ್ಷಮಿಸ್ತು ಮನ್ಯನಾಡಿ. ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆ ಮಾಡುವುದೇನು? ನಿನಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಲೇನು?

ನಾನು, ಈಗೆ ಮಾತ್ರಾದರೆ ನಾನು ಕೇಳಿ ಮನ್ಯಾ! ರಕ್ತಮನ್ನ ವರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟರು ಅದು ತನ್ನ ಬೆಳಕನ್ನ ಕೆಡವತಕ್ಕದ್ದೇ! ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನ ಗುರುತಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ಭಕ್ತಿ, ಶಿಖಾಮುಣಿಗಳು, ಪರಮ ಜ್ಞಾನ ಗಳು ಆದ ತುಳಸೀರಾಜರಂ! ನನ್ನನ್ನ ಸನ್ನಾಗೆಕ್ಕೆ ಹಳ್ಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಾರ್ಥರು!

ಈಗೆ ನಿನ್ನ ಎತ್ತಾನ್ನಾದಿದ್ದರೆ, ನನೆತ್ತಾಧನೆ ದಾ ನಾನು ಬೇಕೆನ್ನ ಪರಿಷ್ಠಿ. ತುಳಸೀದಾಸನು ಸುಧಿದು ಮುಂದೆ ರಾಗಿದನು. ಹಂಸಹಾಯನು ಅವನನ್ನ ಹಿಂಜಾಲಿಸಿ ನಡೆದನು.



( ୮୫୭ )

## ೧೨ ರಾಮಾಯಣ ರಚನೆ.

- རྒྱྲ རྩ རྒྱྲ རྩ -



రిసకాయన వయుస్న ముఖవత్తులై ఏడిరల్లు.  
ఆవస్త్రీ జాల్పు కాలదిందలకి ధామిఁక భావ  
నేయు జాగ్రత్తవాగిక్కు; ఆదర అద్భుత చరిస్థతియు  
పకాయవిల్లు. గుర్తించడికి చెంబలడక  
ల్లు హరిసకాయనల్లి ఆక్షసంయువులై అవశ్య

వాడ వూనసికి బలవిరలిఖి. రారు ఆవస్త్రయ ధావికి భావే  
నేఱు నూఫుకివాగిద్దిఖి. వయస్సు కెళ్లదంకి అవను శద్రితుగఁ  
బలయల్లి సిక్కును. వషయీవఢుకీగఁ చెన్నజ్ఞతిదను. ఈ  
వేళయల్లి అవను ఆగాగ్గి విరాలీయన్ను హొంది దృషికనాగు  
త్రిద్దను; దాను భగవంతన వేలరి జ్ఞాగుత్రిద్దను. ఆదరి  
అదు కేవల పూర్వంటికి సుఖపూర్ణిగాగి. ఈ సుమయదల్లి అవ  
నిగి ముక్కెయ తఛ్చెయంటాగిరలిఖి; ఆదరే ఒందు దిన ప్రాల  
వాడ నిరాకిము హౌదేకద్దు సిక్కు గృహత్వాగియాదను. సంగడ  
కుస జ్ఞావనక్క తళ్ళుందిద్దను. ప్రవాసియాద ఇవను ఆ జ్ఞావై  
తీరుక్కతే, విరుపాయనాగి సంన్మాసియ వేషవన్ను ధరిసిదను.  
సంన్మాస ధుమఁపాలనేగి జబ-కదగఁ అవక్కికియితు; ఆడరే  
ఈ కూయఁగఁల్లి తరిసహాయన మనస్సు రమిసుక్కిద్దిఖి.

ಹಂಸಹಾಯನು ಒನ್ನರ ಕ್ಷೇರಕಾಗಿ ಭಜನ-ಪೂಜನಗಳನ್ನು  
ಪೂರ್ವದೇಶಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾರಣ ಅವನು ಮನಸ್ಸಿಳಿದ್ದರೂ, ಹೀಗಾಗೆ  
ದರ್ಶಿ ವಾಡಿ, ಈ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು; ಆದರೆ ಮನಸ್ಸು  
ವಿಷಯಗೆ ಕರೆಗೆ ಹಂಸಯುತಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗೆ ಹಂಸಹಾಯನುಗೆ

( ೧೫೨ )

ತಾಂತ್ರಿಯು ದೊರೆಯಲ್ಲಿ. ಒಮ್ಮೆನ್ನು ಅವನು ಹೀಗೆ ಡಾಂಭಕ ಪ್ರತಿಯಿಂದಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ಮತ್ತೆ ಸಾಂಸಾರಿಕನಾಗಿವದು ಒಕ್ಕೆಯದೆಂದು ಆರ್ಥಿಕಸುತ್ತಿದ್ದನು ಪ್ರಾಣ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರುವ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತೆಯ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹರಿಸಹಾಯನಿಗೆ ತುಳಸೀದಾ ನ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಪ್ರಾಣಿದ ಬಲದಿಂದ ಹರಿಸಹಾಯನಿಗೆ ಯೆಹೇಗ್ನೆ ಗುರುವು ದೊರೆತನು. ಸಕ್ಕಹವಾಸದಿಂದ ಅವನ ಎನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆ ಪರಿಣಾಮವಾಯಿತು. ಹರಿಸಹಾಯನು ತುಳಸೀದಾ:ನ ಸಕಳರನಾಗಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ತುಳಸೀ ದಾಸನು ಹರಿಸಹಾಯನ್ನ ವಾಡುತ್ತಿರುವ ಸೇವೆಯಿಂದ ಸಂಕುಷ್ಟನಾಗಿ ಮಂತ್ರಿ ಪದೇಶ ಮಾಡಿದನು. ತನ್ನ ಶಿವ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವನಿಗೆ ಬಾಲಾಚೆ ಎಂಬ ಹೆಸರ ಹೇಬರ ಕೂಟ್ಟಿನು.

ತುಳಸೀದಾಸನು ಏಯೋಧ್ಯೇಯ ಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬಿಲ್ಲ. ಮಾರುತಿಯ ಎಂದಿರಿದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವದಕ್ಕೂ ಒಷ್ಟಲ್ಲಿ. ಸರಯುತ ನಮಿಯಿ ತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಪಾಸಿಕಾಜತ್ತಿದನೆ. ಕ್ಷಿಂಭಾರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟವಾದ ಅಥವಾ ಮುಂದಿ ಸರಯುತ ನದಿ ತುಳಸೀದಾಸನು ದೇಶ್ವಗಿನ ಜಾಗಯು ಅಹೇಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ದವಸಳ್ಳಿ. ಆದರೂ ಬಾಲಾಚೆಯು ಗುರುವಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಕುಬೀರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಆ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಖಾಡಕರಣಗಳ ಕೆರತೆಯಿದ್ದಿಲ್ಲ ಬಾಲಾಚೆಯು ಕೊಡಲೇ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ತೆಗಡಿದನು ಬಾಲಾಚೆಗೆ ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಆಪರಿಷತ ಕೆತ್ತಿರನು ಸೇರಿವಾಗಿತ್ತಿದನು. ಇವನಾರೆಂದೆನ್ನು ಬಾಲಾ ಚೆಯು ಅರಿಯಾನು. ಏಭಾರಿಸುವ ಗೋಚರಿಗೆ ಹೊಗಲಿಲ್ಲ. ಗುಣ್ಣಾ ಗಾಡ ಜನರ ಈ ಜುಂಡುಗನು ತುಳಸೀದಾಸನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಂತಹವನಾಗಿ

ಹೀಗೆ ಹಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಭಾವಿಸಿ ಸುಮ್ಮುಕ್ಕಿದ್ದನು. ಬಾಲಾದ್ವಿ  
ಯೇತಿ, ಕೆತ್ತಿರನಿಂಥ ಕ್ರಾದಿ ಗುಡಿಸಲವನ್ನು ಹಾಕಹತ್ತಿದರು. ನಾವು  
ನೆಗಳು ಬೇಕಾಡಾಗ ಕೆತ್ತಿರನು ತೋಗಿ ತಂಡುಕೆಡುವನು. ಬಾಲಾ  
ಬೆಯು ಆ ಸಾಧಾನಂಗಳನ್ನು ಖಾಯಿತ್ತಿರಿಸಿ, ಗುಡಿಸಲವನ್ನು ಕಟ್ಟು  
ವನು. ಮುಂದೆ ಕೆಲಹೆತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ತುಳಸೀದಾಸನು ಈ ಹುಡುಗ  
ನನ್ನ ನೇರೆಡಿದನು. ಇವನಂದೆಂಬದು ಶಾಖೆಂದಾಸರ್ಗಳ ರೀತಿತ್ವ  
ಗಲಿಫ್ಫ.

ಆಹುಡುಗನು ಒಂದು ಉದ್ದಾಪ ದೊಡ್ಡರಣನ್ನು ಟ್ರಿಡ್ಡನು ಅದು  
ತೀರ ಮೈಗೆ ಹತ್ತಿಯತ್ತು. ಮೈಮೇಲೆ ಶೇರೆ ಒಟ್ಟೆಯೆರಲಿಲ್ಲ. ಮೈಯು  
ಅನಾವರಣವಾಗಿತ್ತು. ದೇಹವು ಲಾವಣ್ಯವಯ; ಮುಖವು ಮಂದ  
ಹಾಸಯಂಕ್ರಿ; ಕಣ್ಣಗಳು ತೀಕ್ಷ್ಣಾವಾದವುಗಳು; ಕಾಲಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟುಗೇರಿ  
ದಿದ್ದರೂ, ಪಾದಗಳು ತೀರ ಜಳಿಂಬ ಇದ್ದನ್ನು. ನೇರೆಡಿದವರು ಆ ಪಾದ  
ಗಳು ನೆಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರಲಿಕ್ಕುಳಿದೆಂದು ಅನ್ನು ವಂತಿದ್ದವು. ತುಳಸೀದಾಸನು  
ಕುತ್ತಹಳ್ಳಿವಶನಾಗಿ ಕೆತ್ತಿರನ ಹತ್ತಿರ ಒಂದನು. ಮುಗ್ಗನಾಗಿ ಏನೆ  
ಯಿಕ್ಕುದೆ ನೇರೆಡಹತ್ತಿದನು. ಆ ಜುಡುಗನಿಂಥ ತುಳಸೀದಾಸನನ್ನು ಓರೆ  
ಗಳ್ಳಿನಿಂದ ನೇರೆಡಿದನು. ತುಳಸೀದಾಸನು “ಇವ್ವಾ, ನೀನು ಇಂತು?”  
ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮಗನು.

ಆಹುಡುಗನು ತಲೆಯ ಪೇರಿಲೆ ಎಲೆಯ ದೊಡ್ಡ ಹೆಂಡೆಯನ್ನು  
ಹೊತ್ತಿದ್ದನು. ತುಳಸೀದಾಸನ ಉಷ್ಣವ ಕಗ ಆ ಹೆಂಡೆಯ ಕೆಡಿಗಿ ಹೆಂ  
ಯಿತು. ಅವನಿಗೆ ಕುಕರವುಂಟೂಯಿತು. ಆ ಎಲೆಯ ಕೆಡಿರೆಯನ್ನು  
ಕುಡರಿ ಕೆಡಿಗಿ ಜೆಲ್ಲಿಸಿ ಬಿಂಬಿಕೆಂಡಾಲೆಕೆಂಬಿಸಿ :— ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ  
ಕೆಂಪು ದೇಹದ ನೀನು ಇಂಥ ಕಟ್ಟದ ಹೆರೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿ  
ರುನೇ? ಇದು ನಿಸಗೆ ಹಿತಕರವಳ್ಳ. ಆ ಹೆರೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಗಿ ಬಿಸಾಬಿ

## (೧೩೫)

ಬಿಡು, ಎಂದು ಸುಡಿದನು.

ಕಷ್ಟವೇತರದು? ಇಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಮೈಯುಂಡು ಹೊಗಿದೆ. ನೀವು ಬಿಂತಿಸುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಆ ಕೆತ್ತಿರುವನು ಸುಡಿದನು.

ಹೀಗೆಂದರೆ ಹೇಗೆ? ನಿನ್ನಂತಹ ತರಣಿಂದ ಈ ತರದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಒಪ್ಪಲಾದೆನು. ಆ ಒಜ್ಜೀಯನ್ನು ಒಗೆದು ಬಿಡು. ಬಾಲಾಚೆಯು ನಿನಗೆ ಸಿಟ್ಟುಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಆವನಿಗೆ ಹೇಳುವೇನು. ಇಲ್ಲಿ ಬಾ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳು. ತುಳಸೀ ದಾಖನೆಂನನು).

ಸ್ವಾವಿತ, ಹಾಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೆ ಹೇಗೆ ಸದ್ವಿತ್ಯಾ? ನಮ್ಮಂಥ ವರಿಗೆ ಅಲ್ಕ್ಯಾತನನ್ನು ಒಳ್ಳೆದಿಲ್ಲ!

ನಿನು ಬಡವಃರುವಿಯಾ? ತಮಾಡ್, ಮಾಮವದೇನು? ನಾನು ನಿನ್ನ ಬಡಕನವನ್ನು ಹಂಗಿಸಲಾರದವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಿನಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಒಳಯಲ್ಲೀ ನಿಂತಿರು.

ನೀವೂ ನನ್ನಂತರೆಯೇ ದರಿದ್ರರೇ ಇರಿರೆನು?

ಹಾದಣ್ಣು, ನಾನು ಅಷ್ಟದರಿದ್ರನು!

ಹೀಗಿದ್ದರೆ, ನಿಮಗೂ ನನಗೂ ಜೆನಾಗಿ ಕುಡಿತನ್ನಿಂದೇಕೂ! ನೀವೂ ದರಿದ್ರರು; ನಾನೂ ದರಿದ್ರನು. ಕಂಗಾಲನ ಮಗನು ಕಂಗಾಲನು! ಉತ್ತೇರನು ನಗಹತ್ತಿದನು.

ನಿನ್ನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ನಿನ್ನ ಸಂಗದ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತಾದಬೇಕು, ನಿನ್ನ ಮೈಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಬೇಕು, ಎಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕಿರುತ್ತದೆ. ಇತ್ತು ಬಾ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತುಕೊ.

ಭೀ, ನಾನು ಬರುವವಿಲ್ಲ ನನ್ನನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇದಿರಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ನಾನು ಹೀನ ಜಾತಿಯವನು.

( ೧೫೬ )

కుళసిద్ధాసను హిందక్కు సరిదను. కిత్తికీరసు ముగుచు  
నగి నగుక్తః—నిష్ట ఈ అరణ్యక్కు యాకే ఒందిరువరి? ఎందు  
కేళిదను

ఈ స్థాన్య నిజస్సనవాగిరువదు.

ఆదరేనాయికు? వెనుష్టురు వాసిశదిట్ట ఈ ఆజవియింద  
నిమగి అపయోగపేసు? నిష్ట ఏతక్కాగి ఈ నిమాసుష  
శ్రద్ధికవన్ను కుడుకికిందు ఒందిరువరి?

నాను ఈ తాంకవాద స్థాదద్లు కుఱతు రావూయణవన్ను  
రచిసచేశిందు రూదిద్దైనే. తఃఖసిదాసు కేళిదను

అదేను? రా\_మా\_యు\_న వెందిరఖ్యవే?

రావూయసవఖ్య, రావూయణ

రావూయణవెందరేను? ననగి హుళీయువంకి కేళిరి.

రావూయణవెందరి, తీరి రామన కీర్తికథియు.

తీరి రామనెందరి యారు?

అయికిధైయ అరసనాద దకరథన హిరయ మగను. యువ  
రాజను. ముందే రాజనాగువ చదలు తందేయ వశనవాలనే  
గొఱసుగ అరణ్యవాసియాదను. ధనుశబ్దియాద సికేయున్న  
రావును కద్దిల్లయైలు, తీరామను రావునవ్వు ఇకరి రాణ్ణ  
సరన్ను సంకరిసి, సికేయున్న శరీతందను. వనవావద తది  
వాల్మీ వరుష ముగియుక్కలే, అయికిధైగే ఒందు, సింహాసనపేరి  
ధమ్మదింద రాణ్యవాళిదను

ఇష్టైయి? ఈ సామాస్య పంగతియున్న ఒరియువదక్కు ఈ  
వాచాంక స్థాన్య బేచాయికి? మక్కల్లియాదరణ ఇద్దరి, ఇదన్న  
ఒరియువదక్కాగుక్కిట్టిఖ్యవే?

( ೧೨೭ )

ನೀನಿನ್ನ ಹುಡ.ಗ. ಈ ವರ್ಷಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ, ನೀನದನ್ನು ಗೃಹಿಸಲಾರೆಯನ್ನು! ಶ್ರೀ ರಾಮನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿಂದ; ಶ್ರೀ ಜರಿಯೇ ದುಷ್ಪನಿಗ್ರಹ-ತಿಷ್ಣದರಿವಾಲನೆಗಳಾಗಿ ಈ ಭಾರತಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ರಾಮನೆಂಬ ರುಚಿರನಾಮದಿಂದ ಜನ್ಮತಾಳಿದನು. ತನ್ನ ಅನಂತವಾದ ಲಿಂಗಿಗಳನ್ನು ಕೈಗಿರಿ ತಾನು ಮನುಷ್ಯನಿಂದ, ಅವತಾರಿಕೆನು ಎಂಬುದನ್ನು ಒವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ವಾರಿಕೆಗೆ ನು ಶ್ರೀರಾಮನು ಆ ಅನಂತ ಲಿಂಗಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವದೂ, ಘರಗಳ ರಹಸ್ಯವನು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಹಿಕೆಡುವದೂ ಇಂಥಿಂಥ ಕಾರಣಿಂದ. ಗುರುತರವಾದ ಕಾರ್ಯವದು! ಈನಗಾಣಿಸದೇಕಾದರೆ ತಾಂತ್ರಿಕವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಹು ಕಾಳ ಸಾಧನೆಯ ಮಾಡಬೇಕು! ತುಳಸೀದಾರನು ಹೇಳಿದನು.

ನೀವು ಆ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಪ್ರತಿಮುಂರಾ?

ನಾನು ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಪ್ರತಿಸುವು. ಶೇವಲ ನಾನೆಂಬುನೇ ಏಕೆ; ಅದಂಶ್ಯ ಮಾನವರು ಅವನನ್ನು ಮನಃ ಘಂಟೆಕ ಪ್ರತಿಸುವರು. ದೇವರಿಂದು ತೇದು, ಅವನ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ದಿನಾಲು ಪೂಜಿಸುವರು ಅಗಣಿತ ಸಾಧುಗಳು ಅವನನ್ನು ಕಮ್ಮೆ ಸೃಜಯೆಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪೂರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವರು. ತುಳಸೀದಾರನು ಹೇಳಿದನು.

ಇಷ್ಟ್ಯ ಜನರನ್ನು ತನ್ನ ಅನುರಾಗಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ, ಅವನು ಮಂತ್ರಭಾವನಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಮಾದ್ದು ಮಾಟಿಗಳಿಂದ ಜನರನ್ನು ಮಂಕುಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು!

ಭೀ, ಜಾಲಕನೇ, ಹೀಗೆ ಮಾತಾದಬೇದ. ಆ ದೇವದೇವೋತ್ತಮನನ ವರ್ಷಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ನುಡಿನ್ನರು ಮಹಾ ಸಾಧನೆ. ಇನ್ನು ಹೀಗೆಂದಿಗೂ ಮಾತಾಯಿರು!

## ( ೧೫ )

ಹಿಂಗಡ್ಡರೆ, ನಾನು ಬೇರೆಂದು ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಸಂಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ. ಅವಂಶ್ಯ ಜನರು ತೀ ರಾಮನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ ಹಾಗೆ ಜನರು ನನ್ನನ್ನೇಕೆ ಪ್ರೀತಿಸಬಾರದು? ನನ್ನೇ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುವ ಲವಲವಿಕೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ನಾನೇನು ಮಾಡಿದರೆ ಜನರು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತರಾದಾರು? ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ರಚಿಸಹಿರಟ ವರಕವಾಗು ತಾವು! ಶ್ರೀರಾಮನ ಉಳಿರಣಿಯ ಪರಮ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯಾಗಿ ಬೇಳಿಧಿಸ ಹಿರಿರಟ ಪರಮ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಾವು! ನನಗೆ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುವ ಹಂಜಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಲಾರಿರಾ?

ತಮಾನ್ಯ, ನಿನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನಗೆ ಬರುತ್ತದೆ ಆಗಣೆಕ ಜನರ ಅನುರಾಗವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ನೀನು ಎಂದಾಗುವದೆ ಸು? ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ ನೀನು ನನ್ನಾಭಿನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟಿಂಗಾಗಲಾರಿಯಾ? ತುಳಸೀದಾರನು ವಂದಿನಾಂಗದಿಂದ ಸುಧಿದನು.

ನೀವು ಹುಡುಗಾಟಿಕೆ ಶಾಖವಂತಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ! ನನಗೆ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯು ಪ್ರೀತಿಯು ಬೇಡಾ ನೀಪ್ರೇಷಣೆಯು ನನ್ನನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಾನು ತುಂಬ ಸಂತೋಷದುತ್ತಿದ್ದೇನು; ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮವು ಸ್ಥಿರವಾದುದಿಲ್ಲ; ಸ್ಥಿರವಾದದ್ವಾಗಿರುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ ಯಾಕೆಂದರೆ, ತಾವು ಉತ್ಸಾಹಾತಿಯವರು; ನಾನು ಹೀನಜಾತಿಯವನು. ತಾವು ಸುಧಾರಿಸಿದವರು; ನಾನು ಶಾಖಮನುಷ್ಯನು. ನೀವು ಪರಮ ಜ್ಞಾನಿಗಳು; ನಾನು ವಂಬಂಡಿಜಾವಣಿಯು. ಹೀಗಿರಲು ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವದೆಂತು?

ತಮಾನ್ಯ, ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. “ಜಾಹ್ಯ ಉಪಾಧಿಗಳು ಪ್ರೀತಿಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ; ಅಂತಂತ ಹೇತುವೇ ಕಾರಣವು.” ಎಂದು ಒಟ್ಟು ಕವಿಯು ಹೇಳಿದಾನೆ. ನಿನ್ನ ಆ ಜಾತಿ-ಗೈತ್ತಿಗಳು ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಅದ್ವಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಾರವು. ಅದಾವ ಕಾರಣವಿದೆಯೇ

( ೧೨೬ )

ಎನ್ನೇ! ನೋಡಿದ ಕೆಡಲೆ ನಾನು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದೆನು. ಈ ಪ್ರೀತಿಯು ಅಸ್ಥಿರವಾದುದ್ದಳ್ಳ. ಚಿರಕಾಲವರೂವದೆಂದು ನಂಬು.

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವರಾ? ಪರಮಾತ್ಮಾಯ್ದೆ ಸಂಗತಿ! ನನಗೆ ಪರಮ ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ! ಕಿತ್ತೇರನು ನಗಹತ್ತಿದನು.

ತವ್ಯಾ, ನಾನು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯವನಷ್ಟು. ನೀನು ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಕ್ಕುಕ್ಕು ಸಹ ಸಂದೇಹಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ನೀನು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರು. ನಾನು ಅನುದಿನವೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಹತ್ತಿರಿಸಿಕೊಂಡು ರಕ್ಷಿಸುವೆನು. ತುಳಸೀದಾಷನು ಹೇಳಿದನು.

ಉಚಾರವಾದಿ ಹೇಳಿರಿ ಶಂಕ್ರಾನನ್ನು ಗುಣಗಳು ನಿರುಗಿಹೊಳ್ಳಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಾನಿಷ್ಪ್ತ ದಿನ ನಿವ್ಯಾಂದ ದೂರವಿಗ್ರಹಿಸು ದೂರದ ಗಡ್ಡು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸುಣ್ಣಿಗೆ! ಸವಿಳವಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಹುರುಳಳ್ಳಾ ನಿವ್ಯಾ ಅಶ್ರಯ ವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಾನು ದಿನಾಂಕ ಹೊಸ ಹೊಸ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೇಧುತ್ತ ಕಾಡಹತ್ತಿದೆನೆಂದರೆ, ಈ ಪೀಡೆಯು ಕೊಲಗಿದರೆ ನಾಕೆಂದು ನಿರುಗಿ ಅಣುಸದಿರದ!

ಮಾನು, ಹಾಗೆಂದಿಗೂ ಆಗದ್ದಾ! ನೀನು ನಿಶ್ಚಯಿತವಾಗು! ನೋಡಿ; ನಾನು ನಿವ್ಯಾ ಹತ್ತಿರ ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನೂ ಬರಗೊಂಡು ವವನಷ್ಟು. ನೀವು ಬೀರೆ ಯಾರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸಬಾಗಾದ!

ಹಾಗೇ ಆಗಲ. ನಾನು ನಿನ್ನೊಂದು ನನ್ನೇ ಪ್ರೀತಿಸುವೆನು. ತುಳಸೀದಾಷನು ಹೇಳಿದನು.

ಆಗ ಶ್ರೀ ರಾಮನು ನಿಮ್ಮ ಒಳಗೆ ಒಂದರೆ?

ಅವನು ಮನುಷ್ಯನಷ್ಟು! ದೇವರೂ!

ಒಂತಿಯೇ ಆವನು ಹಂಚಿನವನೀಸು? ಅವನು ಬರುತ್ತುಲೆ ನನ್ನನ್ನು ಅಟ್ಟಿದಿಂದಾರಷ್ಟೇ? ಬೇಡ; ನನಗೆ ಇಮ್ಮು ಸಹವಾಸವು ಬೇಡಾ ಕಿತ್ತೇರ

( ೧೪೦ )

ರನು ಕೈದವನ್ನು ನಟಿಸಿ ಸುಧಿದನು,

ಆ ತೀರಾವನು ಬರಲಕ್ಕೆಲ್ಲಿ ಕಳಿತರುವನು? ನಾನು ಈ ವರೆಗೆ ಅವನನ್ನು ಒಹಳವಾಗಿ ಕರೆದೇನು. ದೇರಿಕೊಂಡೆನು. ಆತ್ಮಸ್ವರದಿಂದ ಅರಚಿಕೊಂಡೆನು. ಅತ್ಯು ಕರೆದು ಹೇಳಿಕೊಂಡೆನು. ಆದರೂ ಅವನು ಬರಲಿಲ್ಲ! ತುಳ್ಣೀದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಎಂದಾದರೆಂದು ದಿನವಾದರೂ ಒರುವನವೈ?

ಒರುವನೇ? ಅವನು ಬಂದೇ ತೀರುವನೆಂದ ನೀನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದೀ?

ಎಂದಾದರೂ ಅಂಥ ಗಹನ ವಿಚಾರವಿದೆ? ನಾನು ಸಣ್ಣವುದ್ದಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಬೇಕಾದರೆ, ತಾಯಿ-ಕಂದಿಗಳನ್ನು ಕುಗುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಒರುದಿದ್ದರೆ ಅಷ್ಟತ್ತಿದ್ದೇನು. ಅವರು ಕುಡಲೆ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು!

ತಾಯಿ-ಕಂದಿಗಳಂತೆ ಆ ತೀರಂಬಯು ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶುತ್ತ ವಾಕ್ಯಲ್ಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿಹುದೆ? ಅವನು ನನ್ನ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆತ್ತುಂಬಂಗಾಣಿಸಿ ಬಂದಾನೆ?

ತೇದವರಾದ ನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನಾದ ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನು? ನೀವೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ! ಆ ಹರಿಯು ದಯಾವಾಸುನೆಂದೂ ಭಕ್ತಿ ವಕ್ಷಲನೆಂದೂ ನೀವು ಅನ್ನತ್ತಿರುವರಿಸ್ತೇ?

ಅಹುದು! ಅವನು ದಯಾವಾಸುನ್ನಿಂದ ಅಹುದು; ಭಕ್ತಿ ವಕ್ಷಲನ್ನಿಂದ ಅಕ್ಕದು, ಕಿತ್ತಲೀರನೇ, ನೀನಾರು? ಕಾಡು ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿರುವೆ! ಅಷ್ಟ, ನೀನು ಕಾಡುಮನುಷ್ಯನಿಂದಿಲ್ಲ! ನಾನು ಮೇಳಿಕೆ ವಶವಾಗಿ ಆ ಹಂಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಗ್ರಸ್ತವಾಗಿರುವಾಗಿ, ನೀನು ಆ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಹೇಳಿದೇಂದಿದೆ! ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಆತ್ಯಾಸಂಭು ವಾಡಿದೆ! ನಿನಗೆ ಅಜ್ಞಾನಿಯಂದಾಗಿಲಿ, ಕಾಡು ಮನಸ್ಸನೆಂದಾಗಿಲಿ ಅನ್ನವುದು ಹೇಗೆ?

ಕಿತ್ತಿಕೀರನು ಅತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ನಗ ನಗುತ್ತ ಗಾಯನವನ್ನು ರೆಂಬಿಸಿದನು. ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಹೆಡರೆಯನ್ನು ಚಲ್ಲಿಕೆಟ್ಟು ಮೇಲ್ಲ ಮೆಳ್ಲನೆ ಹಿಂದೆ ಸಂಯಹತ್ತಿದನು. ಕುಳಿಸಿದಾಸನು ತದೆಯ ಹೆಗೆಗೆ ಲಿಲ್ಲಿ. ಸುಮಾನೆ ನೆಕೆಡುತ್ತ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟನು. ಕಿತ್ತಿಕೀರನ ಸುಂದರ ನಗಿ ವೆಿಗವು ತುಳಿಸಿದಾಸನನ್ನು ಪೂರ್ವ ವೆಿಹಗೆಳಿಸಿ ಬಿಟ್ಟತ್ತ.

ಕಿತ್ತಿಕೀರನು ಹಾಡುಹಾಡುತ್ತ ಸವಿಹದದ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಣ್ಣಿರೆಯಾಗಿ ಹೆಕೆಡನು! ತುಳಿಸಿದಾಸನು ಹಾಗೆಯೆ ನೆಕೆಡುತಲಿದ್ದನು. ಶೆಲ ಹೆತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಎಚ್ಚತ್ತ ನಿಟ್ಟಿಸಿರಬಿಟ್ಟು:—ಬಾಲಕನೆ, ನೀನಾರು? ನನ್ನನ್ನು ಹುಳ್ಳನನ್ನಾಗಿ ವಾಡಿಕೊಡಿ! ಇನ್ನು ನೀನು ಬರಲಾರೆಯಾ? ಎಂದು ಅಂದನು.

ಬರುವೆನು ನಾಂ ಶರೆದಾಗಳಿ |

ಬರದಿರಲೆನಗೆಂದಿಗೂ ರಹಜವಳಿಷ್ಠಿ ಕೇಳು ||

ನರವರ ತಿಳ ನೀನಿ ಹರಿ |

ತಾಳಾಗತ ಭಕ್ತ ದಾಸನೆಂಬುದ ಮನದಿಂ || ೧ ||

ತುಳಿಸಿದಾಸನು ಗಾಯನವನ್ನು ಕೋಣದನು ಶ್ರಿಹರಿಯು ಕಿತ್ತಿಕೀರನಾಗಿ ಒಂದು, ತನ್ನನ್ನು ವಂಚಿಸ ಹೆಡುಡನ್ನಿರು ಇಂತು ಸುಧಿದನು:—“ರಘುರಾಮನೆ, ಈಗ ಹೆಳೆಯುತ್ತ. ಹೀಗೆ ನೀನು ಬಾರಿ ದಾರಿಗೂ ನನ್ನನ್ನು ನೆಕೆಡುತ್ತಿರುವೆಯೇ ಹೇ? ಪಾಮರನು ನಾನು! ನಿನ್ನ ನಿಷಿಂಹಣ್ಣುರಿವ ಕತ್ತಿಯು ನನ್ನದಳಿ! ನಿಷಿಂಹನಾಗದೀದ. ಕೃಪಾವಶನಾಗಿ ನಿಷಿಂಹದದಿಂದ ಒಂದು ನನಗಿ ದರ್ಶನ ಹೇಡು. ಇನ್ನು ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಲಾರೆನು ಬಾ. ದೇಗ ಬಾ. ಪುನಃ ನನಗಿ ದರ್ಶನ ಸುಖವನ್ನು ಉಂಟುವಾಡು. ಶ್ರಿರಾಮನೆ, ಈಗ ನೀನೆಲ್ಲಿ ರುವೆ?” ತುಳಿಸಿದಾಸನು ಮುಕ್ಕಿರ್ಣತನಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟನು!

ಃ ೃ ೃ ೃ ೃ ೃ

( ೧೪೭ )

ತುಳಸೀದಾಸನು ಈ ಪ್ರಕಾಂತವಾದ ಒಕ್ಕಪುಡಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿ,  
ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ರಚಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಪೂರ್ವಗೆಿಕಳಿಸಲಿರ್ತೇ ಒಂದು  
ವರ್ಷ ಹಿಡಿಯಿತ್ತು. ರಾಮಾಯಣವು ಪೂರ್ವವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ತುಳಸೀದಾ  
ಸನು ಮತ್ತೆ ಕಾಶಿಗೆ ಹೊದನು ಈಗ ಇವನ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಯು ಏಲ್ಲಿ  
ಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಿಕ್ಕು.

## ೧೪ ಸಾಧಕಳು.

— ಗ್ರಂಥ —



ತಾಮಾನಾಜಿಯು ವೇದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಭಯಗೊಂಡಿರು.  
ಅದು ವರೆಗೆ ಸ್ವರ್ಗಕದ್ದು ಅತ್ಯೇಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲ  
ಕಳೆದಿದ್ದ ತಾನು, ಇನ್ನು ಈ ನಿಜನಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ತಡ  
ಸಾಫಿನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳೆಯಬಹುದೇ? ಎಂಬ ಆಶೀರ್ವಾಣಿಯು  
ಆಗಿಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಅಂಟಾಯಿತ್ತು. ಅವರು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾಲ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು  
ಯೋಜಿಸಿದರು. ಗುರುದೇವನ ಅಪ್ರಾಣಿಯಂತೆ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಸಧಾ  
ರಿಸಿಕೊಂಡರು

ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನುದಯಿಸಿ, ಪೆಟ್ಟಮೆಲ್ಲನ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಇರು  
ವೆದರಳ್ಡಿದ್ದನು ಚೀಕು ಜೆಚ್ಚುತ್ತ ನಡೆವಿತ್ತು. ಅದವಿಷು ಬಗೆಬಗೆಯ  
ಹಕ್ಕಿಗಳು ನಾನಾವಿಧಗಳಾದ ಮಸ್ತರಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಿಕ್ಕ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.  
ನಿಧಾರದ ತರುವಾಯ ರತ್ನಾಮಾನಾಜಿಯು ವನಶೀಲಿಭೇಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯ ಏಟ್ಟು  
ನೊಂದಿದರು. ಅದ್ವಿತೀಯ ಪೂರ್ವವಾದ ಈ ವನಶೀಲಿಭೇಯು ಅವಳನ್ನು  
ಬಹಳವಾಗಿ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿತು. ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಯಾವ  
ಕ್ಷಿರತೆಯೂ ಉಂಟಾಗುವಂತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ವಿನ್ಯಾಸವಾದ

+ ತುಳಸೀದಾಸನು ವಿಕ್ರಮ ಸಂವತ್ಸರ ಇಂತಿಗಳ ಬೈಕ್ಕನಾಕಾರ್ಡಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಪೂರ್ವಗೊಳಿಸಿದನು. ಈಗ ಇವನಿಗೆ ನಾಲ್ಕುತ್ತುಮುಕ್ಕರು ವರ್ಣಗಳಿಗಿಂತ್ತು.

ಹಾಸುಗೆಯಂತಿದ್ದ ಬಂಡಿಗಲ್ಲಿಂದಿತ್ತು. ಇದರ ಸವಿಂದದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಹೆಯಿತ್ತು ಜಲಾಶಯವೂ ಬಳಿಯ ದ್ವಿಯೇ ಇತ್ತು. ಅಷ್ಟಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿ-ಹಂಪಲಗಳ ಗಿಡಗಳಿದ್ದವು ರತ್ನಾವಳಿಯು ಇವೆಳ್ಳನುಗಳನ್ನು ನೇರಿದಿ, ಜಗನ್ನಿಯಾವುಕನ ರಚನಾಕಾರ್ತಿಗಳನ್ನು ಮನದಂದು, ಭಕ್ತಿಯುತಳಾಗಿ ಆ ದಯಾವಾಯನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಿಸಿದರು.

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಗುರುವು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಸಾಧನೆಗೆ ತೋಡಿದರು. ಪ್ರೇಡಪ್ರೇಡಲು ಈ ಉದ್ದರಣೆಯು ಈ ಏಂಬ ವೇಷಿಸಿದರೂ ಅವರು ಹುಂಡಿಗೆಯಾಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಾಧನೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಾಲೆಯ ಬಿಧ್ಯಾಹೆತಿಯಿತು. ಅವರು ಸಾಧನೆಯ ಕ್ರಮವು ಯಂತ್ರದಂತೆ ನಿಯಮಿತ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಡಿಯಿತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಕ್ರಮೇಣ ಮಾನಸಿಕ ಸಾವಃಧ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರಿದಿಂದ ಮುಂದ ದಿಯನ್ನಿಡಿಕ್ಕಿದರು

ಹೀಗೆ ಎರಡು ವರುಷಗಳು ಕಳೆದವು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸದೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಿಂದ ಈ. ಅಗವಳಿಗೆ ಭಾವನಿಲ್ಲ, ಭಾವನೆಯಿಲ್ಲ; ಮನಸ್ಸಿನ ಹೆಯ್ಯಾಟಿಲ್ಲ

ಒಂದು ದಿನ ರತ್ನಾವಳಿಯು ಘಲಾನೇಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಭಾವಂತಿ ಹುಲಿಯೆಂದು ಅವರ ಸವಿಂದಕ್ಕೆ ಬಂತು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ವೆಿಡಲು ತೋಂಂಭ ಭಯಾಡಿಟ್ಟಿರು; ಆದರೆ ಆ ಭಯವು ಬಹಳ ಕಾಲವಿರಲಿಲ್ಲ ಅವರು ಧೈಯಕಂದುತೋಂದು ಕಣ್ಣಿನುಬ್ಬಿ ನಿಂತು ಗುರುವಿನ ಧ್ಯಾನಮಾರಹಿತಿದರು ಹುಲಿಯು ರತ್ನಾವಳಿಯ ತೀರ ಸನಿಯತ್ತೆ ಬಂತು. ಸ್ವಲ್ಪ ವೇಳಿ ನಿಂತು ನೇರಿದಿತು. ಒಳಕ ಬಂದ ದಾರಿಯಿಂದ ತಿರುಗಿ ಹೇಳಿಯಿತು ರತ್ನಾವಳಿಯು ತಕ್ಕಿರೆದು ನೇರಿದುವಹ್ಯರಲ್ಲಿ ಹಲಿಯು ಕಾಣಿದಾಗಿತ್ತು ಅವರು ಗುರುವಿನ ವ.ಹಿವೆಯನ್ನು ಸ್ತುತಿರುತ್ತ ಗುಹೆಗೆ ನಡೆದರು.

ರತ್ನಾವಳಿಯು ಮತ್ತೆಲ್ಲಂದು ದಿನ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಜರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕೆಲವರು ಕಕ್ಷರು ಬಂದರು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಅವರನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೊಡಿದಳು. ಕಾಡಿಯಾಕ್ರಮಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದ ತನ್ನನ್ನು ಹುಟ್ಟುಕೊಂಡೆಂದೀಯ್ಯು ಗುಹೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿದ ಕಕ್ಷರು ಇವರೇ ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಅನಿಸಿಕು. ಅವರು ಬೆದುದಳು. ಮತ್ತೆ ತನ್ನನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡೆಂದೀಯ್ಯು ಏನು ವಾಡಬೇಕೆಂಬ ಯೋಜನೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಅವರು ಹಲವು ಒಗೆಯಾಗಿ ಆಲೈಬೆಂದಳು. ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಗುರುವನ ಸ್ಥರಣೆಯಾಯಿತು. ಕುಡಳಿ ಘ್ರೇಯರ್ವಂದಂತಾಯಿತು. ಅವರು ಸ್ಥಿರಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು, ಹತ್ತಿರ ಬಂದ ಕಕ್ಷರನ್ನು ದ್ವೀಪಿಸಿ—“ದ್ವಾರ್ಪೂರೆ, ನನ್ನನ್ನು ಮುಂಟ್ಯುವ ಶಕ್ತಿ ನಿಮಗೆಇಲ್ಲ. ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಕಿಡಿಯಾಗಿ ಹೊಗೆವರಿ! ನಡೆಯಿರಿ, ದಂರ ಹೊಗಿಬಾ!” ಎಂದು ಗಢಿಸಿದಳು. ಕಕ್ಷರು ಕೆಲಹೆತ್ತು ರತ್ನಾವಳಿಯ ವೇರಿಯನ್ನು ನೊಡುತ್ತ ನಿಂತರು. ಅಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯತ್ತಿರುವ ತೇಜವನ್ನು ನೊಡಿ, ತಲೆದೊಗ್ಗಿಸಿದರು. ರತ್ನಾವಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ವಾದಿ, ಪತ್ನಿತ್ವಾದ ವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿ ಹೊರಟು ಹೊಡರು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ವಿಸ್ತೃಯಕ್ಕೆ ಪಾರಾವಾರವಿಖ್ಯಾದಾಯಿತು. ಅವರು ಗುರುವಾಹಿಮೆಯ ಮಹತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕೃಷ್ಟ ಕಂಡು ಶ್ರದ್ಧಾಮಯಾದಳು. ಗುಹೆಗೆ ಒಂದು ಆಸನಾಳಾಗಿ ಶುಳಕು ಗುರುವನ ಭೂತಿನ ವಾದಹತ್ತಿದಳು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಪ್ರಾಧಿಸಿಯಂತೆ ಗುರುವನ ಪ್ರಕೃಷ್ಟನಾದನು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತನು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಭಕ್ತಿಯಂದ ಗುರುವನ ಇನಿಗಳಿಗಿರಿದಳು.

ವಕ್ಕೆ, ಏಕು. ಇನ್ನು ನೀನು ಇಲ್ಲಿರುವುದು ಬೇಡ. ಈ ವರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಕಳೆದುದು ನಿನಗೆ ವಾಹಾ ಪ್ರಯಾಸದ ರಂಗತಿಯಾಗಿರಬಹುದಿಲ್ಲವೇ? ಗುರುವು ಕೇಳಿದನು.

ಇಲ್ಲ. ನಾನು ತೀರ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಕಾಲ ಶಳಿಕುವೆನು; ಕಮ್ಮಿ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಸನಗಿ ಯಾವ ಕೊರತೆಯೂ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ರತ್ನಾವಳಿ ಹೇಳಿದಳು.

ಹಾಗಾದರೆ, ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯು ಇರಬಿಲುಸುವೆಯಾ?

ಮಹಾರಾಜ, ಸನಗಿ ಸ್ವಂತದ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲ. ಕಮ್ಮಿ ಅಪ್ರಾಣಿಯು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯು. ತಾವು ಎಲ್ಲ ಇರಬೇಕೆಂದು ಅನುಭೈ ವಾಸುವಿಂತೆ, ನಾನು ಅಲ್ಲಿರುವೆನು.

ಮಗಡಿ, ನಾನು ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ದ್ರುಸ್ಥಾನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಿನಗೇನು ದೇಶು? ದೇಶಿಕೆಳಬ್ರ, ಕುಳಿಯಿನು.

ಸನಗಿ ಮತ್ತೇನಿಂದ ದೇಶ. ನೀವು ದ್ರುಸ್ಥಾನಾಗಿರುವುದೇ ನಿಜ ವಿದ್ವರ್, ನಿಮ್ಮ ನಿಜಪ್ಪರಿಂದವನ್ನು ಹ್ಯಾ ತೀರಿಸಿ ಬಿಡಿ!

ನಿತ್ಯ, ನೀನು ನಿನಗಿ ಕಕ್ಷಿಂತಿಯೆ ದೇಶಿಕೆಂದೇ; ಆದರೆ ಆಗ ಅದನ್ನು ಶೂರ್ಣ ವಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಬಲವಾದ ಸಾಧನೆಯು ದೇಶು. ನೀನು ಇನ್ನು ಮೇರಿ ಅದನ್ನು ಆರಂಧಿಸದೇಶು

ಅಪ್ರಾಣಿಯಾಗಲಿ. ತಾವು ಹೇಳಿದ ವಾರ್ಡದಲ್ಲಿ ಸದೆಯುವದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಿಧ್ಯಾ ಇದ್ದೇನೆ.

ನೀನು ನನ್ನ ಸರ್ಕಾಸ್ತರಿಂದವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಿದ್ದರೆ, ನಿಂಟಿರು ಕುಡಿ ನಾಧನೆಗಿ ಕೈದಗಬೇಶು. ಗುರುವು ಹೇಳಿದನು.

ನಿಂಟಿರು ಯಾರು? ರತ್ನಾವಳಿಯು ವಿಸ್ತಾಯದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು,

ಮತ್ತಾರು? ಕುಳಿಸಿದಾವ; ಆವನೇ ನಿನಗಿ ವಾರ್ಡಕ್ಕಾಕ್ಕಾಗಿ ಗೆವನು.

ದತ್ತರಾಯಕ ದತ್ತರಾವಪೇಶ್ಯೆಯು ಆಗ ನನಗಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ನಿಜ ಸ್ವಂತದವನ್ನು ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಕಾಣಬೇಕಂಬ ಅಪೇಶ್ಯೆಯು ಮತ್ತು ಉಂಟು. ನನ್ನ ಈ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀವು ಶೂರ್ಣವಾಡಿದರೆ ನಾಶು.

( ೨೪೬ )

ಬೇರೆ ಸಸಗೀನೆತ ಬೇಡ. ರತ್ನವಚಿಯು ಹೇಳಿದಳು  
ಸುಗಳು, ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಾಧಿಸುವುದು. ನೀನಿಗ  
ಕಾಶಿಗೆ ಸದೆ.

ಇವರು ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿರುವರಿ?

ಅಹುದು ಮೈಸೆ ಮೈಸೆ ಅಯೋಧ್ಯೆಯಿಂದ ಕಾಶಿಗೆ ಒಂದಿರು  
ವನು. ನೀನು ಈಗ ಶುಭಸೀದಾಷನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರೆ.  
ಅವನೆಡನೆ ವೂಕನಾಡಲಾರೆ ಯೋಗ್ಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮ  
ಪುಲಸವಾಗುವಂತೆ ವಾಡುವೆನು. ಗುರುವು ಹೇಳಿದನು.

ಹೀಗಿದ್ದರೆ, ಕಾಶಿಗೆ ಹೊಂಗುವ ಆವಸಕವೇಕೆ?

ನೀನು ಶುಭಸೀದಾಷನನ್ನು ಅದರಾಷ್ಟಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಾಧನೆ  
ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಬ್ಬದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಸಾಧನೆಯು ಸಫಲವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ.  
ಕಾರಣ ನಾನು ನಿನಗೆ ಕಾಶಿಗೆ ಹೇಳಿಗೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆನು. ಗುರುವು  
ಹೇಳಿದನು.

ಇವರೆಡನೆ ನಾನು ಕೆಡಿರಲಾಗದೆಂದು ನೀವೇ ಹೇಳಿದಿರಲ್ಲ!

ಅಹುದು, ಕೆಡಿರಲಾಗದು; ಆದರೆ ಹೇಳಿಂತರದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ  
ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತೇ ಅಡ್ಡಿಯಾಲ್ಲ ದುರುದ್ದರ್ಜು ಅವನ ಕಾಣು  
ಕಲಾಪಗಳನ್ನು ಅವರೆಡುತ್ತೇ ಅಡ್ಡಿಯಾಲ್ಲ.

ನಾನು ಕಾಶಿಯ ದಾರಿಯನ್ನು ರಿಯೆನು!

ನೀನು ಹೈರಧು. ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಶಿಗೆ ಹೇಳಿಗುವೆ. ಯಾವೆದಕ್ಕೂ  
ಬಂತಿಸಬೇಡ. ನಾನು ಯಾವಾಗಲು ನಿನ್ನನ್ನು ಭಾಯೆಯಂತೆ ಅನು  
ಸರಿಸಿರುವೆನೆಂಬದನ್ನು ಮರೆಯಿರು. ನೀನು ವಿಪಕ್ಷಸಂಗದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು  
ನೆನೆದರೆ ಸಾರು; ನಾನು ಕೆಡಲೆ ನಿನ್ನದುರಂಗೆ ಒಂದು ನಿಖಳವೆನು.

ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಇಂತಹ ಗುಹೆಯು ಮೊರದಿಕೆ? ರತ್ನ  
ವಳಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

( ೧೪೭ )

ಇನ್ನು ಗುಡೆಯ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ, ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳ ಭಕ್ತರು ನಿನಗೆ ಆಶ್ರಯ ಕೊಡುವರು. ನೀನು ಅವಳ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲದ್ದು, ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ವಾಡು.

\* ಆಗಲು, ತಮ್ಮ ಇಟ್ಟಿದಂತೆ ನಡೆಯುವೇನು. ಇನ್ನು ತಮ್ಮ ದಕ್ಷ ಸವಾಗುವದೆಂದು?

ಕರೀದಾಗ ಈರುವೇಸೆಂದು ನಾನು ಆಗಲೆ ಹೇಳಲ್ಪಡ್ಡಿದೆ? ಗುರುವು ಹೇಳಿದನೆನು

ರತ್ನವಳಿಯು ರಾಜ್ಯಾಂಗ ನವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಂದಿ, ಏದ್ದು ನೀಡಿದಂತು. ಗುರುವು ಎಂತಥಾರ್ಥನಾಗಿದ್ದನು!

## ಒಟ್ಟಿ ಪುನರ್ಜೀವನ.



ಇಸೇದಾಧನ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಸೀರಾಂಡತಿಯೂ ಇವನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಕಾಶಿಗೆ ಹೇಳಿಗಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು. ಹುಲಸೀದೇವಯು ಸೆಂಸೆಯನ್ನು ಕುಡುಕಿಸಿ ಕುಡು ಕಿಸಿ ಕಡೆಗೆ ಸ್ವರಾಶಾಗಿ ಕಾಶಿಗೆ ಹೇಳಿಗಿ ಸೀರಾಂಡತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಹೇಳಿದಿದ್ದರು ನಿತ್ಯಾಂತಿಯ ಹಿರಿಯ ಮಗ ರಾಮವಾಹನ, ಪದಂಜದ ಭಾರತವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬಿಲ್ಲುಗಾರಿಮಂಡಿದ್ದನು. ಜಾನಕಿವಳ್ಳಿಧನು ಅಷ್ಟಯೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಆಧಾರ್ಯಾದಿಯಿಂದನೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿಳ್ಳ. ಕಳಲಕೆದರಿ ಜಗತ ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ರಾಮವಾಹನ ಕಲಕಣವೃತ್ತನಾಗವಿರಲು, ಜಾನಕಿವಳ್ಳಿಧನು ಮತ್ತು ಶ್ರೀರಾಮಗಿಂಡು ಹಲವು ರೀತಿಗಳಿಂದ ಉದ್ದರ್ವ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು. ರಾಮದಾನು ಈ ಪೀಡೆಗಳನ್ನು, ಮುಹೂರ್ನೆ ಇದ್ದ ಸಹಿಕೆಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಜಾನಕೀವಳ್ಳಭಾನಿಗೆ ರಾಮದಾಸನ ಈ ತಾಂತ್ರ್ಯ ಸಹನವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಳ್ಳ. ಇವನು ರಾಮದಾಸನು ಕನೆಕ್ಟಿಡನೆ ಕಲಹಿಸಿ, ಕೇಂದುಬಗೆದಿದ್ದರು ಶಾಳಕೆಕಳ್ಳತ್ತಿದ್ದನು; ಆದರೆ ರಾಮದಾಸನು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಸಗಂಗೆತ್ತಿಲ್ಲ ಸಹನ ಶೀಲಕೆಯನ್ನು ತೋರಿ, ಜನರಿಂದ ಹೊಗಣಿಕೆಕಳ್ಳತ್ತಿರುವದು ಜಾನಕೀ ವಳ್ಳಭಾನಿಗೆ ತೀರ ಅಸಹ್ಯವಾಯಿತು. ಈ ಸಂತಾಪದಿಂದ ಖರಿಯತ್ತಿದ್ದ ಇವನು ಬಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯರಾಶ್ರಯಲ್ಲಿ ಜನರೆಳ್ಳರು ಮಲಗಿ ನಿದಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ರಾಮದಾಸನ ಮನಿಗೆ ಬೇಕಿಯ ಹಜ್ಜಿದನು. ಅಗ್ನಿನಾರಾಯಣನು ತನ್ನ ಕಾಯಕವನ್ನು ಭರದಿಂದ ಸಾಗಿಸಹತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನೋರಿ, ಪರಾಮಾನಂದಬಟ್ಟು, ತನ್ನ ಮನಿಗೆ ಬಂದು ಮಲಗಿದನು.

ಖರಿಯು ಒಳ್ಳೇ ಭರವಿಂದ ಖರಿಯತ್ತಿರುವಾಗ ನೇರಿಹೆರೆಯವರಿಗೆ ಎಚ್ಚರಾಯಿತು ಅನೇಕರು ನೇರಿದರು ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಜನರನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕರೆತರುವದಕ್ಕು, ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ನೈಂದಿಸುವದಕ್ಕು ತೆಂಡಿಗಿದರು. ಗ್ರಾಮವಾಳಿಗಳ್ಲಿ ರಾಮದಾಸನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸದಿರುವವರು ವಿರು. ಕಾರಣ ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದವರೆಳ್ಳರು ಸಹಾನುಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿ ಮನಮುಖೀ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಖರಿಯನ್ನು ನೈಂದಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಳ್ಳ ವೇಕಿಯು ವಿರು ಹೊಗಿತ್ತು. ಏಕ್ಕು ಪ್ರಯತ್ನಾರ್ಥಕರಿಗೆ ಅಗ್ನಿಯು ಕಾಂತವಾಗಲಿಳ್ಳ.

ಗಟ್ಟಿಗರ ಪ್ರಯತ್ನಾರ್ಥಿಂದ ರಾಮದಾಸನ ಕುಟುಂಬದ ಜನರು ಹೊರಗೆ ಶರಪ್ಪಿತ್ತರು; ಆದರೆ ರಾಮದಾಸನು ಮಾತ್ರ, ದೇಗ ಸಿಗಲಿಳ್ಳ, ಸಾಹಾಯೆತ್ತಿನು ಒಳ್ಳೇ ಪ್ರಯತ್ನ ವಾದಿ ಹೊನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮದಾಸನನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದನು; ಆದರೆ ರಾಮದಾಸನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವಿರಲಿಳ್ಳ! ಕೂಡಿದವರು ಬಹಳವಾಗಿ ಹೇಳಣಿಸಿದರು. ರಾಮದಾಸನ ಕುಟುಂಬದವರು ಹಿಡ್ದ ದೂಕಿಗೆದು ಅಳಹತ್ತಿದರು!

ಇಂಗಾಗಿ ಬಂದಂತೆ ಇನರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಲಿಯಹತ್ತಿದರು. ಅಗ್ನಿ-

( ೧೪೮ )

ನಾರಾಯಣನು ನದಿಸಿದ್ದ ಅನಾಹತವನ್ನು ನೇಡಿ, ಮರಮರನೆ ಮರು  
ಗಿದರು ರಾಮದಾಸನಂಥ ಸಾಧು ಸ್ವಭಾವದ ಮನುಷ್ಯನ ಮೇಲೆ  
ಕ್ಯಾಯೆತ್ತಿದ ನೀರಣಾರೆಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗಾಗು  
ತ್ತಲೆ ಜನರು ರಾಮದಾಸನ ಉತ್ತರಕ್ಕಿಯೆಗೆ ತೆಂಡಿದರು.

ರಾಮದಾಸನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೊರು ವಸುಂಧರೆ. ಒಟ್ಟೇ ಪತಿ  
ಪ್ರಕೆ; ದೇವ-ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಶುಂಧ ವಿಶ್ವಾಸವ್ಯಾಪ್ತವಳು. ಈ ಪ್ರಾಧಿ  
ರಮಣಯು ಪತಿಯ ದುರುರಣವನ್ನು ನೇಡಿ, ಒಂದೆರಡು ತಾನು  
ರೊಂದಿಸಿದಳು. ಒಳಕ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗಟ್ಟಿವಾಡಿಕೊಂಡು, ಪತಿಯ  
ಕವದೆಂದನೆ ಚಿತ್ತಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಳು. ಅವರು ಅಳು  
ತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವಾ ಮೃಖಾನ್ನು ನೇಡಿ ವೇಳೆಹಗೆಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಹಲವರು  
ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯ ಸಲಿಲ್ಲ ತನ್ನ ನಿಧಾರವನ್ನು  
ಅಪ್ರೇಸ್ತರಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬಿಟ್ಟಳು. ಜನರು ವಸುಂಧರಿಯ ಈ  
ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಪತಿಗೆ ತಕ್ಷ ಸತಿಯೆಂದು ಕಮ್ಮುತ್ತವೆಂಬೆಂದಿಗೆ ವಾತಾವಿ  
ಕೊಳ್ಳತ್ತಿದರು.

ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ರಾಮದಾಸನ ಯಾಜಮಾನರ ಹಲವು ಮನೆಗೇದ್ದವು.  
ಅವರೆಲ್ಲರು ಒಂದು ಉತ್ತರ ಕ್ಕಿಯೆಯ ಸಿದ್ಧ ತೆಂಡಿದ್ದರು. ಕಾರಣ  
ಕೆಲಸವು ಬೇಗ ಪೂರಿಯಿಸಿಕು ವಾಕಕರು ಕವವನ್ನು ಹೊರ್ತುಕೊಂಡು  
ಸುಧಾರಾಡದ ಕಡೆಗೆ ಸದೆದರು. ಪುರುಷರನೇಕರು ಹೇಳದ ಬೆಳ್ಳು ಹತ್ತಿ  
ಸಾಗಿದರು.

ಕುಸ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಳಿಯರದೆಂದು ಕಂಡವು ಮನಸಂಗಟ್ಟಿಯ  
ಕಡೆಗೆ ಹೊರಬಿಟು ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸತಿ ಹೊಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
ವಸುಂಧರೆಯಿದ್ದಳು. ಹಿಂದೆ ಹಲವರು ಹೆಂಗಸರಿದ್ದರು. ಸುವಾಸಿ  
ನಿಯರು ವಸುಂಧರೆಯನ್ನು ಎರಿದಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಸ ಒಟ್ಟೆಯನ್ನು ದಿಸಿದ್ದಾರೆ.  
ಹಣಿಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಶಾಖವಂತೆ ಶುಂಭಾಷು ಹಣ್ಣಿದ್ದಾರೆ. ಕುದಲನ್ನಿಂ

( ೧೪೧ )

ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಾಗಿದ್ದ ವಸುಂಧರೆಯು ದೈತ್ಯ ಪಂಹಾರಕ್ಕೆ ಹೇರಬೆ  
ಉಂಡಿಯಂತೆ ಕೀರುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ. ರಾಮದಾವನಿಗೆ ಸದ್ಗುತ್ಯಾಗಲೇ  
ದೇಶು, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಈ ಸತಿಯು ಯಾವುನೇಡಿಸಿ ಹೀರಾದಿ ಪತಿಯನ್ನು  
ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕರೆದೆಹಿಯ್ದಿರಳಿಂದು ಕೆಲವರು ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.  
ವಸುಂಧರಿಗಾದರೂ ಕೇವಲ ಪತಿಯ ಉಲ್ಲೇಖನೇ. ಬೇರೆ ಅಲ್ಲಿಇಂದನಿಗೆ  
ಅವರು ತನ್ನ ಮನಿಸ್ಯನಾಗಿ ತಾಮುಂಕು ಮತ್ತು ಕಾಂಡಗೆ ಕಿಟ್ಟಿರಿಲ್ಲ.

ತವಕ್ಕು ಈ ಸ್ವಿಂದ್ರವಾಹಣಕ್ಕು ಒಷಣ ಅಂತರವಾಗಿ ಹೇಗೆಗೆತ್ತು.  
ಅಂಗಳೊಂದು ಕಂಡುತ್ತೇ ನೀತ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ ಮಾಡಿ ಇರ್ಬೇಕ್ಕು. ಮುಖ್ಯ  
ವರಾಗಳಕ್ಕೆ ಒಂದು ಒಂದು ಸಾಧುವಾಗಿ ಇರ್ಬೇಕ್ಕು ಅವುಗಳನ್ನು  
ಸಾಮಾನ್ಯರಣೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕು ನಾಯಿಗೆ ಒರ್ತತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಹಂಗಸರು  
ನೀಡಿದರು ಸಾಧುವನ್ನು ಪೂರ್ವಿಕುವ ಸಂಕಳ್ಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.  
ಕೆಲವರು ಹಂಗಸರು ವಸುಂಧರೆಯನ್ನು ಒಳ್ಳಾಯಿದಿಂದ ಸಾಧುವಿನ  
ಹತ್ತರ ಕರೆದೆಹಿಯ್ದರು ವಸುಂಧರೆಯು ಇಂಜರಿಯರ ಆಗ್ರಹಿಂಡ  
ಸಾಧುವಿನ ಚರಣಗಳಿಗಿರಿದಳು ಸಾಧುವು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಜಾಗ್ರತ್ತನಾಗಿ  
ಹಿಂದು ಮುಂದಿನದನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ‘ಸಾಭಾಗ್ಯವತಿಯಾಗಿ ಬಹು ಕಾಲ  
ಜಾಕು’ ಎಂದು ಒತ್ತಿವರೆದ ಮಾಡಿಕ್ಕಿನು!

ಪ್ರದೇಹೆಿಬ್ಬು ಮುಂದೆ ಬಂದು:- ಸಾಧುವನಹಾರಾಜ, ನಿಮ್ಮ  
ನುಡಿಯು ನಿಜವಾಗುವ ಶಂಖವನ್ನಿಲ್ಲ ಇವರು ಸದೇಶ್ವೇಂದ್ರನೆಯು,  
ಸಹಗಮನಕ್ಕೆ ಹೇರಬಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ; ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು

ಆಮ್ಮಾ, ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡಿ ಸಾಧುಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೀಡಿಯನ  
ಬೇಡಿ! ನನ್ನ ಹಣೆಯ ಒರಹಕ್ಕೆ ಇವರೇನು ಮಾಡುವರೆ? ಸಾಧುಗಳಲ್ಲಿ  
ಸದಾ ಸುಖಾರಗಳು ತಲೆದೇರುವವು. ಈ ವಿಚಾರಗಳಿಗನು ಈದ  
ವಾಗಿ ಅವರು ಇಂದಾಗಲು ಜನರ ಕಲ್ಪಾನೆನ್ನೇ ಸಹಜನುವರು.  
ಆ ಸಾಧುಗಳ ಮಾತರಲಿ; ನಾನು ಚಿಕ್ಕವಳಿದ್ದಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮೆರು

ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ನನ್ನ ತಾಯಿ-ಕಂಡೆಗಳು ಮಾಡಿದ ಸತ್ಯಾರ್ಥಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಆ ಸಾಧುವರ್ಯರು ನನ್ನನ್ನು ನೇಡಿ, ‘ಅಪಂಡ ಸೌಭಾಗ್ಯವತಯಾಗುವಳೆಂ’ದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಾನಿದು ವರೀಗೆ ಆ ಮಹಿಳೆಯರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಶೂಲಾಸಂಬಿಗಿಯಾಟ್ಟಿದ್ದೇನು; ಆದರೆ ಇಂದು ಆ ವಿಶ್ವಾಸವು ವಿರಘಾಕ್ಷರಾಯಿತು. ವಸುಂಧರೆಯು ಸುಧಿದಳು.

ವ್ಯಾಗೆ, ಹಿಂಗೆ ಮಾತಾಡದೇಂದ ಸಾಧುಗಳ ವಜನವೆಂದಿಗೂ ರಬಿಯಾಗೆದು. ಸಾಧುಗಳೂ ಸಾಸಾಂಸ್ಥಿಕಂತೆ ರಬಿ-ದಿಟಗಳನ್ನು ದೇರಿಸಿ ಮಾತಾಡಹಕ್ತಿದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಸವಾಜದಲ್ಲಿ ಗೋರವವು ಹೇಗೆ ದೇಹರಿದ್ದಿತು? ಅವರು ಒನರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಏಕೈಕಂಡಾರು? ಲೈಕ್ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೇಸುಗ ಸಂಜೀವಾತ್ಮಿದ್ದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಣಬ್ರಹ್ಮ ವಸ್ತು ಕೊನೆಗಾಣಿಸುವುದೆಂತು? ಇರಲಿ, ನಿನಗೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ ಆ ಸಾಧುಗಳು ಯಾರುಗೆ ಕುಳಿಸಿದ್ದಾರಾನು ಹೇಳಿದನು.

ಜಾಜಾ ನಾನಕ. ವಸುಂಧರೆಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಅವರು ಸಿದ್ದರು! ಅವರ ಚಾತಿನಲ್ಲಿ ಹುಸಿಯಿರದು! ನೀನವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಗಿಯನ್ನು ಅಗ್ರಾಹ ಉಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಿರು! ಆ ಮಹಾ ಕೃತ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಅವರ ದಾಶಾಸೂಧಾವಾದ ಸಸಗಿರದಿದ್ದ ರೂಪ, ನಾವಿಂದು ಖರ ಸುಖಿಯು ಡೆರಿಕ್ತುಜಾಗುದೆಂಂದನ್ನು ನೇಡಿದೆಯಿಂದ್ದೇನೆ! ಅವ್ಯಾ, ಈಗ ನಿನ್ನ ಈ ಜ್ಯಾಯು ಅಕ್ಕಿ ಕುಳಿಸಿದ್ದಾರಾನು ಹೇಳಿದನು.

ಶರಮ ಧಾರ್ಮಾಕರಣ ನನ್ನ ದಕ್ಷಿರಾಯರು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ರುವರು! ನಾನವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ಸಭಗರದಿಂದ ಹೇರಬಿರುವೆನು! ವಸುಂಧರೆಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಎರಾಂಗನೇ, ಜಿಂತಿಸಬಿರು. ನಿನ್ನ ಈ ಸತಿಧರ್ಮಪಾಲನೆಯ ಕತ್ತರಕೆಯು ನಿನಗೆ ಹಿತವನ್ನುಂಟು ವಹಿಂಬಿತು. ನೀನು ಮತ್ತೆ ದತಿಯ ಸೇವೆನಾಧುವದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಣಿಯಾಗುವೆ. ನಿನ್ನ ದತಿಯ ಕವನೆಲ್ಲಿ?

( ೧೫೨ )

ಆ ದೇಷದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾಣವಿದ್ಯರಿಗೆ ಇರಬಹುದು. ಕುಳಿಸಿದಾರನು ಸುಧಿದನು.

ಇಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಾತಾಡುತ್ತ ನಿಖ್ಲಾವುದು ಉದಯುಕ್ತವ್ಯಾ. ಅಂಗ್ರೇಯಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿಯೇಳಿ? ಸಾಧುಗಳೇ, ನೀವು ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಹೀಗೆ. ಇವರ ಪತಿಯ ಕವವು ದಹನಕ್ಕೆಂ್ಮೆ ಇತ್ತರ ಗುದ್ರಭಕ್ತಿಗೆ ಒಯ್ಯಾಪ್ಪಿದೆ. ನೀವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದರೆ, ಉಳಿವನ್ನೂ ನೇರೊಂದುವರಿ. ಮತ್ತೊಬ್ಬು ಪ್ರಾರ್ಥ ನಾರಿಯು ಸುಧಿದರು.

ಅಮೃಗಳಿರು, ನಡೆಯಿರಿ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹಂಡೆ ಬರುವೆನು. ನನಗೆ ಆ ಹೆಣವನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ. ಕುಳಿಸಿದಾರನು ಸುಧಿದನು ಉಳಿರು ಮಂದಾದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿದರು.

ದಹನಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಕವವನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆಯಿತ್ತರಿಸಿದ್ದರು. ಕರಬಿಕೆಹಡೆಯುತ್ತ ಚತೀಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬರುತ್ತಿರುವ ಹಂಗ ಸರನ್ನು ನೇರಿದರು ಆವರ ಹಂಡೆ ಇದ್ದ ಕೇಳಿಪುಂಜ ಸಾಧುವನ್ನು ನೇರಿ ಬೆರಗಾದರು. ದೇರಿ ದೇರಿ ಪಚಾರಗಳಿಗೆಇಗಾದರು.

ಹಂಗಸರು ಕವದ ಸಮಿಪಕ್ಕೆ ಬಂದರು ವರುಂಧರಿಯು ಪತಿಯ ಪಾದಪೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು:—ಸ್ವಾನಿ, ಇಲ್ಲಿ ನೇರಿರಿ!..... ಮುಂದೆ ಅವಳಿಂದ ವಾತಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಬ್ಬ.

ಒಳ್ಳಿ ಸಾಪ್ತಿಕವೈತಿಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮರಣವೇ ಹೀಗೆ ಆಕಾಶ ತ್ವಾಗಿ ಆದಿತೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ಎಣಿಸುವ ಸಂಭವವಿರಲಿಬ್ಬ. ದೈವದಲ್ಲಿ ದ್ವಾದ್ಸ ಹುಸಿಹುತ್ತಿಗೆವುದಿಲ್ಲಿಂಬದು ನಿಷಿ ಇಳಿವಾಡರೆ, ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನಯಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಾಯತ್ತಿದ್ದನೆ? ಮನ ಯಿಳಿಗಿನವರೆಬ್ಬರಿಗಾಗಿ, ಇವನೆಬ್ಬನೇ ಸತ್ತಿರುವುದು ಆಕ್ಷಯರ್ಥವೇ? ಮುದುಕೆಯಿಬ್ಬಾಗು ವಾತಾಡಿದರು.

ಗಂಂಡಸರ್ವಾರ್ಥ ವಾತಾಡಲಿಬ್ಬ. ಆವರೆಬ್ಬರು ಗ್ರಹಧರ್ಮ ದಿಷ್ಟು

ಹೊಗಿದ್ದರು. ಈ ಸಾಧುವಾರು? ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದೇಕೇ? ಹೆಂಗೆ ಸರು ಹೀಗೆ ಮಾತಾಪುತ್ರಿರುವುದೇಕೇ? ಎಂಬುದನ್ನುವರು ಅರಿಯರು. ಇವನು ಯಾರೇ ಆಗಲಿ, ಮುಂದೇನು ನಡೆಯುವದೇಂದೇ ನೇರೆಡರಾ ಯಿತ್ತು, ಎಂದು ಕುತ್ತಿಹಳತ್ತಿಯಂದ ನೇರೆಂದುತ್ತ ನಿಂತರು.

ಅವುಗಳಿರಾ, ನೀವಿನ್ನು ಸುಮ್ಮುವಿರಿ. ಮೃತಪ್ರಾಣಿಯ ಆಕ್ಷಯ ಸಮಿಸದಳ್ಳಿಯೇ ಸಂಭರಣತ್ತಿರಬಹುದು. ನೀವು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಣ ಹಾಗು ಇವನ ಸತಿಯ ಹೀಚೋಕಕರಣ್ಣಿ? ಆ ಪರಮ ಕಾರುಣಿಕ ದರ್ಶನೇತ್ತುರನು ಆ ಆಕ್ಷಯನ್ನು ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ದೃಕ್ತಿಪಾಪಿನಲ್ಲಾ ಎಂದು ಪ್ರಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಎಂದು ಹೀಳ ತುಳಸೀದಾಸನು ತವದ ಶಂಕುಗಳನ್ನು ಬಿಳ್ಳಿಹತ್ತಿದನು. ಎಷ್ಟರೂ ಇತ್ತರತ್ತಿಯಂದ ಇಟ್ಟರಾಗಿದ್ದು ನೇರೆಂದುತ್ತಿದ್ದರು.

ರಾಮಾದಾಸನ ದೇಹವು ಖರಿಯಲ್ಲಿ ಗೆಂಟ್ ಬೆಂದು ಹೊಗಿತ್ತು. ಮೈಯೆಷ್ಟಾಪು ಇವ್ವನದೆಂದು ಕೆಂಪುತ್ತೇಗಿತ್ತು. ತುಳಸೀದಾಸನು ಮೇಲನ ಆವರಣವನ್ನು ತೆಗೆದನು. ಜೀರ್ಣಾಗಿಯಲ್ಲಿಯು ಜೆಂಬುವಿನಿಂದ್ದೆ ನೀರನ್ನು ತವಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಿಸಿ ಸಿದನು. ಕೈ ಜೀರ್ಣಿಸಿ ಕುಳಿತು ಪ್ರಾಧಿನೇ ಮಾಡಹತ್ತಿದನು. ನೆರೆದವರೆಷ್ಟರು ವಿನ್ಯಾಸಾತೀರೇಕವಿಂದ ನೇರೆಡಿದರು. ತವನು ಮೇಲು ಮೇಲನೆ ಜೀತನೆ ಹೊಂದುವುದರಲ್ಲಿತ್ತು. ವಸುಂಧರಿಯ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ವೇರಿಯಿಷ್ಟದಾಯಿತು. ಕುದಿದವರ ಆಕ್ಷಯರ್ಥಿ ಸೀಮೆಯಿಷ್ಟದಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಾವಕಾಶದಲ್ಲಿ ರಾಮಾದಾಸನು ಸಾಂತನ ನಾಗಿ ಎದ್ದು ಕುಳಿತನು. ಎಷ್ಟರೂ ಭಕ್ತಿಯುತರಾಗಿ ಸಾಧುವರ್ಗಿ ನನು ಸ್ವಾರ ಮಾಡ ಬಂದರು. ಸಾಧುವು ಇವರನ್ನು ತಡೆದು:-“ನೀವಿನ್ನು ರಾಮಾದಾಸನ ಶುಕ್ರಾಸೆಗಿ ತೆಿಡಗಿರಿ ಇವನನ್ನು ಸಾವಧಾನಕ್ಕಿಯಂದ ಮನಸೆಗಿ ಬಿಂಬಿಸಿ. ನಾಲ್ಕುರು ದಿವಸ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಉಂಟಾರ ಮಾಡಿ. ಇದರಿಂದ ರಾಮಾದಾಸನು ವೆಿಡಲಿನಂತೆ ದೇಹಾರ್ಥಿಗ್ರಂಥನ್ನು ಹೊಂಡು

(೧೫೪)

ವನು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಕಹಿದವರ ಲಕ್ಷ್ಯವು ರಾಮದಾಸನ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯಿತು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧುವು ಎದ್ದೂ ಭರದಿಂದ ಹೊಗತ್ತಿದನು. ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಸ್ವಾಫ್ರಸಾಧನೆಯ ಆಶೀರ್ವಂದ ಅವನ ದಿನ್ನುಹತ್ತಿದರು; ಆದರೆ ಸಾಧುವು ಇವರ ಕ್ಷೇಗೆ ಸಿಗಲಿಬ್ಬ.

ಜಾರಕ ಮಹಾತಮ, ಈ ಸಾಧುವು ಶುಳಿಸುದಾಷನಾಗಿದ್ದನೆಂಬ ದನ್ನು ನಾನು ನಿಮಗೆ ತಾಣಿ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿ ಇಂತಹ ಕಾರಣವಿಬ್ಬ.

## ೧೯ ಪರಿತಪಾವನ.

— ಶಾಖಾಭಾಷಿ—



ನಕ್ಕಿವೆಳ್ಳಭನು ಶೃಂಕೃಕೃನಾಗಿದ್ದನು ಬಹು ದಿನ ಆರ್ಥಿಕಿತ್ಯದ್ವಾರಾ ಒಂದಿದ್ದ ಕೆಲವನ್ನು ಇಂದು ಕೇಳಿನ ಗಾಂಧಿಂದ್ದನು ಇವನ ಆ ವಿಧ್ಯಂತಕ ಕಾರ್ಯವು ಬೆಂಬಾಗ್ಯಾಟಿಂಬ್ಲಿಪೆ ಕೊನೆಗೆಂಡಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪರವಾನಂದವಾಗಿದೆ ಕಾಗಿತ್ತು; ಆದರೆ ಇನ್ನಿಗೆ ಅಂದು ಹಾರುಗೆಯ ಮೇಲೆ ಏಳುತ್ತಲೆ, ಸಂಕ್ಷೇಪದ ಬದಲು ತರಮಳವಾಗಿತ್ತಿತ್ತು ನಿದ್ರೆಯಂತಹ ಈ ಸ್ವಾಜನದ್ವೀಪುಂಯನ್ನು ಒಟ್ಟು ಬಹು ದೂರ ಹೊಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಜಾನಕ್ಕಿವೆಳ್ಳಭನು ಬಹಳವಾಗಿ ವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ಸುಭವಿಸಹತ್ತಿದನು. ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಜೇಳು ಒನ್ನೆಲ್ಲ ಕಹಿದರೆ, ಹೇಗೆ ತರಮಳವಾಗುವುದೇ ಹಾಗೆ ಜಾನಕ್ಕಿವೆಳ್ಳಭನಿಗೆ ವ್ಯಾಧಿಯಾಗಿತ್ತಿತ್ತು; ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಕನಗಿ ವ್ಯಾಧನವೇಕಾಗುತ್ತಿರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಇವನು ತಳಯಾದಾದನು. ಬಹಳವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕಿಸಿದನು. ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ತರಮಳದ ಉಪತಮೆನದ ಓಷಧವೇನಾದರೂ ಇರಬಹುದೆ? ಎಂದು ಗೇಣಿಕೆ ಹಾಕಿದನ . ಯಾವಡಂ ಬಗೆ ಹರಿಯಲಿಬ್ಬ. ಇವನು ಆ ಅವ್ಯಕ್ತ ವೇದನೆಯಿಂನ ಬದ್ದಾಗುತ್ತ ದೀರ್ಘಗಳಿಯ ಬೇಕಾಯಿತು.

(೧೫೪)

ಇದೆಂದು ಹೀಗೆ ಜಾನಕೀವಳ್ಳಭನ ಅಯಂತ್ಯದ್ವಿ ಅತಿ  
ಮಹತ್ವದ್ದು. ಈ ಶುಭ ನೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಗರಿ ಅಶುಭ ಕಾರ್ಯವು ನಡೆ  
ದಿದ್ದರೂ, ಜಾನಕೀವಳ್ಳಭನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ವೃತ್ತಿಗೆ ತೋಗ ಪದರೀತ  
ವಾದ ಶುಭ ವಿಷಾರಗಳು ಬರಹತ್ತಿಂದಿವು. ತಾನಿಂದುವರಿಗೆ ವಾರಿ  
ದ್ದೇನು? ಎಂದು ಇವನು ಆಲೋಚಿಸಿ ಹಕ್ಕಿರನು. ಉದ್ದೇಶದ್ದು  
ಹೇಳಿಯಿತು. ಇವನ ಅವಿವೇಕತನದ ಕೃತಗಳಿಗೆ ಅರಕೆಯಿರಲಿಲ್ಲ ಇವ  
ನಾಷರಿಸದ ಪಾಠಕೃತ್ಯವರಲ್ಲಿ. ಇವನಿಂದ ಇಂದಿಂದಿಂದ ಪರಮಿಂಣ  
ಯಿರಲಿಲ್ಲ ಅವು ಒಂದೆಂದಾಗಿ ಜಾನಕೀವಳ್ಳಭನ ನೇತ, ಇಂಥದ  
ಮುಂದೆ ಒಂದು ಸ್ವಿಹತ್ತಿರುವು. ಜಾನಕೀವಳ್ಳಭನು ಸೇವಾದ ಚಿಕ್ಕ  
ಪಟಗಳನ್ನು ವರ್ಕೆತೆಸುತ್ತಿರುವಂತೆ. ಇನ್ನು ಕೃತಿಯ ದ್ವಾರಾ ಮಂದ  
ರುಕ್ಷಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೇರೀಡಿಕ್ಕಿರುವು

ಈ ಒಟ್ಟುಪಟಿದಲ್ಲಿಯ ಕರ್ಮ ದ್ವಾರ್ತೆ ರಾಮವಾಽನ ಕೆಲರ್ಯಾ  
ದಿಕ್ಕು ಭಾರತ್ಯಹಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಹಕ್ಕೆಯ ಮಹಾ ಪಾಠಕಾಳಿ ಈ  
ನೇರೀಡಿನ ಅರ್ಥಂತ ಭಾರತಾಸಕಾಗಿತ್ತು. ತಾನು ಮನಸ್ಸಿಂದ ಕಾನು  
ನಂತೆ ಸರ್ಪಿ ವಾಢದೇ ಅಂಜತ್ತಂಬಾತ್ತ ಹೊರಬಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ  
ಸದ್ಗುರಾಗಿತ್ತಲೇ ಹೆಣ್ಣಿ ದಿಂಜಿಂದು, ರಾಮವಾಽನ ವಾಸಿಗಿ  
ದೆಂಕಿಯ ಅಟ್ಟಿದ್ದು, ಹೆಂಕಿಯು ಧಗಧಗಿಸಿ ಉಡಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು  
ನೇರೀಡಿ ಉಪರಿಯ ಕಾಂತ ಮುಂದಿದ್ದು, ಭಾವಂತರ ಏಂದ್ರಿಯ ಉದ  
ಮನಸ್ಯ ಕಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ಭಟ್ಟು ಭಟ್ಟು ಸದ್ಗುರಾಗಿತ್ತದ್ದು ಕೃಗ  
ಳಂದ ಕಾಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಪುನಃಕ್ಕಿಂದಿನು; ಆದರೆ ನಿಯತಿಯು  
ಅವನಿಗೆ ಪತ್ರಾಂತಿಯ ಕೊಡಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಜಾನಕೀವಳ್ಳಭನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ರಾನೀ  
ಹಾತ್ತಿತು. ರಾಮವಾಽನ ಕಾಟುಂಬದ ಉಸದ್ದು ಬೀರಾಡ ಪ್ರತಿದ್ದು,  
ಉಲ್ಲಂಘಿ ಭಯಗೊಳಿಂದು ನೇರೀಡಿಸಿ ಹಕ್ಕಿದ್ದು, ಹೆಣ್ಣಿಮತ್ತಾಳು

## ( ಒಟ್ಟೆ )

ಹೆಂತಿರಬೀಕುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಾಣದೆ ಹೋಹಾರಿದ್ದು, ರಾಮುದಾಸನೆಡ್ದು ಪತಿಸುತ್ತರ ಈ ಅಳಲನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸಿದೆ, ಗೃಹದೇವನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಧಾವಿಗಿದ್ದು, ತಾಲಿಗಾರುವು ಶಿಲೆಯು ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದು. ಈ ದ್ರಯತ್ವದಭ್ರಾ ರುಪಾಗಳೆ ಮನೆಯು ಕೆಳಜಿಬಿದ್ದು, ತಾಲಿಗಾರುವು ಶಿಲೆಯೆಡನೆ ಸಮಾಧಿಕನಾದದ್ದು. ಇತ್ತು ಹೆಂತಿರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮುಕ್ಕು ಇಲ್ಲ ಹುಡುಗರು ಗಡಿಗಾಣದೆ ಒದರಾದಿ, ಜೀರಾದಿ, ಅಶ್ವ, ಕರೆದು, ಅತ್ಯಿತ್ತ ಓಡಾಡಿ ಕೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಆನಾಥರಾಗಿ ಜೀವಂತ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು. ಜಾನಕೀವಳ್ಳಿಭನು ಭರ ಭರನೆ ನಡುಗಿದನು. ಚಿಟ್ಟನೆ ಜೀರು ಕಳ್ಳಿರೆದನು. ಸುಖಯುದನು ಮೇಲಕ್ಕೇರಿ ಬಂದಿದ್ದನು. ಮನೆಯು ಉಟಿಸಿಗಳ ಮಾರ್ಗ ವಾಗಿ ಕೆರಣಗಳು ಒಳ ಹೆಚ್ಚಿಕ್ಕೆದ್ದುವೆ. ಕೇಳಿಸುಯಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಬ್ರಹ್ಮಿತ್ತು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಯಾರಾಡಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಜಾನಕೀವಳ್ಳಿಭನು ಹಾಡ ಗೆಯಿಂದೆದ್ದು ಹುಳ್ಳನಂತೆ ಹೆರಬಟನು. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆಬೀಕು? ಏಸು ಮಾಡಬೀಕು? ಎಂಬ ಪಚಾರವನ್ನೇನು ಅವನು ಮಾಡಿದವನಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟವ್ಯವ್ಸ್ತವಾದ ಉಡುಗೆಯಿಂದ ಒಂದು ಮೈಯಿಂದ ಒಕ್ಕು ನೆತ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಗಿದ್ದನು ಇನ್ನು ತೆಂಬಾಗಿಲಾಂದ ಹೆಂತಿರಬೀಕುವನು. ಎದು ರಿಷ್ವ ಸಾಧುಪೂಜ್ಯನು ಭಜನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಒರ್ಮತಿರುವುದನ್ನು ನೇರೀಡಿ ದಿನು. ಮೈನೇಲೆ ತುನ ಎಕ್ಕು ರಕ್ಷಣೆಯಂಟಾದಂತಾಯಿತು. ಜಾನಕೀವಳ್ಳಿಭು ಅಷ್ಟಯೇ ಸಂತು ಸಾಧುವನ್ನು ನೇರೀಡಹತ್ತಿದನು. ತಾನು ಪೀಠೆ ಒಮ್ಮೆ ಈ ಸಾಧುವನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೇ ನೇರೀಡಿರಬೀಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಅನುಸಿಕಿ; ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿ ನೇರೀಡಿರಬೀಕೆಂಬದು ಹೆಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಸಾಧುವೆ ಉಳ್ಳ ಸ್ವರದಿಂದ ಭಜನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಮುಂದೆ ಹೇಗೆಗುಕಲಿದ್ದನು. ಜಾನಕೀವಳ್ಳಿಭನು ಅವನನ್ನು ಪ್ರಾಂದೆ ಹೇಗೆಗೆಿಡಲಿಲ್ಲ. ಓಡಿ ಹೇಗೆ ಅವನಿಗೆ ಸಾಷ್ಟ್ವಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದನು. ಎದ್ದು ಸಂತು ಕ್ಷಮೆ ಮನೆಗೆ ಬರದೀಕೆಂದು ಆಗ್ರಹ ಮಾಡ ಹತ್ತಿದನು.

## ( ೧೫೬ )

ಜುಲುಮೆ ಮಾಡದೇಡಯಾಗ್ಯಾ! ಜನರು ಕರೆದತ್ತ ಹೇಗೆವವನು ನಾನ್ನಾ. ಹಂದೆಯೆಿಮೈ ನಾನೇ ನಾನಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆನು. ಆಗ ನೀನು ಭಕ್ತಿಯ ಹಾಕೆದೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ನನ್ನನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಹೇಳ ದಿಷಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೆ! ನಿನ್ನಂತಹ ನಾಪಿಷ್ಠನ ಮನೆಗೆ ನಾನು ಬರ ಅರೆ! ತುಳಸೀದಾವನು ಹೇಳಿದನು. ಆ ನಾಥಾವು ತುಳಸೀದಾವ ನಾಗಿದ್ದನು.

ಸ್ವಾಮಿ, ಹಂದಿನದನ್ನ ವರೆತು ಬಿಡಿ. ಈ ವರೆಗಿನ ಜಾನಕೀ ವಳಭನು ಬೇರೆ; ಇಂದಿನ ಜಾನಕೀವಳಭನು ಬೇರೆ. ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಕಮಗೆ ನಾನು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನ ಒಡೆದು ಹೇಳಿದೇಕೆಂಬ ಹಾಗೇನೇ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ನನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಜಾನಕೀ ವಳಭನು ಸುಧಿದನು.

ಅಯಾಗ್ಯಾ, ನಿನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ ತಕ್ಕಿಂಡು ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ? ನೀನೇನು ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ನನ್ನೆಡು ನೆ ಅಶೇಯದೇಕಂಗಿದೆ? ನಿನ್ನ ಅನಾ ಉಂ ನನಗೆ ಬೇಡ. ನಿನ್ನಂತಹ ಮಹಾಪಾತಕಿಯ ನರಭು ಶಿಥ ನಮಗೆ ತರ್ವಾತಿವಾದದ್ದು. ತುಳಸೀದಾವನೇದನು.

ನೀವೇ ಹಂಗಿಂದ ಏಳು ನನಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿದು ಎವರಾದು? ನನಗೆ ಉದ್ದಾರದ ಆಶೀಯೆತ್ತಿ? ಜಾನಕೀವಳಭನು ಹೇಳಿದನು.

ಎತ್ತಿಯ ಉದ್ದಾರ? ಎತ್ತಿಯ ಆಶೀಯ? ನನಗೆ ಆಶೀಯಕ್ಕೆ ನು ಕೊರಕಿ? ಅವ್ಯಾಪಾದ ಮನೆಯಿದೆ. ಹೇಳಿದಂತೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿ ಗುವ ಹೆಂಡತಿಯದ್ದಾಗಿ ಸುಪೆಟೆಂಪಾತ್ಮೀಯದ ಆಶೀಯಿಡನೆ ಪರಹಿಂಸೆಯ ಪ್ರಬಲವಾಶನೆಯಿದೆ ರಾಕ್ಷಸೀಯ ಕಕ್ಷೆಯಿದೆ. ಇನ್ನೇನು ಬೇಕು? ತುಳಸೀದಾವನು ಹೇಳಿದನು.

ಮಹಾರಾಜ, ಆಗ ನನಗೆ ಇವ್ಯಾಪಾತೆಂಡು ಬೇಡಾ ಜಾನಕೀ ವಳಭನು ಒಹಳ ಹೇತುಗಾಗಿ ಮಾತಡಿದನು.

(೧೪೯)

ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದುದೇನು?

ಸತ್ಯರುಹರ ಸಹವಾಸ-ಉದ್ಘಾರದ ದಾರ.

ನಿನಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಒತ್ತಾತ್ಮಾಪವಾಗಿದೆಯು?

ನಾನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ನಿಂದೇ ನೀವು ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತಳದು ನೇಡಿ, ನಾಗೆ ಕೂರ್ಯಾದ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ.

ಪಾತಕಿಯು, ನಿನಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಒತ್ತಾತ್ಮಾಪವಾಗಿದ್ದರೆ, ಹಾಗೆ ಈ ಒತ್ತಾತ್ಮಾಪವು ಶ್ವಣಿಕವಾಗಿರದಿದ್ದರೆ, ಉದ್ಘಾರದ ಮಂಗಳವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳುವದು ದುಷ್ಟರವಳ್ಳಿ! ಒತ್ತಾತ್ಮಾಪವು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿದ್ದ ಮಾನದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಬೇಗ ಶ್ವದ್ವಾಗುತ್ತ ಹೇಗುವದು. ನಿಂನು ಅಗಲೆ ಕಾತಿಗೆ ಹೊರಡು, ಅಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಸನ್ಯಾಗಿವನ್ನು ತೋರಿಸ ಸಾಗ್ನಿ ದರ್ಶನ ಕೊಡುವನು. ತುಳಸೀದೇವನು ಹೇಳಿದನು

ಇಂತಹಿವಳಿಭನು ಮತ್ತೆ ಸಾಂಪ್ರಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿದನು. ತುಳಸೀದಾಂಜನಿ ತೀವ್ರವೇಗದಿಂದ ನಡೆಯು ನೇಡಿಗಿಟ್ಟಿನು. ಇಂತಹಿವಳಿಭನು ಎದ್ದು ನೇಡಿಹುವಷ್ಟುಕಲ್ಲಿ ತ ಶಸೀದಾಂಜನಿ ಆಶ್ಚರಲಿಳ್ಳ. ಅತ್ಯಿತ್ತ ನೇಡಿದನು. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹಿವಳಿಭನು ತಿಗುಗಿ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕಾಲಿಕಾಳಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಕಾತಿನು ಹೋರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ನಡೆದನು.

† † † † †

ಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸಮಾಜನಿಯಾವಕ ಸಂಘಪೂರಂಬಿತ್ತು. ಇದರ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿದು ಮಾತ್ರ. ಈ ಸಂಘವು ಇತರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಅನುಮೇಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮನ್ಯನ್ನೇಕೆಂದಿದ್ದೂ ಅಂತಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಜನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಈ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಅಧಿವಾ ಸಂಭಾದ ಮೇಂಡರಿಗೆ ಬಾಗಿ ನಡುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಇದರಿಂದ ಸಂಘದ ರಥ್ಯಾರ್ಥ ತಾತ್ತ್ವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ

( ೧೫೮ )

ರೆಂದು ತಿಳಕೆಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಆಸ್ತಿದವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಶ್ರೀಷ್ಟರು ಜ್ಞಾಹೃತಿ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆಭ್ರ ಕವ್ಯ ವಚನಸ್ವಿರದೇಶಿಂದು ಯಾತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯಕನವನ್ನು ಒದ್ದುದವರನ್ನು ಹಣ್ಣಿಗೆ ಕರುವ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಂತೆ ಕೃತಿಮಾಡಲಿಕ್ಕು ಹಂಡಿಗೆಯುತ್ತಿದ್ದಿಳ್ಳ.

ಈ ಸಂಘದ ಅಧಿಕೀರಣನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಗಂಗಾನದಿಯ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರ್ಥಿಕಂದು ಏಕಾಳಿವಾದ ಕೆಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿತ್ತಿತ್ತು. ಮೇಂಬರು ಈ ಸಭ್ಯರು ಧರ್ಮದ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಏದ್ದೆಯು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪರಾನಿಂದೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಉದ್ದೇಶಗಿನ ಏಶಿಪ್ಪವರ್ಕವಾನಗಳನ್ನೆತ್ತು ಚಂಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿಯಮತ ವೇಳೆಯಾಯಿತೆಂದರೆ, ಸಭಾಭಾಗಮಾಡಿ, ಸಾರುಂಕಾಲದ ಆಹ್ವಾಕ್ತಿಕಾರಣಕ್ಕಿಂತು ಮನೆಗೆ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ವೇಂಂತೆರರ್ತಿಯ ಪ್ರತಿಯೆಳ್ಳಿಸಿಗೆ ತಾನು ದಂಡಿತನಾಗಿರುವೆ ನೆಂಬ ಏಕಾಳಿ ಬಲವಾದ ಏಕಾಳಿಸಿತ್ತು. ಈ ಹೆಮ್ಮೆಯು ಸಭಾ-ಪತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ವೇದಾಂತವಾಗಿರಿಸಲ್ಪಿತ್ತು. ಇವರು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮರಸೆತ್ತಿಬ್ಬರು ಪ್ರೀತಿಸುವ ಸಂಭವವಿರಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಜೀವಗಳು ಕವ್ಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧಿ ಎಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಸಿಂಹಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದಂಗದ ಆಕ್ಷರಕ್ಕಾಗಿ ಕವ್ಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಿಗೆ ತೀರ ವಾಧಾತ್ಮಕವೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಜೀವಂತರು ಅರಿತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೆಳಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಸಾಧೀಯತ್ವ ಗವಣ್ಣಿ ಕವಂಗೆ ಅಹಿತಕರವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಜನ್ಮಾಗುತ್ತಿತ್ತು; ಆದರೆ ಆಜರಣೆಯು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಸಾಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಿರುವ ಒಣ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ

ಅಪರಾಹ್ನಕಾಲ ಸಾರ್ಥಕಪನಕ್ಕು ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸೌಮ್ಯಕರಣಗಳು ಎಲ್ಲಿಕ್ಕಾಯಿತ ಹರಡಿ ಗಂಗಾನದಿಯ ನೇರೆಂಬನ್ನು ಮತ್ತೆನ್ನು ಮನೆತ್ತಿರುಗೊಳಿಂಬಾದ್ದುವು. ನಿಕ್ಯದಂತೆ ಕೇಂಡಾರಘಾಟದ ಹತ್ತಿರದ ಒಂದೆ

( ೧೬೦ )

గಳ್ಳದೇ ಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಸಮಾಜ ನಿಯಂತ್ರಕ ಸಂಪರ್ದ ಸಭೆಯು ಸೇರಿದಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಮೆಂಬರನು:- “ಕುರಸಿದಾವನು ನಿಜವಾಗಿಯು ಸಿದ್ಧನೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಕೇವಲ ಸಿದ್ಧನಳ್ಳಿ; ಭಾತಿತುದ್ದನು! ವೇದಾಂತವಾಗಿಶನೆಂದನು. ಥೀ, ಹೀಗೆ ನಿಂದವಾಡಿ ಅವಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಳ್ಳಿ. ಅವನಲ್ಲಿ ಏನೇಕೇ ಒಂದಿದೆ! ಒಟ್ಟು ಮೆಂಬರನು ನುಡಿದನು.

ಒಂದೇ ಏಕೆ? ತಲವನೀ ಶಾಂತಿಗಳಿವೆ. ಕಾಲುಗಳಿವೆ ಇತರ ಮನಸ್ಯರಂತೆ ಎಷ್ಟುವೂ ಇವೆ. ಮತ್ತೇನು? ಮತ್ತೇತ್ತು ಮೆಂಬರನು ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದನು.

ಅವನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಸವರಾಶಿಕದ ಪತ್ರಣ ಕತ್ತಿಯೊಂದಿರಲ್ಪಕ್ಕೆ ಬೇಕು। ಇಂಥಾಡರೆ, ಅವನು ಹೀಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ರಜಯುತ್ತಿದ್ದನೇ? ವೇದಂತ ಮೆಂಬರನು ಕೇಳಿದನು.

ಅದೇನೇಕಾ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಗಂಗಾಮಾತಿಗೇ ಗೈತ್ತಿ! ಮತ್ತೇತ್ತು ನು ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ವಾತಾಡಿದನು.

ಅವಕಿ ತಿಳಿಯುವಂತಿಳ್ಳಿ ಯಾಕೆಂದರೆ, ಅವನು ನಮ್ಮುಂತ ಸಂಘಾಳ ವಂದನೆಯನ್ನು ವಾಯುವದಿಳ್ಳಿ. ಗಂಗಾದೇವಯ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುವ ದಿಳ್ಳಿ! ವೇದಾಂತವಾಗಿಶನು ಕೇಳಿದನು.

ಸ್ವಾಮಿ ಪಂಡಿತರೆ, ನನಗೆ ಅವಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರಿ. ಹಂಡಿ ನಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಅವರಚಿಕ ಮನಸ್ಯನು ಇಂಜ್ಞಿನಿಯರನು. ಸಭಿಕರು ವಿಸ್ತಿತ ರಾಧರು. ಹಿಂದುರಾಗಿ ಸೋದಿದರು. ಆಗಂತುಕನು ಒಂದು ದೇಹಿತರ ವಸ್ತುಪ್ರಿದ್ದನು ಅದು ಹೆಂಳಿಲಾಸಾ, ಹರಕವೂ ಆಗಿತ್ತು. ಮೈಮೇಲೆ ಅತ್ಯರೇಯವರಲ್ಲಿ ಮೈ ಹೆಂಳಿಲಾಗಿ ಹೆಗಿತ್ತು. ಸೋದಿದರಂಗಿ ಅನ್ವಾದಗ್ರಸ್ತನೆಂದು ಭಾಸವಾಗುವಂತಿದ್ದನು. ಇವನು ಜಾನಕೀವಿಷ್ಠಿ ಡಿನು.

ಎತಕೆ ಉವಾಯ? ವಾಗಿಕನ್ನ ಆಘ್ಯತೆಯಂದ ಹೇಳಿದನು.

ಜಾನಕಿವ್ಲಭಾನು ತುಸ ಮುಂದೆ ಬಂದಃ:-“ಸ್ವಾಮಿ, ನನ್ನ ಪಾದಕ್ರಂಕಾರದ ಉವಾಯ, ಒಮ್ಮೆ ಜನರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದೆನು, ಯಾರು ಹೇಳಿಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅಗ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿರುವೆನು, ದಯವಟ್ಟು ಉಪಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಿರಿ,” ಎಂದು ಶಂದನು.

ಅದಕ್ಕೇಕೆ ಇಸ್ತು ಒಂತಿಸುತ್ತೇ ಪಾದವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದವರಾರು? ಇಸ್ತು ಅವರನೇಕೆಂದು ಫಟ್ಟಿದ ಪಾದಗಳು ಯೋಗ್ಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾವೇ ತಾವಾಗಿ ಸಾಕಾಗುವವು ನಾನೂ ನಿನ್ನಂತಹಿಯ ಪಾಪಿಗಳು; ಆದರೆ ನಿನ್ನಂತಹ ಕ್ಷಮೆ ಅನುಕೂಗಿ ಹಾಕಿರುವುವು ದಿಳ್ಳ. ಒಬ್ಬ ಮೆಂಟರನು ಹೇಳಿದನು.

ಸ್ವಾಮಿ, ನೀವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾದಕ್ರಂಕಣಾಂಶರಿಂಬಹುದು. ಕಾರಣ ಅನ್ನ ಅಗ ನಿಮಗೆ ತಾಪಗೈಡುವದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ನನ್ನ ಪಾದಗಳು ಅಂಥಿಂಥವ್ಯಾಧಿ. ನೀವು ನನ್ನ ಪಾದದ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ಭಯದಿಂದ ಗರಗದನೆ ನಂಬಿಗಬಹುದು! ಜಾನಕಿವ್ಲಭಾನು ಹೇಳಿದನು.

ಅದೆಂತಹ ಪಾದವಯಾಗ್ಯ? ನಮಗರಿಯದ ಪಾಕಕವೀದೆಯಿ? ನಾ- ಎದುವರಿಗೆ ಹಲವರು ಪಾಕಕಿಗಳನ್ನು ಸೋರಿದ್ದೀವೆ; ಆದರೆ ನಿನ್ನಂತಹ ಶತ್ಯಾತ್ಮಕ ಪದುವರವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆತ್ತು ಸಫರನು ಅಂಡನು.

ಪೂರ್ವಕ್ರಿಯ ನಾಶನ್ನ ನನ್ನನ್ನು ದಾಖಲು ಲಿದೆ. ನಾನೆದರ ತಾಪ ತನ್ನ ಕಡೆಯಲಾರದವನಾಗಿದ್ದೀನೆ. ಅಂತಹಿಯ ನಿಮಗೆ ಶರಣ ಬಂದಿರುವೆನು. ಉಪಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಿರಿಂದು ಅಂಗಲಾಳಿ ದೇಹಿಕಳ್ಳುತ್ತಿರುವೆನು. ಜಾನಕಿವ್ಲಭಾನು ಹೇಳಿದನು.

ಆಗಲ, ನೀನು ಯಾವ ಪಾದವನ್ನು ಮಾಡಿರುವೀ ವಾಗಿಕನ್ನ

## ( ೧೬೭ )

ನಾನು ಬಂಧುದೇವರೀಹಿಯು. ಬ್ರಹ್ಮಹಕ್ಕೆಯ ಮಹಾಪಾಠಕಿಯು.

ಸಭಿಕರು ನೀರವನಾಗಿ ಜಾನಕಿವಳ್ಳಭನನ್ನು ನೇರಿದುತ್ತ ಕುಳಿತರು. ಏನು ಮಾತಾರಿಕೆಂಬೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲ್ಲ. “ಸುಮೃದ್ಧಿ ನಾಡಿರಿಷ್ಟು ಹೇಳಿ, ನನಗೆ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಿರಿ! ದೆಂಬಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೆಂಡು ಸತ್ತರೆ, ನನ್ನೀ ಪಾಶವು ಪರಿಹಾರವಾದಿತೇ? ಮರಣದ ತರುವಾಯದಲ್ಲಾದರೂ ನನಗೆ ಶಾಂತಿಯು ಸಿಕ್ಕಿತೇ?” ಜಾನಕಿವಳ್ಳಭನು ಶೇಷಿದನು.

ಯಾರು ಮಾತಾರಿಕೆಂಬಿರಿಷ್ಟು ಜಾನಕಿವಳ್ಳಭನು ನುತ್ತಿ ಶೇಷಿದನು:- ನನ್ನ ಈ ಮಂತ್ರಾ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿತ್ವವಿಷಯವೇ? ವಾಪದ ಪ್ರಯಾರದ ಉಪಾಯವಿಷಯವೇ?

ಅಭ್ಯಾಸ, ನೀನು ಮಾಡಿದ ಪಾಶವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದಿಷ್ಟಾ! ಬಾಪು ಮಂಂಪರನು ಸುಮೃದ್ಧಿನಿರೂಪದೇ ಮಾತಾರಿದನು.

ಸ್ವೇಚ್ಛಾಕೃತಿ ಬ್ರಹ್ಮಹಕ್ಕಿಗೆ ಎರುಪುತ್ತಿತ್ವವಿಷಯವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಅನಾಮಾನ್ಯವಾದ ಪಾಪದ ಪರಿಹಾರದ ಈ ಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಪೇಡಾಂತ ವಾಗಿತನು ನಿಣಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿದನು.

ಪ್ರಯತ್ನಿತ್ವವಿಷಯವೇ? ನನ್ನ ಪಾಠದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವಿಷಯವೇ? ಎಂದು ರಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಉಣಿರಿಸಿ, ಜಾನಕಿವಳ್ಳಭನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚಿದ್ದು ಹೊರಳಾಡತಕ್ತಿದನು. ಶಂಡಿಕರು ನೇರಿದಿ ಹುಣ್ಣಿನೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದರು. ಆಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೆಂಡು ತರುಗೇಣಿ ಪೇಚು ತರುವನೇತೇ? ಎಂದು ಗಾಂಡಿಯಾದರು. ಕೆಲ ಹೊತ್ತನ ಮೇಲೆ ಜಾನಕಿವಳ್ಳಭನು ಎದ್ದು ಕುಳಿತು:-“ಸಾಮಾಂತಿ, ನೀವೇ ದೇಹಿದ್ದನ್ನು ಕೊಡುವೆನು. ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುವೆನು. ನನಗೆ ಶಾಂತಿಯಂಬಂಗುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ” ಎಂದು ಶೇಷಿದನು.

ಪಾಪವೆಂದ ಬಹಳ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿತ್ವವಿರಲೇ ದೇಶ. ಕರು

( ೧೬೫ )

ಕಾಫನನಾಡ ಪರಮೇಶ್ವರನು ತೇಗದೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀಕಾರದ ಚಿಷಧಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವಂತೆ ಪಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯಕ್ಕಿತ್ತವನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಟ್ಟಿರಲ್ಪೇ ದೇಶು. ಆ ಭಗವಂತನ ರೂಪ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಪಾರಕ್ಕಿಯ ಆಗಲ್, ಉದ್ಘಾರದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲ್ಪೇ ದೇಶು. ಒಮ್ಮೆ ಮೆಂಟರನು ಶಿಕ್ಷಕದಿಂದ ಸುಧಿದನು.

ನ್ಯಾಷನ, ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ನನ್ನನ್ನು ರಿಂದಿಗೊಳಿಸಿ ಬೇರಿರಿ. ಜಾನಕೀರಾಜನು ಸುಧಿದನು

ಅಜ್ಯಾ, ಏನು ಮಾಡುವುದಿದೆ? ನಿನಗೆ ಆಶಿಷನ್ನು ಉಟ್ಟಿ ಮಾಡಲ್ಪೇ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಇಂತಹರೆ, ಬ್ರಹ್ಮಹಕ್ಕಿಗೆ ಪ್ರಾಯಕ್ಕಿತ್ತ ವಲ್ಲಿಂದು ಶಾಶ್ವತವು ಬಂಡಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ವಾಗೀತನು ಹೇಳಿದನು.

ಶಾಸ್ತ್ರದ ಗಿಡಾಂತವು ಇರನು ವಿಷಯವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗಿದ್ದು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಜಗನ್ನಿಯಾವಕನ ವಿಧಾನವು ಶ್ರೀಸ್ತಾವಾದಾದು. ನಾವು ಭಗವಂತನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸುಧಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಂದು. ಆ ಹೇಳಿದನು ಸುಧಿದನು.

ಹೇಗೆಂದರೆ ಹೇಗೆ? ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸುಖಾದಾವೆ? ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸ ಭಗವಂತನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸುಧಿಸಿಯೆ. ಶಾಶ್ವತಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗಿಂತಲೂ ಆ ಪ್ರಾಚೀನ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಪರಮೇಶ್ವರನ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಲ್ಪ್ತಿಭ್ರಮವೇ? ಆ ಪ್ರಾಚೀನ ವರಹವಿಯರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ್ಲಿ ಸಂದೇಹಗೊಳಿಸ್ತುವುದಾಗಲಿ, ವರುಂದಾಂತರಣೆ ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ವೈಷಣಿವುದು. ಕಾರಣ ಏನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸ್ವತ್ವವಾದನ್ಯಾಖ್ಯಾಂದ್ರಾ, ದೀಕ್ಷಾರಹಿಕವಾದವುಗಳಿಂದೇ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಹಕ್ಕಿಗೆ ಪ್ರಾಯಕ್ಕಿತ್ತವಿಲ್ಲ ನೋವಾಕ ವಾಗೀತನು ಸುಧಿದನು.

ಇಂಥವೇ? ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇಂಥವೇ? ಜಾನಕೀರಾಜನು ಹೇಳಿದನು. ಅಗ್ನಿಕಾಷಣಿಕ್ಷಾಣಾ ಒಹು ಪಾರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯಕ್ಕಿತ್ತರಹಿವಾಗಿ

(೧೬೪)

ತಾಸ್ತುದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿತವಾಗಿದೆ; ಅದರೆ ಇದು ಬ್ರಹ್ಮಹಕ್ಕೆಯ ಮಹಾ ಪಾಠಕಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿ ದೀರುವಂತಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಹಕ್ಕೆಯ ಮಹಾ ಪಾಠಕ್ಕೆ ತಾಸ್ತುದಲ್ಲಿ ೨೦ದೇ ಒಂದು ವಾಯುಶ್ಲಿಕ್ತವೇ ಸಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ವೇದಾಂತ ವಾಗಿಕನು ಹೇಳಿದನು.

ಇದೆಯೇ? ಹೇಳಿರಿ. ನಿಸ್ಸಂಕೈಷವಾಗಿ ಹೇಳಿರಿ. ಜಾನಕೀ ವಳ್ಳಭನು ಆತಾವ್ಯಿಕಣಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.

ಅಕ್ಕಮೇಧಸುಜ್ಞ ವಾದದೇರ್ಕಾ! ಅದರೆ ಈ ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಮೇಧಯಾಜ್ಞ ವಾದಂವಂತಿಲ್ಲಿ. ವಾಗಿಕನು ಹೇಳಿದನು.

ಅದೇಕೆ? ಜಾನಕೀವಳ್ಳಭನು ಹೇಳಿದನು.

ಆ ತಾಸ್ತುದ್ವಯೇ ಈಲಿಷುಗೆವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಮೇಧನೇ ಪಜ್ಞಾವೇಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಅದು ನಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮಂತಕರ ಶೆಲವವಳ್ಳಿ. ಅದನ್ನು ಈನೆಗಾಣಿಸುವುದು ಸಾಮಾರ್ಪಿಂಗಿ ವಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವೇ. ವಾಗಿ ತನು ಸುಧಿದನು.

ಉಯ್ಯೇ ಥಗವಂತನೆ, ಯಾವ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಾಯುಶ್ಲಿಕ್ತವಿಷಯೇ ಅಂತಹ ವಾದವನ್ನಾಚರಿಸಲ್ಪಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಏಕೆ ದ್ರವ್ಯತ್ವಯನ್ನುಂಟು ಪೂರಿಸಿದೆ? ನಾನು ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಗಲಿ? ಯಾರನ್ನು ಅಕ್ರಯಿಸಲಿ? ನನಗೆ ಅಕ್ರಯ ಈಡುವವರು ಯಾರು ಇಂದ್ರಾನೆ? ಜಾನಕೀವಳ್ಳಭನು ತೊಂಕಿಸು ಹೇಳಿದನು.

ಸಾಯಂಸ್ತವಾಗಿಕ್ಕು. ಇತ್ತು ಲೀಯು ಮುಸುಕುವದಕಲ್ಲಿತ್ತು. ಸಧಿ ಕರು ಸಮಯ ವಾಯಿಕೆಂದು ಸಭಾಧಂಗ ಮಾಡಿ ಎದ್ದು ಹೇಳಿದರು. ಜಾನಕೀವಳ್ಳಭನು ಹೃದಯತಾಧಿಂದ ಜೊರಳಾಯತ್ತಿ:-ಸಾತ್ಯಾರ್ಥಿ, ನನನೇ ಸರ್ವಾಧಾರಣ ಹೇಳಿದ ಹೇಳಿಗಿ ಒಟ್ಟಿರಾ? ನನ್ನ ಪಾಠಕದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಪಿಷಿಯೇ ಇಂದ್ರವೇ? ನಾನು ಉದ್ದಾರದ ಉತ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಟ್ಟುಬಂಧಿಯಾ? ಹಾಗಾಡರೆ, ಆಗ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ?

( ೧೬೫ )

ಆಕ್ಷತಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೇನು! ಅಗಳನ ಈ ತಾತರಿಂದ ನುಳ್ಳಾಗುವೇನು! ಎಂದು ಸುಧಿದನು.

ದೇಹ, ಏಕು ನನೆಂಬಿಯೇ ಜಾ ನಿಸಗೆ ಸರಿಯಾದ ದಾರುಷನ್ನು ಕೋರುವೇನು. ಪರಾತ್ಮಾಪದಿಂದ ಧಿಕ್ಷಾಪದ ಪ್ರಾಯಕ್ಕಿಂತಿಂದ ನಾಶವಾಗಿದ್ದ ಪಾಪಗಳಿಳ್ಳ ಉದ್ದಿಷಂಕನಾದ ಮಾನವನು ದೃಢವಾಗಿಸ್ತೀರ್ಣಿಂದ, ಸಾಹಸಭರಿಂದ, ಇತಕ ಪರಾತ್ಮಪದಿಂದ ಶ್ವರೂಪಿಂದುಕೊಂಡು ಬೇಸ್ತು ಹತ್ತಿದನೆಂದರೆ ಕೈನೆಗಾಣದ ಶಾಯ್ಯಪಿಳ್ಳ. ಪರಾತ್ಮಾಪದಿಂದ ಇಷ ಮಳಸುತ್ತಿರುವ ಪಾಪಿಯೇ ಈಇಂ. ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ನರನು ಸಾರಾಯಾವಾಗಿವಾಗಿವರು ಸಾಧ್ಯವಿರುವಾಗ ಘಟಿಸಿದ ಪಾಪಗಳ ಕ್ಷಮೆಯಾಗಿ ಕೈಕ್ಕಲಾರನೇ? ಆ ಭಗವಂತನು ನಿನ್ನಂತಹ ದೇವಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಿ. ಶಂಕು ಕೋಳಿದಾಧಿನೇ:—

ಕ್ಷುದ್ರಂ ವಾಷ್ಣಗಮಃ ಪ್ರಾಥಂ ಸ್ನೇಹಕ್ತಯುಂಪದ್ಯತ್ತಿಃ ।

ಕ್ಷುದ್ರಂ ಕೃದಯದೌರ್ಬಲ್ಯಂ ಕೃಕ್ಷಿತ್ತಾತ್ಪಂ ಪರಂತಪ ||†

ಭಗವಂತನ ಈ ವಾಣಿಯಿಂದ ನಿಸಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವೇ ರೂಳ್ಳಿತಾರದಿ ತುಳಸೀದಾರನು ಈಇಂದನು.

ಜಾನಕಿವಳ್ಳಭಾನು ಎದ್ದು ವಿಷ್ಣುಯಂದಿಂದ ನೋಡಿದನು. ಅಂಥ, ಈ ಪ್ರಾಜಾದಧ್ವಿ ಆ ಸಾಧುವಾನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದನು. ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ತನ್ನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಾಧುವು ಯಾರಾಗಿರಬಹುದ್ದಿ? ಎಂದು ಆವನು ಒಳಕಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿದನು ಒತ್ತರವು ದೇಹರುಲಿಳ್ಳ ಯಾರೇ ಇರಲ್ಲ, ತನ್ನ ಅಂದಾಧಿರವು ತಕ್ಷ್ಯಾದ್ವಾರೆ, ಆದು ಇವನಿಂದಲೇ ಎಂಬ ವಿಶಯದ್ದು ಜಾನಕಿವಳ್ಳಭಾನಿಗೆ ಸಂದರ್ಭಪ್ರಭಾವ  
† ಪಾಠನೇ, ಇಂಥ ಹೇಡಿಕನಕ್ಕೆ ಅಡಾಗ ದೇಹ ನಿನ್ನಂಥವಾಗಿ ಇದು ಖಚಿತವಲ್ಲ. ನೀನು ತಕ್ಷ್ಯಾಗಳಿಗೆ ತಾತವೇಯುವನು. ಈ ಈಇಂತನದ ಎದುಗುಂದನ್ನು ದೂಡಿಹಾಕಿ ಜಟ್ಟನೇ ಏಕು. [ಗೀತಾ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅ ತಳ್ಳು ೧೫]

( ೧೬೬ )

ಯಿತು. ಆವನು ಭಕ್ತಿಭರಿದಂದ ಸಾಧುವಿನ ಕಾಲಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡು:—  
ಸ್ವಾಮಿ, ಭವಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಉಪಾಸಕರ ನಾನು ಒಡ್ಡಾಡುತ್ತು, ಇದೆಡಿ  
ಸುತ್ತ ಮರಣವು ಅಗೇ ಆಗೇ ಎಂದು ಭಯದಿಂದ ಸಾಗಿರುವನು: ಈ  
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹುಳ್ಳಾಕ್ಷರ್ತ್ವ ಸಿಕ್ಕರು, ನಾನದನ್ನು ಆಶ್ರಯದತ್ಕ್ಷೇ  
ವನು. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಂತಹ ಮಹಿಳೆಯರು ನನ್ನ ಉದ್ದಾ  
ರಕ್ಷಾಗಿ ನೀರವಾಗಿಂದಿರುವದು ನನ್ನ ಪ್ರಾಚೀನ ಸುಕೃತದ ಫಲವೆಂದು  
ನನಗೆ ಅನಿಯತ್ತಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ನಿಮ್ಮಂತಹ ಸಾಧ ಗಳ ದರ್ಶನ  
ವನ್ನೊದಗಿಸುವ ಶ್ರುತಿಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಾನೇ ಸನ್ನಿಧಲ್ಲಿ ಆಜಂಖಿದವನಿಬ್ಬ.  
ಇದೇ ಅಗ ಇಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ಹೇಳಿದ ಪಂಡಿತರು ನನ್ನ ಉದ್ದಾರವು ಆಶ್ಚೇ  
ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ನಿರಾಶನಾಗಿ ಹೇಳಿಗೆದ್ದೇನು.  
ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಿಂದ ನಾನು ಮತ್ತೆ ಆಶಾನಿಕನಾಗಿರುವನೇನು ನಾನು  
ಹಿಂದೆ ಎರಡು ಸಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಂಡಿತಂವನು. ಹೀಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಸಾಂಕ್ಷಿ  
ಗ್ರಹಣಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪರಿಶ್ರಮ ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ತಾವಾರು? ಎಂದು  
ಉಂದನು.

ನಾನು ಯಾರೇ ಇಲ್ಲಿ, ಪಂಡಿತ ಅವಕ್ಕಾವು ನಿಸಗಿಬ್ಬ. ನೀನು  
ಅಗ ಏಳು. ಭಗವತ್ ಶ್ರವೇಷಿಂದ ನೀನಿನ್ನು ತಂಡಿತ ನ್ನು ಪಡೆಯುವೆ.  
ತುಳಸೀದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ನನಗೆ ಇ ಜನ್ಮದ್ವಯೇ ಆಗಲಿ, ಪರಜನ್ಮದ್ವಯೇ ಆಗಲ ತಂಡಿಯು  
ಸಿಕ್ಕೇತಿ?

ಭೂತ ಹೀಗೆ ನಿರಾಶರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ?

ನಾನು ಘೋಷಿರ ಪಾಠಕಿಯು!

ಚಂತಿಸದಿರು. ಎಂತಹ ಪಾಠಕೇ ಇಲ್ಲಿ, ಸಾಧನೆಯ ಒಲ  
ದಿಂಡ ಶ್ವಾಸಲೇ ದೇಶು.

(೮೬)

ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಹಕ್ಕೆಯ ವಾಹಾ ಪಾದವನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಂದ  
ಅಳರಿಸಿದ್ದೇನೆ!

ಆದರೆ ಜಿಂತೆವಾಡಬೇಡ! ನನಗೆಭವ್ಯಾ ಗೀತಿತ್ವದೆ! ನಾನು ನಿನಗೆ  
ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವೆನು. ತುಳಸಿದಾವನು ಹೇಳಿದನು.

ನೀವು ನನಗೆ ದೇವತ ಸಮಾನರು. ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿರಿ.

ವಹ್ನಿ. ಕಾಯುವವನೂ, ಕೊಳ್ಳುವವನೂ ಆ ತ್ರೀ ಹಂಯು. ಅವನ ಕೃಪೆಯಾಗುತ್ತಲೆ, ನೀನು ಸಕಲ ಪಾದಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುವೆ.

ನೀವೇ ನನ್ನ ತ್ರೀ ಹಂಯು. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನೆ ಸಂಬಿಧ್ದೇನೆ.

ನಾನವನ ಸೇವಕನು. ಇರಲಿ. ನೀನು ಈಗ ನದಿಗೆ ಹೇಳಿಗಿ  
ಶ್ವಾಸ ವಾಡಿಕೊಂಡು ಜಾ ಉತ್ತರವಂಬಿನಾಗಿ ದಂಡಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿರು.  
ನಾನು ನಿನಗೆ ಮಂತ್ರಿ ಏಷದೇಶ ಪಾಡುವೆನು.

ಜಾನಕಿವಳಭಸು ಕಲಸಿದಾವನು ಹೇಳಿದಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದನು. ಕುಳಸಿದಾವನು ಜಾನಕಿವಳಭಸು ತನ್ನ ಆಜ್ಞಾ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿದ  
ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ಸಮಾಧಾನವಟ್ಟು, ನೀನಿನ್ನ ನಾನು ಉದ್ದೇಶ  
ಮುಕ್ತಿರುವ ಮಂತ್ರದ ಜಡವಾಜುತ್ತ ಹೇಳಿಗು ಕೃಮವಾಗಿ ಮಂತ್ರದ  
ಮುಕರುತಿಯು ಪ್ರಕಟಿವಾಗುವದು. ಆ ಬಳಿಕ ನೀನು ಭಜನ-ಪೂಜನ  
ಗಳನ್ನಾರಂಭಿಸಬೇಕು, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಂತ್ರಿ ಏಷದೇಶ ಪಾಡಿದನು.

ವಹ್ನಿ, ಈ ನಾಮವು ಎಷ ಏಧಗಳಾದ ಪಾದಗಳನ್ನು ಸಕಲಸಮ  
ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾಶಿಸತಕ್ಕುರು. ಈ ಮಂತ್ರಜಡಿಂದ ಮಹಾನ್ ಮಹಾನ್ ಪಾಪಿಗಳು  
ಉದ್ಧಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂದಿ ಉಜ್ಜಾರಾಗುವೆ; ಆದರೆ ಜಡ  
ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿತ್ತ್ವಾರ್ಥಾನಾಗಿರದೇಶ. ಏಕಮಣಿಗೆ  
ನಿಂದ ಜಡಪಾಡಬೇಕು. ಕಲಸಿದಾವನು ಹೇಳಿದನು.

ಮಹಾರಾಜ, ಇದು ಮಂತ್ರವಳಿ. ರಾಮ ನಾಮ. ಈ  
ನಾಮವು ನನಗೆ ಗೀತಿತ್ವತ್ವ. ಇತ್ತರಂದರೇ ನನ್ನ ಉದ್ಧಾರವಾದಿತ್ತಿಗೆ

( ୭୯ )

ಜಾನಕೀವಲ್ಲಭನು ಕೇಳಿದನು.

వస్తు, ఇదు కేవల నానుష్టు-మహామంక్ర! \* మంక్ర ప్రభువచింద నాకవాగద పాపగళీ జల్లి. ఈ రామనామం జడ వింద చ్ఛంచవాగద పాపగళన్ను మనుష్యనెంది ఆశీరసలారను! దీను పునర్జ్వలాధానశక్తిగి సంపూర్ణ ఏత్యసదింద జడవాధుక్తు తండ్రించు. బేగనే కాంతియన్ను తేలిందునే. త్రయిసిద్దాసను ఉచితం శర్మిశ్వరునాగి హిందను. జానకేవల్లభను గురువిన ఆదేశిదంకి జడవాధుక్త శుభతను.

## ೧೨ ಸೇರಿಗೆ ಸವ್ಯಾಸೇರು!



ವೀ ವಾಂಕವಾಗಿರುತ್ತನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪಂಡಿತನು.  
ಹೆನ್ನೆ ತಾತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಇವನಿಗೆ ಅಸಾಧಾರಣ ಗತಿಯಿತ್ತು.  
ಅಂಶೆಯೇ ಕಾಕಿಯ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಇವನ್ನನನುಸರಿಸಿ  
ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಸಂದೇಹದ ದ್ವಾರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಇವನು  
ಮತ್ತೆ ಕೈಕ್ಕುಳ್ಳತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಮುಕ್ಕಳಾಗಿ ವಾಗಿ ಶಬ್ದ  
ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಸೇಕ್ಕಿನವನಾಗಿದ್ದನು. ಇವನಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಂದು  
ದುಗುಂಬಾಪತ್ತಿ. ಅದಾತ್ತದಿಂದರೆ, ಅಸೂಯೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಇವನು  
ನಿಗೆ ಸೀರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಕಾಕಿಯಲ್ಲಿ ಆಗ ಕನಗಿರುವ ಖ್ಯಾತಿಗೆ ಯಾರಿಂ  
ದು ಅ ಭಂಗಿರಚಬಾರದಿಂಬ ಅವೇಕ್ಕಿಯು ಇವನಿಗಿತ್ತು. ಇಂದ್ರನು  
ಕನ್ನ ಸಾಫಿನರಕ್ಕೆ ಸೆಗೆಂಡುಗಳ ಕವಚಿಗಳ ಕವಸಾನ್ವಮಧ್ಯೇವನ್ನು ವಾಮ  
ವಾಗಿದಿಂದಾದರೂ ಕಾಕಿಯಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರಿಸಿದಂತೆ, ವಾಗಿರುತ್ತನು ಯಾವು  
ದ್ದೀರುಂದು ಹೃತ್ಯಾಯು ಕನ್ನನ್ನು ಹಿಂಡುಕರೆಳ್ಳಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುವದೇ ಏಂಬ

ತಂಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದನು; ಯಾವನೆಂಬ್ಬುನು ಇನರೆ ಜಾಯ ಯಲ್ಲಿ ಆಡ  
ಹತ್ತಿದನೆಂದರೆ ಸಾಕು; ಆ ಎನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಈನ್ನ ಶ್ರೀವೃತ್ತಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಗಿ  
ಬರುವನೆಂದುಂಟು ಎಂದು ಸಂದೇಹಗ್ರಸ್ತನಾಡ ಇವನು ಆ ಮನ. ವ್ಯಾನ  
ಮನಾರ್ಥವನನ್ನು ಹರಿಯುವದಕ್ಕೆ ಬಧಿಪರಿಕರನಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ  
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇವನು ಒಳತು-ಹೊಸಗಳನ್ನಾಗಲಿ. ಯಂತ್ರಾಯಿತ್ತೆ  
ಯನ್ನಾಗಲಿ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಹೇಗಾದರೂ ನಾಡಿ ಆ ಮನು  
ಜ್ಯಾನ ದುರ್ಲಾಖಿಕಾರಿ ಸಾಕ.; ಈನ್ನ ಆವಾಸ ಹೀಗೆ ರೂಪ. ವ್ಯಾದಿ  
ಎಂಬುದು ಇವನ ಕೃಧಭಾವನೆ.

ವೇದಾಂತ ವಾಗಿತನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮನದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿ  
ದ್ದನು. ಇವನ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಪ್ರಾತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಸಲವರು ಏಧ್ಯಾ  
ಧೀಗಳು ಇವನನ್ನಾತ್ಮಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಒರುತ್ತಿದ್ದು. ವಾಗಿತನಾದರಂತೆ  
ಇವರಿಗೆ ಆತ್ಮಯಗಿಂತ್ರಿ, ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಿಧ್ಯಾದಾಸ ನೂಡಿತ್ತಿ  
ದ್ದನು. ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನಾ ಕಾರ್ಯವು ವಾಗಿತನ ಹೇರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ  
ಸದೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಮುಂಜಾವಿನ ಸಮಯ. ಸಂಕಾರನು ಬಹಳವಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಉ  
ರಿಕಲ್ಲಿ. ಏಧ್ಯಾಧೀಗಳು ದೇಣಿನ ಒಹ್ಹಿಕವನ್ನು ತೀರುತ್ತೇಂದು  
ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಕಿರೀರ ಹಂಗು ತರುಣ ಪಯು  
ಸ್ತಿನ ಈ ವಿಧ್ಯಾಧೀಗಳು ಸದ್ಯಫ ದೇಹದಿಂದ, ಸ್ವಭಾವ ತಂತ್ರದಿಂದ,  
ತೀಜಃತುಂಜರಾಗಿರುವರಳಿದೆ, ಭಷ್ಮ-ರುದ್ರಾಷ್ಮಿಗಳಿಂದ ವಿಘಾಷಿಕರಾಗಿ  
ಇಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನ ಜೀತಿಸಲ್ಪಿ ವೇದಾಂತ ವಾಗಿತನನ್ನು  
ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದನು. ಏಧ್ಯಾಧೀಗಳು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕರಿಯಾಗಿ  
ಕುಳಿತಕು.

ಇಂದು ಕಾಸ್ತಾಧ್ಯಾಯನನ್ನು ಸಾಗಲ್ಲಿ. ಒಬ್ಬ ಏಧ್ಯಾಧೀಯು  
ಗುರುವನ್ನು ಕುರಿತು—“ಸ್ವಾಮಿ, ಮಳಸೀದಾಂತ ಆದಾಧಾರಗ್ಗಾ

ಶಕ್ತಿಯು ಜನರನ್ನು ದಂಗುಗೆಳಿಸಿದೆ. ಈ ಪಣ್ಣ ದೈತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ  
ನೀಡಿದರೂ ಅವನ ಇಡೀಯೇ ಇದ್ದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವನು ಮಹಾ  
ತ್ಯನೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಅಳ್ವ. ಅವನು ಮಹಾತ್ಮನಾಗಿ ಅವನ ಅರ್ಥಕೆ ಕಾಯಂಗಳಲ್ಲಿ  
ಒಂದರಷ್ಟನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ; ಒದರೆ ಅವು ಅವನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ  
ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗಿಲ್ಲ. ಅವನು ಒಳ್ಳೆ ಬ್ರಹ್ಮದ್ವಿತೀಯಿಂದ ಉದ್ದೇಶ  
ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಹಿತಾಯೇ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಕೂರಿಲ್ಲ! ತುರಸ್ಯೇದಾಗನು  
ಕೆಲೆಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಿರು ಎ ಬ್ರಹ್ಮದ್ವಿತೀಯ ಒಳಿಂದಾ ರಂತಕ ಕೂರಿಸಿ  
ನಮ್ಮಂತಹ ಮಾನ್ಯದೇಶ ತಿಂಬಾತ್ಮಕವು ಬೆಲೆಗೆಡಳಾಗಿದ್ದು. ವಾಗಿ  
ಇದು ಯೋಧಾರು.

ಎನ್ನೇ ಇರಲ್ಲ, ತಂಪಿಂದಾಗನು ನಿನಾಯಿಯು. ನಿರಹಂಕಾರಿಯು,  
ಎಂದು ಇನ್ನರಾತ್ಮಿಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತಿರುವರು. ಏಲ್ಲಿ ಹೇಳಿವಾಡ ಅವನ ಗುಣ  
ವಣಿನೇಯ ಕ್ಷಿಂಗೆ ಹೀರುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತಿಂದ್ರಿಯನೆಂದನು.

ಸಹಜವೇ ಇದೆ. ಇಂದಾವಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯಿಲ್ಲ, ಒಂದಿಂದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನ  
ಿಲ್ಲ. ಅವನು ಪತರ ಒಲಿಂದ ಅಹಂಕಾರಿಯಾಗಬೇಕು? ಒಬ್ಬ  
ಮನವ್ಯನು ಸಿರಿಯುತ್ತಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕು ಸ್ತುತಿಗೆ ಪಾಠನಾಡಾನೇ?  
ಒಬ್ಬೇನರೂ ಮನವಂದಲ್ಲಿ ಹರಿಂ ಹಂಡಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು ವಾಗಿ  
ಇನ್ನು ಸುಧಿದನು.

ಆಹಾರಾವಾಸನು ಘರುದರಾಯಾನಾನು. ಅವನು ಈ ವರ್ಣಿದ್ದ  
ಅಂತಹ ದಂಡೆಯಿಲ್ಲಿಯ ಕನ್ನ ಆಶ್ರಮದ ಹತ್ತಿರ ಘರ್ಮಾದ ಮಂದಿರ  
ವನ್ನು ಕಿಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸೀತಾರಾಮರ ಮಹಿಂಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿ  
ಬಾಧೆ ತ್ರಿಕಂಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಿಸು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಸಾಗುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಸು  
ಯಾರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ಸೆಂದನು.

ತಿಂತುವಾ ಜನರ ಕೇಳಿಕೆಗಾಗಿ. ಯಾವನ ಗುರುವು ಬ್ರಹ್ಮ

ದ್ವಿಕ್ರನೆ ಅವಣಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಥಮೆಂಟ್‌ನವಿನ್ನೀತಿಗೆ ಅವನು ಬ್ರಹ್ಮ ದ್ವಿಕ್ರನ ವೂರ್ಯಂದ ಹೊಸಿತನಾಗಿ ನಿಜಜ್ಞಾನವನ್ನು ಥಮೆಂಡ ದಾರಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಂದಾನೆ. ತಂಥವನನ್ನು ಆಕ್ರಿಯಿಸುವವರು ಮಹಿಳಾರಖ್ಯದ ಮತ್ತೀನು? ವಾಗಿತನು ಅಂದನು.

ಹೀಗಿದ್ದರೆ, ಈಗಂಗಳ ಅವಣಿಗೆ ಹಲವರು ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯ ಪ್ರಮು ಹೇಗೆ? ಸಾಮಾರು ಜನರು ಭಕ್ತಿವರ್ತನಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರವಾದನ ಪಾಠ ಸೀತಾರಾಮರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೊಸತ್ತಿರುವುದೇಕೆ? ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಯ ನಿಷ್ಪಾತ್ರಿಕೆಯು ಹೇಳಿದನು.

ಬಾಬನೆ, ನಿನಗಿನ್ನೀ ಶ್ರೀವಹಂಕಾರಜ್ಞಾನವಿಭ್ರಂಷಣೆ ನೀನು ಪ್ರಾಣಾರ್ಥ ದಾಳಿ ಪ್ರಾಣಕರ್ತನ ಹತ್ತಿದೆಯೆಂದರೆ, ಇದರ ಮಾಮಾವನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆ. ನಮ್ಮ ಜನರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವನೆಯ ಕುರಿಗಳ ಬ್ರಹ್ಮಾಯಿತ್ವ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪ್ರೇರು ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಪ್ರಾಚೀನ ಒಂದು ಸ್ಥಾದಿತ್ವ ಕೆಲೆಯೆಂಬ ಹತ್ತಿದ ತಿಂಡರೆ ತೋರಿತು. ಉಂಗಳಂತೆ ಸಾಮಾರಾರು ಜನರು ಇವರ ಚಿಷ್ಟನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿ ವಾಗಿತನು ಹೇಳಿದನು.

ಗುರುಗಳೆ, ಇಸ್ತಾರವಾದ ವರ್ತುವನ್ನು ಆಕ್ರಿಯಿಸುವವರಾಗು ಕುಳಿಸಿದಾರಾನನ್ನು ಜನರು ಭಕ್ತಿಯಿಸುವಂತೆ ನನ್ನನೀತಿ ಆಶ್ರಯಸಾರಧರಾಗಿ ಇಂದು ಹೇಳಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯದ್ದು, ಅವರು ಕೂತಾಂತರದಿಂದ ತವ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದಿಂದ್ದು ತೆಯೆ? ಆಗವರು ಈ ವರ್ತುವನ್ನು ಶ್ರೀದೇವಿಜ್ಞಾನಿಯೇ? ಕುಳಿಸಿದಾರಾನ ಭಕ್ತರ ಸಂಪ್ರೇಣು ದಿವಾಲು ದೇಹಿಸಂತೃಪ್ತಿ. ಇದರಂದ ನೀತಿಯ ಲಾಗಿ, ಕುಳಿಸಿದಾರಾನದ್ದು ನಿಜವಾದ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ದೇರಿಂದಿಂದ ಪದ್ಧತಿಯು ಸುಧಿದನು.

ಇದರ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ನಿನರಿಯೇ! ಈಲವರು ಭಂಡರು ತಿಷ್ಣಂಗ್ರಹಕರಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ರಂಘಿಸುವರು! ಇದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕುರು

( ಇತಿ )

ಇನರು ಒಲಿಬದ್ದು ಕೂಡಾ ಈ ನಾಲ್ಕುರು ಇನರನ್ನು ಶ್ವರ್ಯಭ್ರಾಹಿ ಕೆತ್ತಿಂದು ಇವರ ಮುಖಾಂಕರ ನಾಲ್ಕು ಈ ಸಾರಿರ ಅನುಯಾಯಿ ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಭಂಡರ ಹೆಚ್ಚಿರೆಯೇ ಇದ್ದೀ ನಿಜ ವಾದ ಇಂತಿಗಳಿಗೆ ತಿಷ್ಟೇಕೆ? ದೇವಾಲಯವೇಕೆ? ದೇವ ಮುಖೀತ್ವ ಏಕೇಕೆ? ಎಷ್ಟು ಆಯಂಬರ! ಸಾಮಾನ್ಯ ಇನರನ್ನು ವಂಬಿಸುವ ಸಾಧನೆ ವಾಗೀಶನು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಾದ ಹೇಳಿದನು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಕುಳಿಸೀದಾಷನು ಮೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಣದೀವನ ಗೆತ್ತಿಹಿಡ್ದು, ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡು ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ವೂದಿದುದು ಇವೆಷ್ಟು ಕಣ್ಣಬಿಂಬ ವಿದ್ಯೇಯ ಫಲಗಳೇ ಏನು? ವೇದಿದಲಿನ ವಿದ್ಯಾಧಿರ್ಯಾಯು ಕೇಳಿದನು.

ನಾನು ಮೃತ ಮನಸ್ಸುಷ್ಟನ್ನು ಬದುಕಿಗೆದ್ದರ ಕತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ; ಕಾಗು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೆಹಿಜಪ್ಪತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡು ಬೆಳೆದ ಒಂಗತ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಷ್ಟು. ಅದೇನು ಹೇಳು ನೋಡುವೀ. ವಾಗೀಶನೆಂದನು.

ವೇದಸ್ತೇ ಸೀತಾರಾಜನ ದೇವಾಲಯದ ಕಟ್ಟಿವಕೆಯ ಕೆಲಸವು ನಡೆವಾಗಿ, ಒಂದು ಹಲಗೆಯು ಸಣ್ಣ ದೀಪು ದರಿಂದ ನಿಯೇಂದ್ರಿಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅನುವಯಾಗ್ನಿವಾಗಿತ್ತು. ಒಡಿಗನು ಕುಳಿಸೀದಾಷನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು:- ಸ್ವಾರ್ಥಿ, ಈ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಬದಲು ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡಿರಿ, ಎಂದು ಇನ್ನುಒಂದೇಕೊಂಡನು. ತುಳಿಸೀದಾಷನು ನಗುತ್ತಿ:—ಗಿಡದ್ದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಂತ್ರಾದು ಸಹಜವಾಗಿರುವಾಗ ಮನೆಯ ದ್ವಿತೀಯ ಕಟ್ಟಿಗೆಯೇಕೆ ಬೆಳೆಯಬಾಕದು? ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಒಡಿಗ ನಿಗೆ ಏನು ತಿಳಿಯಿತ್ತೇ ಏನೇಕೀ ದೇರಿ ವಾತಾವರದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕೆತ್ತಿಂದು ಹೇಳಿಗಿಬಿಟ್ಟನು. ಮುಂದೆ ಒಂದರಷ್ಟು ದಿನಗಳ ಕರುವಾಯ ಒಡಿಗನು ನೋಡಿದಾಗ ಈ ಕಟ್ಟಿಗೆಯು ದೀಪುಷಾಂಕಾ ನಿಯೇಂದ್ರಿಕ ಕೆಲ

( ೧೩೨ )

ಸಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡನು. ಅವನ ಆಕ್ಷಯಕ್ಕೆ ಅಳಿಯುಳ್ಳದಾಯಿತ್ತ. ಅವನು ಆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತುಳಸೀದಾಸನ ಬಳಿಗೆ ತಂದು ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅರಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವರ್ಣರೂಪ ಆಕ್ಷಯರೂಪತೀರೇಕವಿಂದ ಬಾಯಿನೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡರು!

ನಿನಿಸತ್ತು ಒಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನವನು. ಕಾಯರಸಾಧಕರ ಶೈಕ್ಷಣ ಲಕ್ಷಿಯನ್ನು ನಿರಿಯಾ. ಇಡೆಂದು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟ ಎದ್ದೀಯ ಉಕ್ಕುತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆಯೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ತುಳಸೀದಾಸನು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟ ವಿರ್ಜೆಯಿಂದ ಸಾವುಸ್ಥ ಇನರನ್ನು ವಂಚಿಸುಹುದು; ಆದರೆ ವಿಲ್ಲಿಯ ಮಹಾವರಾಕ್ರಮಯೂ ಪರಮ ಧೂತಾನಂತಿ ಆದ ಬಾದಕಹನನ್ನು ವಂಚಿಸಲಿಕ್ಕ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಆ ವಿದ್ಯಾ ಥಿಯು ಕೇಳಿದನು.

ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಬಾದಕಹನು ತುಳಸೀದಾಸನನ್ನು ಮಯರಾದೆಯಿಂದ ಕಂಡು ಬಹುಮಾನಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸ್ತೇಕೋ ಮತ್ತೆ ಆ ವಿದ್ಯಾಥಿಯು ಕೇಳಿದನು.

ನಾನು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಏನಾಜಿತು ಹೇಳಿ, ಗುರುವು ಅಂದನು

ಬಾದಕಹನು ತುಳಸೀದಾಸನ ಪ್ರಾತಿಷ್ಠಾನಿಕುನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆದರದಿಂದ ಕರಿಗಿಕೊಂಡನು. ತುಳಸೀದಾಸನ ಬಾದಕಹನ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಿ ಹೇಳಿದನು. ಬಾದಕಹನು ಸಕ್ಕಿರಿಸಿ ಕುಳಿರಿಸಿ, ಯಾವುದೆಂದು ಅದ್ದುಕೆಯರ್ವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಬಿರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡನು; ಆದರೆ ತುಳಸೀದಾಸನು ಒಪ್ಪಲಿಭ್ಯ. ಅದ್ದುಕ ಕಾಯರ ಮಾರುವ ಕತ್ತಿಯು ಪಾಮರಾದ ಕನ್ನಡಿಳಿವೆಂದು ವಿನಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿದನು.

ಇದು ವಿನಯವೇ? ಆ ಕತ್ತಿಯು ಅವನವ್ಯಾದಿರ, ಸುಮ್ಮನಿರುತ್ತಿ

ದ್ವಾನೆ? ಜಾಡಕಹನ ಎದುರಿಸಲ್ಪ ಆಜಾಧಾರಣ ಶೃತಿಯನ್ನು ತೋಡಿ, ಹೇಗೆ ಸಂಭಾವನನೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಇಗದಿಖಂಡಕ್ಕನಾಗುವ ಸುಯೋಗ ಮನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಕಳಕ್ಕೆಹುತ್ತಿದ್ದನೆ? ಗುರುವು ತೋಡಿದನು.

ತುಳಿಸಿದಾದನ ಮಾತಿವಿಂದ ಜಾಡಕಹನಿಗೆ ಸಿಟ್ಟುಬಂತು. ಬೊದಕಹನು ತುಳಿಸಿದಾದನನ್ನು ಬೆರಿಯಲ್ಲಿಡಿದನು. ತಿಷ್ಯನು ಗುರುವನ ಮಾತನ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೈ ಇದೆ ಸುಧಿದನು.

ಒಕ್ಕೀದು ಮಾಡಿದನು ವೇಳೆಗಾರಣಿಗೆ ತಕ್ಕು ತಿಷ್ಯೆಯಾಗಲೇ ದೇಶು. ಗುರುವು ಆವಂದವಿಂದ ಸುಧಿದನು.

ನಾನು ಹೇಳಿವುದನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೋಡಿಕೊಂಡು. ಜಾಡಕಹನಿಗೆ ಅಂದು ಸಮಾಧಾನದೇಂಬುದು ಮೊರಿಯ ರೀಳು. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಉಂಟಿನಲ್ಲಾಗದ ಹಿಂತಿಯೂ ಅವನ ಮುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಾ ಕಾರಣ ವನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿತು. ಜಾಡಕಹನು ಕಾರಣವಷ್ಟು ತಿಳಿಯದೆ, ಆಮುಖವಿಂದ ಕಾಲಕಳಿದನು. ರಾತ್ರಿ, ಮಾಲ್ಯಾವ ಮುಂದೆ ಸಾಧುವನ ಭಲವು ತನ್ನ ಈ ಮುಸ್ಸಿನ ಚಂಜಲ್ಯದ ಕಾರಣವಿರುತ್ತಾದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಾಣರಥ ಅವನಿಗೆಂಬಾಯಿತು. ಈ ಏಜಾರಿದ್ದಾರುವ ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಧಿತ್ವಾಳ್ಳಿ ಇಂದು ಕನಡು ದಿತ್ತು. ಈ ಕನ್ನಾತ್ಮಕ ಜಾಡಕಹನ ಗೆಲ್ಲಾದ್ದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾಗ ಮುಳಿಸಿದಾದನನ್ನು ಒಂದುಮುಕ್ಕಿ ಮಾಡಿ ಸತ್ತು ಇಲ್ಲ. ಕಾಲಕಡೆ ತೆಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದನು. ಜಾಡಕಹನು ಬೋಗಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ತುಳಿಸಿದಾದನನ್ನು ಕಾರಣಗಾರಿಂದ ಮುಕ್ಕುವಾದಿ ಪತ್ತಾ ಕ್ಕಾಡಾನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ, ಬಹು-ಮಾನಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಕೊಟ್ಟನು.

ಆಕ್ಷಯವೇ ಸರಿ ಈತ್ತಿಸಿದಾದನು ಜಾಡಕಹನಿಗೆ ಮಂಕು ಬಹಿಯನ್ನು ತೀವಿಸಿದನ್ನೆನ್ನ ದೇಶು! ಧೀಕಾರ ವೇಳೆಗಾರಿಕೆಯು ಅವರ ಪ್ರಾಚೀನ ಜನ್ಮ ಪ್ರಾಣ ಸಂಕಟವಾಗಿರುವ ವರ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಸಫಲ ನಾಗುತ್ತಲ್ಲಿ ತೋಗೆನ್ನಾದು! ಇರಲಿ. ಈ ಸಂಸ್ಕಿರ್ಮನ್ನು ಇನಗೆ ಹೇಳಿ

(೨೩೫)

ದವರಾರು? ನೀನಾದರೇತ್ತೀ ಸೆಟ್ತೀ ಒಂದವನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನಿಶ್ಚಯಾ  
ಕ್ಕೆ ಕವಾಗಿ ಸುಧಿದಾ ಗುರುವು ಅಂದನು.

ಇವ್ವರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮಾಜ ನಿಯಾಸು ಸಂಘದ ಸಭ್ಯ  
ಸೆಟ್ತಿನು ಆಲ್ಗೆ ಒಂದನು. ಗುರು-ಹಿಷ್ಪರ ಸಂವಾದವು ನಿಂತಿತು.  
ಆಗಂತು ತನ್ನ ತರ್ಕಾರ್ಥಿ ಅವನಾಮದಿಂದ ಕಾಳಿಯಲ್ಲಿ  
ಹೆಸರಾಗಿದ್ದನು).

ಈನ್ ಸ್ವಾರ್ಥ, ಅವಮಂದಳ್ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರೆತ್ತಾಗಾಯಿತು?  
ಇದಿಂಥನು ಶೋಷಣೆ

ತನ್ನದೇ ಒಂದು ಸ್ವಾರ್ಥಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲ್ಪೇ ಒಂದಿದ್ದೇನೆ. ತರ್ಕಾರ್ಥಿ  
ಉತ್ತರಾದ್ಯಾ ಹೇಳಿದನು.

ಇದು ಒಂದು ಅಧಿಕೀರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಿತ್ತಿಲ್ಲ?  
ಆತೇ ಹೇಳುವುದು ಏಷತ್ತುವೆಂದು, ತೆರೀರದ್ದುರಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ  
ಒಂದು ಕವ್ಯ ಕಾಖ್ಯಾತನಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೆಂಂದರೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡ  
ಬೇಕಾಯಿತು ಕ್ಷಮೆಸಿ. ತರ್ಕಾರ್ಥಿ ನೇಂದನು.

ಅದೇವಿಳ್ಳಿ. ಹೇಳಿರಿ

ಮೇನ್ನೆ ಒಮ್ಮನು ತಣನು ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆಯಂತಹ ವರಾಧ ಮಾಡಿರು  
ಪೇಸಂದು ಸಮ್ಮ ಕತ್ತರಿ ಒಂದಿರಲ್ಳಿನೇ?

ಅಜ್ಞಾದು. ಏನಾಯಿತು? ಅಕ್ಕೆಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡನೇನು?  
ಈ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ದಂಪತ್ರಿಕ್ಕೆ ಅಡುಗಿಯಾಗುವನೆಂದು ನಾನು ಅಂದೇ  
ತಕ್ಷಿಸಿದ್ದೇನು. ವಾಗಿಕ್ಕಾನು ಹೇಳಿದನು.

ಇಳ್ಳಿ. ಹಂಗಾರಿಳ್ಳಿ. ಅವನು ಸತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಚಂತ ಮಾಡುವ  
ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಅವನು ಒದುಕೆರುವುದುಂದರೇ ನಾನು ಅವನ  
ಅರ್ಥಿಂಜನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕುರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಗೆಳಿಧವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿವಿರಿ ನನಗೆ ಇದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿಯು

( ೧೫೬ )

ಲಿಳ. ವಾಗಿತನು ಹೇಳಿದನು.

ತುಳಸಿದಾಸನನ್ನು ನಿಷ್ಠೆ ಬಲ್ಲಿರಷ್ಟೇ? ಅವನು ಆ ಬ್ರಹ್ಮಭಾತುಕೆಯನ್ನು ಪಾವನಗೈಕಳಿಗೆದನಂತಹ.

ಒಪ್ಪುವರಾರು? ಬ್ರಹ್ಮಭಾನನನ್ನು ಕೊಂಡ ಪಾಕಕಿಯು ದರಿತುಧ್ವನಾಗುವುದೆಂತು? ತುಳಸಿದಾಸನೆಂಬ್ಯಾನು ಮೈ ಮೇಲೆ ಹುಣ್ಣ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ಹೀಗೆಂದರೆ, ಇತರರು ಸಮ್ಮತಿಸುವ ಸಂಭವವಿದೆಯೇ? ವಾಗಿತನು ಆಂದನು.

ಹೇಳುವೆನು, ಹೇಳಿ. ಆ ಮಹಾ ಪಾಕಕಿಯು ಅಗ ತೀರ್ಥನಿರ್ವಾಗಿರುವನಂತಹ! ಅಗವನಕ್ಕಿಂತ ಮೇಡಲಿನ ಪಾದವು ರವಷಣ್ಯ ಕಿಂತು ಅಳಿದಿಳ್ಳಿವಂತೆ! ಶದರ ದಿಗ್ಗತಿಸರಕ್ಕಾಗಿ ನಾಳನ ದಿನ ಭೇಜಿಸನ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಕಾಶಿಯೋಳಿನ ಎಷ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮಭಾನಿಗೆ ಆಮುಂತ್ರಗಳು ಕೊಡುತ್ತಿರುವದು ತುಳಸಿದಾಸನು ತನ್ನ ಆ ನಿರ್ಣಯ ಶಿಕ್ಷನೆಕಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಭಾರ ಪಂಗ್ರಿಯಿಲ್ಲಿ ಭೇಜಿಸನ ಪೂರ್ಕವನು.

ನಾನು ಈ ಭೇಜಿಸನ ಸಮಾರ್ಪಣವನ್ನು ತಡೆದು ನಿಶ್ಚಯವೇನು! ವಾಗಿತನು ಹೇಳಿದನು.

ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತುಳಸಿದಾಸನ ಶಿಕ್ಷ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತು ನಿಂದಿದೆ ಘೋರ ಕಲಿಕಳಿಲಿ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸುವವರು ಏರಳಿ.

ಇಲ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡ ಲಕ್ಷ್ಯ ಬೇಕು. ಹೇಗಾಡರು ಪೂರ್ವಿ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಭಾನ ಭೇಜಿಸನವು ವ್ಯಾಧಿ ವಾಗುವಂತಹ ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮಭಾನಕೆ ನಾಳನ ದಿನ ಆಮುಂತ್ರಗಳವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಕುವದೆಂದು ನಾನು ಎಷ್ಟರಂತೆ ಹೇಳಿ ಕಣುವೆನು. ನಾನಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮ ಹೇಳಿಂದವರಿಗೆ ಇನ್ನಾಗಿ ಸಂಭಾವನೆ

ಮಾಡಿ ಕರುಹುವೇನು! ವಾಗಿಗೆನು ಸುಧಿದನು.

ಇದರಿಂದ ತುಳಸಿದಾಸನಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ತರಾ ಲಂಭಾರನು ಮೇಲ್ಲನೇ ಕೇಳಿದನು. ವಾಗಿಗೆನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶದೇಗಿ ಸೈದಿದನು. ತಿಷ್ಯರು ಗುರುವಿನ ಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿದಗು. ನೋಡುವು ಬಹಳವಾಗಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರಿಂದ ಎರ್ಪು ಹೊಡರು.

ನಾವು ತುಳಸಿದಾಸನ ಪಾರುಪಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ನಾನು ಇದರ ಅಲ್ಲಿಂಥನೀಯನ್ನು ಈ ಪ್ರೇರಣೆ ಮಾಡಿಟ್ಟಿರುವೇನು. ಇನ್ನು ತುಸ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾಭಾಜಿಯ ಪುಣ್ಯತಿಥಿಯ ಆರಾಧನೀಯು ಇರುಗತಕ್ಕುದ್ದಿದೆಯವ್ಯೇ? ವಾಗಿಗೆನು ಕೇಳಿದನು.

ಅದು ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯತಕ್ಕುದ್ದಿದ್ದು. ಪುಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಆಗತಕ್ಕುದ್ದು.

ನುಡುಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲ್ಲಿದೇಕೆ? ಎಲ್ಲಿಯಾದರೆನು? ನವು ಗೀಳಿಂಗೆ ನಿಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಬರುವವು. ನಾವೆಲ್ಲಾಗ ಹೊಗ ಲಿಕ್ಕು ದೇಕು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಎತ್ತೇಷವೇನು? ತರಾಲಂಭಾರನು ಕೃತಿಹಂತೆಯಂದ ಕೇಳಿದನು.

ತುಳಸಿದಾಸನಿಗೆ ನಿಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಮುಟ್ಟಿದಂತೆ ನಾನು ಮಾಡುವೇನು!

ಹೇಗೆ ಮಾಡುವರಿ?

ಕಾಶಿಯ ಪಂಡಿತಿಗೆ ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಟ್ಟಿಸುವ ಕೆಲಸವು ನನ್ನ ಕಡೆಗಿರುತ್ತದು. ನಾನು ನಾಳನ ಥೇಳಿಜನ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಹೊಂದವರೆಲ್ಲರಿಂದ ಸವಾಜಣ್ಯಕರಿಂದು ಸಾರುತ್ತೇನೆ; ಹಾಗು ಇವರಿಗೆ ನಾಭಾಜಿಯ ಸವಾರಾಧನೀಯ ಡಿಕೆಣಡ ಒಳಗೇನ್ನು ಶಳು ಹುವದಿಲ್ಲ.

ಸರಿಯಾದ ಕೆಲವು ಸೇರಿಗೆ ಸವಾರಿಸೇರು! ತರಾಲಂಭಾರನು

( ೧೨೮ )

ಇನಂದದಿಂದಾಗ್ಗೆ ಇನಿಡನು.

ವಾಜಕ ವಾಹಾತಯ, ತರ್ಕಾರಲಂಕಾರನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಾಗಿ ಶನು ಬಲಶಾಲಿಯೆಂದು ನಿಷ್ಠಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು, ನಿಜವಾದ ಸವಾದ ಸೇರಣೆದೆಂಬದು ಮುಂದೆ ಕಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವ್ವದು.

## ೧೮ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ.

- ಅಭಿಭಾವ-



ಒಂಭಾಷ್ಯಾಕ್ಷಿ ಭೂತ್ವಾಗಲ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕಚೆಸಿ ವಾಜ್ಯಾಕಾರದ ನಾಭಾಜಿಯು ಪರಮ ಸಾಧುವು. ಇವನು, ಕುಳಿಸಿದಾವಾಸನ ಗುರುವಾಗಿದ್ದ ಜಗನ್ನಾಥ ದಾಸನು ಸಮಕಾಲೀನರು. ಈ ಆವಾಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾಭಾಜಿಯು ದೇಹವಿದಿಗಿದ್ದನು. ಜಗನ್ನಾಥದಾವಾಸನು ಗುಪ್ತರೀತಿಯಿಂದಿದ್ದನು. ನಾಭಾಜಿಯು ದೇಹವಿಟ್ಟ ಸ್ಥಾದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಪುತ್ತುರೆಡಲ್ಲಿ ಮೃತ್ಯುತ್ಥಿತಿಭಿನ್ನ ದಿವಸ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಆರಾಧನೆಯು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಆರಾಧನೆಗೆ ಇತರ ದೂರದ ಸಾರೀರಾರು ಬ್ರಹ್ಮಾಣದು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆರಾಧನೆಯು ಒಳ್ಳೆ ಏಷಿಂಥಾಣೆಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಪುತ್ತುರೆಡಲ್ಲಿ ನಾಭಾಜಿಯು ಸಮಾಧಿಯಿತ್ತು. ಇದರ ಮೇಲೆ ಮಂದಿರ ವನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಈ ಮಂದಿರದ ಉತ್ತರಲಂಬ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾದ ಪ್ರಾಂಗಣ ಏಕ್ಕು. ಪ್ರಾಂಗಣದ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವಾರಕುಗಳಿದ್ದವು. ಇನ್ನು ಜಾಗ್ರತವಾಗಿದ್ದ ಇನ್ನು ಇನ್ನು ಸೇವೆಗೆಂದು ಬಂದವರ ಹಾಗು ಆರಾಧನೆಯು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಲೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಜನರ ವಾಸಜ್ಞಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು.

ಪ್ರಾಂಗಣವೇ ಯಾವಾಗೆಲೂ ದ್ವಿಲಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು; ಆದರೆ ಆರಾಧನೆಯು ಇವಾಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡರ ಹಾಕಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆರಾಧನೆಯು ಮುಖ್ಯ ಚಾಮುಚ್ಚಾಗಿ ವಾಗಣ ಶ್ಲೋಯೇ ಜರುಗುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಮೇಲೆ

గుదారెగళన్న హాకి గాణమశగణంద అప్పుకవాగడంకి పూచు త్రిధ్వరు.

ఈ ఆరాధనేయ ఎల్ల శాయశ్రమగళన్న సాంగివాగి నేరి వేదాంతికై వ్యవస్థా పక్షపదిందు కవిచిటుక్కు. ఈ కవిచిటువరు ఒండేకిందు ఉఱిగి ఒచ్చెచ్చి బ్రహ్మ ముఖ్యాస్తనన్న గీతకు పూరితికిందిద్దురు; హాగు ఈ వ్యాఖ్యాస్తం వ్యాఖాంకర ఆ ఆస్తిగళ జ్ఞాన్యాసిగి ఆవంక్రణ పత్రికెగళన్న తలుపుక్కిద్దురు. ఇవరు వేదాంతవాగిఁకను కాశియు జ్ఞాన్యాసిర ముందాలుపెందు భావిసిద్దురు; హాగు నిమంక్రణద శాసగిన్న వ్యాచ్ఛిసువ భారవన్న వేదాంతవాగిఁకనిగి ఒప్పిసిద్దురు .

వేదాంతవాగిఁకను ఈ వ్యాఖ్యావన్న సరియాగి నేరవేఁఁసిలిల్ల తుకసిఁదాసఫిగు ఉవన ఆనుయాయిగళగు ఆపుంక్రణ పత్రికెగళన్న వ్యాచ్ఛిసిలిల్ల తన్న ఆనుయాయిగళగే నిమంక్రణచ శాసగిన్న కొట్టిను వునెవనెగి హేఁగి కరిదను. ఒల్లెనెందరక కేఁది, ఒత్తుయిదింద ఆరాధనేగి హోరదిసిదను. ఆనుయాయిగళ దీక్ష కండవన్న ఇచ్ఛికెంకు, సహగతదింద శుష్టురద హాదియ హిదిదను.

ఇందు నాభాజీయ పుణ్యాంధి కృతివక్షస్తుంతలకి జనరు జేచ్చాగి కలితిద్దురు. సమాధి మందిరపు ఇత్తలిఁ ర్మ ఐషు జనక గద్దలదింద తుంబికేఁగిక్కు ఆరాధనేయ మంటిందల్ల ఒందేఁ యుల్లి పురాణ, మక్కలిందు కదేయల్ల కుంకిఁకన, ఇనేషుందు కదేయల్ల భుషనే, దీరుకందు స్తుతదల్ల గాయిన. హీగి దీరు దీరే భాగగాల్ల దీరుదీరే శాయశ్రమగళు శాగిద్దున్న ఆరాధనేగిఁ సుగు ఒంద జనరల్లి కెలవరు ఇష్టాళ్లు కొడగిద్దురు. ' మక్కె కెల

ವರು ಜರಟಿ-ಕುಜೀನ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಲಕೆಯಹತ್ತಿದರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಸ್ವಾನ್-ಬಹುಕಗಳಲ್ಲಿ ತೆಡಿದ್ದರು. ಹುಡುಗರು-ಹುಡಿಗೆಯರು ಮನ ಒಂದಂತೆ ಅಡ್ಡಾಯತ್ತಿದ್ದು ರು; ಲಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು; ಆಬಿವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರನ್ನಾರು ವಿಚಾರಣೆತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ನೇರೀಡಿದರೂ ಈತ್ತಾಪನೇ ಉತ್ತಾಪನೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ವಾಧ್ಯಾತ್ಮಕದಲ್ಲಿ ಭೇಷಣನ ಸಮಾರಂಭ. ಇದೆಂದು ವಿರಾಘ ವ್ಯಾಪಾರ. ಶಾಖಿದರ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಜನರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಭೇಷಣನ ವಾಗದೇಶು ಇರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಸಾಲಾಗಿ ಬಾಕೆಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದರು. ಬಡಿಷುವ ಕೆಲಸ ನಡೆದಿತ್ತು. ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾಸಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಮಂತ್ರ ಪಠಣಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಹಲವರು ಹರಬೀಷು ಹೊಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಹುಡುಗರ ಗೀಕಂಡಲವಂತಹ ನಡೆದೇ ಇತ್ತು.

ವೇದಾಂತವಾಗಿರುತ್ತನು ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಆವರಣಿಕ ಮನು ಶ್ವನಿಗೆ ತುಳಸೀದಾಸನ ಪರಿಷಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇಂತು ಹೇಳಿಪ್ಪಿದನು: “ನಿಂವು ತುಳಸೀದಾಸನ ಗುಣಗಳನ್ನು ರಿಯಿರ. ಆವನು ನಿವ್ಯಾಂದ ದಿಕರದ್ದುದ್ದುದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಶಿಖಾವಾಣಿಯಾಗಿ ತೇರುತ್ತಿರಬಹುದು. ನಾವು ಆವನನ್ನು ದಿನಾಲು ನೇರೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಆವನನ್ನು ಕರ್ಣಾತ್ಕಾಸಿಪ್ಪಿಸ್ತೇನೆ ಆವನಂಥ ದಾಂಧಿಕನು ದೇರಿಕಬ್ಬಿ ನಿರಲಾರನೆಂದು ಉನವರೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.”

ಸಾರ್ಥಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತೆತ್ತಿಬ್ಬಿನು:—ತುಳಸೀದಾಸನೇತೆ ಬರಲಿಲ್ಲಿ ಎಂದು ಶೋಷಣೆ ವಾಗಿರುತ್ತನು ಉತ್ತರಕೆಳದಲಿಲ್ಲ. ಕಾತಿಯ ವ ತೇಲು ಬಾಹ್ಯಣನು:—ನಿಮಂತ್ರಣ ಕೆಳಿಪ್ಪಿದ್ದುದೆ, ಆವನು ಬಾರಿದೆ. ತೇಲಿಲ್ಲ ಯಾಕೆಂದರೆ, ವೆಭಾಜಿಯು ಆವನ ಗುರುವಿನ ಕೆವಲ ಸ್ನೇಹಿತನು, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

( ೧೮೮ )

ಕುಳಿಸಿದಾಗಿ ಆವುಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕರ್ಜಾಹಲಿಭ್ರವೇ? ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಭ್ರನು ಆಕ್ಷಯದಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

ಕರ್ಜಾಹಿದಂತೆ ಕಾಣಲಿಭ್ರ. ಕಾಶಿಯ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಾನು ಹೇಳಿದನು.

ನಾವು ಆವನ ದಾಸಾನುದಾಸರಾಗಲಕ್ಕೂ ಆಯೋಗ್ಯರು. ನಮ್ಮುಂತಹರಿಗೆ ಆಮುಂತ್ರಣವಿದ್ದು ಒಳಕೆ ಆವಿಗೆ ಆಮುಂತ್ರಣವಿಕದಿರುವುದು ಆಕ್ಷಯವೇ ಸಾ! ಒಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಾನು ಸುಧಿದನು.

ಸ್ವಾಮಿ, ದೇಕಾಡರೆ ತಾವೋಭ್ರರು ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು! ನಮಗೆ ಆ ಭಾವನೆಯಂತಹಿಗೆ ಹುಟ್ಟದು! ನಾನು ಕುಳಿಸಿದಾಗಿಸನಂಥ ಧಂಡನು ಈ ಪರಿಕ, ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಫೀರುಜನ ವೂಡ ಲಕ್ಷ್ಯ ಅರೆ ಆಯೋಗ್ಯನಂದು ಹೇಳಿಕ್ಕೇನೆ! ವಾಗೀತನು ಆವೇತದಿಂದ ಸುಧಿದನು

ನೀವು ಯಾವ ದೇಶದವರಯಾಗ್ಯಾ? ದೇರೆಹಿಭ್ರನು ವಿದ್ವಿಪ ಸ್ವರೆ ದಂಡ ಕೇಳಿದನು.

ಇವರು ವಿಖ್ಯಾತ ಪಂಡಿತರು. ಕಾಶಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳು. ವೇದಾಂತವಾಗೀತರು. ಭಾರತವರ್ಚ್ಯೂ ಭಿಕಿಷಣಭಿಕಿತರು. ಕಾಶಿಯ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಾನು ಸಿದಿದನು.

ನಾಲ್ಕುರು ಪ್ರಾಚೀನನ್ನು ಓವಿ ಪಂಡಿತನಾಗಿರಬಹುದು. ವಿದ್ಯೈಯು ದೇರಿ ಜ್ಞಾನವ ದೇರಿ ಜ್ಞಾನವಾಗದಲ್ಲಿ ಇವನಿನ್ನು ಕಹುಳಿನಾಗಿ ತೆಗ್ಗಿ ತ್ವರಿಸಿ! ತರುಣ ಸಾಧುವೋಬ್ಬನು ಸುಧಿದನು.

ನೀನು ಯಾಂಗಿ ಈ ಪೂತಾಪುತ್ರರುವೇ ಎಂಬುದರ ಉನ್ನ ಇನಗಿಡೆಯೇ? ವಾಗಿಕ್ಕಣ ಕೇಂದ್ರವಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

ಸಹೃದಾರ ನಿಂದೆಗೆ ಈದ್ಯುಕ್ತವಾದ ನಿನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯು ಈ ವೆಹಡಿಗೆ ಶಾಂತಿ ದೀಪೀಕ-ಪ್ರ; ಆರೆ ಇದು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲಿ ಮತ್ತಿನೀಡುರ ನಾಮವನ್ನುಜ್ಞಾನಸುತ್ತರುಷಿದಂಡ ಶಂಕ್ಸಾರವನ್ನು ಕಾಯ್ದು

## (೧೮೫)

ಕೊಂಡಿದೆ! ಆ ಸಾಧುವ್ಯ ಸುದಿದನು.

ಭಗವದ್ಗೃಹ ನಿಂದ ವಾಡುವವರು ಮಹಾ ಪಾಪಿಗಳು! ಅವರು ಅಸಂತ ಕಾಲದ ಪರಿಗೆ ಸರಕಭೇಕೀಗಳಾಗುವರು. ಮಹಿತ್ತಬ್ಜನು ಸುದಿದನು.

ತುಳಸೀದಾಸನು ಭಗವದ್ಗೃಹನಿಂಭಿನ್ನ; ಅಥಾವಿರ್ಚನು, ಭಕ್ತರ ನಿಂದ ವಾಡುವವನು, ತಾತ್ಪರ್ಯವಾದ ವರ್ತಿಸುವವನು. ವಾಗಿತನು ಹೇಳಿದನು.

ತುಳಸೀದಾಸನು ಆಜಂಸಿದ ಶಂಥ ಕೇಂದರಾಜು ಯಾವವು? ಒಮ್ಮನು ಹೇಳಿದನು.

ಬ್ರಹ್ಮಣನ್ನು ಕೊಂಡ ಸುಹಾ ಪಾಪಿಕ್ಕನ್ನು, ಪಾವನಗಿಳಿಸಿ, ಅವನೇತಿದನೆ ಸಹ ಭೇದಿಂಜನ ವಾಡಿದನು. ನಾನು ದೇಗನೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಗ್ಯ ವ್ಯಾಸನೆಯನ್ನು ವಾಡದೀಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ! ವಾಗಿತನಂದನು.

ಮಹಾಭಕ್ತನಾದ ತುಳಸೀದಾಸನು ಎಷ್ಟು ವ್ಯಾಸಸ್ಥಿಗಳ ಹೆಿರಿಗಿ ಸವನು ಅವನನ್ನು ನೀನು ವಾಡುವದೇನು? ಆ ಸಾಧುವ್ಯ ಹೇಳಿದನು.

ಅವನನ್ನು ಸವಾಜದಿಂದ ಛಿಕ್ಕರಿಸುವೆನು. ಅವನ ಒಳಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ವಾಡುವೆನು. ಅವನನ್ನು ಗುಡಿ-ಗುಂಡಾರು ಗಳಿಗೆ ಬರಗೆತಿದುವರಿಷ್ಟು. ಅವನು ಇದಕ್ಕೆ ಹಣೆಯಿದ್ದರೆ, ಅವನನ್ನು ಕಾಶಿಯಂದ ಓಡಿ ಬಿಡುವೆನು! ವಾಗಿತನು ಗರ್ವದಿಂದ ಸುದಿದನು.

ಸಾಮಾಜ್ಯಕಸ್ತೀಯ ಕರಾಡ ನೀನು ಇಷ್ಟೆಂದು ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತಿರುವೆದು ಒಟಕ್ಕಾ ಒಮ್ಮನು ಮೆಳ್ಳುವೆ ಸುದಿದನು.

ನನ್ನದು ಸಾಮಾಜ್ಯ ಕಸ್ತೀಯೆ? ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ನನಗಸಾಧ್ಯ ಕೆಲಸ ವಿಷ ನಾನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದುದನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ವಾಡ ಬಲ್ಲಿಸು! ವಾಗಿತನು ಸುದಿದನು.

ಹೀಗಿಷ್ಟರೆ, ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮಣ ಕೆಲರೆ ವಾಡಿದವನನ್ನು ಪಾವನ

## (೧೮೨)

ಗೈಕಳನ್ನಲ್ಲಿರಾ? ರಾತ್ಮೆತ್ತಿಬ್ಬನು ಖದರೀಧಿಕ ಸ್ವರದಿಂದ ಸುಡಿದನು.  
ಕೆಲವರು ನಗಹತ್ತಿದರು.

ಸಾಧ್ಯವಿಷ! ವಿಷವು ವಿಷವೇ ಅದನ್ನು ಅಮೃತದಲ್ಲಿ ರಜಪಾಂತರ  
ಗೈಕಳನ್ನದು ಯಾರಿಂದಲೂ ಆಗದ! ವಾಗಿತನು ಸುಡಿದನು.

ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ ಕೆಲವವನ್ನು ಮಹನೀಯನಾಡ  
ತುಳಿಸಿದಾಗನು ಪೂರ್ವಿದ್ವಾನೆ. ಅವನು ಸತ್ತ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ತೇಗೆ  
ಬದುಕಿಸಿದನೇಂ ಹಾಗೆಯೇ ಒಕ್ಕಫ್ರಾಂಕಿಂಗ್‌ನ್ನು ದರಶರ್ಥಗೈಕಿಸಿದ್ವಾನೆ।  
ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೂ, ಭಗವಾನ್‌ರೂಗಳ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಕೆಲವ  
ವೆಂಬಾದಿಷ್ಟಿ! ಆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಸುಡಿದನು.

ಪರಾಯಿತ್ತಾ? ಹೇಳಿ, ನೋಡಿತ್ತಾ. ನಮಗೇನೇ ಗೈತ್ತಿಭ್ರ.  
ನಾಲ್ಕುರು ಜನರು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಕೆಳಿದರು.

ಇತ್ಯರ್ಥ ಭಟ್ಟ ಭಟ್ಟ ಎಂಬ ಕರ್ಮವಾಗಿ ಹಂದರದ ಕಂಬ  
ಪ್ರಾಂದು ಮುರಿಯಲು ನಾಲ್ಕುರು ಕಂಬಗಳು ಕುಸಿದು ಬೀಳುವುದ  
ರಿಂದದ್ದು. ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹಂಟಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಿದರು. ಹಂಡ  
ರವು ಕುಡಲೆ ಬೀಳಿವುದೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಬೈಧಿಯಾಯಿತು. ಅವರು  
ಭಯಗೊಂಡರು. ಭಟ್ಟ-ಭಟ್ಟಿಜ್ಞಗಳ ಅಶಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪಲಾಯನ  
ಮಾಡತಕ್ಕಿದರು. ನಲ್ಲಿಭ್ರಯಿಂದ ಗೈಂಡಲವೇ ಗೈಂಡಲಾ ಜ್ಞಾನಿ  
ಜಿರು ಹಂಡರದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತು, ಮೂಂದೆ ಧಾವಣವುದಿಷ್ಟುರು.

ಇತ್ತ ವಾಹಾದ್ವಾರದ ಹತ್ತಿರ ಮುಂವರು ಅತಿಧಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದರು.  
ವ್ಯವಸಾಯಕಾರರನ್ನು ಜಾಗಿಲ ಕಾರ್ಯತ್ವ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಆಗಂತು  
ಕೆರು ಧಿಕ್ಕಾ ಕರಬಿರಬೇಕೆಂದು ಅವನು ಉಂಟಿಸಿದನು. ಅವನು ಅತಿಥಿ  
ಗಳ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಅವರನ್ನು ಏಗಿ ಹೇಳಿಗೆಂಡಲಿಷ್ಟಿ. ಆಗಂತು ಕೆರು  
ನಿರುಪಾಯ ರಾಗಿ ಮನ್ಯನೇ ಹೇಳಿಗೆ ಸಂತುಬಿಟ್ಟಿರು. ವ್ಯವಸಾಯಕಾರರನು  
ಒಳಗೆ ನಡೆದ ಗೈಂಡಲವನ್ನು ನೋಡಿ, ವಿನ್ಯಾಯಗೊಂಡು ಅತ್ತ ಸಹಿ

## (೧೮೪)

ದನು. ಜನರು ಬೀಕುತ್ತೇಳುತ್ತ ಹೊರಬಿಂಬವು ರಕ್ಷಿಸ್ತು ರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಗಂತುಕರು ಅಡ್ಡಿಯಿಳಿದೆ ಒಂ ಹೊಕ್ಕಾರು.

ಬೃಹ್ಂಡರಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವರು ಹೊರಬಿದ್ದು ಹೊ-ಗ್ರಿಡ್ದು ರು. ಈ ವರು ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಜಾತಿಕುರವನ್ನು ನೇರಿಂದು ತ್ರಿದ್ದು ರು. ವ್ಯವಸಾಯಕರು ಮುಂದೇನು ವಾಯರೀಕೋಂಡು ಯೋಚಿಸ ಹತ್ತಿದರು. ಹಂದರವು ಬಿದ್ದು ಹೊರಿಸುತ್ತು ವ್ಯವಸಾಯಕರು ಬಹು ಚಂಕಿತಗಳಾದರು.

ಆಗಂತುಕಲ್ಲಿಯು ಒಬ್ಬನು ವ್ಯವಸಾಯಕರ ಬಳಗೆ ಒಂದು— ಭಕ್ತರೆ, ಚಿಂತಿಸದೇದಿರಿ. ಈ ಸಂಕಟವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಕರಿಯೇ ಸಂಕಟದಿಂದ ಪಾರುವೂಧುವನು. ನೀವೆಳ್ಳಿರು ಆವನ ಗಾಢ ಶಕ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆಯಿರಿಸಿದವರಾಗಿ ಆ ಕರಿಣಾಸಾಗರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಾನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ರಂಧ್ರಿಸಿದನು ಶ್ರೀ ರಾಮನೇ, ಭಕ್ತವಸ್ತುಲನೇ, ನಾಭಾಜಿಯವರು ಪರಮ ಪ್ರೇಮಿ ವರು. ನಿನ್ನ ಪ್ರಿಯಕವು ಭಕ್ತರು. ಆವು ದೇಹವಿಂದ ಪರಿಕ್ರಮಾದ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಅನ್ನಸಂಕಡಣೆಯ ಪುಣ್ಯಕರ ಶಾಯಿವು ನಡೆದಾಗ, ಈ ತರದ ಉತ್ಸಾಹವಾಗದೇಕೆ? ಸಾವಿರಾರು ಬೃಹ್ಂಡರು ಕ್ಷಮಿತರಾಗಿ ಕುಳಿದ್ದಾರೆ. ಲೇಕೀಕನೇವಾತಕ್ಕರಾದ ಈ ವ್ಯವಸಾಯಕರು ಮಹಾ ಚಂತೆಗಿರಿಗಾಗಿದ್ದಾರೆ ನೀನು ಸುಮ್ಮುನಿದ್ದು ನೇರಿಂದನೆಯಾ? ಭಯನಿವಾರಕ, ಇವರ ಭಯವನ್ನು ಹೇಗೆಗೂಡಿಸು. ಇವರನ್ನು ಒದಗಿದ ವಿಶ್ವಿ ನಿಂದ ಪಾರುಮಾಡಿ ಭಕ್ತಾಭಿವಾನಿಯೆಂಬ ನಿನ್ನ ನಾಮವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಪೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳು.....

ಮುಳುಗೇದಾಸನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿತ್ತು. ವ್ಯವಸಾಯಕರಿಗೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಾಕಾರಿ ಆಕ್ಷಯಾರ್ಥಿರೇಕದಿಂದ ನೇರಿದಿದರು. ಹಂದರವು ನೇಡಲನಂತೆ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಎಷ್ಟು ನಿಖಳವಿರಾಳಿತ್ತು. ಕೆಳಗಿನ ಎಲೆ

ಗಳು ವೇದಲಿನಂತಹ ಇದ್ದುವು. ಒಡಿಸದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ವೇದಲಿನಂತಹಿಯೆಂಬು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕ್ರಾಂತಿಯೂ ಸ್ವಜ್ಞವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದುವು. ಅಲ್ಲಾವಕಾಕ ದಲ್ಲಿಹಂಡರವು ನುನ್ನಿನಂತಹ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತಿತು. ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಲ್ಲಿಯ ಶಿಲವರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನ ಕಡೆಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕರು. ಕೆಲ ಪರು ತಮ್ಮ ವೇದಲಿನ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತರು. ಈರಿಗಿನವರು ಮತ್ತೆ ಒಳಗೆ ಬರಹಕ್ತಿದರು.

ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ನಿಂತಿತು. ನಡೆದ ಪ್ರೇಂಗಣವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತು ನೋಡಿದ ಜನರ ವಿನ್ಯಾಯಕೈ ಪಾರಾವಾರಾರಲ್ಲಿಭ್ರ ತಾವು ನೋಡಿದ್ದ ಸಂಗತಿಯು ನಿಜವಿರದೆ ಸ್ವಾಚ್ಚವಾಗಿರುತ್ತದೆನ್ನೀ ಎಂದು ಕೆಲವರಿಗೆ ಭಾಜಂತಿಯುಂಟಾಯಿತು. ಹುಲವರು ಇದ್ದ್ಯವು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ ಆಗಂತುಕನ ಅದ್ವಾತ ಶಕ್ತಿಯು ಆಟವರಬೇಕೆಂದು ಉಂಟಿದರು. ವೇದಲು ಹೆಚ್ಚಿಲ ಹತ್ತರ ನಿಂತ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕವು ನಿಜ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಕ್ಷಿಂಗಿದನು. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ ಆಗಂತುಕನ ಪಾದಗಳ ಪುಲಿ ಬಿಂದು:—“ಸ್ವಾಮಿ, ತಾವು ಸಾಮಾಜ್ಯ ಮನುಷ್ಯರಿಳ್ಳಿ. ನಾನು ತಾವು ಧಿಕ್ಕಾರಿರದೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅವಜ್ಞೆಯನ್ನು ತೆಿರಿದಿನು ನನ್ನಿಂದ ಭಿಮಂತರ ಅಪರಾಧವಾಗಿದೆ. ದಯವಬಯ್ಸು ಸ್ವಾಮಿಸದೇಕು,” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಇಷ್ಟರಿಂದ ಹಂಡರದಲ್ಲಿ “ಇವನೇ ಕುಳಿಸಿದಾನ-ಇವನೇ ಮುಕ್ಷಿಸಿದಾನ” ಎಂಬ ಕಥಾಂಟವೆದ್ದಿತು.

ಮುಕ್ಷಿಸಿದಾಸನು ಆ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕವನ್ನು ಏಷ್ಟು:—ಉಯ್ಯಾ, ಅದ ಪಾರ್ಥನ್ನು ನಿನ್ನದಿಷ್ಟಿ; ನನ್ನ ಉರುವಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಈ ಉತ್ತರ ತನ್ನ ಎಷ್ಟಿತೆಂಬದು ನಿಜವು. ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಿದಲೇ ಬಂದು, ಈ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಎಡಿಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ನಾನು ಅಪರಾಧಿಸುಳ್ಳವೇ? ಆದರೆ ಮಾಡಲೇನು? ಗುರುವಿನ ಅಪ್ಯಂತೆಯು ನನಗೆ ಶಿರಸಾಮಾನ್ಯವು. ನಾನವರ ಅನುಜ್ಞಾಯಿಸ್ತು ಎಂದು ಉಳಿಂಖಸುವವನಿಷ್ಟು. ಅಂತೆಯೇ ನೀವೇ ಕರೆಕ್ಕಿಂತ

ದಿದ್ದರೂ, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರದೀಕಾಯಿತು. ಏನೇ ಜರಲಿ, ಎಷ್ಟು ರಘುರಾವುನ ಇಚ್ಛಾಧಿನವು. ಸಹಕ್ರಧಾರನವನು. ಅವನು ಶಂಸೆದಂತೆ ನಾಪೆಟ್ಟರು ಕುಳಿಯಲೇ ಬೇಕು, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು ಕೆಲಕಾಲ ಸುಮ್ಮಿನಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಹೇಳಹತಿದನು:—ಮಹಿಳೆಯರೇ, ಆ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಆರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿದಿವಿರಾಗಿ ನಾನು ಇಂದು ಆ ಲೀಲಾಮರ್ಯನ ಅನಂತ ಲೋಗಿಂಟ್ಲಿಯ ಒಂದು ವಿಶ್ವಯಾಕರ ಲೋಗಿಂಟ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇ ಕಂಡು ಧಸ್ಯನಾದೆನು! ತುಳಸೀದಾಸನು ಅತ್ಯಾತ್ಮ ನೀಡಿದನು. ಜನರು ಚೀಳಾತ್ಮೆಂತು ಕನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬರುವುದರಲ್ಲಿದ್ದರು. ಗೀಡಿಂದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು ನಡೆದಿತ್ತು. ತುಳಸೀದಾಸನು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ವಂಡಿಮಾನ್ಯದ್ವೇಶಿಸಿ ಹೇಳಹತಿದಾನು:—ಇನ್ನು ನಿಮಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರಿಯೂ ಹಂಟುಗದು. ಭೀಜನ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಗಿಸಿರ.

ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮತ್ತೆ ಎಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿರಿಸಿದರು. ಡಿಸುವ ಕೆಂಪವು ಭರವಿಂದ ನಡೆಯಿತು ಹಸಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮ-ವ್ಯಂದವು ಭೀಜನಕ್ಕೆ ಪರಂಭವಾದಿತ್ತ. ತುಳಸೀದಾಸನು ನಡೆದಿತ್ತು ಭೀಜನ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ನೀಡಿ, ಪರಮಂತೆಣಿತ್ತಬೆಳ್ಳಿಸು.

ತುಳಸೀದಾಸನಿ, ಅವನ ಸಂಗಡಿಗರಿ, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರೇ ಪೊದಲಾದವರಿ ಎರಡನೆಯ, ಚಂಕ್ರಯಲ್ಲಿ ಭೀಜನ ಮಾಡಿದರು. ತುಳಸೀದಾಸನು ಭೀಜನನೀತ್ತರ ಪ್ರಮಾಣಿಕುವಾಗ ಹಲವರು ಬಂದು ದರ್ಶನಕೋಂಡಾರು. ಸಾಪ್ತಾಂಗವೇರಿಗಿ ಕನ್ನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರ್ದಿಸಿದರು. ತುಳಸೀದಾಸನು ಹಿತವಚನಗಳಿಂದ ಇವರೆಷ್ಟರನ್ನೂ ಅನಂದಗೊಳಿಸಿದನು. ವೇದಾಂತವಾಗಿರುವ ಮಾತ್ರ ತುಳಸೀದಾಸನನ್ನು ಕಾಣಲ್ಕು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಸಾಯಂಕಾಲಕಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವಾದ ವಾರಂಗಣದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಸಭೀಯು

ಕುಡಿತು. ಆರಾಧನೆಗೆ ಆಗಮಿಸಿದ್ದ ದಾತ್ಯಾಂಶರ್ವಿಯ ಪ್ರಮುಖರ್ವರೀಕೆ  
ನೇರಿದಿದ್ದ ರು. ವೆಳದಲು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ನನ್ನಾರಿಸುವ ಎಷಟ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಮತಫೀದ  
ಪುಂಬಿಯಿತು. ಒಹುಜನರು ಈ ಸಭೆಯು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಕಾಳನಕ್ಕೆ ತುಳಸೀ  
ದಾಸನೇ ಯೋಗ್ಯತಮನೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರು; ಇವರಿಗೆ ವೇದಾಂತ  
ವಾಗಿಕ್ರಿಯೆ ಇವನೆ ಪ್ರಕ್ಕದ ಜನರಿ ಏರೆತ್ತಿಸಿದರು. ಕೈನೆಯಲ್ಲಿ  
ವೇದಾಂತವಾಗಿಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಬಲವಿರೊಧಿಸುವು ಲಕ್ಷ್ಯ ರದೆ, ತುಳಸೀದಾಸನೇ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷ ನಾಗದೀಕೆಂದು ಒಹುಮುಕದಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರು; ಯಾಗು  
ತುಳಸೀದಾಸನು, ಒಲ್ಲಿನೆಂದು ಹೇಳಿದರು ಕೇಳದೆ, ಆವನಸ್ಸು ಕರಿತಂದು  
ಮುಂಡಿಸಿದ್ದ ಉಚ್ಚಾರಸದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿಸಿದರು.

ಒಷ್ಟು ಪಂಡಿತನು ಎದ್ದುವಿಂತು ನಾಭಾಜಿಯು ಇರಿತ್ತವನ್ನು ಏವರಿ  
ಸಿದನು. ಕೈನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕರಿಯು ವೃತ್ತಾರ್ಥಕ್ಕೆಯ ಆಕ್ಷರಕ್ಕೆ ತಾಂತ್ರಿ  
ಯನ್ನೀಯಲೆಂದು ಬೇರಿಕೆಂದು, ತನ್ನ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಂಗಿಸಿದನು.  
ಬಳಿಕ ಎರಡನೆಯ ಪಂಡಿತನು ವಾತ್ಯಾನವನ್ನಾರಂಭಿಸಿ, ನಾಭಾಜಿಯು  
ಇರಿತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಸಾವಾಸ್ಯರಾದ ನಾವೇ ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕಾದ್ದೇನು? ಎಂಬರನ್ನು  
ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು; ಹಾಗು ನಾಭಾಜಿಯು ಆಕ್ಷರಕ್ಕೆ ತಾಂತ್ರಿಯು  
ನ್ನೀಯಲೆಂದು ಭಗವಂತನನ್ನು ಬೇರಿಕೆಂದು ತನ್ನ ವರಾನ್ನು ಕೈನೆ  
ಗಾಣಿಸಿದನು. ತರುವಾಯ, ನಾಭಾಜಿಯು ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ, ಈಗ  
ಇನ ವೈಷ್ಣವ ಸರ್ವಾಜದ ಮುಂದಾಧುವೂ ಯಾರಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಏಷ  
ಯಿದ ಒಳೆ ನಡೆಯಿತು. ಹಲವರು ಈ ಒಹುವಾನದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ತುಳ  
ಸೀದಾಸನೇ ಯೋಗ್ಯನೆಂದು ಸಂಜಿಗಿದರು. ತುಳಸೀದಾಸನು ನಾಭಾಜಿ  
ಯಿವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ತನ್ನ ದಾಖಲೆಯಿಂದಿಲ್ಲ, ಬೇರೆ ಒಷ್ಟು  
ಮುಳಸೀದಾಸನ್ನೇ ಈ ಒಹುವಾನದ ಪದಕ್ಕೆ ನಿಯಮಸಚೇಕೆಂದು ಜಟಿ  
ಹಿಡಿದರು. ಏರೆತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ಪಂಗಡಾಂದು ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು. ಈ ಪಂಗಡ

## (೧೮೮)

ಇದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಾಡ ವಾಗಿತನು:-ಯಾವನು ಧರ್ಮ ವಿರುದ್ಧ ಕಾಯ್ದ  
ವೂದಿ, ಹಿಂಡು ಧರ್ಮದ ಉಪಹಾಸ ನಡೆಸಿರುವನೇನೇ, ಅವನನ್ನು ನಾವು  
ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಮುಂದಾಗುವೆಂದು ನಿಷಾಲುಸಬೀಕೆ? ಇಂತಹ  
ನಾಣಗಿಯ ಸಂಗತಿಯು ಬೇರೆಂದಿದೆಯೇ? ಎಂದು ಆವೇಶದಿಂದ  
ಭಾಷಣವಾಡಹಕ್ತಿದನು. ಸಫಿರು ಇವನನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾತಾಡ  
ಗೊಳಿದಲ್ಲಿ. ಭಾರತದ್ವಾರ್ತಾರ ನಿಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮಹಾ ವಾದ  
ವೆಂದು ಕೆಲವರು ಕಿರಿಯ ಮೇಲೆ ಕೃಯಿಟ್ಯುಕೆಂಡರು. ಬೇರೆ ಕೆಲ  
ವರು ವಾಗಿತನನ್ನು ಕೃಹಿದಿದೆಳಿದು ಅವನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದರು.  
ವಾಗಿತನು ತನ್ನ ಆಟವು ನಡೆಯುದೆಂದು ಮನಗಂಡು ಸುಮ್ಮನಾದನು.

ಈ ಸದ್ಯಾಚಾರ ಈಗಳನೆ ವೈಷ್ಣವ ಸಮಾಜದ ಮುಖಪಾಠನು  
ತುಳಸೀದಾಸನೆಂದು ಬಹು ಮತವಿಂದ ನಿಷಾಯವಾಯಿತು. ವೈಷ್ಣವಾಚಾರಕ  
ಮುಂದಳಿಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನು ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ತಂದು ತುಳಸೀದಾಸ  
ನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ, ಸಮಸ್ವಾರ ಮಾಡಿದನು. ಸಾಧ್ಯಾಚಾರ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ  
ತುಳಸೀದಾಸ ಮಹಾರಾಜಕೇಳಯಾ! ಎಂಬ ಜಯಫೋತ್ಸವನೆವೀತಿತು.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜಗನ್ನಾಥದಾಂಜನು ಅಲ್ಲಿ ಮೈದೆಕೆರಿದನು.  
ಅಭಿಯು ಕಾಂತವಾದ ಬಳಿಕ: - “ಜಾರ್ಕ್ವಾಣೋತ್ತಮರೆ, ಯೋಗ್ಯ ಮನು  
ಘ್ರನ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿರುವು. ಸದ್ಗುಸ್ತಿವನ್ನು ಮುದು  
ಕುವ ನಿಮ್ಮ ಜಾಣ್ಯೆಯನ್ನು ನೈಂದಿ ನಿಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು,”  
ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ತುಳಸೀದಾಸನು ಎದುರಿನ್ತು ನಿಂತಿದ್ದ ಗುರುವನ್ನು  
ನೈಂದಿ ಧಾರಿಸಿ ಒಂದನು. ಗುರುವನ ಜರಣಗಳಿಗಿರಿ, “ಮಹಾರಾಜ,  
ತಮ್ಮ ಆಶ್ವರೇಯಂತೆ ನಾನು ಇಂದು ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವೇನು.” ಎಂದು  
ಹೇಳಿದನು.

ತನ್ನ, ಒಳತು ಮಾಡಿದೆ. ಶರೀಯಲ್ಲಿಂದು ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಳ  
ಿದ್ದಾರೆ, ನಿನಗೆ ಇಂದಿನ ಈ ಮನ್ಮಾಣಿಯು ದೀರೆಯುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ನೀನು

## (೮೮)

ಇಂತಹ ಹಾನವನ್ನು ಬಯಿಸುವವನಿಗೆ ವೆಂಬುದನ್ನು ಪಾನು ಬಲ್ಲಿನಾ ದರಿ, ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಪುರಸ್ಕಾರವರಲೇ ಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು. ಜಗನ್ನಾಥದಾಸನು ಅಂದನು.

“ಗುರು ಮಹಾರಾಜ, ನಾನಂಥ ತ್ಯಾಗಿಯಳ್ಳಿ! ಈ ಬಹುಮಾನವು ನನಗೆ ಅಕ್ಕಣಿಕವಾದುದು! ಕಮ್ಮೆ ಅವರೊಲ್ಲಿ ಇರಣಿದರ್ಕನ ಹಾಗು ಈ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಂದದ ವಾದಧಿಕಳಿ ಇವ್ವಾದರೆ ನನಗೆ ಸಾಕಿತ್ತು! ಈ ಧಿಕುಸುರವ್ಯಂದವು ಹೇಠಿದ ಗುರುತಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ನನ್ನರಳ್ಳಿ! ಮಳಸಿದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಜಗನ್ನಾಥದಾಸನು ನಾಭಾಜಿಯ ಪರಮ ಸ್ನೇಹಿತನು. ಇದರಿಂದ ನಾಭಾಜಿಯು ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಜಗನ್ನಾಥದಾಸನನ್ನು ವಂಡ್ಡಿ ನೆಂದು ತಿಳಿದ್ದರು. ಮೇಲಾಗಿ ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಜಗನ್ನಾಥದಾಸನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪುರಂಡರ್ಡಿರು. ಇವರು ಒಹು ದಿನಗಳಿಂದ ಕಮ್ಮೆ ಗುರುವಿನ ದರ್ಶನ ಹೊಂದಿರಲ್ಪಟ್ಟಿರು. ಈ ಭಕ್ತ ವಂಡಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಗುರುವು ಹೀಗೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ದರ್ಶನವಿಲ್ಲದನ್ನು ನೇರ್ಹಿಡಿ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು. ಇವು ಸಾವಾಪ್ಯಂಗವೇರಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿಯ ಹಕ್ಕಿದರು. ಮತ್ತೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಗದ್ದಲವೆಂದಿತು.

ಜಗನ್ನಾಥದಾಸನು ಜವರಿಗೆ ಶಾಂತರಾಗಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದನು. ಸಭೆಯು ಮತ್ತೆ ಸ್ತುತಿ ವಾಯಿತು. ಜಗನ್ನಾಥದಾಸನು ವೇದಾಂತವಾಗಿಕೆನನ್ನು ಕರೆದು:—“ಸ್ವಾಮಿ, ಮಳಸಿದಾಸನ ಈ ಬಹುಮಾನವಾಪ್ತಿಗೆ ನಿಮ್ಮೆ ಅದ್ವಿಯಿರುವುದಪ್ಪೆ? ನಾನು ನಿಮ್ಮೆ ಸಮಾಧಾನಬಹಿಸ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣು ಬಹುಮಕದಿಂದ ಈ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯದೆ, ಸರ್ವಾನುವಾತದಿಂದ ಮಹಾಕೃನೆಂದು ನಿಖಾಯಿ ಸಲ್ಪದಬೇಕಿಂದು ನಾನು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

పేదాంకవాగిఁకను మత్తె తన్న పురాణసన్నారంభిందము:-  
ముఖిఁదాసను శాస్త్ర శ్యా విరికిఁధవాగి బ్రహ్మజత్యోకారియన్న  
శుద్ధిగేణిఁసికొందిదానే.

ଆ ପାଇଁଦୁ ଯାଏ ? ଜଗନ୍ନାଥଦାଶଙ୍କ କେଣ୍ଟିଦିଲା ?

ఇదో, శత్రువును. వాగికను జానకివఘనను,  
పైఱిసుదను.

ನೀನು ದ್ವಾರಕ್ಕಾನನ್ನು ಕೊಂಡದ್ದು ನಿಜವೇ? ಜಗನ್ನಾಥದಾಸನು  
ಕೋಟಿನನ್ನು

ಆಹುದು. ಜಾನಕೀವ್ಯಾಘನು ನುಡಿದನು!

ಪ್ರಯತ್ನಿ ಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಣ್ಯಂದಿರವೇಯಾ? ಜಗನ್ನಾಥವಾಸನು ಶೇಳಿದನು.

ಬ್ರಹ್ಮಹಕ್ಕಿಗೆ ಪಾರ್ಯತೀ ಕ್ಷಮ್ಮಾ! ವಾಗಿತನು ಸುದಿದನು.

మహారాజ, నిజవాగి ఇవనింద బ్రహ్మక్రత్న ఫట్టింద్రరథ, ఆ మృతమనుష్యనెన్ను నాను ఒదుకోసిరువేసు. ఇదంంద ఇవను బ్రహ్మఫాకాకియిల్ల, బ్రహ్మణాన్న, కైలీవూడలక్కే ప్రయత్నిసి దవను ఎందు తేశాహ దాగిదే. ఆదరణ నాను ఈ ప్రసంగదల్లి జానసేవల్లభను బ్రహ్మక్రత్న వాదిదవను ఎందు భావిసి తేశా పేసు. అగ జానసేవల్లభను పరశుద్ధను. ఇవనటి లేతవాక్రమావాచనిల్ల, తుళసీదాసను కేరిదను.

ಇವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಕ್ತವ್ಯದೆ ಹೀಗೆ ಶುದ್ಧನಾದನು? ಜಗನ್ನಾಥ ದಾಸನೆಂದನು.

వాసు ఇవనిగే మంక్రీచదేశ మాడిరువేను. దక్కుతూ చదింద దగ్గ వాసుకలిద్ద ఇవన పాపగాలు మంక్రీచదింద పూర్వానాకపాగినే. కెరసిఎంసు హేహదు.

ಇನ್ನರು ನನ್ನ ಈ ಪೂರ್ವತನ್ನ ನಂಬರು. ಇನ್ನ ಪೂರ್ವತನ್ನ

ತೇಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಲಕ್ಕೆ ದೀಪು. ಜಾನಕಿವಳ್ಳಭ, ಇನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ  
ಸಿದ್ಧವಿರುವೆಯಾ? ಜಗನ್ನಾಥರಾಸನು ಹೇಳಿದನು. ಜಾನಕಿವಳ್ಳಭನು  
ತುಳಸಿದಾಸನ ವೇಳೆರೆಯಾನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಹತ್ತಿದನು.

ಆಗಲ, ಪರೀಕ್ಷೆಯು ನಡೆಯಲಿ. ತುಳಸಿದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಸ್ವಾಮಿ, ತಾಂತ್ರಿ ಹೇಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವರಿ? ಜಗನ್ನಾಥರಾಸನು ವಾಗಿಶನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ವಾಗಿಶನು ಯೋಚಿಸಹತ್ತಿದನು.

ಸ್ವಾಮಿ, ಸಂಕೇತಗೀಕಾರ್ಯವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿನ ರಂದೇ  
ಹವನ್ನು ಹೇಳಿಗೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಗೆಯುವದು ಸರಯಿಲ್ಲ. ಜಗನ್ನಾಥರಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ವಾಗಿಶನ; ಅಘ್ಯತೆಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಬಂದು:—ಕಾಕಿಯ ಎಕ್ಕೆ  
ರನ ಮಂವಿರದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಯ ಮತ್ತತೆಯಿದೆಯಷ್ಟೆ? ಆ ಮತ್ತತೆಯು  
ಜಾನಕಿವಳ್ಳಭನಿಂದ ಆಹಾರವನ್ನು ಗೃಹಿಸದೇಶು. ಅಂದರೆ ನಾನು  
ಜಾನಕಿವಳ್ಳಭನು ಪಾಡರುತನೆಂದು ಒಪ್ಪುವೆನು, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಅಲ್ಲಿರು ಸ್ತುಂಭಿಕವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಇವರಲ್ಲಿಬ್ಬಿನ:—“ಕ್ಲಿನ  
ಮತ್ತತೆಯು ಸದೇವವಾಗಿ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುವದು ಅಸಾಧ್ಯತ್ವಾ”  
ಎಂದು ನುಡಿದನು.

ಹೀಗಿದ್ದರಿ, ಬ್ರಹ್ಮಫಾತುಕನು ಇವಿಶ್ವನಾಗಿಸುವದಕ್ಕಿ ಅಸಂಭವತ್ವ.  
ವಾಗಿಶನಂದನು.

ಜಾನಕಿವಳ್ಳಭ, ಏನು ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇಗೆದೆ ಹೇಳಿಂಡ  
ಬಲ್ಲಿಯಾ? ಜಗನ್ನಾಥರಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಮಹಾರಾಜ, ನಾಗೇಂದ್ರ ರೀತಿಲ್ಲ. ಗುರುಗಳ ಅಘ್ಯತೆಯಿಂತೆ  
ನಡೆವುದು ನನ್ನ ಕಲ್ಪ. ಗುರುಗಳ ಇತ್ಯವಿದ್ವರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ನಡೆಯು  
ಬಂತು. ಜಾನಕಿವಳ್ಳಭನು ಹೇಳಿದನು.

## ( ೧೮೭ )

ವಕ್క, ನೀನೇನೆನ್ನು ಹೇ? ಜಗನ್ನಾಥದಾಸನು ಕೇಳಲು,  
ತಮ್ಮ ಅಪ್ಪಡಿಯೇ ನನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು. ತುಳಸಿದಾಸನು  
ಹೇಳಿದನು.

ಆಗಲ, ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಒರುವ ಸೋಮವಾರ ಶತ್ತ  
ದ್ವಾರಿಯ ತಥ್ಯಾಲ್ಟಿ ಪ್ರಾತ್ಸ್ಥಾಯು ನಡೆಯಲಿ. ಸೋದಬಯಿಸುವವರು  
ಅಂದಿನ ದಿನ ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಒರಬೇಕು.

ಮಹಾತ್ಮಾ ಜಗನ್ನಾಥದಾಸ ಮಹಾರಾಜಕೇಜಯ! ಮಹಾತ್ಮಾ  
ತುಳಸಿದಾಸ ಮಹಾರಾಜಕೇ ಜಯ! ಎಂದು ಜನರು ಉಳ್ಳಿಸುರದಿಂದ  
ಜಯಫೋಟ ಮಾಡಿದರು. ಅಂದಿನ ರಥಯ ಕೆಲಸವು ತೀರಿತು.

## ೧೯ ಪರೀಕ್ಷೆ.



ತುಳಸಿದಾಸನನ್ನು ಅವಮಾನಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಒಟ್ಟೊ  
ಹುರುಪಿನಿಂದ ಪುಷ್ಟರಕ್ಕೆ ಹೊಗಿದ್ದ ವೇದಾಂತ  
ವಾಗಿಕವಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಅವಮಾನವಾಯಿತು. ಆರಾ  
ಧನೀಯ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವೇಳೆಯೆತ್ತಿ ಆಡ್ಡಾದುವ  
ದಕ್ಕಿ ಮಾತಾದುವದಕ್ಕಿ ಇವನಿಗೆ ಮಾರ್ಗಪಿಣ್ಣಿದಾಯಿತು. ಕಾರಣ  
ಇವನು ವ್ಯಾಧಿಗೊಂಡವನಾಗಿ ಮರುದಿನ ಬೇಗಾಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಸದ್ದಿ  
ಘದೆ ಕಾಳಿಗೆ ಹೊರಟಿನು. ಪುಷ್ಟರದಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳವರದ ಏರಡನೆಯು ದಿವ  
ಸದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಇವನು ಹಾಜರಿರಲ್ಲಿ.

ವೇದಾಂತವಾಗಿಕನು ತುಳಸಿದಾಸನನ್ನು ಕಟ್ಟಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು  
ಹಗ್ಗವನ್ನು ಹೊಸದಿದ್ದನು; ಆದರೆ ಈ ಹಗ್ಗದ ಆಕರ್ಷಣ್ಯಲ್ಲಿ ತುಳಸಿ  
ದಾಸನು ನಿಕ್ಕೇ ಸಿಗುವನೆಂಬ ಆಕ್ಷಯಿತ್ಯಾಪನೆ ಇವನಿಗಿರಲ್ಲಿ. ಇವನು

ನಾಲ್ಕುರು ದಿನಗಳು ಶ್ರಮಿಸಿದೆ. ಪುಟ್ಟರಕ್ಕೆ ಹೊದಿದ ಜನರೆಖ್ಯರು ತಿರುಗಿ ಕಾತಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕಾತಿಮಶ್ವಿ ಎಲ್ಲ ಸೇರಿದಿದರೂ ಪುಟ್ಟರದ ಸುದ್ದಿ. ಕುಳಿಸಿದಾವನ ಗುಣವಣಿನೆ, ವೇದಾಂತವಾಗಿ ತನ ನಿಂದೆ, ಹಟವಾರಿಕನದ ಭಜಿ. ಕಾತಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳಿಳ್ಳರು ತ. ಉಸಿದಾ ಸನ ಪರಿಶೀಲಿಸು ಕಾಲವನ್ನು ಕುಶಳಹಲತೆಯಿಂದ ಕಾಯ್ದು ಕೈಗಂಡಿದ್ದರು.

ಈ ದಿನ ನಿಯಮಾತ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮಾತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾತ್ವಣಿ ಸಮಾಜ ನಿಯಮಾತ ಸಭೆಯು ಅಧಿವೇಶನವು ನೆರೆಯಿತು. ಸಭಿಕರು ಏಷ್ಟುರೂ ಬಂದಿದ್ದರು. ವೇದಾಂತವಾಗಿರುತ್ತಿರುವ ವೇದಿರೀಯ ಮೇಳಿ ಕಳಿಯಾರಲ್ಲಿ ಕಳಿದ ನಾಲ್ಕುರು ದಿನಗಳಿಂದ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನಾಡಿ ಮಾಡಿ ಅವನು ತಲೆ ಕೆಟ್ಟುಹೊಂಗಿತ್ತು. ನಡೆಯದೇಹಿರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶುಳ್ಳಸೀದಾಂತ ಅಕ್ತೀಣಾನಾದರೆ, ಈ ವರೆಗಿನ ಕನ್ನ ಗೌರವವು ಆಳದು ಹೊಂಗಿಸ್ತೇದೆಂಬ ದುಕ್ಕಿಂತಿಯು ಇವನನ್ನು ಒಹಕವಾಗಿ ಜಾಡಿಸಿತ್ತು; ಹಾಗೂ ಹೊಂಗಬಹುದಿದ್ದ ಆ ಗೌರವನನ್ನು ಹೊಂಗದಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾದ ಹಂಜಿಕೆಯು ಎಷ್ಟೇ ತಲೆಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಹೊಳಿದಿರಲ್ಲಿ. ಶಾರಣ ಇವನು ಇಂದಿನ ಸಭೆಯ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಸಂಗಡಿಗರಿಂದನೇ ಪಲ್ಪಿಂಬಿಸಿ ಯಾವುದೆಂಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟೇ ಹಾಕಿದ್ದನು.

ಸ್ವಾಮಿ, ವೇದಾಂತವಾಗಿರುತ್ತಿರೆ, ನಿಮ್ಮ ವೇದಿರೀಯ ಜಾಡಿದಂತಿದೆ. ಶುಳ್ಳಸೀದಾಂತ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಸವಿಹಿಸಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಚಂತಿಯು ಹೇಳ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ; ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಚಂತಿಪೂರುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಂಜನೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದಿಲ್ಲ! ಅಂಥಿಂಥ ಮನುಷ್ಯನು ಆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ತೀಣಾನಾಗುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ! ಒಬ್ಬ ಸಭಿಕನು ಸುಧಿದನು.

ನೀವೇನ್ನುವುದು ನಿಜ. ಶುಳ್ಳಸೀದಾಂತ ಅಂಥಿಂಥ ಮನುಷ್ಯನಿಲ್ಲ! ಅಂತಿಯೇ ಅವನು ಗೆದೆಯುವನೆಂದು ನಾನು ಅನ್ನುವೇನು. ತಕಾನಲಂಕಾರನು ಹೇಳಿದನು.

ಅವನು ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನೆಂಬುದು ಯಾಕರ ಮೇಲಿಂದಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆನು, ಕೇಳಿದನು.

ಈ ವರೆಗೆ ಅವನು ಪೂರ್ವಿದ ಮಹಾತ್ಮಾಯ್ಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾ

(೧೮೪)

ಉತ್ತರಗಳೇ? ಅಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲ್ಕೆ ನಿಮ್ಮು-ನಿಮ್ಮುಂಥವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ? ನಾವು ಆವಾಗೆ ಅಲ್ಲಾಹಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಿದ್ದೀರ್ಥಿ ಹೇಳಿದ್ದರು? ಆ ಅಶಾಮಾನ್ಯ ವಾಸುಧ್ಯನೇತಿಂದನೆ ಪ್ರತಿಭಾಟಿನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲಾ ತುಳಸೀದಾಸನ ವಾಹತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಹೇಳಿಸದ್ದಿಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಾನು ನೀಡಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಇತ್ತುವದ್ದರೆ, ನಾನು ಹೇಳಲ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿನಿದ್ದೇನೆ. ತರ್ಕಾರ್ಪಣಾರೆನು ಸುಧಿದು ಸುಮ್ಮಾನಾದನು.

ಹೇಳಿಸ ಸಂಗತಿಯೇ? ಅದೇನು, ಹೇಳಿಂ ನೀಡಿದೇಂಣಾ ಒಷ್ಣನು ಹೇಳಿದನು.

ನಾನು ನಿನ್ನ ಸಹಜವಾಗಿ ತುಳಸೀದಾಸನಿಂದ ನಿಮ್ಮಾಸಲ್ಪಿಷ್ಠಿರುವ ಸೀತಾರಾಮನ ಗುಡಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನು. ಆಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಕೃಷ್ಟ ಒಂದು ಪರವಾನಂದಾಷ್ಟ್ಯನು. ತರ್ಕಾರ್ಪಣಾರೆನು ಹೇಳಿದನು.

ಭಜಿತುಕೆಯನ್ನು ನಾತು ಮಾಡಿರಾ ದೇಗನೆ ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ದಿದಿರಾ ವಾಗಿ ಶಂಧಿಸಿದನು.

ಸೀತಾರಾಮನ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಉದಯೋಗಿಸಕ್ಕು ಪಾತ್ರಗಳಿಷ್ಟ ದೀರ್ಘ-ಬಂಗಾರದವು ಈ ಎಳ್ಳ ಪಾತ್ರಗಳ ಅಜವಾಸು ತಹಕ್ಕು ನಿರ್ವಿಳಿಂದರೂ ನಾಲ್ಕುರು ಮಣಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರು. ಒಷ್ಣ ರಾಜಗಳುನು ಈ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದನು. ಅದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಿಂದು ಅರ್ಥಾಚನೆ ಮಾಡಿದನು. ಸಾಧುವಿನ ವೇತಹಾಕ್ಷರೆಂದು ಗುಡಿಯಲ್ಲಿರಹತ್ತಿದನು. ಈಲ್ಲಿನು ಸಾಧುವೇಷದಿಂದ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿರುವನೆಂಬ ವಿಚಾರವು ಮೇಲ್ಮೈಶಾರಕರಲ್ಲಿ ಯಾರಂಗೂ ಹೇಳಿಕುಲಿಷ್ಟ. ಆವರು ನಿಧಾರಣೆಗಿಡ್ದರು. ಈಲ್ಲಿನು ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗೆ ಸುಸವಯಿ ದೀಕರಿದರುವದನ್ನು ನೀಡಿ, ಆ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸ ಹೇಳಿದನು;

( ೧೮೬ )

ಆದರೆ ಅವನಿಂದ ಆ ಪಾತ್ರಗಳ ಹತ್ತಿರ ಹೇಗೆ ಕಾಳ್ಜಿಗಲಿಳ್ಳ. ಶ್ರೀ ರಾಮನು ಅಜ್ಞಾಗಾವಲಾಗಿ ಗಭ್ರಗುಡಿಯ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿ ಕಾವಲುಗಾರನಾಗಿ ನಿಂತ ಇವನ್ನು ಈಗ ಹೇಳಿದಾನು, ಅನೇಕುಂದು ಗಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಾನು, ಎಂದು ದಾರಿಯ ಕಾಯಹತ್ತಿದನು; ಆದರೆ ಶ್ರೀನು ಸೇಕೆರಿದಾಗೆಬ್ಬ ಆ ಕಾವಲು ಗಾರನು ಜಾಗೃತನಾಗಿರುವದನ್ನು ಕಂಡನು. ಬೆಳ್ಗಿ ಬೆಳಗಾಗುತ್ತಲೆ ಶಾಪಳಗಾರನು ಅದ್ವಿತೀಯನಾಡನು. ಶ್ರೀನಿಗೆ ಈನ್ನ ಕಾಯಕ ಸಾಧಿಸ ಲಿಕ್ಕೆ ಇನ್ನಾವ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ದೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ದೇಡ. ಕರ್ಕಾಲಂಕಾರನು ಹೇಳಿದನು.

ಕಾವಲಾಗಿ ನಿಂತವನು ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಎಂಬುದು ಶ್ರೀನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗೈತ್ತಿತ್ವಾಯಿತ್ತಾಗಿ ತುಳಗೆದಾರಾನು ಆ ದೇಶೀಯಾಗ್ರಹ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಒಬ್ಬನೆನ್ನು ಏಕೆ ನಿಯಮಿಸಿರಬಾರದು? ಎಂದಿರನು ಕೇಳಿದನು.

ವೇಳದಲಗೆಯ ದಿನ ಶ್ರೀನಿಗೆ ಇದೇ ಸಂದೇಹವ್ಯಂಬಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀನು ಮರುದಿನ ಹಗಲಿಸಿ ಕಾವಲುಗಾರನ ತೋಧ ನಡಿಸಿದನು. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀನು ಮರುದಿನವೂ ತನ್ನ ಕಾಯಕ ಸಾಧನೆಗೆ ತೀವ್ರಿಗಿದನು. ಖಂಡನ ಚಿನಿದ ಅನುಭವವನ್ನೇ ಪಡೆದನು. ಆ ಕಾವಲುಗಾರನೆನ್ನು ವೂತಾದಿನ ಹೇಳಿದನು; ಆದರೆ ಅವನು ವೂತಾದಲಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿಯ ರಾವನ ವೂತಿರುಂತೆ ಕಾವಲುಗಾರನ ರಹಿತವಿತ್ತು. ಕರ್ಕಾಲಂಕಾರನು ಹೇಳಿದನು.

ಒಮ್ಮೇ ಅಕ್ಷಯರವೇ ಸಂ! ಶ್ರೀರಾಮನು ಕುಳಿಸಿದಾನನ ಸ್ವತ್ತಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಒಧ್ಧ ಕಂಕಣಾಧುದು ಮಹಡಾಕ್ಷಯ! ಈ ಕರಡ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಾನು ಹಿಂದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದವನ್ನೂ ಒಬ್ಬನು ನುಡಿದನು.

ಅಶ್ವತಿಷ್ಠಾವರವೆಂದೇ ನಾನು ಈ ಸಂಗತಿಗೆ ಮಹಡ್ಕೆ ತೀವ್ರಿಕೆ ಗಿಡಿ. ಅನೇಕುಬ್ಬನು ವೂತಾದಿದನು.

## (೧೮೭)

ಇಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳಿ. ಆ ಶಾಸ್ತ್ರನು ನಾಲ್ಕುರು ದಿನ ಇದೇ ಶ್ರವಣವನ್ನಿಟ್ಟನು. ಒಂದು ದಿನವೂ ಇವನಿಂದ ಆ ಪ್ರಕರಿಯ ಶಣ್ಣಿ ತಪ್ಪಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರನು ನಿಜಸಂಗತಿಯನ್ನು ತರ್ಕಿಸಿದನು. ಶೃಂಕಮರ್ಕಾಗಿ ಪರ್ಕಾತ್ಮಾಪದಷ್ಟ್ಯ, ಸದೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಂಜನೆಯಿಂದ ತುಳಸಿದಾಸನಿಗೆ ನಿರ್ವೇದಿಸಿದನು. ತುಳಸಿದಾಸನು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಶಣ್ಣಿರ ಸುರಿಃ—ರಘುನಾಯಕ, ಈ ಅಜ್ಞಾನಿಯು ಲೋಭವಶನಾಗಿ ಚೆಂಬಂಗಾರಗಳ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡದ್ದುಕ್ಕಾಗಿ, ನೀನು ನಾಶ್ಯಿಂಟು ದಿನ ನಿದ್ದೆ ಕಟ್ಟಬೇಕಾಯಿತ್ತಳ್ಲವೇ? ಮಹಾದರಾಧಿಯು ನಾನು! ಶರುಗೇ, ಶ್ವರೇದೀರು, ಎಂದು ದೇವಕೊಂಡು, ಆ ಪಾತ್ರಗಳ್ಳವನ್ನು ದಾನವಾದುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದನು. ಶಾಸ್ತ್ರನು ತುಳಸಿದಾಸನ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಕೇಳಿ:—ಮಹಾರಾಜ, ನಾನು ಇವ್ಯತ್ಯ ಕೆಲವುಕ್ಕೆ ಸೇವಾಗೆದೇಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ನಾನು ಅಂಥಿಂಥ ಶಾಸ್ತ್ರನಿಂದು! ಒಮ್ಮೆ ದಿವಸಗಳಿಂದ ಈ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ವಾದುತ್ತಿದ್ದು ನುಂ ಕವನಾಗಿದ್ದೇನೆ; ಹಾಗು ಏಷು ಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆಗ ನನಗೆ ಪರ್ಕಾತ್ಮಾಪವಾಗಿದೆ ನಾನು ನನ್ನ ಸಂಪಾದನೆಯ ಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಸದುಪೀಠಿಸುತ್ತೇನು. ನೀವು ಎಷ್ಟವನ್ನು ದಾನವಾಡಿರಿ, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು; ಆದರೆ ತುಳಸಿದಾಸನು ಒಡುಲಿಲ್ಲ. ಪಾದವಾಗಳ ದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಮಾಟ್ಟಲಾರೆನೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಶಾಸ್ತ್ರನು ತನ್ನ ಹಟವನ್ನು ವಿಜಲಿಲ್ಲ ಇನ್ನು ತಾನೆಂದೂ ಕಳಪ್ಪ ವಾದುವದಿಲ್ಲಿಂದಿ, ತಮ್ಮ ತಿಳ್ಳತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಸಾಧುವಾಗಿದಿಂದ ಕಾಲಕಳೆಯುವೆನೆಂದೂ ಪಾವಾಡಿದನು ಒಂದೇ ತುಳಸಿದಾಸನು ಶಾಸ್ತ್ರನ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ವಾದಿದನು. ಈ ಮಹಾದಾನ ಸಮಾರಂಭಾನ್ವಿತ ಇನ್ನು ಡಿಂಡಿಸಿ ನಡೆಯುತ್ತು ನಾನದನ್ನು ಶಷ್ಟುಟ್ಟು ಶಂದು ಕಡು ರೌತುಕಬಟ್ಟಿಸು! ಕರ್ಕಾರಲಂಧಾರನು ಹೇಳಿದನು.

(OFV)

ಆ ಮಹಾದಾಸದ ಒಟ್ಟು ದೆಲೆಯವ್ಯಾಗರಿಗೆಹುದು? ಒಟ್ಟನು ಹೇಳಿದನು.

ತೇರ ಕಡಿಮೆಯೆಂದರೆ ಏಂದು ಲಕ್ಷ ವರಕಗಳು! ಬಂದ ಯಾಷಟ್ ತ್ವಿ ಒಪ್ಪನೆ ಅಕ್ಕಪ್ಪನಾಗಿ ಹೊಗಲಿಬ್ಬಿ! ಎಷ್ಟರೂ ಉಧಾರ ಹಸ್ತದ ಆ ದಾಸವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ತುಳಸಿದಾಸನ ಜಯ ಜಯಕಾರ ಮಾಡುತ್ತ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಿ ಹೊಗಿದರು. ತರಾಫಲಂಕಾರನು ಹೇಳಿದನು.

ತಮೆಗಿಮ್ಮೆ ದೇಹರೆಯಿತು? ಒಟ್ಟನು ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದನು.

ಒಂದು ಸೇರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತುಕ್ಕವ್ಯಾಪ್ತಿ ಶುದ್ಧ ಒಂಗಾರದ ಎರಡು ಒಂಕಿಗಳು. ಅವು ನಮ್ಮೆವರೆ ಕೈಗೆ ಹಾಳತಾಗಿವೆ. ಗೃಹಿಣಿಯು ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹಿರಿಹಿ ಹಿಗ್ಗಿದಳು! ತರಾಫಲಂಕಾರನು ಹೇಳಿದನು.

ಅಂತೆಯೇ ನೀವಿಂದು ತುಳಸಿದಾಸನ ಸ್ತುತಿಪಠಕರಾಗಿರುವಂತೆ ಭಾಷಾತ್ಮಿಕಿ. ವಾಗಿತನು ಅಬಹಾಸ ವಾಡಿದನು.

ತುಳಸಿದಾಸನ ಒಟ್ಟಂಗಿಯು ನಾನೆಬ್ಬನೇ ಏಕೆ; ಅಸಂಖ್ಯ ಇಸರಿದ್ದಾರೀ ಅಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆರದ ಅನುಭವವು ನಿಮಗಿಬ್ಬಿದೆ ಕಾಡಿದ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಾಂದವೆಬ್ಬಿತ್ತು “ಮಹಾತ್ಮಾ ತುಳಸಿದಾಸ ಮಹಾರಾಜಕೇ ಜಯ!” ಎಂದು ದಿಕ್ಕುಟವನ್ನು ಮಂಬಿವಂತೆ ಜಯ ಹೊಂತ ಮಾಡಲಿಬ್ಬಿದೆ? ಆಗ ನೀವು ಸುಮ್ಮನೇಕೆ ಇದ್ದಿಂ? ಅದ್ದಿಯನ್ನೇಕೆ ಮಾಡಲಿಬ್ಬಿ? ತರಾಫಲಂಕಾರನು ಹೇಳಿದನು.

ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆಡ್ಡನೇ? ಯಾದು ಹೇಳುವರು? ಅಂದನ ಆ ಸಭೆ ಯಾಗ್ರಿ ತುಳಸಿದಾಸನ ಗೌರವಕ್ಕೆ ವಿರೈಧವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದವನು ನಾನು ನಾನೇ ಬಲವಾಗಿ ವಿರೈಧಿಸಿದೆನು! ಆದರೆ ಮಾಡುವುದೇನು? ಅಶ್ವಿನಿ ಸನ್ನ ಪಕ್ಷಿ ಜನರು ಬಹಕಾಗಿರಲಿಬ್ಬಿ. ಅಂದು ನನ್ನ ಪಕ್ಷದ ಬಹು ಶುಕರಾಗುತ್ತಂತಹ್ಯಾರೀ, ತುಳಸಿದಾಸನು ಮಹಾತ್ಮಾನಾಗುತ್ತದ್ದನೇ? ವಾಗಿ ತನ್ನ ಆವೇತ್ತಿಹಿಂದ ಸುಧಿದನು.

ತುಳಸೀದಾಸನ ಶಕ್ತಿಯು ನಮ್ಮೆಳ್ಳಿರಿಂತ ಹಿಂಡುದಾಡಕ್ಕು ಅಂತಹೇ ಅಂದು ಬಹು ಜನರು ತುಳಸೀದಾಸನ ಪಕ್ಷ ವನ್ನು ಹಿಡಿದರು. ಅವನ್ನೇಡನೆ ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವುದೆಂದರೆ, ಸಾಯಣ ಮೇಲೆ ಮಣ್ಣ ತುಂ ಕ್ಷಣಿಗೆ ಕೆಡವಿಕೆಂಡಂತಹೇ ಸರಾ ತರಾಲಂಕಾರನು ಸುಧಿದನು.

ನಾನುವಿಳಿ, ತಾವು ಹೀಗೆ ಮಾತಾಧುವುದು ಒಳತಪ್ಪಾಗಿ ಯಾರ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಎಷ್ಟುಂಟುದರ ಸರಿಯಾದ ಕಲ್ಪನೆಯು ಕಮಗಿಳ್ಳ. ಹೀಗಿ ರುವಾಗ ಮನುಷಣಂತಹ ಮಾತಾಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಜನರ ಮನ ಸ್ವಸ್ಥ ನೊಱಿಸುವುದು ನಿಮಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಿಯೇ? ವಾಗಿಇನು ನೆತ್ತುಗಾಗಿ ಕೇಳಿದನು.

ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೊಱಿಸುವ ಇಚ್ಛೆ ನನಗಿಳ್ಳಾಗಿ ನೀವೇ ಸನಗಿಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಜನರೇ! ನಾನು ಯಾವಾಗೇ ನಿಮ್ಮ ಹಿತವನ್ನೇ ಬಯಿಸಕ್ಕುವನು! ಆದರೆ ನೀವಾಗಿ ಕೆದರಂ ಕೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನಿಜವಿರುತ್ತ ನಾಲ್ಕು ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ನೀವು ಹೇಗಾಡರಂತಹ ತುಳಸೀದಾಸನ ಪರಿಕ್ರೆತ ಕರ್ಕೆಕ್ಕೆ ಉಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಿಯ ಕರ್ಕೆಕ್ಕೆ ರುವಿರಿ. ಆ ಪರಿಕ್ರೆತ ಸಮಯವು ದಿಕರವಿಳ್ಳ. ಆಗ ಕಮಗೆ ನಿಜ ಸಂಗತಿಯು ಹೊಳೆಯ ದಿರದು! ಅಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ನಾನು ತುಳಸೀದಾಸನ ಮೂಕಿಕ್ಕು ಪದಿಲ್ಲಿಂಂತು ದಣವಾದಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ! ಅಗಲಾಡರಂತಹ ನಿಮಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿ ತಪ್ಪೆ? ತರಾಲಂಕಾರನೆಂದನು.

ಇತ್ತರಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಪರುವವನು ನಾನಿಲ್ಲಾಗಿ ಪರಿಕ್ರೆತ ಯಿಳಿ ತುಳಸೀದಾಸನು ಅನುಕ್ರಮಿತಾಗಿ ತರೆದೆಹಿಗ್ಗಿಸಿದಾಗ ನಾನು ಸಮಾಧಾನ ಪರುವವನು! ಇಬ್ಬಾದರೆ, ಈ ವೇದಾಂತವಾಗಿಇನ ಈ ಪರೀಗಿನ ಗೌರವನ್ನು ಅಸ್ತುವಾದಂತಹೇ ಆಗುವುದು! ಆ ಬಳಿಕೆ ನಾನು ಇದ್ದರಂತಹ ಸಹ್ಯ, ಸತ್ಯರಂತಹ ಅಪ್ಯಾ! ವಾಗಿಇನೆಂದನು.

ನಾನುವಿಳಿ, ಹೀಗೆ ನಿರಂತರಾಗುವ ಶಾಶಣವಿಳ್ಳ. ಪ್ರಯತ್ನ

( ೨೦೦ )

మామున్నదు నమ్మ కేలస. నీవు నివ్వు గౌరవ రక్త లేగి ప్రయక్క నెడిసిరువిరి. జుమాజుచుయిగచు దేవరస్తు వలంబిసివే ఆ భగవంతశు నిమ్మ వేకరెయస్తే కే కేళబారదు? నివుగే జయివన్స్తే కే కేళబారదు? ఒచ్చును నుదిదను.

ఎనాగువ్వేదో ఆగలా వాగిశను నిట్టుసిర బిట్టును.

ఇందు సేకొనువార. తుఖసించారన నరిక్కుయు దివస మమంజాపసించలం ఏక్కుత్తురన వుందిరకర్తు జనరు కలెయు త్రిధ్వారె. కేవల కాకియు నివాసిగళప్పే ఆఖ; దక్కిర దక్కిరద జనరక ప్రేక్ష శరాగి బంధిధ్వారె ఒందు తాసు హైక్కురు వశ్వరథ ఏక్కుత్తురన భణ్ణ వుందిరపు జనరింద తుంబి హైఱికు. ఆదాక జనరు ఒరుక్కులే ఇద్దుపు.

వేదాంతవాగిశను ఇవన అనుయాయిగళక దీళళు కలియువశ్వరక్కుయే ఏక్కుత్తురన వుందిరవన్ను సేరిధ్వారె. సరి యాద స్ఫురచన్న కుండుకికెండు కుళు, అక్కుక్కుకెకెయింద కుళసిందాసన మాగ్యాఘక్కు వాయుత్రిధ్వారె; కమ్మ తమ్ముగి వూకారికెంచ్చుత్రిధ్వారె.

సువూరు ఎరదు తాసు హైత్తుయికు గుచ్ఛిషుల్లి కాల రిసలక్కు స్ఫురిభ్ల. వుందిరపు జనరింద కిష్కిరిదు హైగిదె. ఎల్లి సేకొదిదరక జనర గద్దల, ఉండిదాట. ప్రతియెంబ్యునిగు ముందె హైగువ ఆకె. స్ఫురియెంబ్యుని సచేయుత్తురువదన్ను ప్రత్యక్ష స్ఫుర్మవాగి కాణబేకేంచు ఆకియుఖువను; ఆదరె ఆగమి నిద ఆగణిక జనరిగి సరియాగి ఇంటుగైదువ అనుకులకెయిక లిఖ. ఎష్టు జనరు అనువాంషదింద మందిరద హైకిగి ఐల్ల దీళాయికు.

ತುಳಸೀದಾಸನನ್ನು ಇವನೆ ತಿಣ್ಣವ್ಯಂದವು ಇನ್ನೊ ಬಂಡಿರಲ್ಪು. ಇನರು ಹಲವು ರೀತಿಯಿಂದ ವಾಕನಾರಹಕ್ತಿದರು. ತುಳಸೀದಾಸನು ಅರ್ಥಿಯದ ಆಶಂಕೆಯಿಂದ ಬರುವದನ್ನೇ ಚಿಟ್ಟರೆ? ಎಂಬ ಆಶೆಗಳನೆಯು ವಾಗಿತನ್ನಿಂದ ಖಂಟಾಗುತ್ತಲೆ ವೇಳೆಯು ಕಳೆಗೊಳ್ಳುಹಕ್ತಿತು. ಅವನು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ನೇರೆ ವಾಗ್ರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ ವಾದಿದನು. ಆದರೂ ತುಳಸೀ ದಾಸನು ಬರಲ್ಪು. ವಾಗಿತನೆ ಆಶಾಂಕುರವು ಚೆಳಿಯಹಕ್ತಿತು. ಅವನು:- ಆನಂದದಿಂದ ಹಕ್ತಿರ ಕುಳಿಕವರನ್ನುದ್ದೇ ಶಿಖಿ: | ಸಾಮಾನ್ಯ, ನೇರೆಡಿರಿ. ತುಳಸೀದಾಸನ್ನಿಂದ ಬರಲ್ಪು. ಅವನಿಗೆ ಜಯದ ಪರೆಯಲ್ಪು. ಅಂಶಯೇ ಅವನು ಉಗಲಿ ಮನಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸಿಸಿರಬಹುದು! ಎಂದು ಸುಧಿದನು.

ಹೇಗೆ ಜಯವು ದೊರಿಯಬೇಕಾ? ದರ್ಶನ್ಯಯು ಸಾಮಾನ್ಯವೇ? ವಿಶ್ವೀಕ್ಷರನೆ ಸಾಷ್ಟಾಧ್ಯವದು! ಇಲ್ಲಿ ಮರುಭಾಷ್ಯ ಎಂಬುದ್ದಾ ಒಬ್ಬನು ಸುಧಿದನು.

ಸರಿಯಾಗಿ ವಾಕನಾದಿದಿರಿ! ವಾಗಿತನೆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಆನಂದವು ಇಲ್ಲಿತಲತ್ತು.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ “ತುಳಸೀದಾಸ ಮಹಾರಾಜಕೇ ಇರು! ಮಹಾತ್ಮಾ ತುಳಸೀದಾಸಕೇ ಇಯ!” ಎಂಬ ಜಯಫೋತೀಕವೆನ್ನೆತು. ವಾಗಿತನೆ ವೇಳೆಯು ಬಾದಿತು. ಇನರು ಕುತ್ತಿಹುತ್ತೆಯಿಂದ ತುಳಸೀದಾಸನೆ ಆಗಮನವನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸ ಹಕ್ತಿದರು. ತುಳಸೀದಾಸನ್ನಿ, ಇವನೆ ಶಾಸುಯಾಯಿಗಳು ಧಾರ್ಜನೆ ವಾದುತ್ತ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಕ್ಕಿರಿದು ನಿಂತಿದ್ದ ಇನರು ಜಯಫೋತೀಕ ವಾದುತ್ತ ಸ್ಥಾವಾದಿ ಕೆಟ್ಟರು. ತುಳಸೀದಾಸನು ಶಿಷ್ಯರಿಗಳನೆ ಮೇಳಪೇಳನೆ ಸಂದು ಹೇಗೆ ಮಂದಿರ ಪನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು.

ತುಳಸೀದಾಸನು ಧಾರ್ಜನೆ ವಾದುತ್ತ ಹೇಗೆ ಗಢಗುಡಿಯನ್ನು ತೊಕ್ಕುತ್ತಿರು. ಶ್ರೀತಾಂಜಲಿಯಾಗಿ ನಿಂತು, ವಿಶ್ವೀಕ್ಷರಸ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು

( ೨೦೭ )

ವಾದಿಕೊಂಡನು. ಒಳಕೆ ಹೇಳಿರೆಗೆ ಬಂದು ಕೊದಿದ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಂದಣ್ಣೆ ವಂದಿಸಿ ಹೇಳತ್ತಿದನು:—ಜನತಾ ಜನಾರ್ಥನವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಅಸಂಖ್ಯ ಜನರು ಸೇರಿದಿರುವಿರಿ ಮೇಲಾಗಿ ಇದು ವಿಶ್ವಿಕೃತನ ಮಂವಿರವು. ಅಣು-ರೇಣು-ಕೃಣಿ-ಕಾಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅನ್ವಯಿಕಾದಿಂತೆ? ನಾನು ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರಿಸಿ, ಈ ಪರಿತ್ಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಅಗಣಿತ ಭೂಸಾರರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಈ ಶಿಕ್ಷನು ಈಗ್ಗೆ ನಿತ್ಯಾದನಾಗಿ ರೂಪನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ! ನೀವು ನನ್ನ ಈ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿಲಾರಿರಾ?

ಇಲ್ಲ, ನಂಬಿಲಾದಿಳ್ಳಿ! ಹೀಗೆ ನಂಬಬೇಕಿದ್ದರೆ, ಈ ಘಾಣಾಟಿಕೊಂಡ ವೇತಕ್ಕೆ ಬೇಕಿತ್ತು? ಬ್ರಹ್ಮಾನನ್ನು ವಧಿವಾದಿದ ಮಹಾಪಾಪಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಪಣ್ಣ! ಆವನೆಂದಿಗೂ ನಿತ್ಯಾದನಾಗಲಾರನು! ವಾಗಿಕೆನು ನಿಧಾರಿದಂದ ನುಡಿದನು.

ನಿಜ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ವಾವಂಧಿಗೆ ಕಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಪಣ್ಣ. ಅಂದ ಒಳಕೆ ಪಾಪರಹಿಕನಾಗುವದು ಅಸಂಭವ! ಒಬ್ಬನು ಮಾತಾದಿದನು.

ರಾಮನಾಮವು ಈ ಅಸಾಧ್ಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧ್ಯಗೊಳಿಸಿದೆ. ಎಣ್ಣ ಕಂಸ್ತಗಳಿಗೆ ಅತೀಕಣಾದವನು ಒಬ್ಬನಿಧಿನೇ ಅವನೇ ಕಾಸ್ತಿಯಂ. ಕಾಸ್ತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಿಂತ ಕಾಸ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿವೆದು ಉಣಿದ್ದರು, ಅತ್ಯಾವಯುಕ್ತವಾದದ್ದು. ಶ್ರೀಷ್ಠಾವಾದ ಮುಕ್ತಿಯ ಫರಸ್ತಾಪ್ರಯವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕುದು. ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ನಾಮಷ್ಟಾಂತಿರು ಬಳಿದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿದನು ಹುವು ಅದ್ಭುತ ಸಂಕಟಗಳಂಡ ಪಾರಾದುದನ್ನು ನೀವು ಕೇಳಿರುವಿರಿ. ಮಹಾ ಪಾಪಿಕ್ಕಾದ ಅಜಮಾಳನು ಕೇವಲ ನಾಮಷ್ಟಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಕ್ಯಾಪ್ಟ್ರಿ ಪಡೆದನೆಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಅರ್ಥಿಸುವಿರಿ. ಹೀಗಿದ್ದರು ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ನಾಮಷ್ಟಾರ್ಥಿಯ ಕಕ್ಷಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಗೊಳ್ಳಿರಾ? ಪ್ರಾರ್ಥಿದ ಆ ಕಡೆಗಳು ನಿಮಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೆಗಳಾಗಿ

ತೇರುತ್ತವೆಯೋ? ಇಲಿ ಈ ಕರ್ಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ನಾಮುಜದ  
ಧ್ವಿ ಅದ್ವಾತವಾದ ಸಾಮಧ್ವಿವಿರೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತೇರುವದಕ್ಕಾಗಿ  
ಇಂಥು ಜಾನಕಿವಳಿಭನು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತುಳಸಿದಾರನು ಹೇಳಿದನು.

ನಮಗೆ ಇದೇ ದೀಕ್ಷಿದೆ. ನಾನು ಕೇವಲ ಮಾತಿಗೆ ಮರುಳಾ  
ಗುವವರಳಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕೃತಿಯು ನಡೆಯಲಿ! ವಾಗಿತನು ನುಡಿದನು.

ಇಲ್ಲಿ ಒರೇ ಮಾತಿನ ಬಂರುಡಿಯನ್ನು ರುಳಿಸಿದರೆ ನಡೆಯಣಾ! ಪರೀ  
ಕ್ಕೆಯು ನಡೆಯಲಿ! ನಂಬಿಯು ಇಕ್ಕಾರವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿ! ವಾಗಿತನ  
ಹಸ್ತಕನೆಂಬು ನು ನುಡಿದನು.

ಇದು ಪರಿಕ್ರಮೆ ಸ್ಥಾಪನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ತ-ಪಿತಾಚಿಗಳ ಏಷ್ಯೆ ನಡೆ  
ಯದೂ ಇಲ್ಲಿ ಪದ್ಯಾಖಂಪನ ಪರೀಕ್ಕೆಯಾಗಿರದೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಹಕ್ಕು  
ಇನು ಮಾತಾದಿದನು.

ತುಳಸಿದಾರನು ಈ ಮಾತುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಉತ್ತರಿಷಿತವಿಲ್ಲ ಜಾನ  
ಕೇವಳಿಭನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಇಂತು ಹೇಳಿದನು:—“ವಾನಿ, ಪರೀಕ್ಕೆ  
ಕೊಡಲಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗು ರಾಮನಾಮ ಪರಿಂಬಿಂತಿ ಎಂತಹ ಮಂತ್ರದ  
ತಕ್ಕುಣಿಡಯೆಂಬದನ್ನು ಈ ಬ್ರಹ್ಮವೃಂದಕ್ಕೆ ಮನಗಾಳಿಸಿ ತೊಡು.”

ಜಾನಕಿವಳಿಭನು ಏಷ್ಯೆತ್ತರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದನು.  
ಬಳಿಕ ಗುರುವಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದನು. ಬಳಿಕ ನಂಬಿಯ ಹತ್ತಿರ  
ಹೇಳಿದನು. ವಾಗಿತನ ಹತ್ತುಕನೆಂಬುನು ಆಕ್ಷಯನಕ್ಕೆ ಲಿಲ್ಲಾಜಾಖ್ಯಾ  
ಹಣ್ಣಾಗರನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದನು. ಜಾನಕಿವಳಿಭನು ಇವುಗಳನ್ನು ತಕ್ಕುಂ  
ಡನು. ನಂಬಿಯ ಸಮುಖಿರ್ದೂರಸಿ, ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಇಂತು  
ನುಡಿದನು:—“ನಂಬಿತ್ವರನೆ, ಹಿಂದಿನ ಉನ್ನಗರದೇ ಆಗಲಿ, ಈ ಉನ್ನದ್ದೇ ಇಗಲಿ  
ರವಾನ್ಯಾದರೂ ವಾಜವು ಈಗ ಸನ್ನುಛಿಳಿದ್ದ ಪಶ್ಚಿಮ ನೀನು  
ಫಂಭಂತಾಕ್ಕಿ ದೀಕ್ಷಿವನ್ನು ಧರಿಸು; ನಿತ್ಯಾರಾದ ನಾನು ಇಟ್ಟ  
ಈವ ಈ ಆಹಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸು. ನಾನು ಈಗಲೂ ವಾಸಿಷ್ಠನೇ

( ۱۰۴ )

అగిద్దుట—నన్నల్లి ఉగ కేంచవాదరకి పాపమాదిద్దరే—శాఖ  
నాద నిన్నన్న సుంఘీద ఆపరాధచ్ఛాగి నన్నన్న సుట్టు భస్య  
మాది బిడు!”

సందియల్లి దేవ సంశారవాగుత్తురువంకి తేఱిక హత్తితు.  
చాలవు అలాలుడ హత్తితు. చుట్టుగఁఁ హేలేయ హత్తిదుషు.  
ముగినిందలు భాయిందలు కృసేంజూఫ్యు నడేయ హత్తిదంకి  
శాణిసుకు. సేరిద జనర ప్రక్కయ్యుకై గీమే అలోయల్లి. అవరు  
బెరగినింద దంగువడేదవరాగి కల్పిన ముక్కియంకి నింపు  
సేఱిముతలిద్దరు. జానకీవళ్లభసు ఆహారద పదాభ్రగణస్తు  
ఎత్తి పెచిదను. నందిత్తరను ఎట్లవన్నె గ్రహిసిదను. ఒళకే  
వేచదలనంకి ప్రతిచేయ రాజచద్రు కాణకత్తిదను. ఎల్లల్లియుకి  
“మహాతమ్మ తుళిసీదాస మహారాజసే జయ!” ఎంట జయ  
ఫేచిశవు కేళకత్తితు. వాగిఁకను కేళవేఁరే మాదిదవను  
ఆ వేఁరేయన్న మేఱక్కెక్కల్ల. స్వాధవత్తుగి నజెనిద్ద ఆద్భుత  
ప్రసంగన్న స్వీచువుదరిల్లకి లభ్యసువుదరిల్లకి తేఁగిద  
జను వాగిఁకన్న ఉప్పుకల్లి.



( ೨೦೫ )

## ೨೦ ಉಪನಂಹಾರ

- ಶಾಸ್ತ್ರಾಭಿಷ್ಯ-

**ವೋ**ಗೀಕನು ಯಾರೇಂದನಯು ಮಾತಾಡಬಯಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮೇರೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ನೇರಿರಲಿಟ್ಟು ಲಿಲ್ಲ. ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಆರೋಚಿಸುತ್ತ ವನಸ್ಪತಿ ಕಡೆಗೆ ಹುರಿಟನು. ಶುಳಿಸಿದಾಗನು ಹೇಳಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂತಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ಮಹತ್ವವು ಹೆಚ್ಚು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರುವುದು ಶ್ರೀಯಸ್ತರವು, ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಅವನ ಮನಸನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಕಟ್ಟಿಯ ಹತ್ತಿತ್ತು.

ವಾಗೀಕನಿಗೆ ಅಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ-ಆಹಿತ್ಯ-ಭೇಣಿಜನಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಾಗಲಿಲ್ಲ. ಭೇಣಿಜನೇತ್ತರ ಮಲಗಳೇದರೆ ನಿದ್ದಿ ಹತ್ತಿಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯೋಜಿಸಹತ್ತಿದನು: — ನಾನಿದುರಳಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೀನು? ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಒದಿದೆನು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಮನುಷಿಂದಂತೆ ಅಥವಾದಿದೆನು. ಧಂಡಿಕನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯಂದ ಎಷ್ಟರು ನನಗಿ ಮಾನ ಕೈಡಿಕೆಂಡಿ, ನಾನು ಮಾಡಿದ ಭಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಕಲೆದಳಗಿಂಡಿಂಡಿ ಆಶಿಸಿದೆನು. ಒಕ್ಕುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಫಲ ಮನೇರಘನೆ ಆದೆನು; ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ನನಗಿ ದ್ರಾಯಿಜನವೇನು? ನಾನು ಶುಳಿಸಿದಾಗನನ್ನು ಏರಿತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಅವನು ನನ್ನ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಅದ್ದಿಯಾಗಿ ಒಂದನ್ನಿಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಅವನಲ್ಲಿಯ ಕತ್ತಿಯು ನನ್ನಲ್ಲಿದೆಯು? ಶ್ರೀಷ್ಟ ಕಮುದಂಡಿಕನೆಂದು ಗಂಡಸುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅವನ ಶತಾಂಶಾದರು ನಾಮಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಶ್ರೀ ಹರಿಮು ಕೃಬಿಗೆ ಪಾಕ್ರನಾದ ಅವನು-ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನುರಯವಿದ್ದರು ಶಾಸ್ತ್ರಿಯನ್ನಿರತ ಆ ಮಹಾಕ್ಷಮು-ಅಸಂಖ್ಯಾ ಜನರು ದಂಗುಬಜೆಯುವಂತೆ ಹಲವೇ ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಯಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೀರಿಂ ಜನಿಂದ ಸ್ವೇ ಸ್ವೇ ಎನಿಷೆಕಳ್ಳುತ್ತಿರುವನು; ಆದರೆ ನಾನು? ನನಗೀಭಾಡರು ಇಂಥ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೂಡಲಿಕ್ಕು ಬರುವಂತಿದೆಯೇ?

( ೨೦೬ )

ನಾನು ಇನರೆ ಮನ್ಯಾನೀಯನ್ನು ಏಕೆ ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೀಕೂ? ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗ್ರಾಮ ಇನರು ನನಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಹೊಡಿಸಿಕೂ? ಪ್ರಸ್ತರಗ್ರಹದ್ವಾರಾಯನ್ನು ಮುಖ್ಯಾಲ್ಕಿದ್ದು ತಿಳಿದಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ನನಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಹೊಡಿಸಿಕೂ? ಹೀಗೆ ಪಾಠವಾದುವುದನ್ನು-ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಅಂದು ಹೊರಿಸುವುದನ್ನು-ಗಳಿಯೂ ವೂಡಬ್ಲಾದ್ಬಲ್ವವೇ? ಬುದ್ಧಿವಂತನೆಂದು ಹೆಮ್ಮೆ ಬಹುತ್ತರುವ ನಾನು ಆ ಗಿಳಗಿಂತ ಏಕರಂದ ಶ್ರೀಜ್ಞಾನಾದೀನು?.....

ವಾಗಿಂಥನು ಒಹಕವಾಗಿ ಯೋಜಿಸಿದನು. ಒಂದು ಅಧಿಕಿಷ್ಟ ಶಾಮುಕವು ಅವನ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂಗಲಾಡಿಸಿದಿದ್ದು. ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವೆಂಬಂದು ದೇಹಿರೆಯದಾಯಿತ್ತು ಈಗಲವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮಾಜ ನಿಯಾಮಕ ಸಂಘದ ಅಧಿವೇಶನಕ್ಕೆ ಹೊಂಗುವುದಿಬ್ಬ. ಮನಿಗೆ ಒಂದ ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದನೇ ಸರಿಯಾಗಿ ವೂಡಾದುವುದಿಬ್ಬ. ಏಷ್ಟಾಧಿಗಳಿಗೆ ಸುಯಾಗಿ ಪಾಠಹೇಳಿಕೊಡುವುದಿಬ್ಬ. ಒಹಕವೇನು? ದಿನದ ಯಾವ ಶಿಲಸಗರಭೂತಿ ಇವನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಬ್ಬ. ಸದಾ ಕುಳಿಸಿದಾರನ ಉಲ್ಲೇಖನೇ; ಹಾಗು ಕುಳಿಸಿದಾರನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ತಾಸ್ತಿಯ ಆಲೋಚನೆ.

ವಾಗಿಂಥನು ಈ ವರಿಗೆ ತಾಸ್ತಿಯ ಉಗ್ರ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದವನಿಬ್ಬ. ಈ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ವಾಗಿಂಥನು ಬಾಲನು. ಪರಿಂಬಿಯನ್ನು ಹೊಡಿದ ಉತ್ತಿ ಗುರುವನ ಅವಕ್ಕಾಕಿಯಿತ್ತು; ಆದರೆ ವಾಗಿಂಥನು ಯಾರನ್ನು ಗುರುವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೀಕೂ? ಆವನ ಆಲೋಚನೆಯಂತೆ ಈ ಗುರುಪಡಿತ್ತು ಕುಳಿಸಿದಾರನೆಂಬ್ಬನೇ ಆಹಾರಾಗಿದ್ದನು; ಆದರೆ ವಾಗಿಂಥನು ಕುಳಿಸಿದಾರನ ಹತ್ತಿರ ಹೊಂಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಕುಳಿಸಿದಾರನ ಶರ್ವಲಾಯಾಯನೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಈ ವರಿಗೆ ಬ್ರಂಬ ರೀತಿಯಂದ ವಿರೋಧಿತ ಕಾನು ಈಗ ಕರಣ ಹೊಡಿದರೆ ಕುಳಿಸಿದಾರನು ಆಕ್ರಯ

( ೨೦೭ )

ಅಂತಹನೇ? ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಒಮ್ಮೆ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಹೊಗಿ ಕ್ಕು ಮಾಯ್ಯಿಜನೆ ವೂಡಲೇ ಬೇಕು.....

ಹೀಗೆ ಹದಿಸ್ಯೆದು ದಿವಸಗೆಕು ಕರೆದು ಹೊದವು. ವಾಗಿತನು ತುಳಸೀದಾಸನ ಕ್ಕುನೇಬೇಡವುದನ್ನು ಹಲವು ಜಾರಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು; ಆದರೆ ತುಳಸೀದಾಸನ ಬಳಿಗೆ ಹೊಂಗಲಕ್ಕೆ ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ವಾಗಿತನು ಮನಸ್ಸಿಸ್ತುಯೇ ಶುದಿಯತತ್ವದನು. ಆವ್ಯಾಗಿ ಸಮಾಧಾನವೆಂಬುದು ಸ್ವಲ್ಪಾದರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ವಾಗಿತನು ಈ ಏಷಯದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಸಮಾಧಾನ ಸಂಘರ್ಷ ಇತರರ ಮೇಂಬರರ ಉತ್ತೋಜನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಆವರನ್ನು ತನ್ನ ಮನಗೆ ಕರಿಸಿಕೊಂಡನು ಆವರಿಗೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹಿಸಿದನು. ಬಹು ಆಲೋಚನೆಯು ತರುವಾಯ ತರುವಾಯ ಲಂಬಂಕಾರನು ಮಧ್ಯಸ್ತತೆ ವೂಡಲಕ್ಕೆ ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡನು ಎಲ್ಲಕ್ಕೆ ಕುಡಿ ಒಂದು ದಿನ ತುಳಸೀದಾಸನ ಬಳಿಗೆ ಹೊಗಿಸುವ ನಿರ್ಧಾರಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ವಾಗಿತನು ತುಳಸೀದಾಸನ ಮನಗೆ ಹೊಗಿಸಿಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ತುಳಸೀದಾಸನೇ ವಾಗಿತನ ಮನಗೆ ಬಂದನು. ವಾಗಿತನು ಬೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ವೆಳದಲೇ ಕ್ಕು ವೂಡಣಿಯನ್ನು ತೋರಿದನು. ಇದರಿಂದ ವಾಗಿತನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಅಳತೆಯಿಲ್ಲವಾಯಿತು. ಆವನು ತುಳಸೀದಾಸನ ಶಿಕ್ಷಣಕಾಗಿ ಸಂಘಾಸನನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಸೀತಾರಾಮನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ-ತುಳಸೀದಾಸನ ಸ್ವಾಧಿಯಲ್ಲಿ-ತೆಂಬಾಯು ಸ್ವಾಸನ್ನು ಕಳಿಯುವುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಇದಕ್ಕೆ ತುಳಸೀದಾಸನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಮೃದ್ಧಿಸಿದನು

†            †            †            †            †

ಹುಲಸಿದೇವಿಯು ಕಾಡಿಗೆ ಬಂಜು ಸೀತಾರಾಮನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ತಿಂದು ನಾನು ಹಂಡಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಆವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೀತಾರಾಮನು,

ಇವನ ಹೆಂಡತಿಯು, ಹುಲಸೀದೇವಿಯು ಸೀತಾರಾಮನ ವುಂಡಬಾಳ್ಯ  
ಅಶ್ರಯ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ದೇವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.  
\* \* \* \* \*

ತುಳಸೀದಾಸನು ವಾಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸೀತಾರಾಮರ ಮುಹೂರ್ಗಳ  
ಮುಂದೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕಾಗಿ ಶಂಖತಿದ್ದನು. ಹೊರಗೆ ಗಾಯನದ ಧ್ಯಾನ  
ಯಾವಿತ್ತು. ತುಳಸೀದಾಸ ಧ್ಯಾನಭಂಗವಾಯಿತು. ಅವನು ಆಸನ  
ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು, ಗಾಯನದ ಸ್ವರವನ್ನು ಸುಧರಿಸಿ ಹೊರಟಿನು. ಗಾಯಿಕೆಯು  
ಗುಡಿಯ ಹೊರಗೆ ಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದಾರು. ತುಳಸೀದಾಸನು  
ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ, ಸುಮೃದ್ಧಿ ನಿಂತು, ಭಕ್ತಿರಸಪೂಜಾವಾದ ಗಾಯನವನ್ನು  
ಕೇಳಿದನು. ಗಾಯನವೇ ಮುಗಿಯುತ್ತಲೇ “ರತ್ನವಳಿ” ಎಂದು  
ಕೊಗಿದನು.

ಪ್ರಭುವೇ, ಇಲ್ಲಿರುವೆನು ರತ್ನವಳಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಒ, ಒಳಗೆ ಹೋಗಿಕೊಣ.

ಇತ್ಯುದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಕಮ್ಮೆ ಕೃಷ್ಣಾಂಶುಯು ನನ್ನ ಮೇಲೆ  
ಬಿಡ್ಡಿತೆ?

ಅಹುದು. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಕಾಲವೆ ಬರದೀಕು. ದೀರ್ಘಯನ್ನು  
ತಕ್ಕೆಹ್ಯಾದ್ಯದೀಕಾದರೆ, ಯೋಗ್ಯ ಸಮಯದ ದಾರಿಯ ಕಾಯಬೇಕು.  
ಇಲಲ ಒಳಗೆ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆವಳ ದರ್ಕನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಕೊಣ, ನಡೆ.

ಉಗ ನಾನು ಆವರ ಒಳಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಒಲ್ಲಿನು. ನಾನು ವೇದಲ  
ಗುರುಮಹಾರಾಜರ ಸಹಸ್ರರಹಿದವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು  
ನನಗೆ ಪೂರ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸಿ.

ತೀರಿಸ ಬಲ್ಲಿನು. ವೇದಲು ಆವ್ಯಾಸ ಹತ್ತಿರ ನಡೆ. ಆವಳ  
ನಿಸಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸ್ತಿರುವರು. ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡುವ ಆತ್ಮಿಯಂಡ ಇದು  
ಫರಿಗೆ ಜೀವಿಸಿರುವರು. ತುಳಸೀದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ನಾನು ಅವರನ್ನು ಕಾಣುವ ಆಶೀಂದ ಬಹು ದಿಸಗಳಿಂದ ನಿಮ ಈ ಅಕ್ರಮದ ಸುತ್ತುವರಿಯುತ್ತಿರುವೆನು; ಆದರೆ ನಾನು ಈಗ ಅವರನ್ನು ನೇರೀಡಬಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಮತ್ತೆ ವಾಯಿ ಯಿಲ್ಲ ನಿಂತೆ ಹೇಳಿರಿ. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಸೀತಾರಾಮರ ಹತ್ತಿರ ನಡೆ.

ಆಗಲಿ.

ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಸೀತಾರಾಮರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಬಳಿಕ ಆಸನಕ್ಕಾಗಿ ಉಳಿತರು. ತುಳಸೀ ದಾಸನು ರತ್ನಾವಳಿಯ ಬಲಗ್ರೀಯನ್ನು ಕನ್ನ ಎದಗ್ರೀಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಕೊಂಡು ಕತ್ತಿ ಸಂಚಾರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಹತ್ತಿದನು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ನಂಜನಿಗೆ ಹತ್ತಿದಳು. ಕೆಲ ಹೆಂತಿನ ಮೇಲೆ ತುಳಸೀದಾಸನು:—“ಈಗ ನಿನಗೆ ಏನು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ?” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

“ಸೀತಾರಾಮರ ಮಂಡಿರದಲ್ಲಿ.”

ಕಾಣ್ಣ ಮುಚ್ಚು.

ಮುಚ್ಚಿದ್ದೇನೆ.

ಈಗೇನು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವುದು?

ಸೀತಾರಾಮರ ಮಂಡಿರದಲ್ಲಿಂದ ಒಂದು ಜೀವ್ಯೇತಿಯು ಹೊರ ಹೊರದುತ್ತಿರುವುದು. ಆ ಜೀವ್ಯೇತಿಯು ಸೀತಾರಾಮರನ್ನು ಆವರಿಸಿರ್ಪಿತು. ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುದೇವನ ಮಂಡಿರಯು ಒಡಮಳಿಧುವದ ಶಲ್ಲಿದೆ. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಜನ್ಮಾಗಿ ನೇರೀಡು. ತುಳಸೀದಾಸನೆಂದನು.

ಗುರುದೇವನ ಮಂಡಿರಯು ಸ್ವಷ್ಟಿವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಶ್ವೇಂದಿಂ. ನಾನು ಗುರುದೇವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು. ರತ್ನಾವಳಿಯು ಅಂದಳು.

( ೨೧೦ )

ಉಗ ಏಳುವುದು ದೇಡ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಮನ್ಯಾರ್ಥಿ. ಮತ್ತೆ ನೀಡು.

ಗುರುದೇವನ ವಾತಿಂಬಾಯಾ ಮತ್ತೆ ಮನಸುಮಕಾಗ ಹತ್ತಿತು. ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಸೀತಾರಾಮರ ಮಾತಿಂಗಳು ಕಾಣಹತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಷ್ಟಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿವೆ. ಪುನಃ ಸೀತಾರಾಮರು ಒಡೆದು ಕಾಣ ಹತ್ತಿದರು. ಎಂತಹ ಸುಂದರ ರೂಪವಿದು! ಎಂತಹ ಪ್ರೀಚಿಕ ನೀಡಿಟ್ಟಿದು! ನೀಡಿ ಧನ್ಯಾದೇನ!

ಉಗ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುದೇವನು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೇ ತುಳಿಸಿ ದಾಸನು ಕೇಳಿದನು.

ಇಲ್ಲ. ಗುರುದೇವನ ಸಮರ್ಪ ದೇಹವನ್ನು ಸೀತಾರಾಮರು ವಾಗ್ಯಪಿಂಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ

ಇದೇ ಗುರುದೇವನ ರಜಸ್ಯರೂಪ-ಸಕ್ಷಿಸ್ಯರೂಪವನ್ನು. ತುಳಿಸಿ ದಾಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಇದೇ ನನ್ನ ಸಕ್ಷಿ-ರೂಪವನ್ನು. ಗುರುವಿನಲ್ಲಿಯಾಗ ಇಷ್ಟ ದೇವ ನಲ್ಲಿಯಾಗ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಭೇದವಿರುವುದು ಕೇವಲ ತಂತ್ರವಾಕ್ಯಯಲ್ಲಿ! ಹಂಡೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಜಗನ್ನಾಥದಾಂಬು ನುಡಿದನು ಇಬ್ಬರೂ ಏದ್ದು ಬಂದು ಗುರುದೇವನಿಗೆ ಸಾಂಪ್ರಾಂಗ ನಮನ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾಡಿದರು.

## ನೋಂಬ್ರೋಣಿ

ಉಳಂಘನಾರ್ಥ ಶ್ರೀ ಕೀರ್ತನಾಕಳ ಶ್ರೀಂತಿಗೆ ಶ್ರೀಸ್ತಾಪಿತ ಶ. ಡಿ. ಕಾರ್. ಇವರಂತ ಮುಕ್ತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರು.

## ೧ ಶೇಷಾಚೆಲ ಗ್ರಂಥವಾಲೆ, ಅನಂದವನ್.

---

೮ ಉದ್ದೇಶ:—ವ್ಯಕ್ತಿ, ಕುಟುಂಬ, ಜಾತಿ, ಸಮಾಜ, ಧರ್ಮ, ದೇಶ, ರಾಷ್ಟ್ರ, ಸಂಪತ್ತಿ, ಅಧಿಕಾರ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮುಂತಾದ ಎಣ್ಣ ಜಾಬುಗಳಲ್ಲಿ ಆಜಾಲವೃದ್ಧ ಸ್ತೋತ್ರರೂಪ ದೇಶ ಕಾಲ ಪರಸ್ಪರಿಗಳನು ರಹಿಸಿವಾಗಿ ತಂತ್ರಮೈ ಬುಡ್ಡಿ ಶಕ್ತಿಗಳಂತೆ ಹೇಗೆ ನಡೆಯಬೇಕು? ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ಹಾಗು ತಮ್ಮ ದೇಶದ ಚಾರಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಧಾರಿಸಿ ತೊಳ್ಳಬೇಕು? ಇವು ಪರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಖ-ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಂದಬೇಕು? ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯೆಂದೀರ್ಜಿಗಳನ್ನು ತಳೆದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಒಕ್ಕುತ್ತಿರುವುಂಟು ಮಾಡಿ ಉದಯೋಗಿನಿಂದಾಳ್ಳಬೇಕು? ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನೈತಿಕಪತ್ರಕವಾಗಿಯಾಗಿ ಸುಲಭ ಹಾಗು ಮಾರ್ಪಾಠಿ ರೀತಿಯಂದಲೂ ಈ ಗ್ರಂಥವಾಲೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳ ದ್ವಾರಾ ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ಲೋಕಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದು.

೯ ಧೀರಣ:—ಯಾವದೇ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ವಿಷಯ, ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಒಳವುಗಳನ್ನು ಅಸುಖಿಸಿದೆ, ಅಭಿ ಬಗೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಾವೇನ್ನಿತ್ಯಂದೇವಿಷಯಗಳಿಗಿಂತ ಈ ಗ್ರಂಥವಾಲೆಯ ಮುಖಾಂಶಕ್ಕಾಗಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವದು. ಈ ಗ್ರಂಥವಾಲೆಯು ಬರೇ ಕಾದಂಬರಿಗಳೇ ಬರುವನೇಂತಹಲ್ಲ; ಚರಿತ್ರ, ಪುರಾಣ, ನಾಟಕ, ಕಾವ್ಯಾಯ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಡುವವು; ಆದರೆ ಆ ಆ ವಿಷಯಗಳು ವಾಜ ಕಂಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಬಗೆಯಲ್ಲ, ಪ್ರಸ್ತುತಿ ವಾಜನದಿಂದ ವಾಜಕರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ವಿಶೇಷಕರದ ಅಂತರ ಜಾಗ್ರೀತಿಯು ಉಂಟಾಗುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲ್ಪಡುವದು.

೬ ಜಾಹ್ಯಂಗ:—ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಂತಕಂಗಡಂತೆ ಜಾಹ್ಯಂಗದ  
ಸೌಂದರ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಯುತ್ತಿಸಲಾಗುವದು. ಪ್ರಂತಿ  
ಕಾಗದ, ಜಾಯಂಡಿಂಗ, ಚಿತ್ರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥವು ಶೇಷ  
ಅಥವು ತಿಗತಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಮನೇಹರವಾಗುವಂತೆ ಯೈಜಿಸ್ತುವು.

೭ ಪ್ರಕಾಶನ:—ವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಮುಂತಾರೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಾರೆ  
ಗ್ರಂಥವಾಲ್ಯು ಪ್ರಸ್ತುತಕಗಳು (ಅಗಿನ ವಾಸದಿಂದಂತೆ) ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗ  
ಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಸಾರಿಗೆ ಎರಡು ಬೇರೆ ದೇರೆ ವಿವರದ ಸುಂದರ ಪ್ರಸ್ತುತ  
ಗಳು ಹೊರಬಿಳುವವು; ಹಾಗು ಅವೇರಡರ ದೇಲಿಯೂ ಟಿ. ಬಿ. ಸಹಿತ  
ಅರ್ಥ ಗೆ ಎಂದೂ ವಿಳಿರಲಾರದು. ಹೊಸ ಪ್ರಸ್ತುತಕಗಳು ಹೊರಡುವ  
ವೇಳದಲು ಎಷ್ಟು ಕಾಯಂ ಗ್ರಂಥಕರಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಮಾಖಾಂತರ ತಿಳಿಸಿಯೀರ್ಪಾಗಿ  
ಯೈಂಗ್ರೇ ರಿಯಾಯಾತಿಯ ದೆಲಿಗೆ ವ್ಯಾ. ಪಿ. ಮುಂತಾರೆ ಕಳಿಸಲಾಗುವವು.

೮ ಬೇರಿಕೆ:—ಶ್ರೀ ಶೇಷಾಂಗಲ ಗ್ರಂಥವಾಲ್ಯು ಕಾಯಂ ಗ್ರಂತ  
ಕರು ಪ್ರತಿಸಾರಿ ಬೇರಿಕೆಯ ಪ್ರಕರಣನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕಾರಣವಿಷ್ಯಾ.  
ಎಷ್ಟುಕ್ಕೂ ವೇಳದಲು ಕಾಯಂ ಗ್ರಂತಕರಿಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ ತೀರಿತು. ಪ್ರಸ್ತುತ  
ಗಳು ಹೊರಟಿ ಮೇಲೆ ಯೈಂಗ್ರೇ ದೆಲಿಗೆ ವ್ಯಾ. ಪಿ. ಮುಂತಾರೆ ಎಷ್ಟಿರಿಗೆ  
ಕಳಿಸಲಾಗುವವು. ಆಗ ಮಂತ್ರ, ವ್ಯಾ. ಪಿ. ಪ್ರೋಕಾಶನಲೇ ಬೇರಿಕೆ,  
ವ್ಯಾ. ಪಿ. ಪರಕ ಬಿಟ್ಟುವರಿಗೆ ರಿಯಾಯಾತಿಯ ದೆಲಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಕಗಳು ಸಿಗಲಾರವನ್ನು

೯ ವಿಷಯಾಧಿಕಾರಿ:—ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಭಿವಾಳಿಗಳು, ದೇಶಾಭಿವಾಳಿ  
ಗಳು ಅ ಶ್ರೀ ಶೇಷಾಂಗಲ ಗ್ರಂಥವಾಲೆಗೆ ತಾವು ಸ್ವತಃ ಕಾಯಂ  
ಗ್ರಂತಕರಂತಾಗುವದಭ್ರಂತಿ, ಕವ್ಯ ಇಷ್ಟ-ಮತ್ತರನ್ನು ಕಾಯಂ ಗ್ರಂತಕ  
ಘರ್ಷಿಸ್ತು ಸೇರಿಸಿ, ಗ್ರಂಥವಾಲ್ಯು ಕಾಯಂ ಕಲಾಪಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ  
ದೇರಿತು. ಅ ಸದ್ಯುಧಿಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಶೇಷಾಂಗಲ ಸದ್ಯುರವು ಸರ್ಕಾರಿಗೆ  
ಕೊಡಲಾ!

ಸಾಧು ಕಿಂಕರ,

ಉನಂದವನ್,	}	ಭಿ. ಡಿ. ಕಾಳಿ,
ತಾ   ೧೦೭-೧೧೧೦	}	ಮಂತ್ರಿ. ಶ್ರೀ. ಗ್ರಂಥಾಖಾಲಾ.

